

De acuerdo a la normativa establecida por Ley de la República y como una natural obligación respecto de nuestra Comunidad Escolar, entregamos la Cuenta Pública 2022 a todos los integrantes de las Directivas de los Cursos y Profesores. Ésta, además, se publica en la pagina Web para su difusión en los respectivos cursos.

**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ, CONFESIONAL CATÓLICO, PARTICULAR
SUBVENCIONADO, CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO**

**SOSTENEDOR: FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE MAURICIO
VEILLETTE, OMI**





Provincial: P. Jorge Albergati, OMI
Consejeros:

- P. Antonio Mariangeli, OMI**
- P. Antonio Messeri, OMI**
- P. Sergio Serrano, OMI**
- P. Oscar Vera, OMI**
- P. Zenon Berikani, OMI**



Provincia Cruz del Sur

PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

**"Una Educación Católica de
Calidad y Equidad Solidaria."**



67 AÑOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



CONFORMAN LA COMUNIDAD SANJOSESINA

- **Rectoría**
- **Vicaría de Pastoral**
- **Unidad Técnico Pedagógica**
- **Coordinación de Disciplina y Convivencia
Escolar**
- **Personal:**
 - **Docente**
 - **Asistentes de la Educación**
- **Padres y Apoderados**
- **Alumnos**
- **Exalumnos**

RECTORIA EQUIPO DE GESTIÓN



Los cuatro Sellos que representan la identidad de los Sanjosesinos:

Espiritualidad:

“En el Espíritu conocemos a Cristo y confesamos que Jesús es el Señor”

(1Cor 12,3)

Veracidad:

“La verdad les hará libres”

(Juan 8,23)

Fraternidad:

“El que ama a Dios debe amar también a su hermano”

(1° Juan: 4,31)

Laboriosidad:

“Si alguien no quiere trabajar, que tampoco coma”

(2 Tes 3, 11)

**Personal del
Establecimiento**

Docentes:	66
Directivos Superiores:	3
Docentes Directivos:	7
Asistentes de la Educación:	
Profesionales No Docentes:	
Trabajadora Social	1
Psicopedagoga	2
Bibliotecaria	1
Psicóloga	2
Ingeniero Prevencionista:	1
Administrativos y Paradocentes:	34
Porteros	4
Auxiliares (Servicios Menores):	13
Monitores:	3
TOTAL	137

NUESTRA VISIÓN

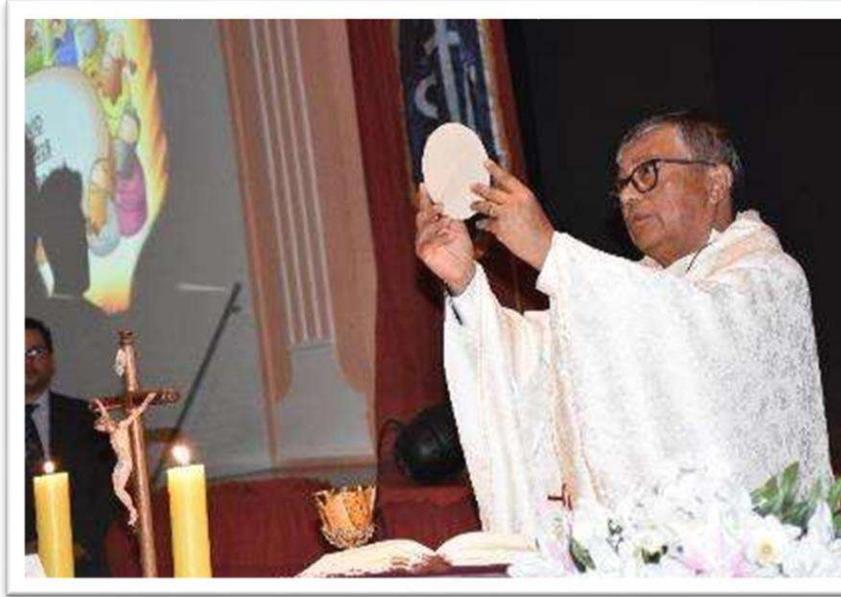
Propender a una Educación de Calidad y Equidad Solidaria.

Propender a una educación que motive el interés por el conocimiento, incluyendo los valores cristianos, el espíritu crítico y para todos, respetando la diversidad de dones y talentos.



NUESTRA MISIÓN:

Hacer
presente el
Mensaje
Salvador de
Cristo a
través de la
educación.



El Colegio Inglés San José entrega una formación basada en la evangelización a través de la educación, priorizando la práctica real de los cuatro Sellos que lo distinguen: Espiritualidad, Veracidad, Fraternidad y Laboriosidad.



Forma al niño y al joven Sanjosesino a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Formar personas integrales, verdaderos agentes de cambio en la sociedad de hoy y del futuro. Son los líderes para una sociedad más justa y solidaria.



CENTRO DE ALUMNOS 2022

Elegidos en forma democrática

El CEAL es una instancia llevada a cabo por y para los alumnos, en la cual los mismos se expresan y plantean proyectos que beneficien a toda la comunidad sanjosesina y en especial, a los alumnos que se respaldan en esta instancia del Colegio.

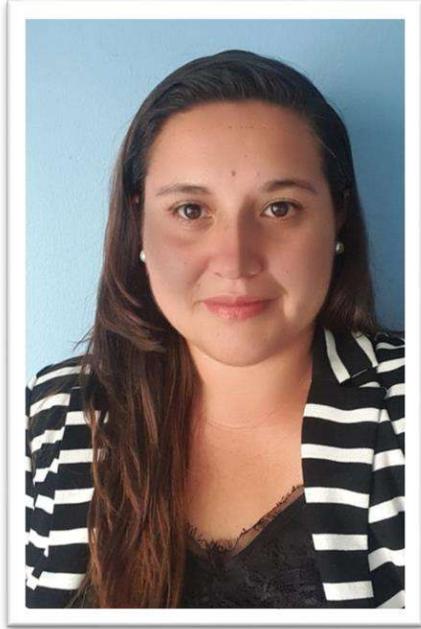
El Centro de Alumnos organiza y dirige diversas actividades a lo largo de todo el año, principalmente en tiempos de Aniversario, bienvenidas, fiestas, eventos especiales, etc.

Para realizar dichas actividades, el CEAL necesita tener una organización estructurada por ocho cargos principales, más ayudantía y también dos Profesores Asesores que supervisan y apoyan el trabajo de estos.

CEAL 2022

NOMBRE	CARGO	CURSO
Piero Chavera Rojas	Presidente	IVº Medio "A"
Martina De la Hoz Zamora	Secretaria General	IIº Medio "A"
Victoria Núñez Loyola	Secretaria de Finanzas	IVº Medio "C"
Gabriela Romo Cuevas	Coordinadora de Deportes	IIIº Medio "D"
Fernando Araya Fernández	Coordinador de Deportes	IVº Medio "C"
Ignacia Rojas Vergara	Coordinadora de RRPP	IIIº Medio "C"
Martina Maldonado Alfaro	Coordinadora de Cultura	IVº Medio "A"
Ro Zuleta Bejarano	Coordinador de Convivencia Escolar	IVº Medio "A"
Rocío Cuso Salas	Coordinadora de Convivencia Escolar	IIº Medio "A"
Constanza Cuadra Maturana	Coordinadora de Pastoral y Acción Social	IIº Medio "B"
Antonella González López	Coordinadora de Pastoral y Acción Social	IIIº Medio "A"

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A.)



ALICIA JIRON BASUALTO
PRESIDENTA



BEATRIZ POBLETE POBLETE
VICE PRESIDENTA



GÉNESIS CÁCERES CHAILE
TESORERA

Los apoderados al optar libremente por el Proyecto Educativo se comprometen a ayudarnos económicamente, apoyando todas las actividades ofrecidas por el colegio.

“Economía de la Solidaridad, los pobres no pueden esperar.”

Juan Pablo II

Participan a través de los Subcentros

El Presidente pasa a ser miembro del Consejo Escolar que tiene reuniones ordinarias cuatro veces en el año.

ACTIVIDADES ANUALES

En el año 2020, producto del brote de COVID-19, el Presidente de la República declaró Estado de Excepción Constitucional, a través del Decreto Supremo número 104 del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. En el año 2022 de acuerdo al lineamiento entregado por Mineduc, se vuelve a las clases presenciales. Solo se suspendieron, en forma presencial, las reuniones de los Subcentros de Padres y Apoderados y las Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE). El CGPA solo realizó actividades solidarias.

Consejo Escolar

Su Objetivo es acercar a los distintos actores que componen la Comunidad Educativa de manera que puedan informarse, participar y opinar sobre los temas relevantes para el Colegio, y para colaborar con la gestión del establecimiento, trabajar por una mejor convivencia y por una formación integral de los estudiantes, los integrantes se reúnen en forma ordinaria 4 veces al año.

El Consejo Escolar está integrado por:



Manuel Campaña Morton
Rector



Padre Alejandro Osorio, omi
Presidente Fund. Ed. P. Mauricio Veillette, omi



Silvana Palmarola Mancilla
Coordinadora de Disciplina y
Convivencia Escolar



Laura Morales.
Representante
Asistentes de la Educación



Cristhian Campos.
Representante Profesores



Piero Chavera R.
Presidente
C.E.A.L.



Alicia Jirón
Presidenta C.G.P.A.

GESTIÓN DEPARTAMENTO DE PASTORAL

La acción pastoral se concibe presente en todos los estamentos de la comunidad, los cuales, individual, colectiva e institucionalmente debieran proyectar en todos los ambientes un testimonio comprometido en Cristo, la Iglesia, la Congregación de los Misioneros Oblatos de María Inmaculada, el propio Colegio y los más necesitados.





ÁREA ACCIÓN PASTORAL



El Proyecto Educativo del Colegio Inglés San José de Antofagasta busca una educación católica, de calidad y equidad solidaria. Por lo tanto, forma al niño y al joven a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.





El Evangelio es la base del quehacer del Colegio y de la acción pastoral, siendo el Carisma Oblato su componente esencial.

San Eugenio de Mazenod aún nos tiene mucho que decir en este tiempo de formación de personas, especialmente tratándose de jóvenes

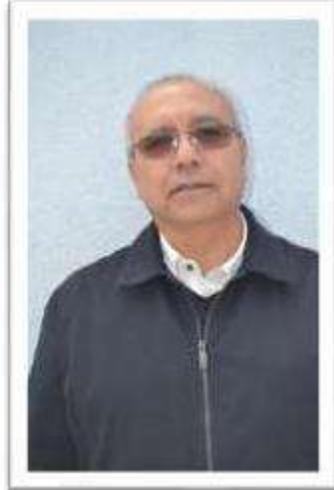
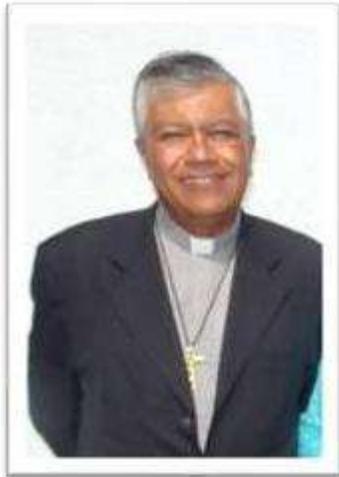
¡Es nuestra la opción por los más desposeídos!



La Pastoral del Colegio centra la fuerza de este proyecto en base a cuatro pilares:

Kerigma, Koinonía, Diaconía y Liturgia

Equipo Pastoral:
Vicario Pastoral
Coordinador Pastoral
Profesores de Religión





Se deberán hacer los esfuerzos para que niños y jóvenes aprendan a vivir su Fe en comunidad, por esto se motivará la participación a través de:

Actividades Pastorales y Celebraciones Comunitarias :



- Semana Santa.
- Reuniones Delegados de Pastoral Apoderados.
- Semana Oblata.
- Talleres para Padres.
- Experiencia Sanjosesina. Alumnos de Educación Media.
- Celebración del Adulto Mayor y Abuelitos.
- Día *Mi amigo Jesús*.
- Fiesta y Concierto de la Luz.
- Misas Comunitarias mensuales, Misa Aniversario, Inmaculada Concepción, Misa Envío IV° Medios.
- Catequesis: Bautismal, Iniciación a la Eucaristía y Confirmación.
- Ayuda solidaria
- Día Dignidad del Varón y Dignidad de la Mujer
- Liturgia Promoción 8° Básicos.

Grupos Pastorales:



Nº	GRUPOS	RESPONSABLE	CANTIDAD	
			ALUMNOS	APODERADOS
1	Catequesis Primer Año	Pamela Véliz	16	
2	Catequesis Segundo Año	Pamela Véliz	29	
3	Delegados Pastoral Básicos	Alejandra Baeza	31	
4	Coro Pastoral Alumnos	Jorge Vega	2	
5	Delegados de Pastoral Enseñanza Media	Camilo Morales	26	
6	Confirmación	Oscar Quiñónez, Jorge Vega y Alejandra Baeza	15	
7	Jóvenes Oblatos de María Inmaculada	Camilo Morales	18	
8	Santos Joaquín y Ana	Jorge Vega	6	
9	Pastoral Familiar	Pamela Véliz - Oscar Quiñónez	2	
10	Delegados Pastoral Apoderados	Carmen Valdivia - Oscar		34
11	Bautismo	Oscar Quiñónez	7	



Misioneros JOMI



Catequesis Iniciación Cristiana



Misa Mensual Comunitaria



Semana Santa



Misa Aniversario



Día de la Dignidad del Varón



Misa de Envío IV^o Medios



Actividad Solidaria



ACCIÓN SOCIAL

Se organiza con el fin de ayudar y proteger a los apoderados y alumnos mas vulnerables, invitándolos a participar con espíritu solidario

Permite dar respuesta a las necesidades más sentidas de las niñas niños y adolescentes que son sujetos de atención, entregando el apoyo necesario para que se mantengan insertos en el sistema escolar y motivando la inclusión y sentido de pertenencia de los alumnos.





OBJETIVOS

- **Facilitar la inclusión social y solidaria de los estudiantes y sus familias en el Colegio.**

- **Dar solución a las necesidades más sentidas de los alumnos/as promoviendo la mantención de estos en el Colegio.**

- **Apoyar a los alumnos y su grupo familiar en situaciones de complejidad**

Niveles de Intervención Social

Individual

Grupal

Comunitario

Atención Individual y Familiar

Atención específica a un alumno, apoderado, o grupo familiar, en donde tenemos espacios de intervención para visualizar las necesidades de cada grupo familiar. Todo esto bajo estricta confidencialidad.

- Uno de las principales intervenciones de atención individual y familiar son las Visitas Domiciliarias, las cuales durante el año 2022 se realizaron 53, con el objetivo de obtener información sobre el grupo familiar, que nos permita visualizar problemáticas de interés. y así brindar el apoyo necesario a nuestros alumnos.
- También existe un apoyo concreto a las familias mas vulnerables reflejado en la entrega de la beca Padre Mauticio Veillette Crette que corresponde a una rebaja de la mensualidad ya sea completa o un porcentaje de ésta.

- **Beca “Mauricio Veillette”: Exención o Rebaja de Mensualidad**

Alumnos vulnerables (Prioritarios):	205
Hijos de Funcionarios:	54
Becas "Padre Mauricio Veillette"	145
Alumnos % Becas:	87
Becas Covid	24
TOTAL:	515

Programa de Alimentación Escolar (PAE)

Según Convenio JUNAE, El Programa de Alimentación tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos y tercera colación según corresponda)

Programa Alimentación Escolar (P.A.E.)	Alimentación Alumnos Beneficiados
Desayunos entregados 2022	14.508
Almuerzos entregados 2022	14.684
3era COLACIÓN	2.792

Gestión Grupal

Espacio de reunión, apoyo y colaboración entre los distintos agentes de la comunidad Sanjosesina, cuyo fin es compartir experiencias de participación y desarrollo individual.

Cohesión grupal y apoyo de grupos insertos en la comunidad, como por ejemplo apoderados voluntarios para realizar distintos trabajos o apoyo proveniente del departamento de Acción Social y también Centro general de padres.

Gestión Comunitaria y Habilitación de Redes

La gestión comunitaria tiene como objetivo que las familias miembros del Comité de Acción Social, puedan conocer y utilizar adecuadamente las REDES SOCIALES disponibles, permitiéndoles ampliar las oportunidades de desarrollo.

Durante el año 2022 contamos con aporte y participación de distintas entidades como:

- Superintendencia de Desarrollo Social Antofagasta
- Ilustre Municipalidad de Antofagasta
- JUNAEB
- Programas Sociales
- Gestiones de habilitación de redes y orientación sobre esto según la necesidad de la familia
- Programas de atención y reparación del estado, destinados por Tribunal de Familia.

Actividades 2022:

- Charlas para fortalecimiento de grupo
- Bingo Acción social
- Campañas solidarias



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

2022

Gestión de U.T.P

Plan de Actividades Educativas
Remotas en contexto Covid-19 2022

Adecuación Reglamento de Promoción
y Evaluación contexto Covid-19.

Planes de reforzamiento educativo
Lenguaje, Matemática e Inglés.

Capacitaciones Impulsadas por U.T.P:
Inclusión en el Aula-
Espectro del Autismo y abordaje en
el contexto Escolar.

Implementación de Priorización
Curricular.

Aplicación Diagnóstico Integral de
Aprendizaje 2° Básico a II° Medio
(Académico).

Análisis de Resultados DIA en etapas
de Diagnóstico, Monitoreo y Cierre
para la toma de decisiones efectiva.

Plan de Mejoramiento Educativo 2022.

Participación en Campeonato
de Matemáticas JOMAT 2022



Jornadas de Reflexión Profesores.

Actividades Día del Libro
Dpto. Lenguaje y Jardín Infantil.

Seguimiento de Cobertura Curricular
de acuerdo al Currículo.

Ampliación de oferta de asignaturas
de profundización para III°-IV° Medio.

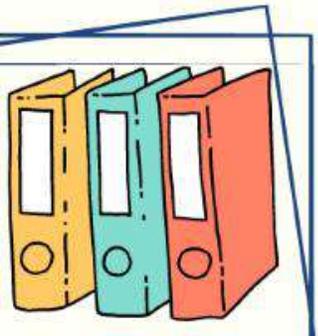
Aplicación Simce 4° Básico y II° Medio.

Plan Fomento Lector: visita Patricio
López, Periodista libro Fahrenheit
451

Visita a exposición Reencuentro
con Pepo de Fundación Minera
Escondida 5° y 6° Básico.

Implementación de Plataforma
Classroom como Apoyo Pedagógico
para la realización de clases.

Talleres de intereses y habilidades
para estudiantes de II° III° Medio.



Charla Cristina Dorador
Constituyente: Normas aprobadas
para la Propuesta Constitucional por
el pleno de la Convención.

Feria Vocacional de Electivos
2023.

Ensayo PAES

Proyecto Formación Ciudadana
6° Básicos

Día de la Ciencia en mi Colegio.

Elección de electivos 2023.

