



De acuerdo a la normativa establecida por Ley de la República y como una natural obligación respecto de nuestra Comunidad Escolar, entregamos la Cuenta Pública 2021, en medio de la emergencia por Coronavirus y Decretado el Estado de Excepción Constitucional de Catástrofe en todo el territorio nacional, ésta se publica en la página Web para su difusión en los respectivos cursos.



CUENTA ANUAL 2021



M.R.

**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ, CONFESIONAL CATÓLICO, PARTICULAR
SUBVENCIONADO, CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO**

**SOSTENEDOR: FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE MAURICIO
VEILLETTE, OMI**





Provincial: P. Jorge Albergati, OMI
Consejeros:

P. Antonio Mariangeli, OMI

P. Antonio Messeri, OMI

P. Sergio Serrano, OMI

P. Oscar Vera, OMI

P. Zenon Berikani, OMI



Provincia Cruz del Sur

PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

**"Una Educación Católica de
Calidad y Equidad Solidaria."**



67 AÑOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



CONFORMAN LA COMUNIDAD SANJOSESINA

- **Rectoría**
- **Vicaría de Pastoral**
- **Unidad Técnico Pedagógica**
- **Coordinación de Disciplina y Convivencia
Escolar**
- **Personal:**
 - **Docente**
 - **Asistentes de la Educación**
- **Padres y Apoderados**
- **Alumnos**
- **Exalumnos**

RECTORIA EQUIPO DE GESTIÓN



Los cuatro Sellos que representan la identidad de los Sanjosesinos:

Espiritualidad:

“En el Espíritu conocemos a Cristo y confesamos que Jesús es el Señor”

(1Cor 12,3)

Veracidad:

“La verdad les hará libres”

(Juan 8,23)

Fraternidad:

“El que ama a Dios debe amar también a su hermano”

(1° Juan: 4,31)

Laboriosidad:

“Si alguien no quiere trabajar, que tampoco coma”

(2 Tes 3, 11)

Personal del Establecimiento

Docentes:	61
Docente Asistentes:	6
Directivos Superiores:	3
Docentes Directivos:	7
Asistentes de la Educación:	
Profesionales No Docentes:	
Trabajadora Social	1
Psicopedagoga	2
Bibliotecaria	1
Psicóloga	2
Ingeniero en Control de Gestión	1
Ingeniero Prevencionista:	1
Administrativos y Paradocentes:	27
Porteros	4
Personal de Servicio:	15
Monitores:	5
TOTAL	136

NUESTRA VISIÓN

Propender a una Educación de Calidad y Equidad Solidaria.

Propender a una educación que motive el interés por el conocimiento, incluyendo los valores cristianos, el espíritu crítico y para todos, respetando la diversidad de dones y talentos.



NUESTRA MISIÓN:

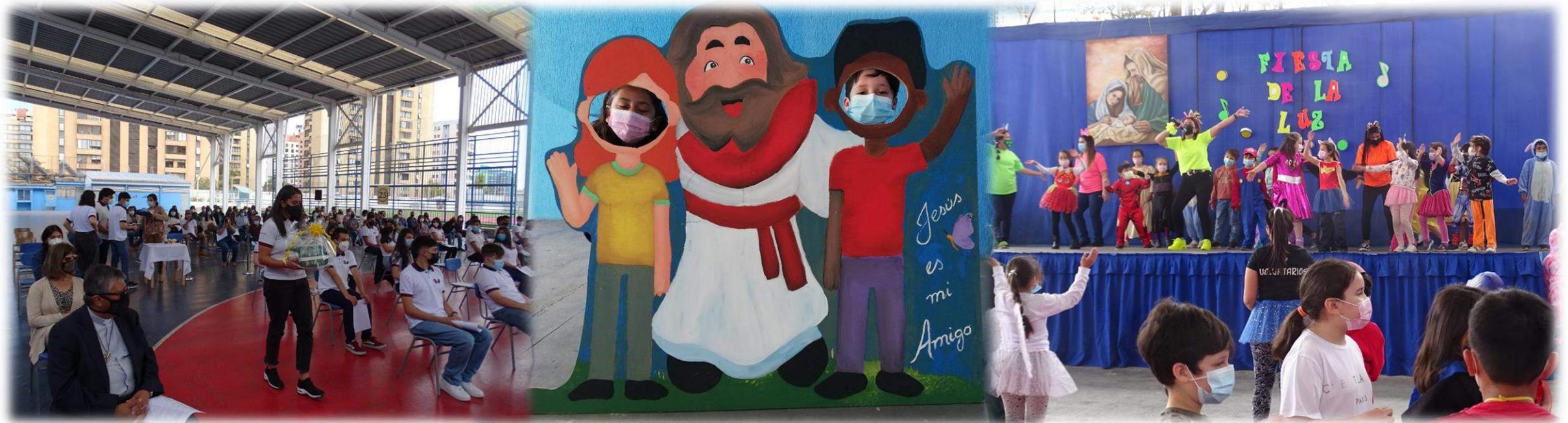
Hacer
presente el
Mensaje
Salvador de
Cristo a
través de la
educación.



El Colegio Inglés San José entrega una formación basada en la evangelización a través de la educación, priorizando la práctica real de los cuatro Sellos que lo distinguen: Espiritualidad, Veracidad, Fraternidad y Laboriosidad.



Formar al niño y al joven Sanjosesino a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Formar personas integrales, verdaderos agentes de cambio en la sociedad de hoy y del futuro. Son los líderes para una sociedad más justa y solidaria.



CENTRO DE ALUMNOS 2021

Elegidos en forma democrática

El CEAL es una instancia llevada a cabo por y para los alumnos, en la cual los mismos se expresan y plantean proyectos que beneficien a toda la comunidad sanjosesina y, en especial, a los alumnos que se respaldan en esta instancia del Colegio.

El Centro de Alumnos organiza y dirige diversas actividades a lo largo de todo el año, principalmente en tiempos de Aniversario, bienvenidas, fiestas, eventos especiales, etc.

Para realizar dichas actividades, el CEAL necesita tener una organización estructurada por ocho cargos principales, más ayudantía y también dos Profesores Asesores que supervisen y apoyen el trabajo de estos.

CEAL 2021

Nombre	Cargo	Curso
Felipe Letelier Álvarez	Presidente	IV°A
Gabriela Romo Cuevas	Secretaria General	II°D
Piero Chavera Rojas	Secretaria de Finanzas	III°A
Matias Pérez Hinojosa	Coord. Convivencia Escolær	II°C
Katalina Cabrera Venegas	Coord. Relaciones Públicas	II°A
Francisca Astudillo Campos	Coord. Accion Social y Pastoral	IV°B
Noemi Zepeda Pereira	Coord. Cultura	I°B
Martina De la Hoz	Coord. Deportes	I°C

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A.)



BERNARDA GONZALEZ LEIVA
PRESIDENTA



HISPANIA LOPEZ GENERAL
SECRETARIA

Los apoderados al optar libremente por el Proyecto Educativo se comprometen a ayudarnos económicamente, apoyando todas las actividades ofrecidas por el colegio.

“Economía de la Solidaridad, los pobres no pueden esperar.”

Juan Pablo II

Participan a través de los Subcentros

El Presidente pasa a ser miembro del Consejo Escolar que tiene reuniones ordinarias cuatro veces en el año.

ACTIVIDADES ANUALES

En el año 2020, producto del brote de COVID-19, el Presidente de la República declaró Estado de Excepción Constitucional, a través del Decreto Supremo número 104 del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. En el año 2021 de acuerdo al lineamiento entregado por Mineduc. Las indicaciones fue volver a las clases presenciales siendo la presencialidad de los alumnos en forma voluntaria. Por esta razón, el Colegio implementó las clases híbridas y en octubre, una vez que se logró la vacunación del 80% de los alumnos de cada curso, se volvió a la presencialidad completa. Solo se mantuvo suspendidas en forma presencial las Reuniones de los Subcentros de Padres y Apoderados y Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE). El CGPA solo realizó actividades solidarias.

Consejo Escolar

Su objetivo es acercar a los distintos actores que componen la Comunidad Educativa de manera que puedan informarse, participar y opinar sobre los temas relevantes para el Colegio.