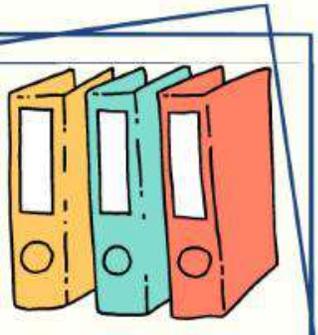
Participación de alumnos del
Colegio en Campeonato de
Matemáticas UCN

Feria Intercultural Tr. Mayor A y B

Concurso el Placer de Oír Leer,
patrocinado por Yo te Leo.

Presentación U.de Antofagasta: Charla
Humedales.

Actualización JECD.



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

Uso de plataformas de gamificación:

Eddpuzzle, Canva, Kahot, Quizizz, Jamboard.

Utilización de actividades audiovisuales como motivación previa a la clase.

Actividades Jardín Infantil.

*Día de la Seguridad Escolar

*Matemática a través del juego.

*Iniciación a la Lectura.

Salida Pedagógica compras en supermercado 4° Básicos.

Videos activación - Conversar (expresas sus emociones, vivencias, experiencias) - Rutina de activación a través del baile - Concurso - Ruleta - "Tugar-tugar salir a buscar" - Búsqueda del tesoro.

Uso de plataforma Liveworksheet (guías interactivas).

Búsqueda en Internet - Pizarra interactiva - Genially Mentimeter - Ticket de salida.





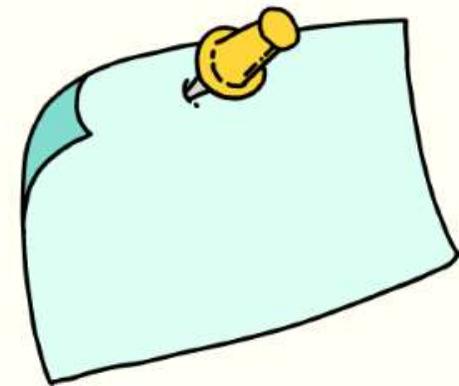
Plan de Actividades Educativas

Remotas en Contexto Covid-19 2022

Durante los años 2020 y 2021 hemos logrado acompañar el proceso de Enseñanza Aprendizaje en modalidad sincrónica, asincrónica e híbrida. La experiencia que nos ha entregado este modelo de Enseñanza es importante, pero ha demostrado con más claridad que “El espacio Educativo Presencial es el que ofrece las mejores condiciones para el aprendizaje y el bienestar integral de niños, niñas y adolescentes” (Mineduc 2022).

Frente a lo anterior el Plan de Actividades Educativas Remotas se desglosa de la siguiente Manera:

- **Plan de Estudio 2022.**
- **Proceso Evaluativo.**
- **Organización del Trabajo Pedagógico durante Cuarentenas.**



Priorización Curricular

2022



Aplicada para todos los niveles de escolaridad: desde Educación Parvularia a IV° medio, incluyendo el Plan de Formación General para III° y IV° medio.

Priorización Curricular 2020 - 2022

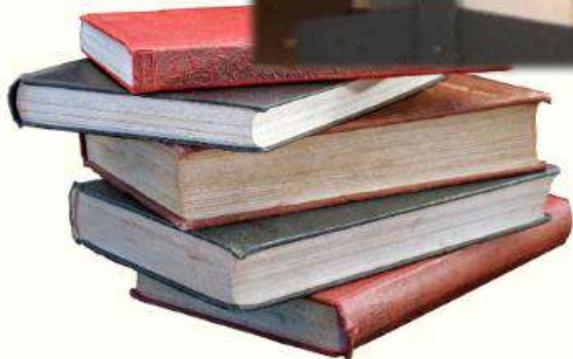


Esta herramienta busca priorizar aquellos Objetivos considerados imprescindibles para continuar con el proceso formativo de los niños, niñas y jóvenes del país.



Biblioteca- CRA

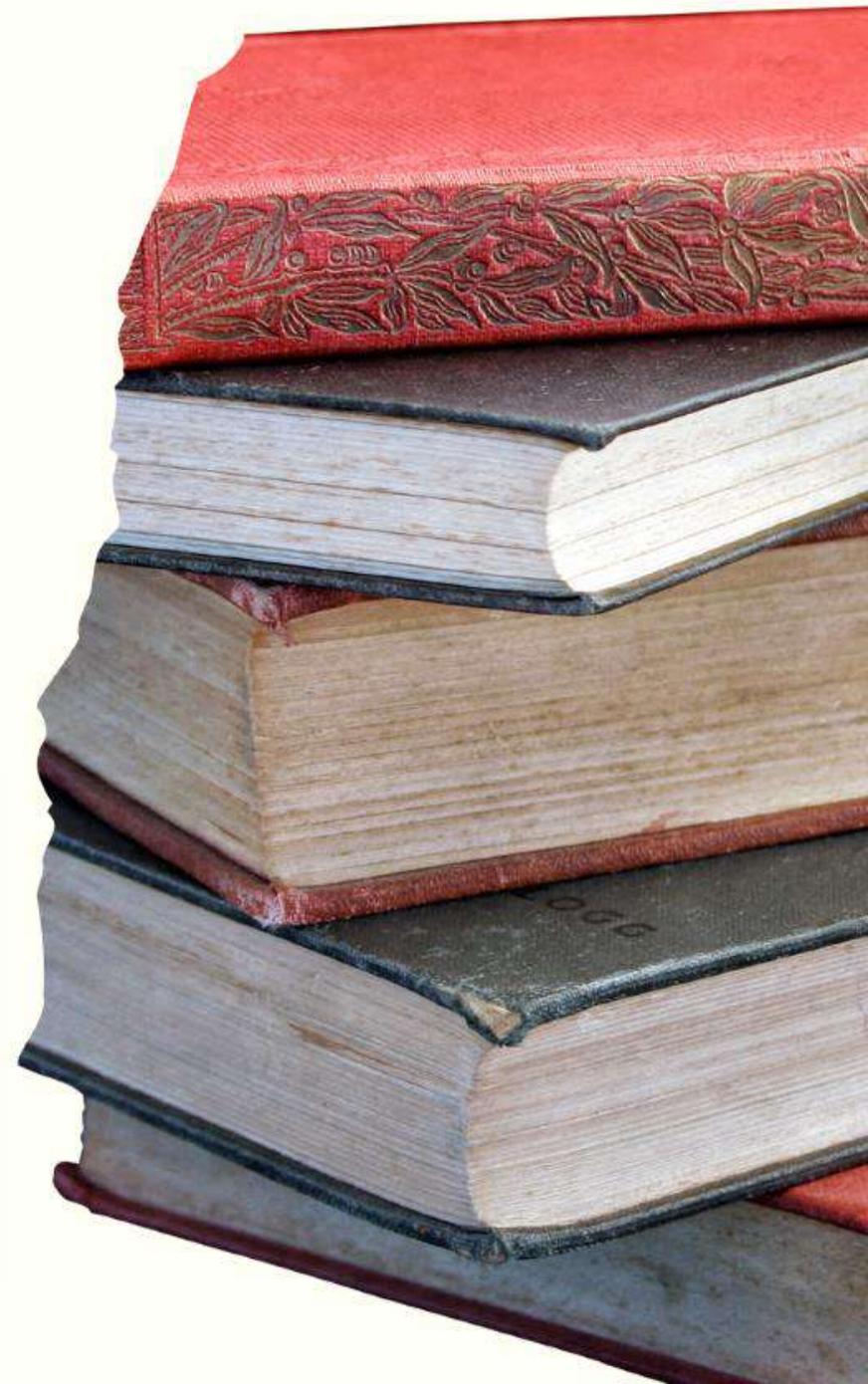
LUGAR DE ENCUENTRO QUE LLEVA EL NOMBRE DE SU CREADOR, PADRE ARTURO SMITH, OMI



Adquisición
de Libros
2022
126

Adquisición
de
Revistas
2022
31

Total de
Libros
24.214



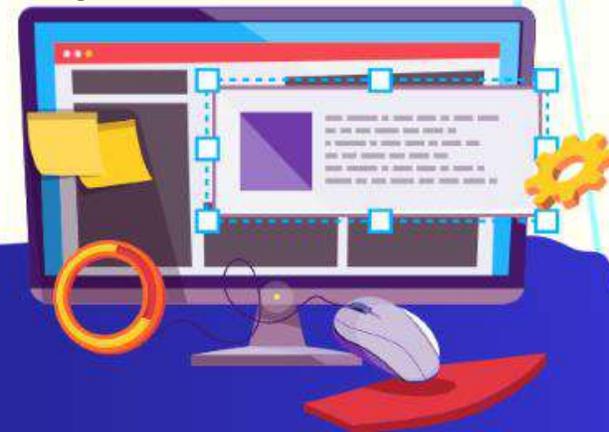
Departamento de Computación

Asegurar el cumplimiento de los objetivos generales establecidos para involucrar activamente las TICs en los procesos educativos.



Acciones año 2022

- Uso de Notebook/Tablet Stem para el curso completo, gran demanda, para apoyo de prueba DIA, evaluaciones online, evaluaciones Docentes, entre otros.
- Uso de Plataforma WorkSpace para Profesores y Alumnos: Correo electrónico, Classroom, Meet, entre otros.
- **Implementación de Laboratorio: 22 computadores a 43(Mesones, computadores, entre otros).**
- Academia de Robótica, se inició su enseñanza, además en clases de Tecnología desde 5°Básico.
- Capacitación uso de Libro Digital.
- **Compra de 50 discos duros sólidos para hacer mejora de computadores de laboratorios.**



CANTIDAD HORAS ANUALES 2022

EDUCACIÓN PARVULARIA

NIVEL	HORAS MINIMA	HORAS CLASES	
	MINEDUC	REALES (descontando los Feriados)	
Trans. Menor	800	920	S/JECD.
Trans. Mayor	800	1120	S/JECD.

EDUCACIÓN BÁSICA

NIVEL	HORAS MINIMA	HORAS CLASES	
	MINISTERIO EDUC.	REALES	
1º	1140	1379	S/JECD
2º	1140	1379	S/JECD
3º	1444	1457	C/JECD
4º	1444	1457	C/JECD
5º	1444	1531	C/JECD
6º	1444	1561	C/JECD
7º	1444	1537	C/JECD
8º	1444	1561	C/JECD

EDUCACIÓN MEDIA

NIVEL	HORAS MINIMA	HORAS CLASES	
	MINISTERIO EDUC.	REALES (descontando los Feriados)	
Iº	1596	1596	C/JECD
IIº	1596	1596	C/JECD
IIIº	1596	1605	C/JECD
IVº	1596	1610	C/JECD

TASA DE RETIRADOS(AS) COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN PARVULARIA								
	2019		2020		2021		2022	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	143		145		143		143	
TASA DE RETIRADAS (OS)	3	2,10	5	3,45	3	2,10	3	2,10
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2019		2020		2021		2022	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	653		646		685		734	
TASA DE RETIRADAS (OS)	11	1,68	3	0,46	5	0,73	15	2,04
EDUCACIÓN MEDIA								
	2019		2020		2021		2022	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	521		562		515		478	
TASA DE RETIRADAS (OS)	16	3,07	9	1,60	12	2,33	15	3,14
COLEGIO								
	2019		2020		2021		2022	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	1317		1353		1343		1355	
TASA DE RETIRADAS (OS)	30	2,28	17	1,26	20	1,49	33	2,44

TASA DE APROBADOS Y REPROBADOS COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2019		2020		2021		2022	
TOTAL ALUMNOS	653		643		685		734	
TASA DE APROBACIÓN	638	97,70	643	100,00	678	98,98	710	96,73
TASA DE REPROBADOS	4	0,61	0	0,00	2	0,29	9	1,23
EDUCACIÓN MEDIA								
	2019		2020		2021		2022	
TOTAL ALUMNOS	521		553		515		478	
TASA DE APROBACIÓN	487	93,47	552	99,80	487	94,56	442	92,47
TASA DE REPROBADOS	18	3,45	1	0,20	16	3,11	21	4,39
COLEGIO								
	2019		2020		2021		2022	
TOTAL ALUMNOS	1174		1196		1200		1212	
TASA DE APROBACIÓN	1125	95,83	1195	99,90	1165	97,08	1152	95,05
TASA DE REPROBADOS	22	1,87	1	0,10	18	1,50	30	2,48

NÚMERO DE ALUMNAS EN ESTADO DE EMBARAZO

	2019		2020		2021		2022	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	667		714		676		623	
Nº ALUMNAS EMBARAZADAS	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

NÚMERO DE ALUMNOS(AS) PADRES

	2019		2020		2021		2022	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	667		714		767		623	
Nº ALUMNAS MADRES	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Nº ALUMNOS PADRES	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Resultados Académicos

2022

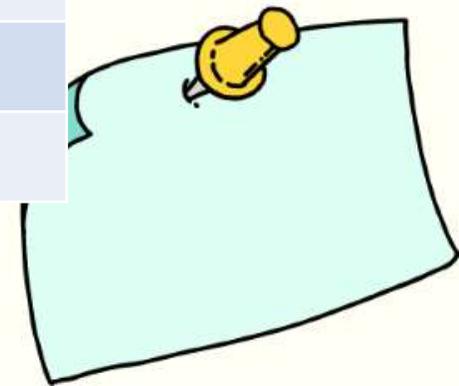


NIVELES DE LOGRO JARDÍN INFANTIL

Nivel: Transición Menor A

- ❖ Educadora: Silvana Henríquez.
- ❖ Transición Menor A
- ❖ Asistente: Jannet Rojas.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

NIVEL DE LOGRO	D.P.S	C.I	I.C.E	MÚSICA	INGLÉS	EDUC. FÍSICA	RELIGIÓN
INICIAL	3% 1	3% 1	6% 2	3% 1	3% 1	0%	6% 2
INTERMEDIO	37% 13	37% 5	26% 9	11% 4	11% 4	17% 5	6% 2
AVANZADO	60% 21	83% 28	67% 23	77% 27	85% 29	85% 29	86% 30
SIN EVALUAR	1	1	1	3	1	1	1



Nivel: Transición Menor B



- ❖ Educadora: Niczy Troncoso.
- ❖ Transición Menor B
- ❖ Asistente: Paulina Peña.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

NIVEL DE LOGRO	D.P.S	C.I	I.C.E.	MÚSICA	INGLÉS	EDUC. FÍSICA	RELIGIÓN
INICIAL	3% 1	9% 3	9% 3	0%	0%	0%	3% 1
INTERMEDIO	12% 4	26% 9	26% 9	5,7%	3% 1	2	6% 2
AVANZADO	85% 29	65% 22	62% 21	94,1%	97% 33	32	88% 31
SIN EVALUAR	1	1	1	1	1	2	1

Nivel: Transición Mayor A



- ❖ Educadora: Daniela Salazar
- ❖ Transición Menor A
- ❖ Asistente: Javiera Cerda.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ C.I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

NIVEL DE LOGROS	D.P.S	C.I	I.C.E	MÚSICA	INGLÉS	EDUC. FÍSICA	RELIGIÓN
INICIAL	0%	30% 9	18% 6	18% 6	3% 1	3% 1	3% 1
INTERMEDIO	3% 1	23% 8	20% 7	29% 10	23% 8	0%	32% 11
AVANZADO	97% 33	50% 17	62% 21	53% 18	73% 25	97% 33	88% 30

Nivel: Transición Mayor B

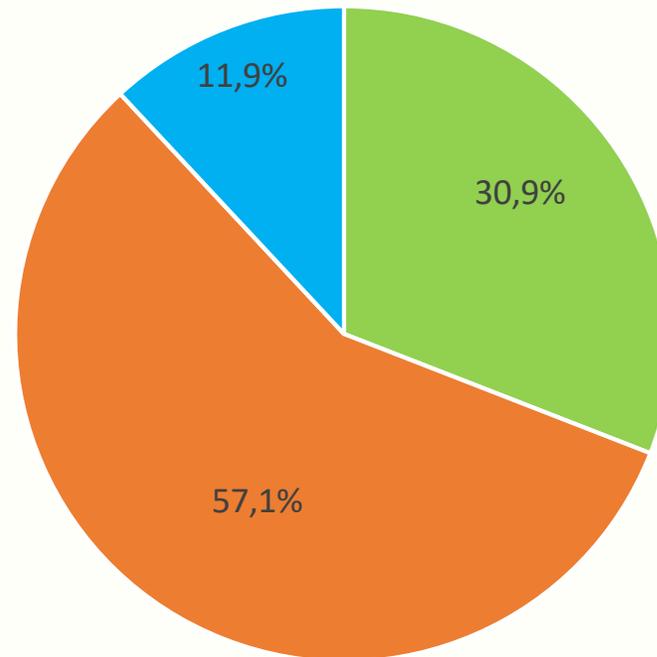


- ❖ Educadora: Elizabeth Rojas.
- ❖ Transición Menor B
- ❖ Asistente: Yuniz Peñaloza.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ C.I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

NIVEL DE LOGRO	D.P.S	C.I.	I.C.E	MÚSICA	INGLÉS	EDUC. FÍSICA	RELIGIÓN
INICIAL	6% 2	11% 4	11% 4	0%	0%	0	3% 1
INTERMEDIO	23% 8	29% 10	17% 9	17% 6	6% 2	6% 2	6% 2
AVANZADO	71% 25	60% 21	63% 22	83% 29	94% 33	94% 33	88% 31

LECTURA

2° Básico – II° Medio 2022

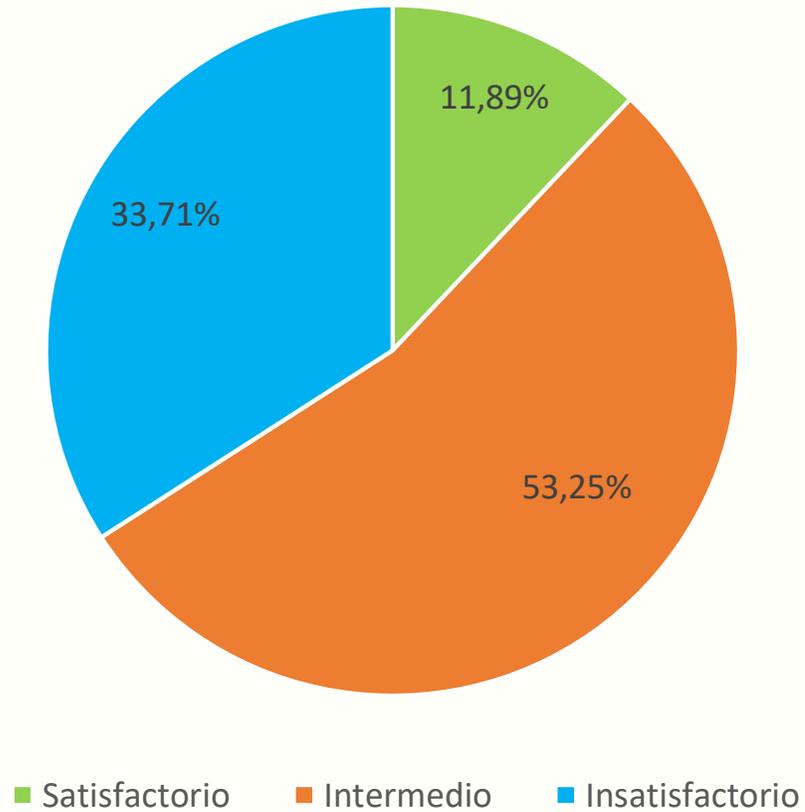


■ Satisfactorio ■ Intermedio ■ Insatisfactorio



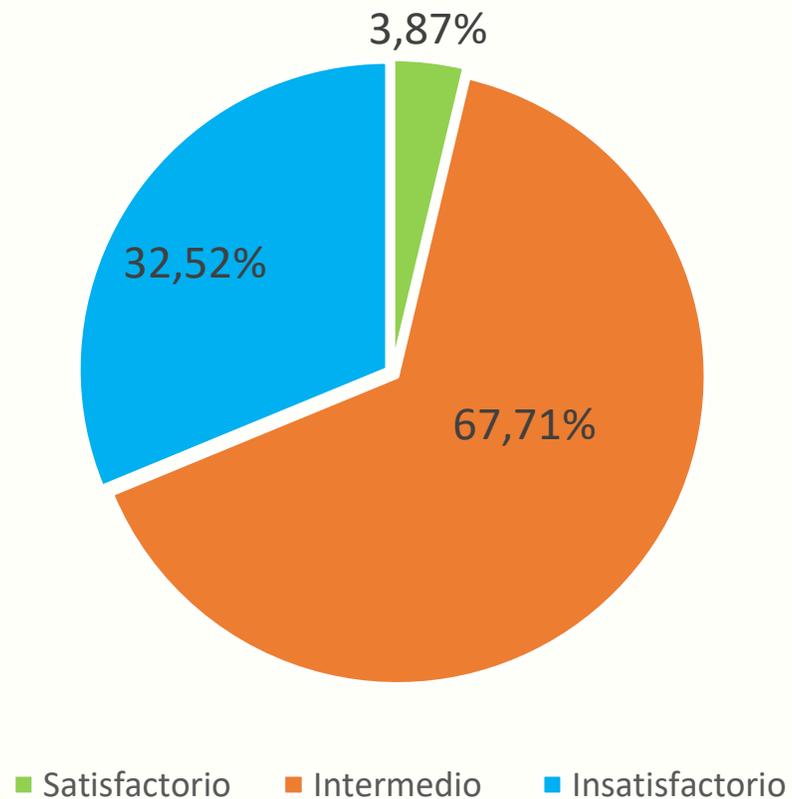
MATEMÁTICA

3° Básico – II° Medio 2022



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

5° a 8° Básico



Colegio Inglés San José
Departamento de Orientación



PROCESO DE ADMISIÓN 2023

UNIVERSIDADES CHILENAS

P A E S

PRUEBA DE ACCESO
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

IV° MEDIOS 2022

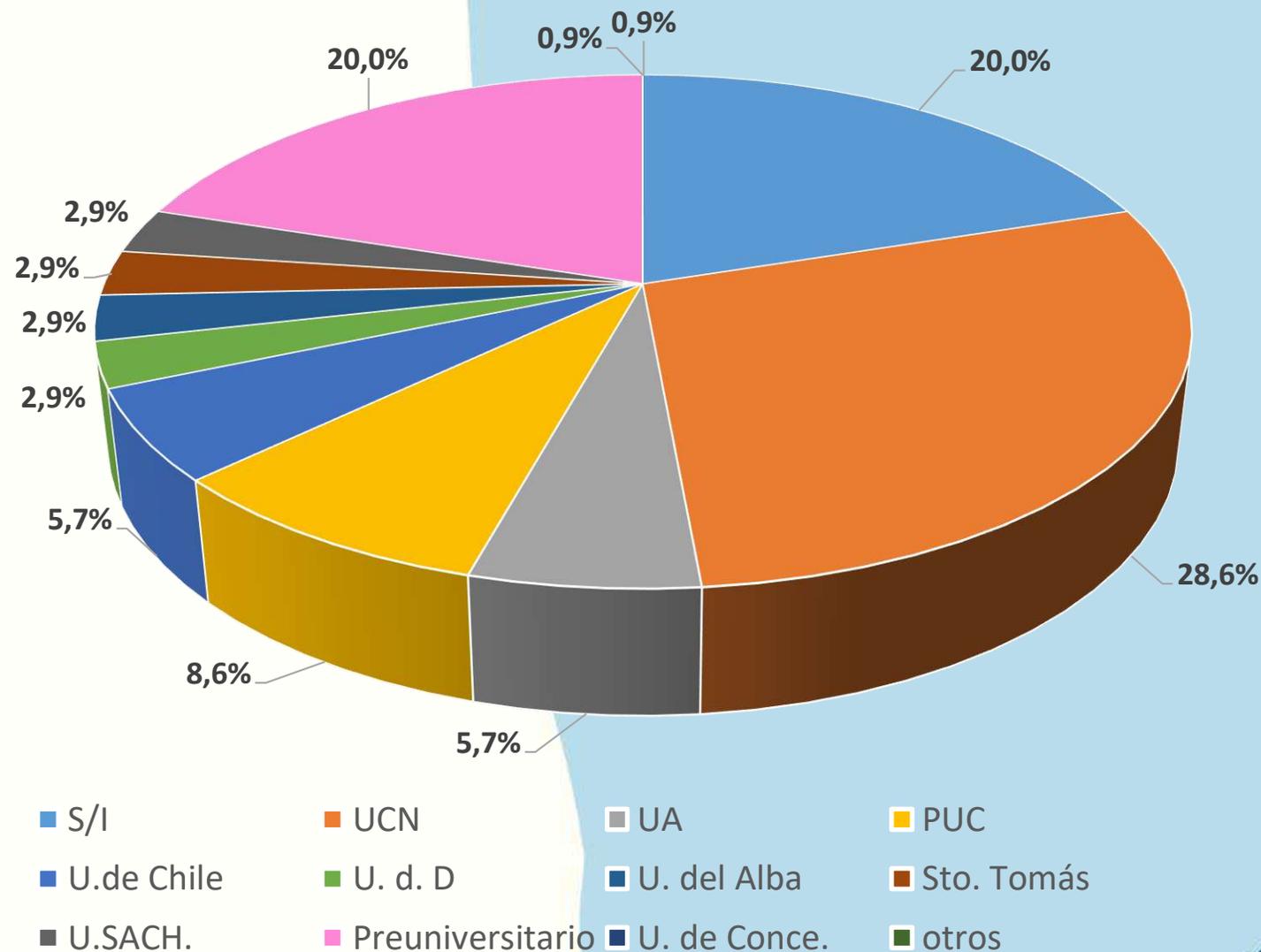


Resultados PAES 2022 (Promedio Lenguaje y Matemáticas, sólo alumnos de la Promoción)



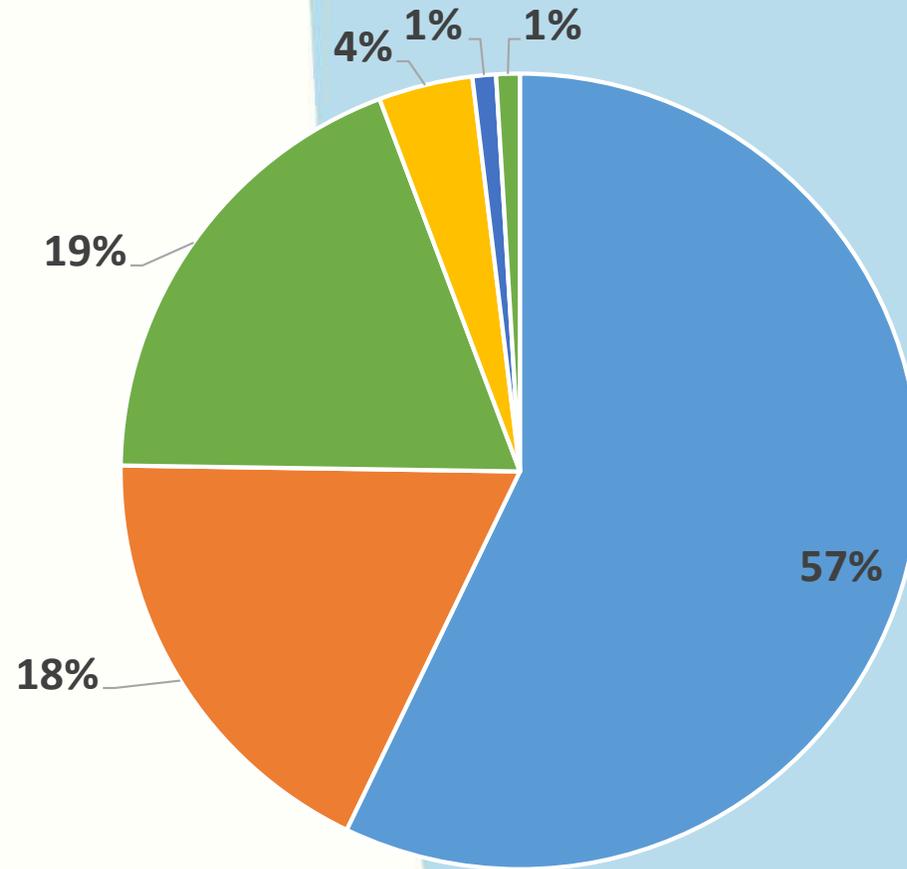
	N° Estudiantes	Promedio
Comuna	1.415	615,9
Provincia	1.415	615,9
Región	2,092	606,9
Nacional	68,558	606,4
Colegio	104	685

Egresados IV° Medio 2022



Egresados IV° Medio 2022

Ingreso a Educación Superior



■ Estudios Superiores ■ Preuniversitario ■ Sin información ■ Trabajando ■ Act. Deportiva ■ Act. Religioso

RESULTADOS PAES



	2018	2019	2020	2021	2022
Comprensión Lectora	595,0	603,5	570,3	579,4	731,7
Matemática	605,2	584,1	568,6	583,5	638

PRUEBAS OBLIGATORIAS RAMA HUMANISTA CIENTÍFICO-DIURNO
PARTICULAR SUBVENCIONADO
UNIDADES EDUCATIVAS SIMILARES



	N° Estudiantes	Comprensión Lectora	N° Estudiantes	Matemática
Comuna	1,415	662,2	1.418	568,9
Provincia	1.415	662,2	1,418	568,9
Región	2,092	653	2,095	560,1
Nacional	68,558	651,1	68,715	560,6
Colegio	104	731,7	104	638

PRUEBAS ELECTIVAS RAMA HUMANISTA CIENTÍFICO-DIURNO
 PARTICULAR SUBVENCIONADO
 UNIDADES EDUCATIVAS SIMILARES



	Historia y Cs. Sociales		Ciencias	
	Estudiantes	Promedio	Estudiantes	Promedio
Comuna	681	511	1,036	506,6
Provincia	681	511	1,036	506,6
Región	1.029	504,4	1.529	501,8
Nacional	36,825	504,1	48,477	504,7
Colegio	53	569,7	81	552,6

Ranking de colegios Particular Subvencionado por P.A.E.S.
Admisión 2023 egresados 2022 (promedio lenguaje y matemáticas, sólo alumnos de la promoción)

COMUNA ANTOFAGASTA				
	RBD	NOMBRE COLEGIO	DEPENDENCIA	PROMEDIO P.A.E.S. LENG/MAT
1	342	COLEGIO INGLES SAN JOSE	Particular subvencionado	685,0
2	12885	COLEGIO SAN AGUSTIN	Particular subvencionado	676,0
4	31342	COLEGIO SANTO TOMÁS DE ANTOFAGASTA	Particular subvencionado	669,0
3	31340	NETLAND SCHOOL	Particular subvencionado	651,0
5	337	COLEGIO SANTA TERESITA	Particular subvencionado	632,0

Resultados de Aplicación Socioemocional Diagnóstico Integral de Aprendizaje



Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes

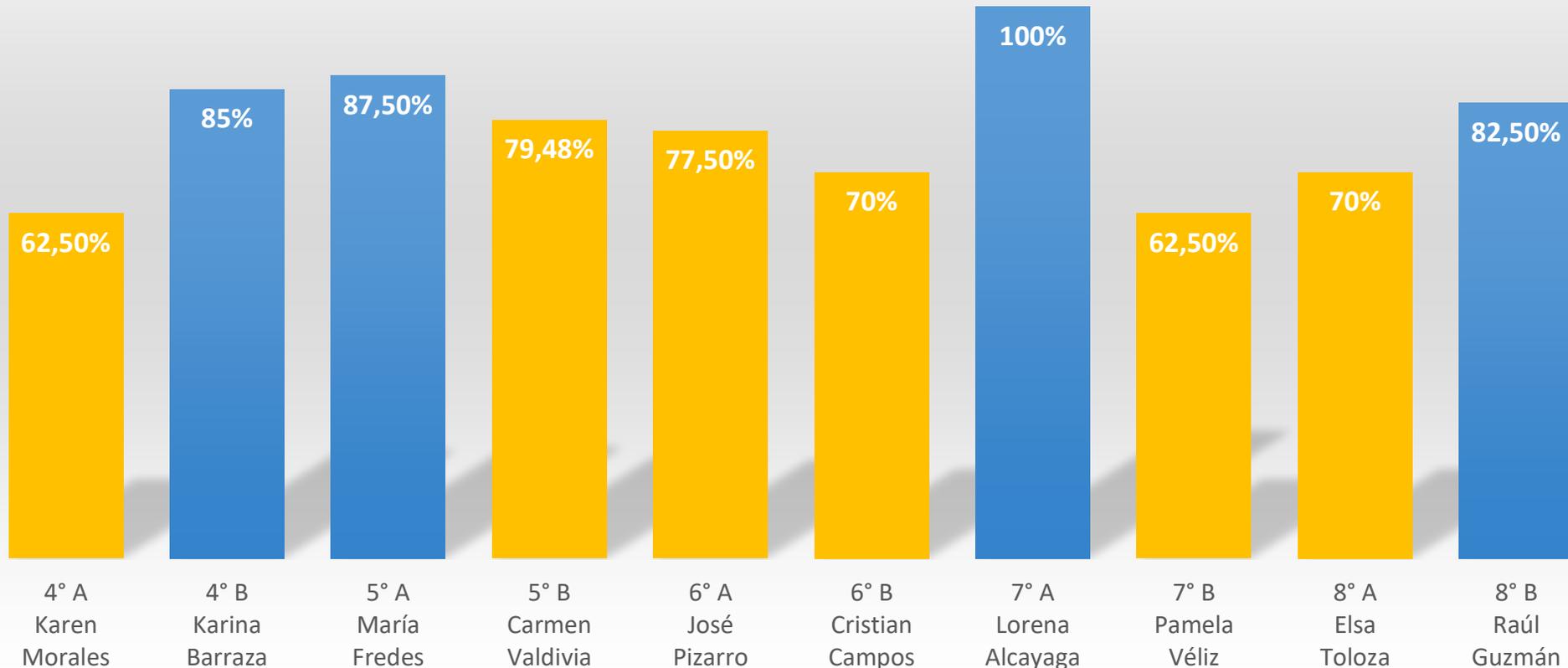


Enseñanza Básica

DIA SOCIOEMOCIONAL

PORCENTAJE DE REPRESENTATIVIDAD EN LAS RESPUESTAS

Se considera como representativo los cursos que respondieron sobre el 80%

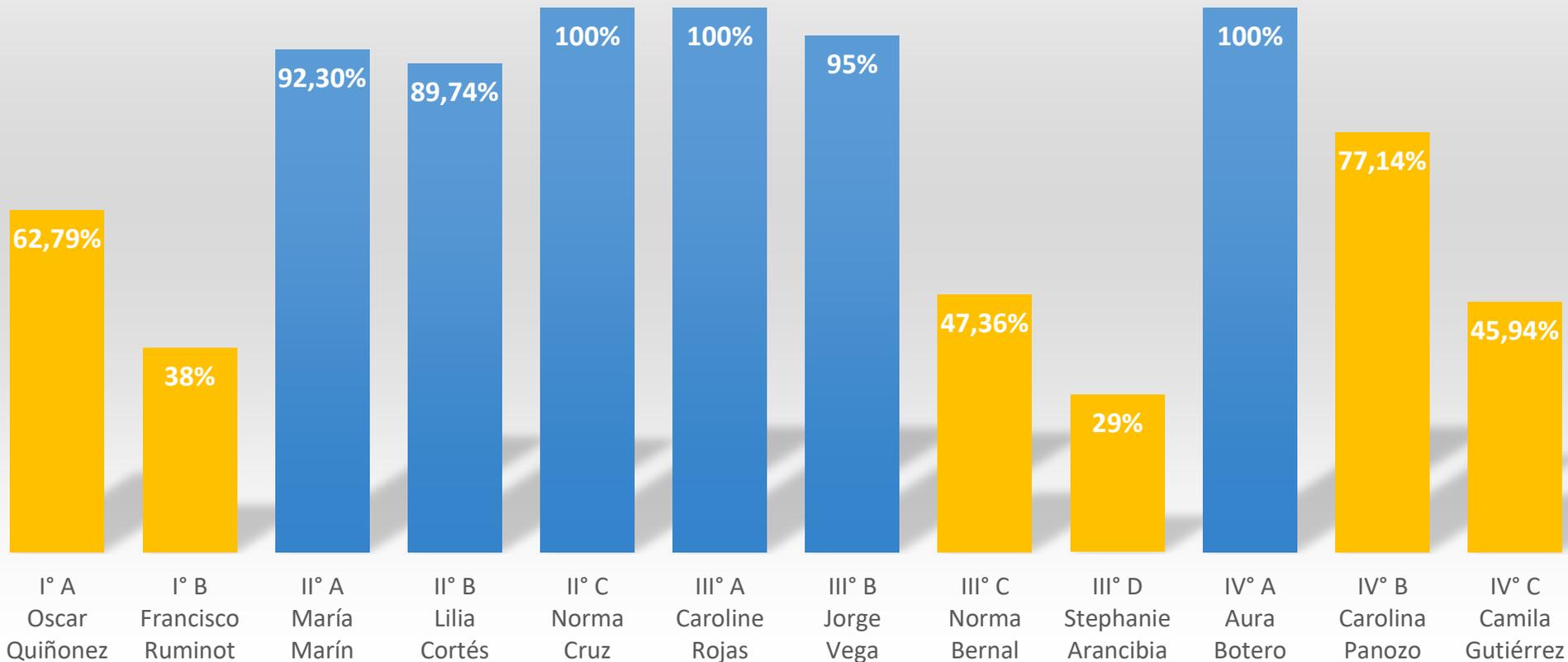


Enseñanza Media

DIA SOCIOEMOCIONAL

PORCENTAJE DE REPRESENTATIVIDAD EN LAS RESPUESTAS

Se considera como representativo los cursos que respondieron sobre el 80%



EQUIPO PSICOEDUCATIVO



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ED. BÁSICA y PARVULARIA



148
Alumnos



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ED. MEDIA 2022

Iº Medio

23

IIº Medio

29

IIIº Medio

48

IVº Medio

20

120 Alumnos



ATENCIÓN PSICOLÓGICA ED. BÁSICA

NT1 – IV°

Actividades de Bienvenida,
Cohesión grupal y
Conocimiento.