Para colaborar con la gestión del establecimiento, trabajar por una mejor convivencia y por una formación integral de los estudiantes, los integrantes se reúnen en forma ordinaria 4 veces al año.

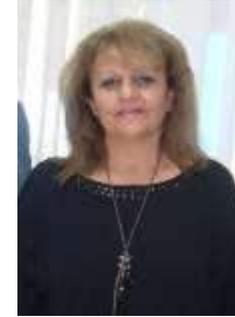
El Consejo Escolar está integrado por:



Manuel Campaña Mortton
Rector



Padre Alejandro Osorio, omi
Presidente Fund. Ed. P. Mauricio Veillette, omi



Silvana Palmarola Mancilla
Coordinadora de Disciplina y
Convivencia Escolar



Laura Morales.
Representante
Asistentes de la Educación



Cristhian Campos.
Representante Profesores



Felipe Letelier À
Presidente C.E.A.L.



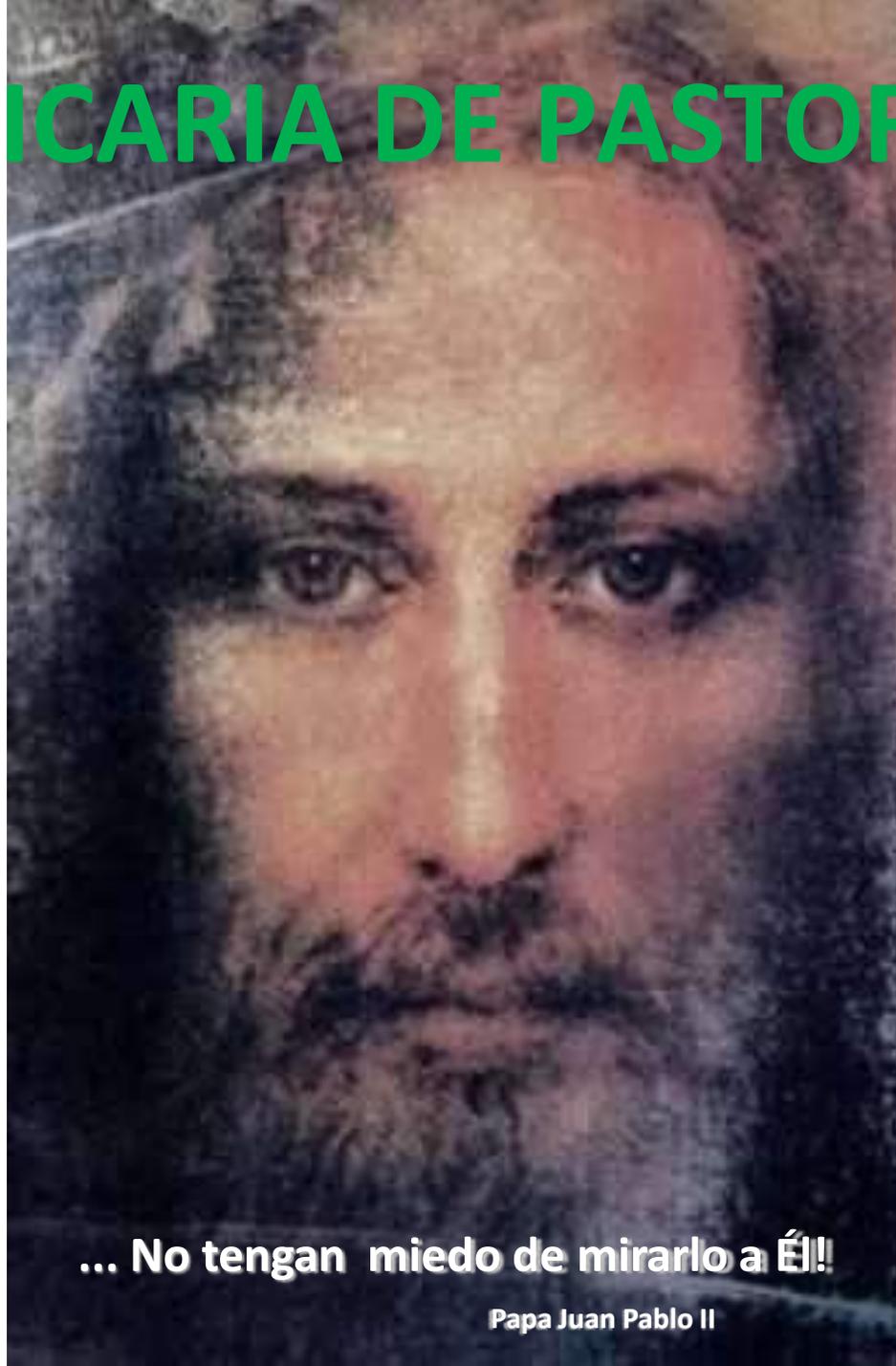
Bernarda González
Presidenta C.G.P.A.