NT1- 6° Básico

Diseño de Taller de Convivencia
Escolar.

Profesores/as e Inspectores del nivel
Pautas de acción para Profesores y
Asistentes de Aula frente a la
desregulación emocional en el aula.

NT1-IV°

Concienciación del Trastorno del
Espectro Autista.

Profesores/as y Asistentes de la
Educación.

Taller de Autocuidado para
Profesores.

Profesores/Asistentes de la
Educación.

Taller de Diversidad Sexual y
Género.

NT1 – 6° Básico

Diseño de Taller de Autocuidado
para alumnos.

Profesores/as.

Sugerencias de adecuaciones de
acceso frente a alumnos con NEE.



Instancias de articulación con Orientadores y otros estamentos

Instancias de apoyo a actividades del Departamento de Orientación

Participación Consejo de Profesores

Difusión de información

Plan de Contención Emocional

Mediación entre estudiantes

Instancias de apoyo a Convivencia Escolar

Talleres Socioemocionales en Desarrollo Personal .

Capacitación



ATENCIÓN PSICOLÓGICA ED.MEDIA

Taller para padres y apoderados

7° básico B

Se realiza en complemento al taller de sexualidad, afectividad y género, pero con la participación de dos especialistas:
Hispania López (Matrona).
José Luis Vega (Fisiólogo).

• Taller 7º Básico B

Objetivo General:

Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad para duplicar la posibilidad de generar conductas de autocuidado.

Objetivos Específicos:

Comprender los cambios físicos que ocurren durante la pubertad.
Promover el respeto mutuo comprendiendo los elementos centrales de la comunidad LGBTIQ+

Taller I° medio A y extensión de nivel

Objetivo General:

Mejorar la cohesión grupal.

Objetivos Específicos:

- Promover la participación y reflexión de los y las estudiantes en un espacio de comunicación espontánea y respetuosa.
- Otorgar espacios de recreación favoreciendo la participación y motivación por medio de desafíos.

Taller II° medio ABC

Objetivo General:

Fortalecer el vínculo entre los y las estudiantes de II° medio y el establecimiento educativo.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar herramientas de comunicación entre compañeros(as) de curso.
- Fortalecer el sentido de pertenencia de los y las estudiantes a través del compartir nuevas experiencias.

Taller III° medio y extensión a niveles

Objetivo General:

Fomentar la comprensión y participación de los y las estudiantes para una sana convivencia dentro de la comunidad educativa.

Objetivo Específicos:

- Promover la percepción de pertenencia al curso y la propia identidad como miembros de un grupo.
- Colaborar en la formación de vínculos saludables dentro del aula y reforzar el valor del respeto para una sana convivencia.
- Aprender a resolver conflictos colaborativamente.



PSICOPEDAGOGÍA ED. BÁSICA

Detección, evaluación e intervención Psicopedagógica para alumnos del establecimiento.

Acompañamiento en evaluaciones a alumnos con Evaluación Diferenciada

Observación directa en aula para alumnos con NEE.

Aplicación Taller de Técnicas y Estrategias para alumnos de 3° a 6° Básico.

Intervención con apoderados para entregar estrategias y técnicas de estudio de 3° a 6° Básico

Adecuaciones de acceso individuales de alumnos dependiendo de diagnóstico

Apoderados 1° y 2° Básico
Taller Autonomía y Hábitos

Taller para padres:
Fortalecimiento de la autonomía y Aprendizaje efectivo. 3° y 4° Básico.

Entrevistas a profesionales externos para generar prácticas comunes con alumnos con NEE.

Acompañamiento a UTP a apoderados de alumnos con bajo rendimiento.

Articulación y apoyo a Departamento de Orientación y Convivencia escolar.

Preparación y entrega de material de apoyo a Profesores Jefes y de asignaturas, estrategias pedagógicas y didácticas.



PSICOPEDAGOGÍA

7° BÁSICO A IV° MEDIO 2022

Detección, evaluación e intervención Psicopedagógica a Estudiantes del establecimiento.

Visualización y acompañamiento al proceso de Enseñanza - Aprendizaje de casos emergentes.

Contención emocional y orientaciones al alumnado.

Entrevistas de seguimiento a Estudiantes, padres y/o apoderados.

Entrevistas de seguimiento con Programas externos intervinientes en el proceso del alumnado.

Taller inicio año escolar

Equipo Psicoeducativo entrega orientaciones y material de apoyo para Consejo de curso.

Entrega de directrices a Profesores Jefes, en conjunto con Psicóloga, para el desarrollo de talleres para una sana convivencia.

Apoyo Talleres Sana Convivencia

- Cohesión grupal.
- Valores para una sana convivencia.
- Resolución de conflictos.

Talleres 1°s medios

- Hábitos y estrategias de estudio.
- Habilidades para la vida.



Talleres 1°s medios

- Hábitos y estrategias de estudio.
- Habilidades para la vida.

Análisis y resultados DIA Socioemocional en conjunto con Equipo Psicoeducativo.

Talleres a Docentes Equipo Psicoeducativo

- Jornada de Autocuidado.
- Sentido de Pertenencia.

Actualización de información referida a alumnos con NEE de acuerdo a sugerencias emitidas por profesionales externos.

Articulación 2022 – 2023 8°s básicos

Consejos Semestrales



Atención Psicológica



Jardín: 7 estudiantes



Ed. Básica: 55 estudiantes



Ed. Media: 60 estudiantes



Atención Psicopedagógica

Jardín: 1 alumnos

Ed. Básica: 31 alumnos



Ed. Media :10 alumnos

Otros :Casos emergentes

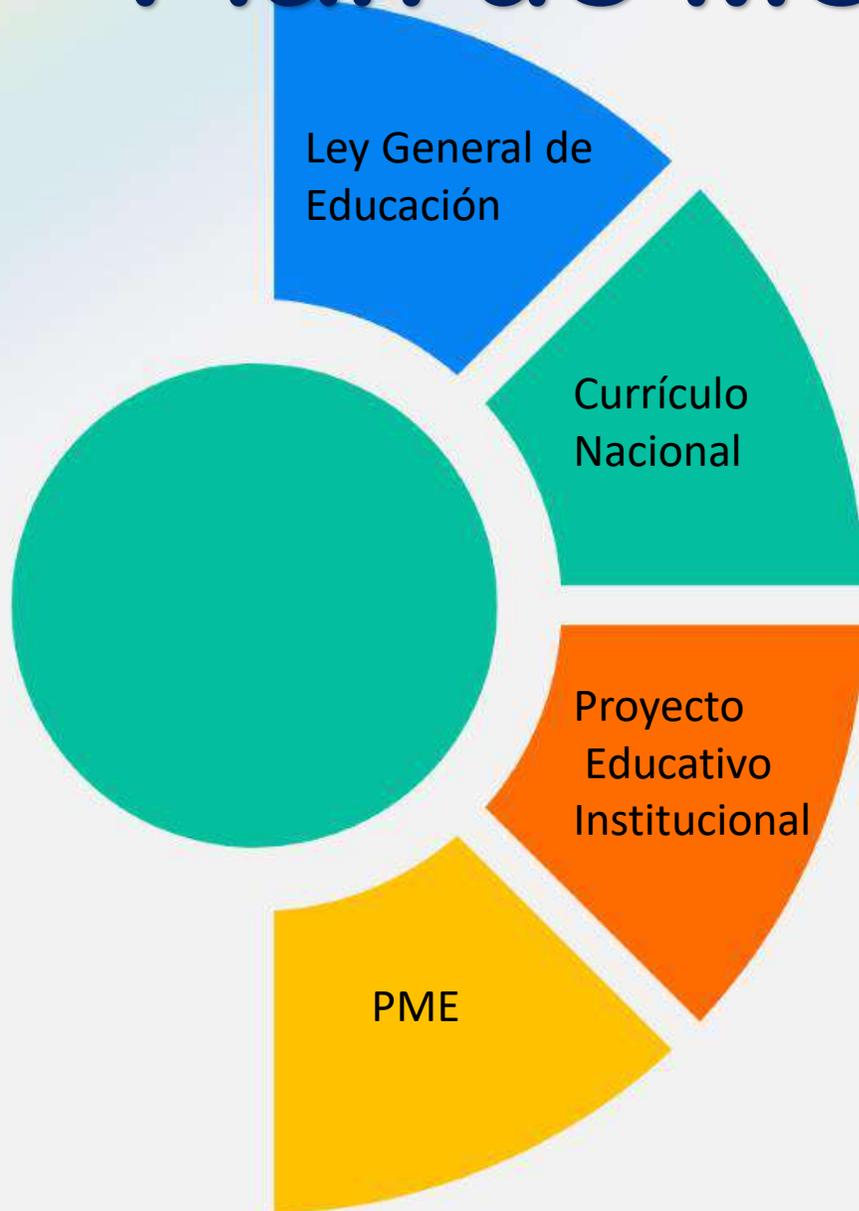


Evaluación PME 2022

U.T.P. 2023



Plan de Mejoramiento Educativo



1

La Ley General de Educación representa el marco para una nueva institucionalidad de la educación en Chile. Establece principios y obligaciones, y promueve cambios en la manera en que los niños de nuestro país serán educados.

2

Marco referente de carácter obligatorio que indica los Objetivos de Aprendizaje a lograr por los estudiantes en su trayectoria escolar.

3

Es la carta de navegación de los Establecimientos Educativos, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines de este, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

4

Es la herramienta central de planificación, implementación y evaluación del mejoramiento educativo en escuelas, colegios y liceos, en tanto sirve de guía para la evaluación institucional y pedagógica de cada establecimiento.

PLANES POR NORMATIVA

ESTOS 6 PLANES TIENEN ENFOQUES, SENTIDOS Y ORIENTACIONES PARTICULARES, SIN EMBARGO, TODOS ELLOS SON COINCIDENTES CON EL PROPÓSITO DE BRINDAR A LAS Y LOS ESTUDIANTES EXPERIENCIAS ESCOLARES SIGNIFICATIVAS Y QUE POTENCIEN SU DESARROLLO INTEGRAL.



**PLAN DE GESTIÓN DE LA
CONVIVENCIA ESCOLAR**



**PLAN DE FORMACIÓN
CIUDADANA**



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**



**PLANES LOCALES DE FORMACIÓN
PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL
DOCENTE**



**PLAN DE SEXUALIDAD,
AFECTIVIDAD Y GÉNERO.**



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Estrategias Anuales por Dimensión 2022

Gestión Pedagógica

- Implementar Plan de Acción que permitan revincular a los estudiantes con la Escuela, como asimismo reeducar habilidades blandas y cognitivas descendidas durante la Educación Remota e Híbrida.

Liderazgo

- Mejorar e implementar espacios físicos para alimentación de estudiantes según protocolos Covid-19 para la aplicación de la JECD.
- Instalar una metodología de trabajo basado en la aplicación formal de instrumentos de planificación y control de gestión que permita fortalecer el monitoreo y la toma de decisiones en el Equipo Directivo.

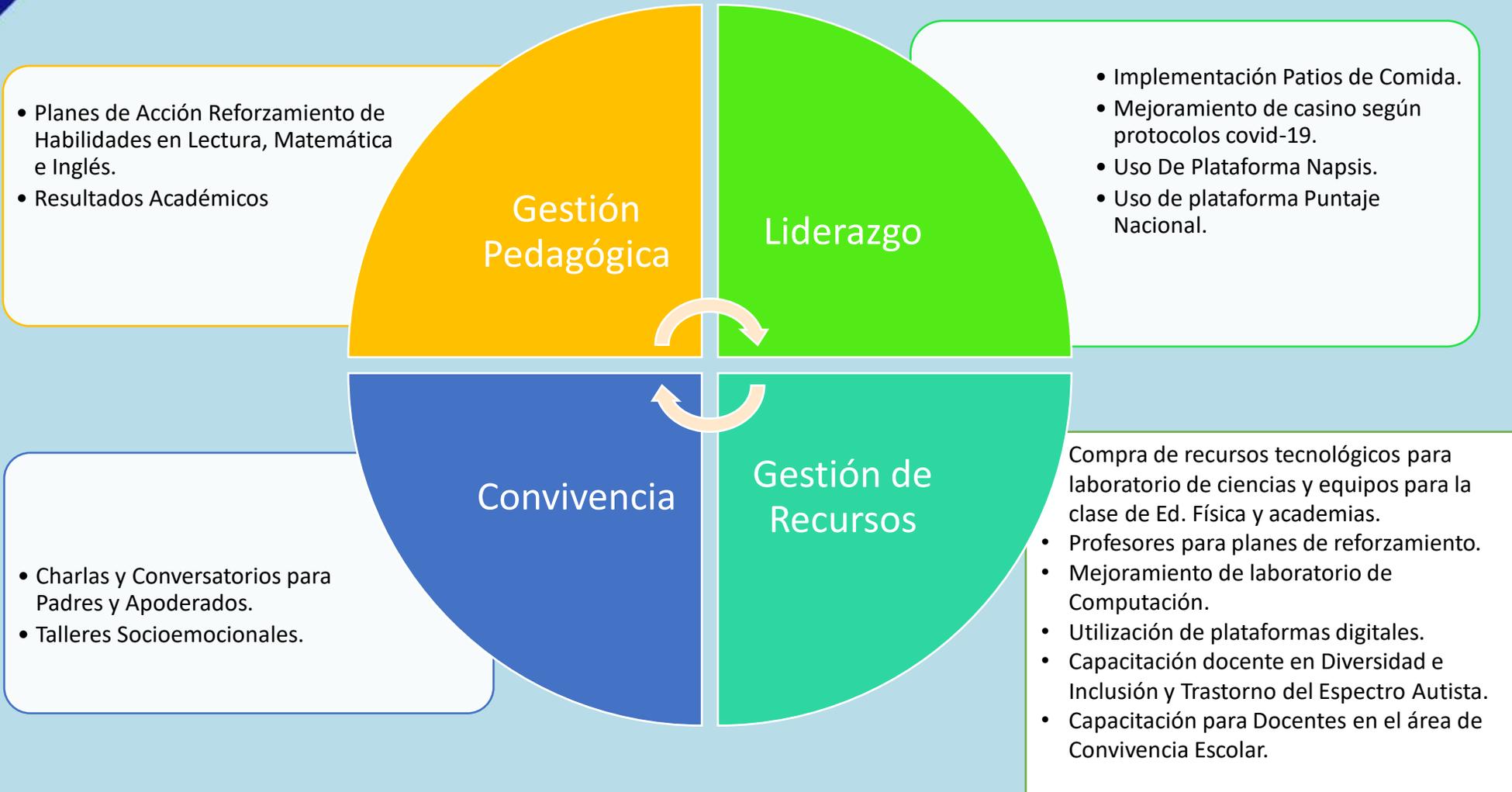
Convivencia

- Relacionar y Socializar la Comprensión Pedagógica de la Convivencia Escolar en la práctica y reflexión del Establecimiento.

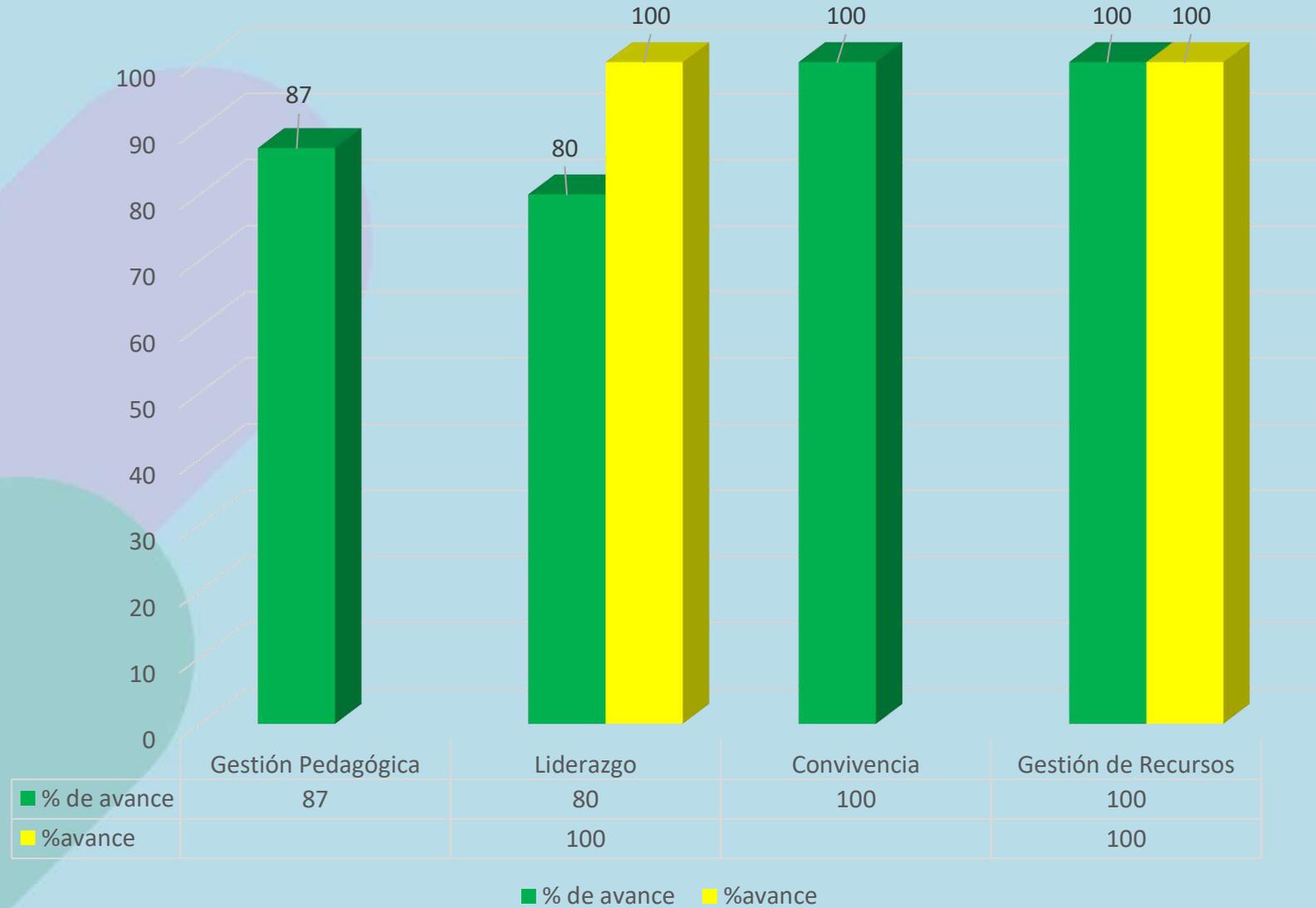
Gestión de Recursos

- Gestionar Recursos Humanos y Materiales para mejorar el nivel de Logro de Aprendizaje de los Estudiantes.
- Mejorar y Actualizar laboratorio de computación para los Estudiantes, asimismo, potenciar el uso de recursos digitales para favorecer la reducción de papel.
- Capacitar a los Funcionarios en las diferentes áreas de desempeño.

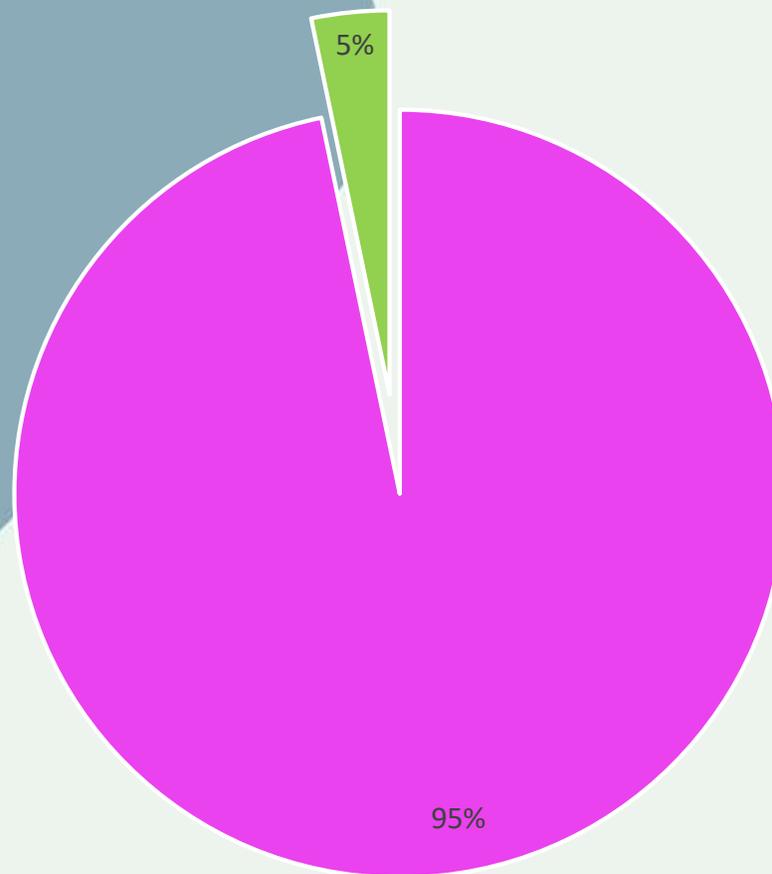
Acciones implementadas por Dimensión:



Nivel de Avance de las Estrategias



Grado de acercamiento General al Logro de los Objetivos de Indicadores y Acciones.



■ %avance ■ %faltante ■ ■

Comentarios finales:

- Durante el año 2022 se avanzó en la concreción de las estrategias y acciones de la mano del Carisma Oblato y como Colegio de Iglesia, apoyados en la Espiritualidad como uno de los pilares fundamentales de nuestro PEI, logrando priorizar la contención socioemocional de nuestros estudiantes.
- En general se avanzó de acuerdo a lo planificado y lograron responder al desafío de mejoramiento planteado para el año lectivo.
- Respecto a la Gestión Pedagógica, se volverán a considerar los Objetivos Planteados, ya que se continuará trabajando en la recuperación de los Aprendizajes.
- En lo referente a Gestión Institucional, se fortalecerá en la utilización de Plataforma NAPSIS.

Actividades Curriculares de Libre Elección (A.C.L.E.) 2022



INTRODUCCIÓN

- Durante el año 2022 fueron retomadas las Actividades Curriculares de Libre Elección ACLE, actividades que fueron recibidas por la comunidad escolar con demasiado entusiasmo, debido a que hace dos años que los alumnos/as no tenían acceso a este tipo oferta por parte del Colegio.
- La oferta programática 2022 fue:

Dance	Folklore	Fútbol	Fútbol femenino
Hándbol	Minivoley	Vóleibol	Iniciación al deporte
Coro infantil	Música instrumental	Pintura Acuarela	Bio Explora
Robótica	Astrofísica	Técnicas de laboratorio y química ambiental	Ciencias

DANCE

1° y 2° básico / 3° y 4° básico.

- **Monitora:** Francisca Acuña Contreras
- **Lugar:** Gimnasio.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
1° - 2°	martes de 14:30 a 16:00 hrs.	72	56
3° - 4°	lunes de 15:45 a 16:00 hrs.	43	28

DANCE

5° a 8° básico / I° a IV° medio

- **Monitora:** Claudia Castillo Esquivel
- **Lugar:** Gimasio.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
5° - 8°	viernes de 15:30 a 16:30 hrs.	17	10
I° - IV°	viernes de 16:30 a 18:00 hrs.	5	9

FOLCLORE

7°a IV° medio

- **Monitora:** Claudia Castillo Esquivel
- **Lugar:** sala de espejos.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
7° - IV°	jueves de 16:25 a 17:55 hrs.	1	2

FÚTBOL

2° básico / 3° y 4° básico / 5° y 6° básico

- **Monitor:** Jorge Catalán Taibo
- **Lugar:** cancha de fútbol.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
2°	miércoles de 14:45 a 16:15 hrs.	35	20
3° - 4°	martes de 14:45 a 16:15 hrs.	40	35
5° - 6°	lunes de 15:45 a 17:15 hrs.	24	20

FÚTBOL

Selección Sub-13 / Sub-14 / Sub-16 / Sub-18

- **Monitor:** Víctor Castillo Munieres
- **Lugar:** cancha de fútbol.
- **Categoría:** varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
Sub-14	lunes de 16:25 a 17:55 hrs.	20	16
Sub-13	jueves de 16:25 a 17:55 hrs.	20	15
Sub-16	viernes de 16:25 a 17:55 hrs.	20	20

FÚTBOL FEMENINO

5° a 8° básico y Selección

- **Profesor:** Pablo Aguilera Rivera
- **Lugar:** cancha de fútbol.
- **Categoría:** damas.



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
5° A 8°	miércoles de 16:25 a 17:55 hrs.	25	20
Selección	Martes de 16:25 a 17:55 hrs.	25	20

HÁNDBOL

3° y 4° básico / 5° y 6° básico / Selección 7° a IV°

- **Profesor:** Francisco Ruminot Rojas
- **Lugar:** cancha de hándbol.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
3° - 4°	martes de 16:25 a 17:55 hrs.	30	25
5° - 6°	miércoles de 16:25 a 17:55 hrs.	40	30
Selección 7° - IV°	martes, miércoles y jueves de 18:00 a 19:30 hrs. Viernes de 16:25 a 17:55 hrs.	35	25

MINIVOLEY

2° básico / 3° y 4° básico / 5° y 6° básico

- **Profesor:** Cristián E. Gajardo López
- **Lugar:** cancha de vóleybol.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
2°	miércoles de 14:45 a 16:15 hrs.	32	22
3° - 4°	jueves de 16:30 a 18:00 hrs.	38	30
5° - 6°	martes de 16:30 a 18:00 hrs.	28	18

VOLEIBOL

Selección I° a IV° medio

- **Profesores:** Stephanie Arancibia Acevedo / Cristián E. Gajardo López
- **Lugar:** Gimnasio
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
Selección	miércoles y viernes de 16:30 a 18:00 hrs.	72	24

VOLEIBOL

Selección 7° y 8° básico

- **Profesora:** Stephanie Arancibia Acevedo
- **Lugar:** cancha de vóleibol.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
7° y 8°	miércoles de 16:30 a 18:00 hrs.	43	15

INICIACIÓN AL DEPORTE

- **Profesora:** Daniza Francisca Paz Ramos
- **Lugar:** cancha de vóleybol.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
1° y 2°	jueves de 16:30 a 18:00 hrs.	80	80

CORO INFANTIL

3° a 8° básico

- **Profesor:** Jorge Chamorro Macaya
- **Lugar:** sala de música.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
3° y 8°	viernes de 15:30 a 17:00 hrs.	15	20

MÚSICA INSTRUMENTAL

3° a 8° básico

- **Profesor:** Raúl Guzmán Pereira
- **Lugar:** sala de música.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
3° y 8°	miércoles de 15:30 a 17:00 hrs.	25	17

PINTURA ACUARELA

7°a 8° básico / I° y II° medio

- **Profesora:** Carolina Panozo Vielma
- **Lugar:** taller de artes.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
7° - 8°	miércoles de 16:25 a 17:55 hrs.	5	10
I° - II°	jueves de 16:25 a 17:55 hrs.	15	10

BIOEXPLORA

I° Y II° / III° y IV° medio

- **Profesora:** Norma Cruz Tapia
- **Lugar:** taller de artes.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
I° Y II°	viernes de 14:45 a 16:15 hrs.	12	5
III° y IV°	jueves de 14:45 a 16:15 hrs.	12	5

ROBÓTICA

III° y IV° medio

- **Monitora:** Krasna Reinoso Salazar
- **Lugar:** sala de pizarra digital
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
III° y IV°	jueves de 14:45 a 16:15 hrs.	15	8

ASTROFÍSICA

I° Y II° medio

- **Profesora:** Aura Botero Rivera
- **Lugar:** Laboratorio de inglés.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
I° y II°	viernes de 14:45 a 16:15 hrs.	25	18

TÉCNICAS DE LABORATORIO Y QUÍMICA AMBIENTAL

I° Y II° medio

- **Profesor:** Sergio Casas-Cordero
- **Lugar:** laboratorio 4° piso.
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
I° y II°	viernes de 14:45 a 16:15 hrs.	6	5

ACADEMIA DE CIENCIAS

- **Monitora:** Camila Gutiérrez
- **Lugar:** Comedor sector 2 Categoría: damas y varones
- **Categoría:** damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN PROMEDIO
1° a 4° básico	Viernes 14:45-16:00 horas.	70	45

PARTICIPACIÓN EXTRAESCOLAR DE SELECCIONES DEPORTIVAS

DEPORTE	CATEGORÍA	CAMPEONATO	LUGAR	RESPONSABLE
Vóleybol	Sub 14 damas	FIDE	3° Lugar	Stephanie Arancibia
Vóleybol	Sub 14 varones	FIDE	2° Lugar	Cristián Gajardo
Vóleybol	Selección damas	Campeonato ABS	2° Lugar	Stephanie Arancibia
Vóleybol	Selección damas	VIII CSI, Calama.	3° Lugar	Stephanie Arancibia
Vóleybol	Selección varones	FIDE	2° Lugar	Cristián Gajardo
Vóleybol	Selección varones	VIII CSI, Calama.	3° Lugar	Cristián Gajardo
Fútbol	Sub 14 varones	FIDE	2° Lugar	Víctor Castillo
Fútbol	Sub 16 varones	FIDE	1° Lugar	Víctor Castillo
Fútbol	Selección varones	Copa Padre Hurtado	1° Lugar	Víctor Castillo
Futsal	Sub 14 damas	FIDE	2° Lugar	Pablo Aguilera
Futsal	Sub 14 varones	FIDE	No clasifica	Víctor Castillo
Hándbol	Sub 14 varones	FIDE	2° Lugar	Francisco Ruminot
Hándbol	Sub 10 mixto	Masivo	1° Lugar	Francisco Ruminot
Hándbol	Sub 12 mixto	Masivo	1° Lugar	Francisco Ruminot
Hándbol	Sub 16	Masivo	1° Lugar	Francisco Ruminot
Ajedrez	Sub 14	FIDE	4° Lugar	Extraescolar
Tenis de Mesa	Sub 14 varones	JDE 2022	1° Lugar	Extraescolar
Tenis de Mesa	Sub 14 varones	FIDE	1° Lugar	Extraescolar
Tenis de Mesa	Sub 14 damas	FIDE	2° Lugar	Extraescolar
Tenis de Campo	Escolar	Clasificación nacional	1° Lugar	Extraescolar
Judo	Sub 14 varones	JDE 2022	1° Lugar	Extraescolar



Actividades Académicas Extracurriculares

Campeonato CReMat-UCN 2022

Alumnos	Lugar	Curso
Renato González Castillo	Mención Honrosa	6°B
Isidora Matus Carvacho	Medalla de Bronce	6°B
Belén Olivares Mura	Medalla de Bronce	6°B
Matías Bernal Tejerina	Medalla de Bronce	8°A
Dominique Merlet Yutronic	Medalla de Plata	8°A
Isidora Rivera Marambio	Medalla de Bronce	II Medio
Constanza Cuadra	Medalla de Bronce	II Medio
Martín Sepúlveda	Mención Honrosa	II Medio
Vicente Pereira	Medalla de Bronce	II Medio
Alonso Cardemil	Medalla de Plata	III Medio
Franco Araya	Medalla de Bronce	III Medio
Gabriel Ledezma	Medalla de Oro	IV Medio
Profesor a cargo : Karen Morales Ed. Básica		
Profesor a cargo: Pedro Parodi Ed. Media		

OLIMPRI MATEMATICAS

Alumnos	Lugar	Curso
Francisca Espina González	2° lugar Iberoamericano Medalla de plata	4°A
Dante Rosas Gómez	3° lugar Iberoamericano Medalla de bronce	4°A

Feria de La Ciencia y la Tecnología Universidad Del Bio Bio

Nombre del trabajo: Perfilando a Euphausia superba

Alumnos	Lugar	Curso
Matias perez Hinojosa	sólo participación	III° C
Valentina Gonzalez	sólo participación	III° C

**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ
COORDINACIÓN DE DISCIPLINA**



CUENTA PÚBLICA 2022



**PLAN DE GESTIÓN
DE CONVIVENCIA
ESCOLAR**

ORGANIGRAMAS

**PISE
CSJ – J. INFANTIL**

SANCIONES

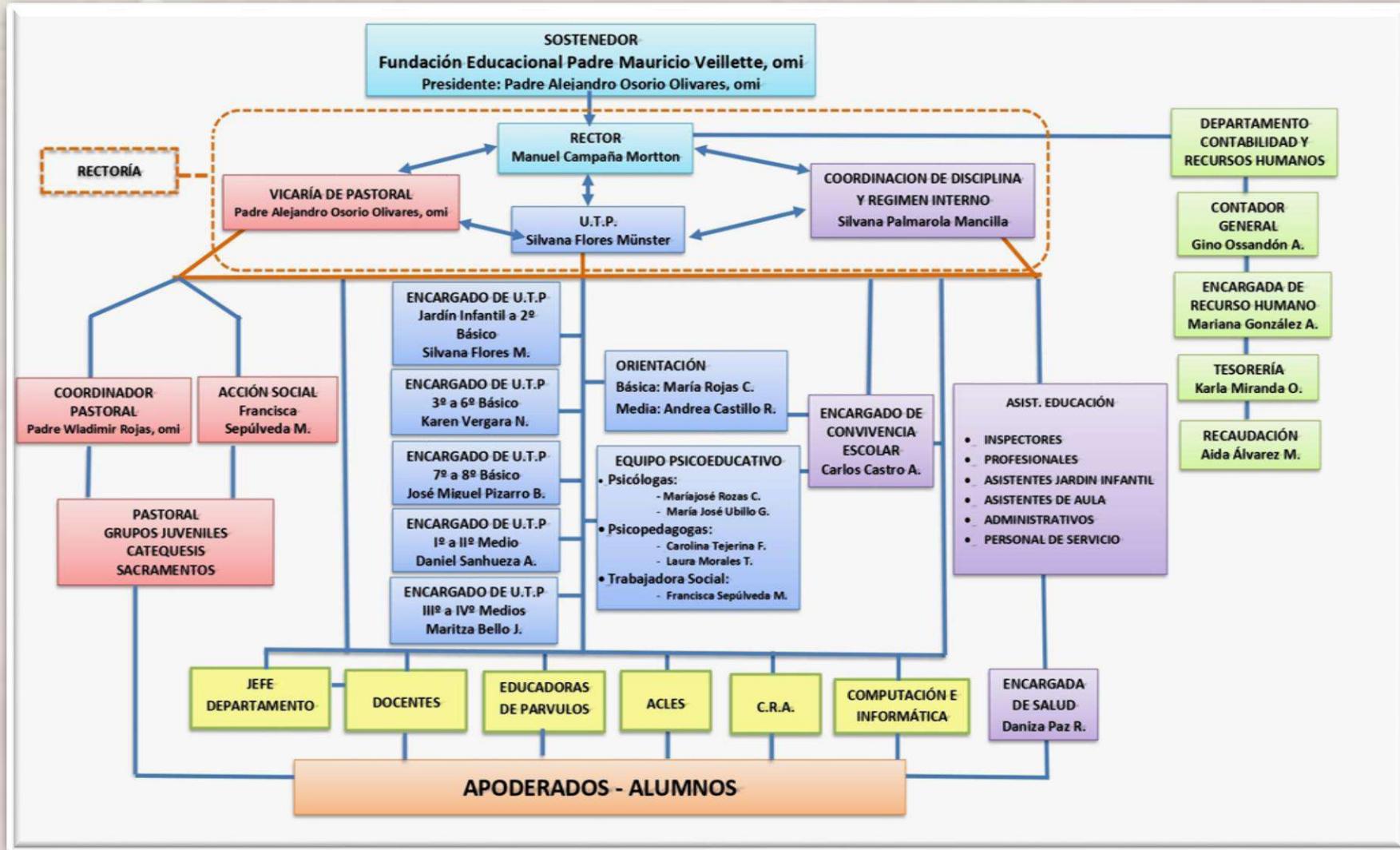
COVID-19 CSJ

**PLAN DE ACCIÓN EN
CONTEXTO COVID-19**

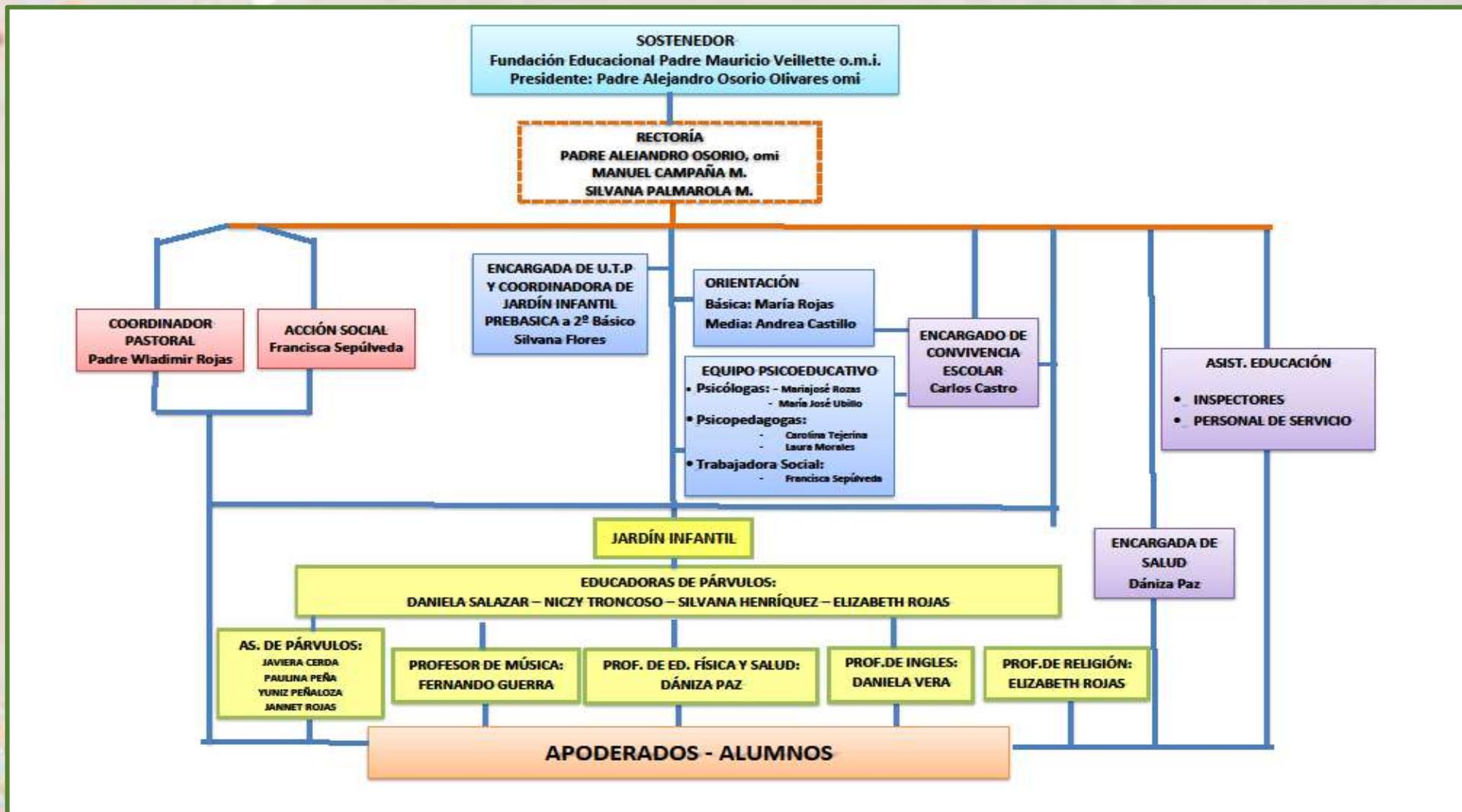
**PORCENTAJE DE
ASISTENCIA**

**DECLARACIÓN DE
SALUD DE ALUMNOS**

ORGANIGRAMA CSJ - 2022

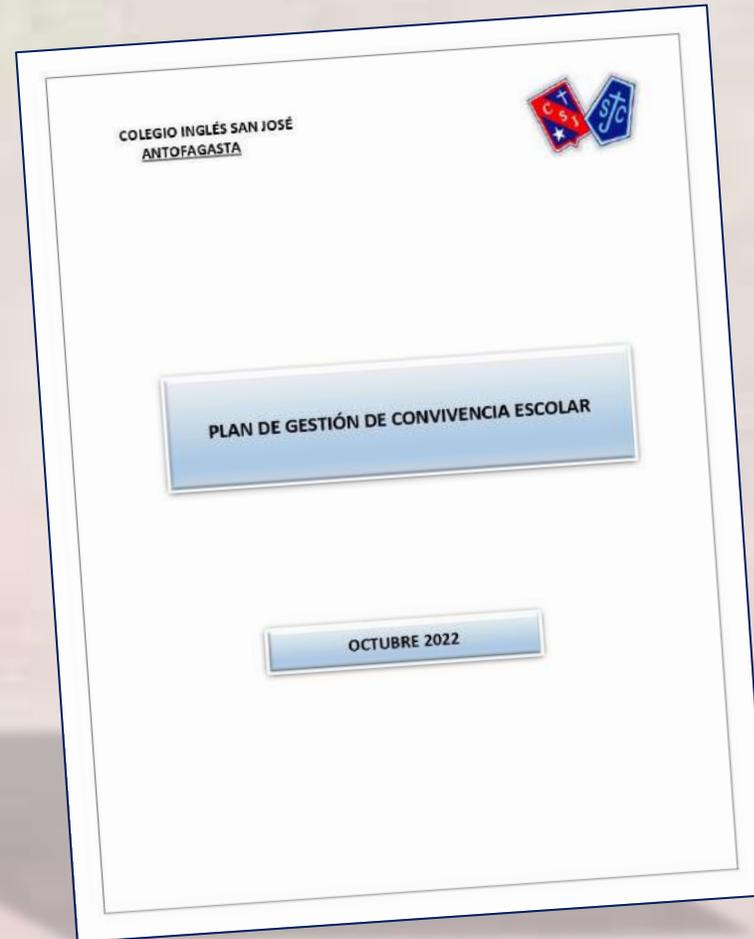


ORGANIGRAMA JARDÍN INFANTIL 2022



ACTUALIZACIONES PGCC 2022

- **Marco Legal de la CE**
- **Objetivos del PGCE – Plan Anual de Actividades para la buena convivencia**
- **Reglamento de Disciplina y Convivencia Escolar**
- **Protocolo de Retención y Apoyo a Alumnas Embarazadas, Madres y Padres Estudiantes**
- **Bullying y Cyberbullying: Plan para la prevención, detección y tratamiento de casos**



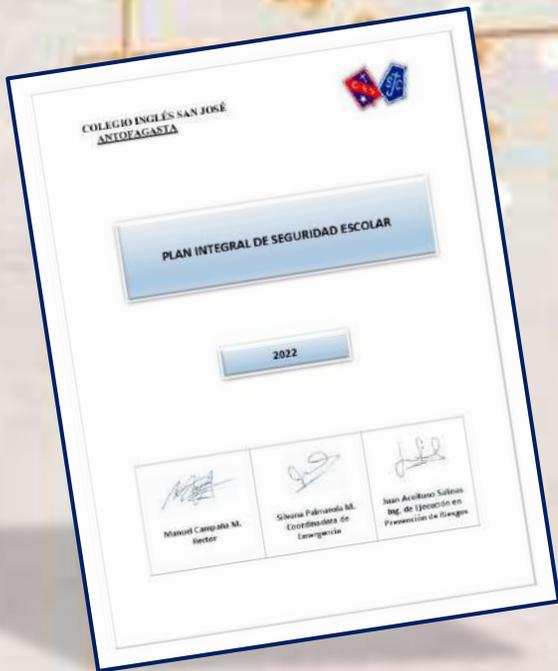
- **Deberes de Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación ante situaciones de abuso sexual y maltrato infantil en todas sus formas**
- **PISE CSJ**
- **Plan de Acción para la Prevención del Suicidio**
- **Reglamento Interno de Becas**
- **Manual de CE del Jardín Infantil**
- **PISE Jardín Infantil**
- **Reglamentos de Evaluación y Promoción**

PGCE - PISE: NUEVOS LINEAMIENTOS GENERALES:

- **ORGANIGRAMA CSJ – JARDÍN INFANTIL**
- **ALUMNOS SUSPENDIDOS POR DENUNCIAS EN TRIBUNALES:**
Se pedirá pronunciamiento a Tribunales o SIE para reintegro después de 10 días hábiles.
- **ACCIDENTES ESCOLARES:**
Medidas dentro y fuera del Colegio.
Listado de contactos en Inspectoría – Portería - Secretaría
Informar sobre atención de Centros de Salud privados y restricciones.
- **INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE SISTEMAS DE SALUD DE LAS FAMILIAS.**
- **SALIDAS PEDAGÓGICAS – DEPORTIVAS – CULTURALES U OTRAS:**
Alumnos siempre acompañados por 2 adultos.
Claridad sobre los pasos a seguir frente a cualquier accidente.
- **INFORMACIÓN ACTUALIZADA DE ALUMNOS CON NEE.**
- **REGLAMENTO DE BECAS.**
- **REGLAMENTOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DEL COLEGIO Y JARDÍN INFANTIL**

PISE - PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR: CSJ – JARDÍN INFANTIL

- Plan de Acción ante situaciones de emergencia
- Protocolos internos: actos violentos que comprometen la seguridad de toda la comunidad escolar
- Protocolo de Acción frente al uso y porte de armas
- **Protocolo de prevención de riesgos en actividades y espacios deportivos**
- Cuadrilla Sanitaria Escolar
- **Anexos: Glosario:** terminología relacionada con la seguridad escolar



ACTUALIZACIONES Y NUEVOS APORTES

- MAPA DE RIEGOS Y RECURSOS

- PLANOS:

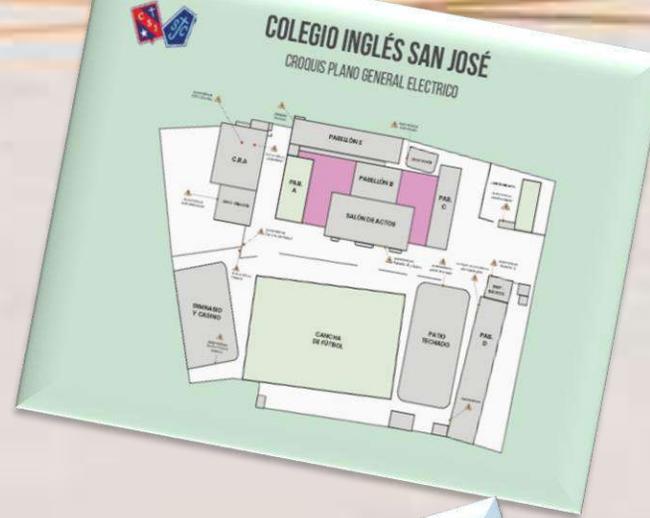
Eléctrico – Agua y Red Húmeda – Gas – Luces de Emergencia

- VIGENCIA DEL SELLO VERDE

- DECLARACIÓN INDIVIDUAL DE SALUD DE ALUMNOS

- DECLARACIÓN DE SALUD DE FUNCIONARIOS

- FICHA DE REGISTRO DIARIO DE TEMPERATURA DE FUNCIONARIOS



SEC Sistema Nacional de Inspección de Licitaciones y Contratación

CERTIFICADO DE INSPECCIÓN PERIÓDICA DE INSTALACIONES DE GAS

Tipo Construcción: COLEGIO
Banda General: VERDE

Fecha Emisión: 08/07/2018
Fecha Inspección: 08/07/2018

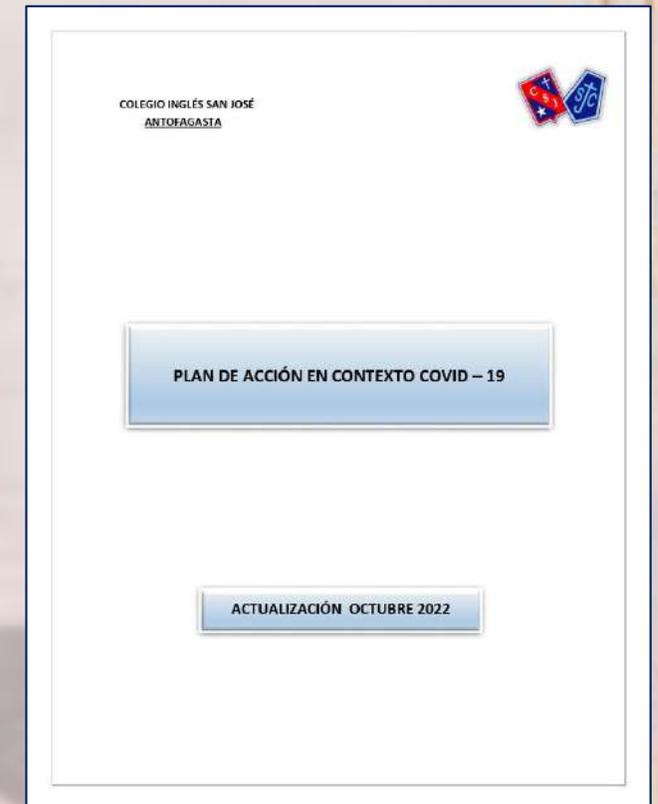
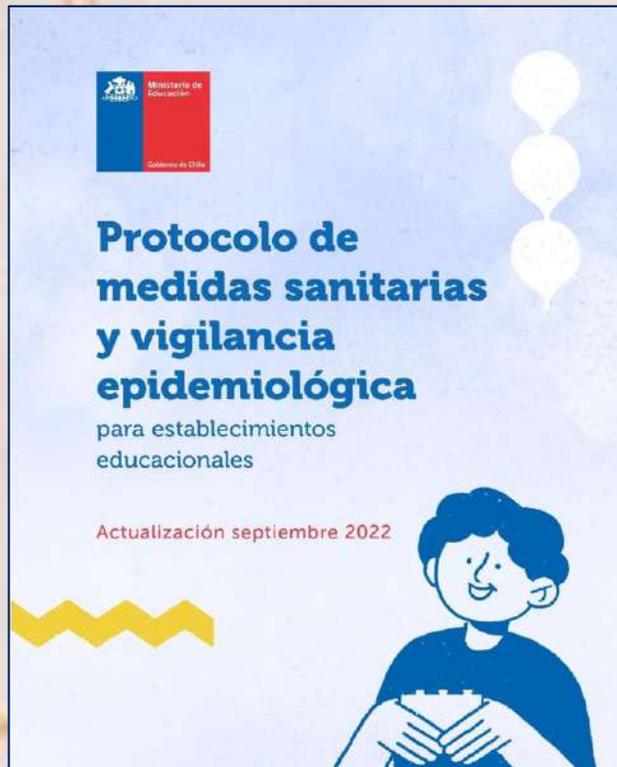
Nombre Colegio: COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ
Dirección: GALLERULLOS LONCA N°988
Región: Antioquia

Información del propietario o constructor:
Nombre/Razón social: FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE MANUEL BELLETTI OSA
Nombre del Legal: MANUEL CAMPANA MORTON

Detalle instalaciones:
LOCAL: COLEGIO SAN JOSÉ
TIPO GAS: BOMBEA
ZONA: ANTIOQUIA
SISTEMA DE GAS: GAS LICUADO
LÍNEAS: BOMBEA
OTRO: BOMBEA
MATERIA PRIMA: GAS LICUADO
LÍNEAS: BOMBEA
OTRO: BOMBEA
LABORATORIO: LABORATORIO
MATERIA PRIMA: GAS LICUADO
LÍNEAS: BOMBEA
OTRO: BOMBEA
LABORATORIO: LABORATORIO
MATERIA PRIMA: GAS LICUADO
LÍNEAS: BOMBEA
OTRO: BOMBEA
LABORATORIO: LABORATORIO

CONTROL DE TEMPERATURA AL INGRESO						
Nº	FUNCIONARIO	FECHA:		Firma		
		Hor a	Temperatura			
001						
002						
003						
004						
005						
006						
007						
008						
009						
010						
011						
012						
013						
014						

ACTUALIZACIONES SEGÚN NORMATIVA DE MINSAL 01 OCTUBRE 2022



MEDIDAS SANITARIAS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

- **CLASES Y ACTIVIDADES PRESENCIALES:**

Para todos los Alumnos – Funcionarios – Apoderados

- **DISTANCIA FÍSICA Y AFOROS:**

80% de alumnos con EVC: se eliminan aforos.

Propiciar el distanciamiento físico dentro de lo posible.

- **MEDIDAS DE PREVENCIÓN VIGENTES:**

Ventilación permanente de aulas y espacios comunes.

Uso de mascarillas voluntario.

Lavado exhaustivo de manos con agua y jabón.

No enviar alumnos a clases con síntomas asociados.

Acusar recibo de las informaciones en contexto pandemia.

Realizar actividad física en lugares ventilados.

- **DEFINICIONES:**

Caso sospechoso

Caso confirmado

Persona en “Alerta COVID”

Contacto Estrecho

Alerta de Brote

Aislamiento

Cuarentena

COVID – 19
JARDÍN INFANTIL - COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

**BAC: FUNCIONARIOS Y
ALUMNOS**

- 04 TESTEOS DE MINSAL
- 04 TESTEOS MUTUAL

CUARENTENAS COLECTIVAS

- COLEGIO: 03 – 17 días
- CURSOS: 05 – 38 días

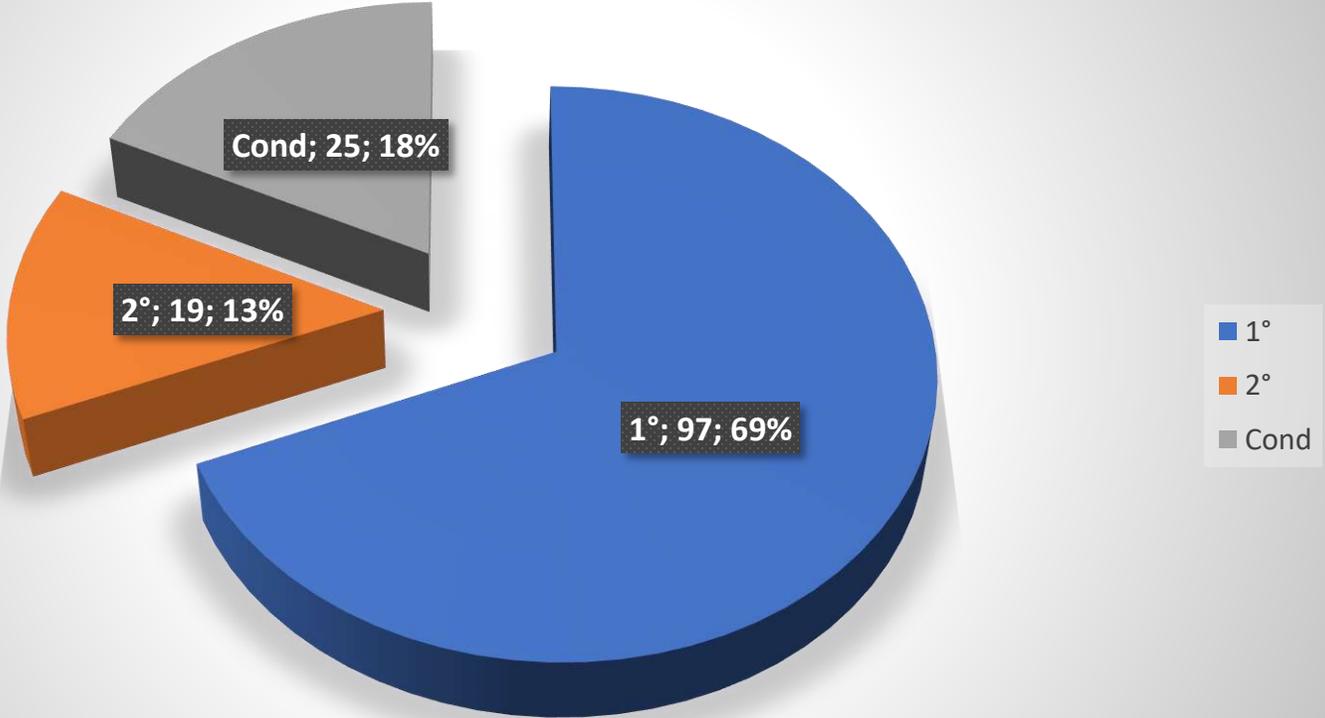
**CASOS POSITIVOS
REPORTADOS**

- ALUMNOS: 152
- FUNCIONARIOS: 37

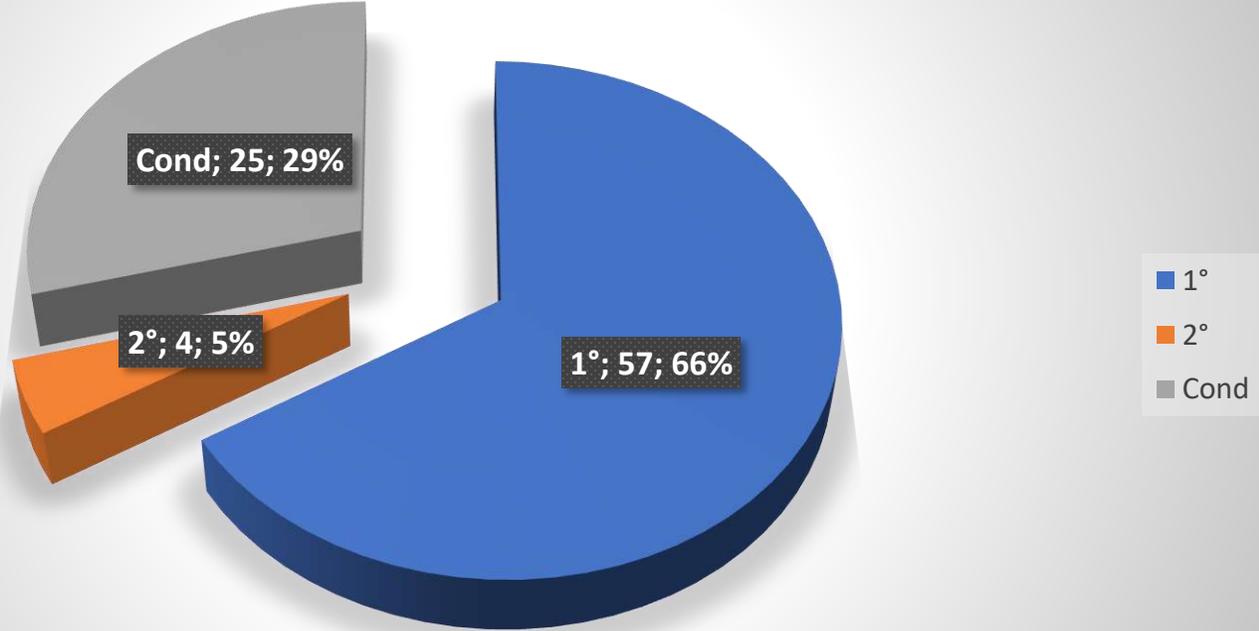
ALUMNOS SANCIONADOS DICIEMBRE 2022



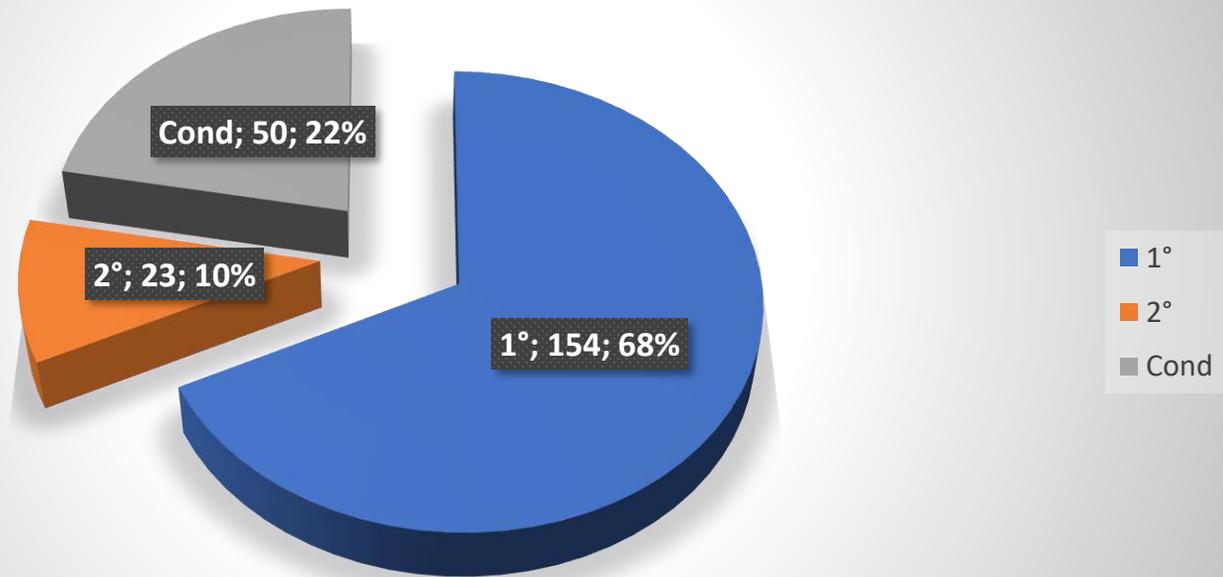
Educación Básica (141)



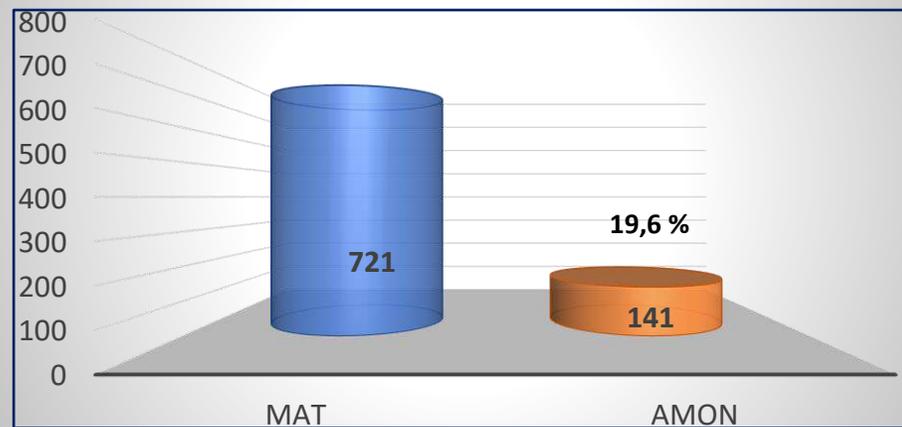
Educación Media (86)



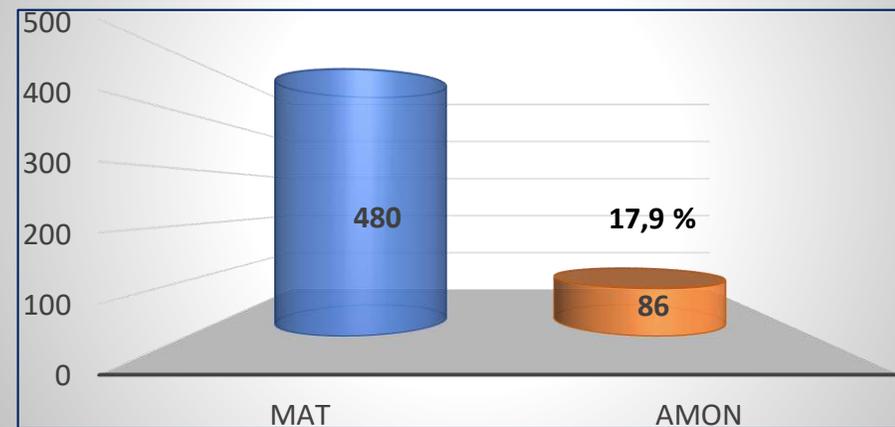
Colegio (227)



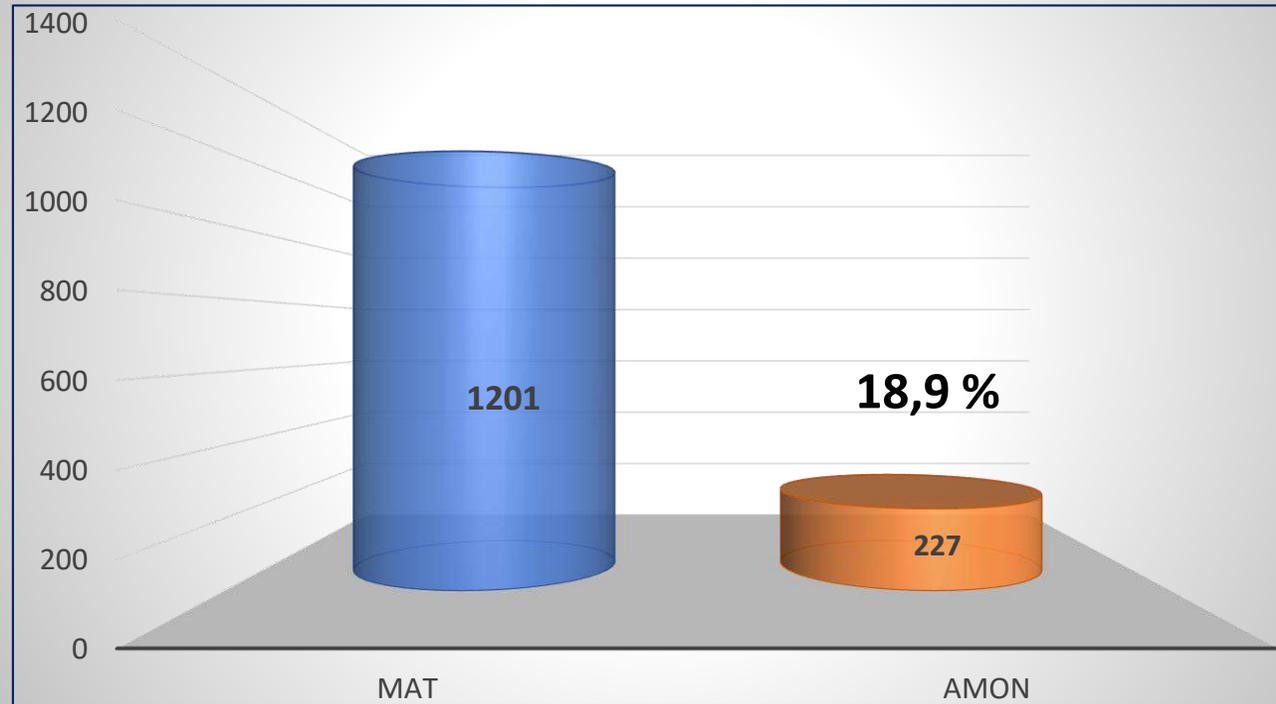
Educación Básica (721)



Educación Media (480)



Colegio (1201)

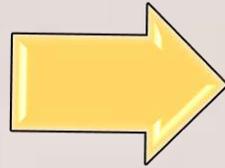


DECLARACIÓN DE SALUD DE ALUMNOS



OBJETIVO

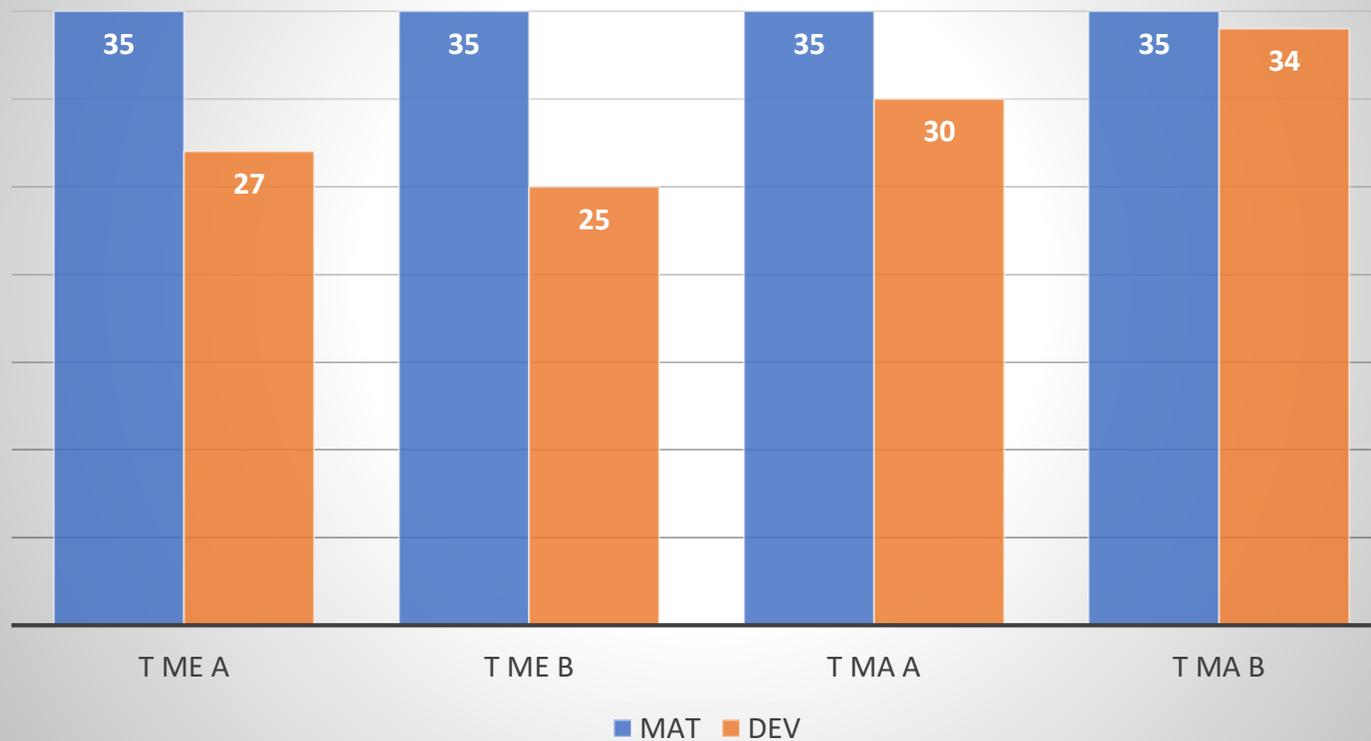
- Mantener información actualizada sobre situaciones de salud especiales, para resolver en caso de urgencias.



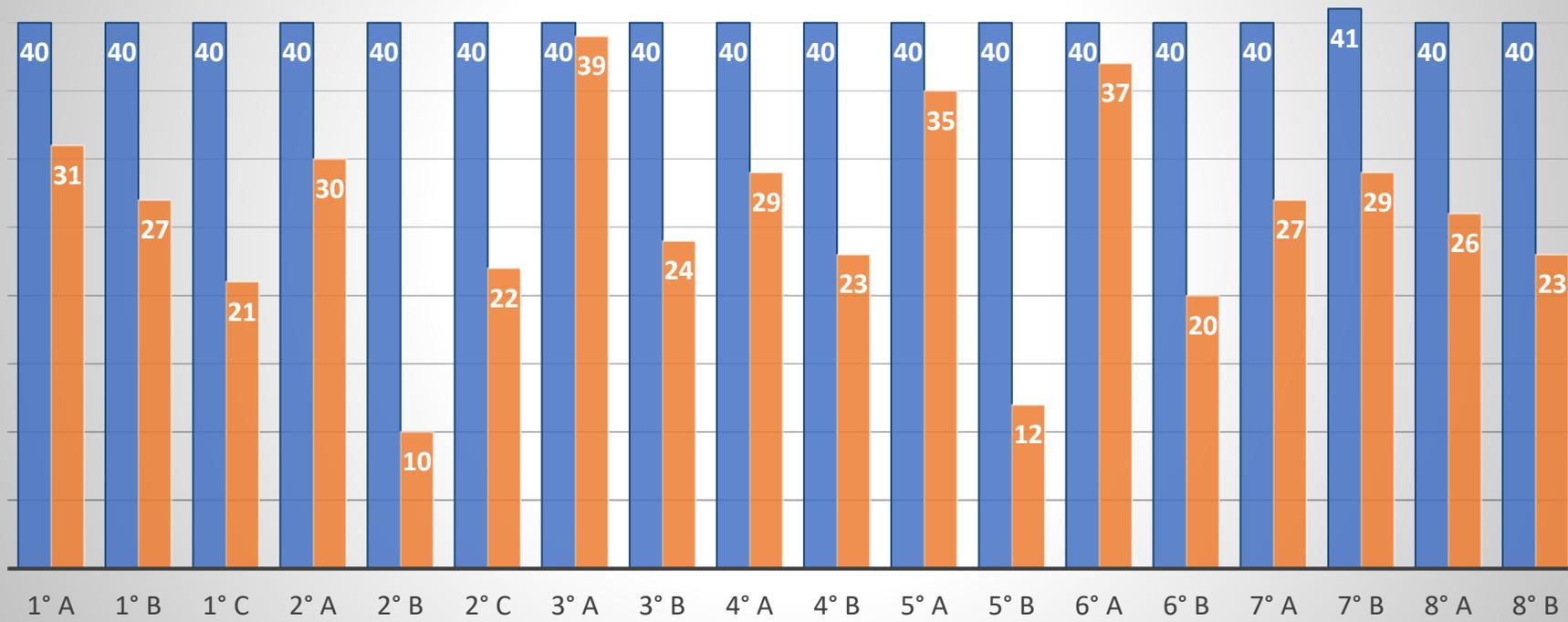
FECHAS IMPORTANTES

- Diciembre 2022: entrega de Fichas en proceso de Matrículas.
- Marzo 2023, devolución en 1° Reunión de Subcentros

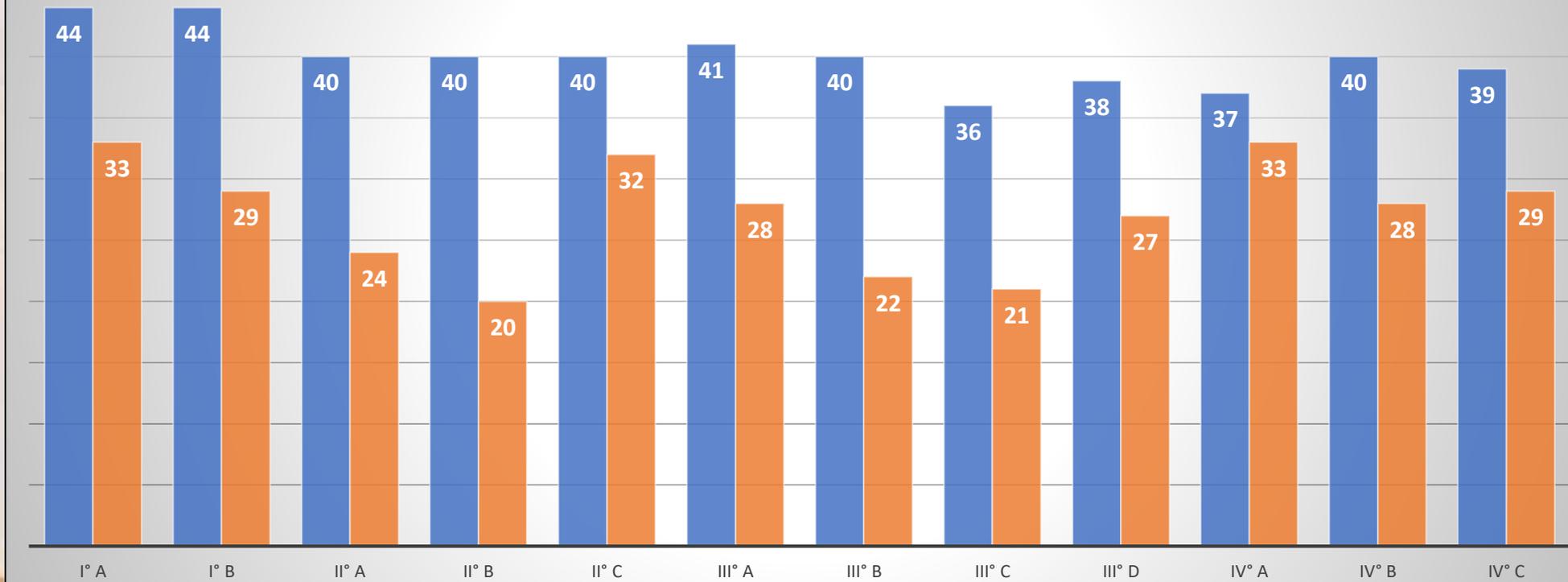
JARDÍN INFANTIL 2022



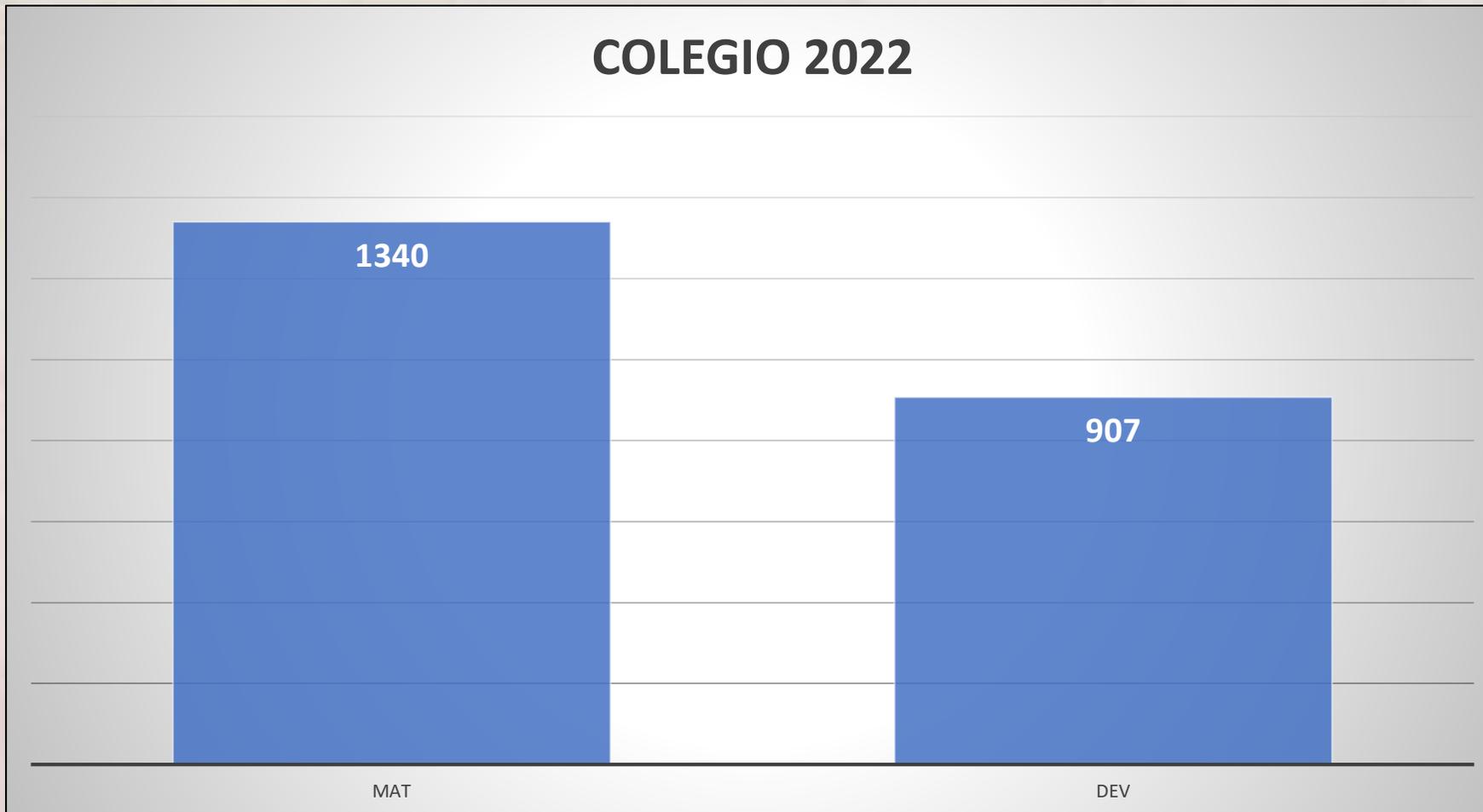
EDUCACIÓN BÁSICA 2022



EDUCACIÓN MEDIA 2022



COLEGIO 2022



PORCENTAJE DE ASISTENCIA 2022



JARDIN INFANTIL	88,1 %
EDUCACIÓN BÁSICA	90,1 %
EDUCACIÓN MEDIA	91,5 %
ASISTENCIA PROMEDIO COLEGIO	90,4 %

COORDINACIÓN DE DISCIPLINA



CONVIVENCIA ESCOLAR



CSJ

— Antofagasta —

Cuenta Pública

Convivencia Escolar



Convivencia Escolar

Debe trabajar de manera colaborativa, en función de objetivos comunes en torno a la convivencia y que ello se traduzca en acciones con sentido como producto de la interacción planificada entre el equipo y todos los actores de la comunidad, para el logro del aprendizaje de los modos de convivir.

Seguimiento y monitoreo de las acciones del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

Analizar y organizar los recursos que dispone el establecimiento educacional para implementar las actividades de las estrategias diseñadas para mejorar la convivencia.

Planificar trabajo colaborativo con UTP y docentes (por ejemplo, calendarizar espacio en la reflexión docente, con el fin de realizar capacitaciones en temas de convivencia, con estrategias concretas para desarrollar en el aula).

Planificar Talleres formativos para la comunidad.

Evaluar las acciones desarrolladas.

Monitorear la implementación y uso del Reglamento Interno en los ámbitos referidos a la Convivencia Escolar.



Intervenciones con Instituciones Externas

Durante el año se trabajó con diversos casos a nivel de Instituciones como Superintendencia de Educación y Tribunal de Familia

Institución	Cantidad
Solicitudes de Medidas de Protección (Tribunal de Familia)	10
Denuncias en Superintendencia de Educación	3 cerradas de manera positiva. En donde no se constatan infracción a la normativa educacional por parte del Establecimiento.
	1, cerrada a través de proceso de mediación.
	2 permanecen sin respuesta, pero con la información solicitada entregada en el tiempo requerido.
Notificaciones de Tribunal de Familia	25



Charlas sobre Convivencia Escolar

Junio – julio 2022.



La apertura de espacios de diálogos y formación en la Comunidad Escolar busca integrar a los distintos actores en la tarea principal de la promoción de una buena Convivencia entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa.

Dirigida a:	Temática a abordar:	Alcance:
Estudiantes	Desarrollo e relaciones interpersonales de respeto. Cohesión grupal, construcción de una comunidad.	20 cursos, cada curso con 40 alumnos (aproximadamente)

Formación

En Educación se hace indispensable actualizar o incorporar nuevos conocimientos en la tarea de educar, es por esto que en conjunto con el Equipo Psicoeducativo, organizaciones públicas y privadas se implementaron talleres dirigidos a lo funcionarios de nuestro Establecimiento.

Temática	Objetivo
Circular 812	Conocer la circular para así resguardar los derechos, la dignidad, condiciones de bienestar, igualdad de trato, integración e inclusión de los niños, niñas y estudiantes trans.
Jornada de Educación No Sexista	Tomar consciencia profunda en la práctica educativa de una formación en igualdad de género y de derechos para todas las personas, con independencia de su credo, edad, clase social, cultura, identidad de género u orientación sexual, lengua y condición.
¿Cómo sumar a la familia en el desafío de la Convivencia Escolar? Según la PNCE	Visualizar la relevancia e incidencia del rol formativo de la familia en los modos de convivencia de niños y jóvenes y su aporte en la relación con la institución educativa.
Capacitación Agentes Preventivos SernamEG	Fortalecer el rol preventivo en materia de violencia de género en jóvenes hombres, mujeres y personas de identidades sexuales y de género diversa.
Curso: "Desarrollo de competencias para el Rol de Profesor Jefe"	Desarrollar competencias del Profesor Jefe desde el liderazgo educativo, estableciendo mecanismos de comunicación efectiva y generando estrategias de resolución de conflictos.



Actividades de sensibilización

La sensibilización promueve la creación de actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia frente a la diversidad que existe en nuestra comunidad, esto ayudará a fomentar la convivencia, a desarrollar la empatía, favoreciendo la aceptación de las personas.



Día contra el ciberacoso

**Concientización sobre el
Autismo**

Día de la Diversidad

**Día de la Convivencia
Escolar**

**Convivencia Saludable y
Positiva en nuestra
Comunidad**

Alumnos Encargados de Convivencia Escolar

Durante el año los Encargados de Convivencia Escolar tuvieron un rol participativo en las actividades propuestas, mostrando a sus compañeros el rol de liderazgo frente a la tarea encomendada. Una de las principales acciones realizadas por los estudiantes fue el “Encuentro de Encargados de Convivencia Escolar”, jornada en la cual identificaron necesidades de temas a abordar durante el año escolar. Además se realizó Taller de Sensibilización dirigido a representantes de Convivencia Escolar de cada curso, en conjunto con CEAL, a cargo de personal de SERNAMEG con el fin de entregar y fortalecer herramientas teóricas y prácticas para el abordaje de la violencia de género.



Programa “Yo cuido a mis Profes”

Debido a las diversas condiciones y circunstancias adversas que han debido vivir las Comunidades Educativas durante el 2022, se realiza una intervención en el área de la salud mental, a través de una propuesta que buscaba brindar un apoyo real a los funcionarios a través de iniciativas prácticas y teóricas, como talleres.



- Módulo 1: ¿Cómo nos sentimos hoy?
- Módulo 2: Adaptándome a los cambios
- Módulo 3: Me cuido yo, te cuidas tu, nos cuidamos todos.
- Módulo 4: Mi proyecto de vida



Gestión del Equipo Psicoeducativo en Convivencia Escolar

El Equipo Psicoeducativo tiene por objetivo ayudar a identificar, orientar y desarrollar habilidades personales y grupales para un mejor desempeño académico y social. Este acompañamiento puede ser individual o grupal, y puede utilizar estrategias como organización del tiempo, hábitos y habilidades de estudio, manejo del estrés y ansiedad en situaciones académicas, contención y educación emocional, habilidades para el trabajo colaborativo, entre otras.



- Talleres
- Mediaciones Escolares
- Contención Emocional
- Acompañamiento
- Producción de material
- Intervenciones
- Contacto permanente con UTP, Orientación y Profesores.
- Análisis de resultados DIA
- Sugerencias a Padres y Apoderados

Desde Jardín Infantil y la Educación General Básica, el proceso de formación personal se consolida, internalizando los valores compartidos en el proceso solidario y culmina en Educación Media, entregando a la sociedad jóvenes con conciencia de la dignidad humana y de los derechos y deberes esenciales que emanan de la naturaleza del ser humano, en su sentido de trascendencia personal.

Podemos decir, entonces, que no existe una estrategia única para aplicar los O.F.T., ya que éstos cotidianamente se insertan en nuestro Proyecto Educativo, porque es "un proyecto de vida", una vida en formación que se va logrando poco a poco, a medida que el alumno crece física, psicológica, social y espiritualmente, a la luz del Evangelio.

GESTIÓN INFRAESTRUCTURA

La infraestructura del Colegio Inglés San José, constituye uno de los pilares de su Proyecto Educativo Institucional, ya que sus instalaciones y amplios espacios han sido diseñados especialmente para fines educativos, propiciando un ambiente óptimo para el desarrollo integral de sus alumnos. Los lugares construidos están equipados para realizar actividades académicas, deportivas, culturales y otras propias de la convivencia escolar, otorgando para éstas un alto estándar de comodidad y seguridad tanto para los alumnos como para sus Profesores. La gestión de la infraestructura con la que funciona el Establecimiento, comprende una estricta Planificación Anual con la respectiva asignación de recursos para la mantención de los edificios, del equipamiento pedagógico y del mobiliario escolar.



El compromiso asumido por los Apoderados con el Colegio se manifiesta en el pago oportuno de las mensualidades de sus alumnos, lo que ha permitido al Sostenedor contar con los recursos necesarios para financiar los acuerdos adquiridos con la Negociación Colectiva de sus trabajadores y mejorar las remuneraciones. También han hecho posible la implementación para preparar al Colegio de acuerdo a la emergencia sanitaria por Coronavirus y realizar tanto las mantenciones rutinarias de la infraestructura, como la ejecución de las obras de remodelación de áreas que, de manera constante, van requiriendo un recambio oportuno para mantener el estándar de comodidad y seguridad definido por nuestro Colegio.



**GESTIÓN FINANCIERA –
RECURSOS ECONOMICOS**

**INFORME
ECONÓMICO 2022**

DATOS GENERALES:

Colegio Científico-Humanista, Mixto, con Jornada Escolar Completa Diurna

Matrícula anual por alumno (a):

Jardín Infantil: exenta

Educación Básica: exenta

Educación Media: \$ 3.500

Valor Mensualidad:

Beca completa \$ 0 pesos

Valor máximo: 3,1729 U.F. = \$ 100.100 pesos

Algunos pagan 10%, 20%, 50%, etc.

Cantidad de Becas Otorgadas:

Alumnos vulnerables (Prioritarios):	205
Hijos de Funcionarios:	54
Becas libre disposición: Padre Mauricio Veillette	145
Alumnos % Becas:	87
Becas Covid	<u>24</u>
TOTAL:	515

INFORME ECONOMICO AÑO 2022

INGRESOS	
Subvención	1.594.343.249
Pro retención	6.031.189
Ingreso subvencion mantención	15.250.545
Ingreso bonos fiscales BRP	42.183.915
Ingreso bonos fiscales aguinaldos	14.702.311
Ingreso otros bonos fiscales (Escolar - Especial)	29.604.207
Financiamiento Compartido efectivo	782.387.682
Financiamiento Compartido cheques a fecha año 2023	29.941.182
Rentabilidad instrumentos financieros	5.180.915
TOTAL INGRESOS	\$ 2.519.625.195

EGRESOS

Aguinaldos y Bonos voluntarios	28.858.760
AFC (empleador)	31.830.124
Aporte SIS	30.158.346
Aporte Mutua	16.977.349
Honorarios	23.061.275
Indemnizacion	98.691.837
Capacitación	7.688.000
Sub total	\$ 2.272.554.852
MANTENCIONES, REPARACIONES Y GASTOS OPERATIVOS	

MANTENCIONES, REPARACIONES Y GASTOS OPERATIVOS	
Mantenion Edificio	15.218.056
Gastos de Aseo	30.900.414
Gastos de computacion y Audiovisual	35.332.709
Gastos Arreglos Varios	37.115.979
Gastos Telefonicos	5.199.594
Gastos Agua	14.242.700
Luz	15.108.437
Gastos Banda Ancha	10.596.168
Gastos Administrativos	60.702.273
Gastos Generales Docente (Materiales de apoyo)	9.328.944
Gastos Accion Social	8.353.321
Gastos protocolos Covid	30.300.903
Intereses, multas y otros castigos	946.950
Corrección Monetaria	17.309.326
Depreciación	17.804.341
Sub total	\$ 308.460.115
TOTAL GASTOS	\$ 2.581.014.967
UTILIDAD DEL AÑO BALANCE 2022	-\$ 61.389.772
PERDIDA DEL AÑO NETA	-61.389.772

Proyeccion Financiamiento Compartido 2022	\$ 864.881.850
Financiamiento Compartido efectivo 2022	\$ 782.387.682
	-\$ 82.494.168

Financiamiento Compartido cheques a fecha año 2023	\$ 29.941.182
----------------------------------------------------	---------------

Los ingresos percibidos por el Colegio Inglés San José durante el año escolar 2022, correspondieron a un 66,95% a Subvención General Escolar y Bonos Fiscales, además de un 0,61% para mantención aportada por MINEDUC. Asimismo, por Financiamiento Compartido, cubierto por los Apoderados del Colegio corresponde a un 31,05% del total de ingresos percibidos. Respecto a los gastos del periodo 2022, el 88,05% del total de éstos recae al ítem de remuneraciones; el 4,57% de los gastos afecta al ítem de mantención y/o remodelación de Infraestructura, lo que permite ofrecer a nuestra comunidad educativa las distintas dependencias del Colegio en perfectas condiciones. El 5,88% de los gastos, incumbe a servicios y suministros para el funcionamiento del Colegio y cumplir con el Protocolo Covid 19. El 1,40% se deja como provisión para remuneraciones de los meses de enero y febrero del siguiente año, periodo que no existe ingreso por financiamiento compartido. El Establecimiento dentro de los plazos establecidos por la Superintendencia de Educación, rendirá un Estado Anual de Resultados correspondiente al año 2023, contemplando de manera separada todos los ingresos y gastos del período informado.

PROGRAMA DE FISCALIZACION 2022

1. Superintendencia de Educación

- Fiscalización Proceso Seguridad e Infraestructura
- Programa Requisitos del Reconocimiento Oficial
- Fiscalización de Remuneraciones del Personal

2. Junta Nacional de Auxilio Escolar y Beca (JUNAEB)

- Fiscalización de Junaeb

3. Ministerio de Salud

- Fiscalización de Minsal
 - 18 de marzo 2022
 - 25 de marzo 2022
 - 28 de marzo 2022
 - 3 de octubre 2022
 - 23 de noviembre 2022

4. Mutua de Seguridad CChC

5. Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE)

REFORMA EDUCACIONAL

- 1955** Colegio Particular Pagado
- 1963** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1968** Colegio Particular Pagado
- 1983** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1994** Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
- 2018** Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada, transfirió su calidad de Sostenedor a la **Fundación Educacional PADRE MAURICIO VEILLETTE O.M.I**

Financiamiento Compartido

La Congregación de Misiones Oblatos de María Inmaculada y el Colegio, analizando en forma exhaustiva la “Ley de Inclusión”, ha optado por seguir adscrito al sistema de Financiamiento Compartido.

Cada año se analizará la forma de Financiamiento y se tomará la decisión, informando a los Apoderados la continuidad de Financiamiento Compartido, cambiar a Gratuidad, o pasar a Particular Pagado, de acuerdo a los tiempos que indica la Ley.

SISTEMA DE ADMISIÒN

Desde Transición Menor a IVº medio, se realizó por Sistema de Admisión Escolar(SAE), Plataforma administrada por Ministerio de Educación.(www.sistemadeadmisionescolar.cl)



**“HICE TODO LO QUE DEBÍA,
DIOS HARÁ LO DEMÁS”**

San Eugenio de Mazenod

San José ruega por nosotros