GESTIÓN VICARIA DE PASTORAL

La acción pastoral se concibe presente en todos los estamentos de la comunidad, los cuales, individual, colectiva e institucionalmente debieran proyectar en todos los ambientes un testimonio comprometido en Cristo, la Iglesia, la Congregación Oblata, el propio Colegio y los más necesitados.

... No tengan miedo de mirarlo a ÉL!

Papa Juan Pablo II





ÁREA ACCIÓN PASTORAL





El Proyecto Educativo del Colegio Inglés San José de Antofagasta busca una educación católica, de calidad y equidad solidaria, por lo tanto, forma al niño y al joven a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



El Evangelio es la base del quehacer del Colegio y de la acción pastoral. Y el ingrediente esencial, es el Carisma Oblato.

San Eugenio de Mazenod aún nos tiene mucho que decir en este tiempo de formación de personas, especialmente tratándose de jóvenes

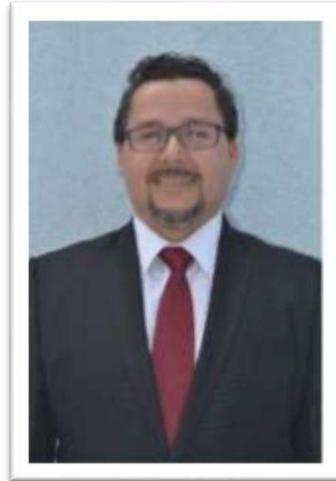
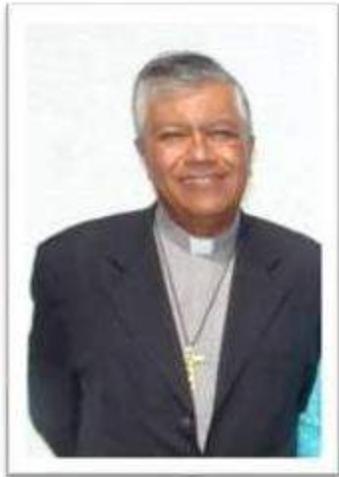
¡Es nuestra la opción por los más desposeídos!



La Pastoral del Colegio centra la fuerza de este proyecto en base a cuatro pilares:

Kerigma, Koinonía, Diaconía y Liturgia

Equipo Pastoral:
Vicario Pastoral
Coordinador Pastoral
Profesores de Religión





Se deberán hacer los esfuerzos para que niños y jóvenes aprendan a vivir su Fe en comunidad. Para esto se motivará la participación a través de:



Actividades Pastorales:

- Semana Santa, Celebración en Familia.
- Para CEAL se elaboraron cada 15 días cápsulas con distintos temas, que luego ellos subían a Instagram
- Para Fiestas Religiosas importantes se elaboraron subsidios litúrgicos para la Familia:
Pentecostés, Mes de la Familia, Mes de María, etc.
- Ayuda solidaria Cuartos Medios, al Club Social de Adulto Mayor "Sol del Ocaso"
- Actividad del Día del Adulto Mayor y los Abuelitos
- Eucaristías Mensuales, Misa de Envío Cuartos Medios, Inmaculada, Navidad.
- Experiencia Sanjosesina. Alumnos de Educación Media
- Liturgia de Promoción 8° Básicos.

Misas Comunitarias donde se destacan:

Misa Comunitaria mensual, transmisión en YouTube

Misa de Aniversario

Misa Inmaculada Concepción.

Misa de Envío IV° Medios. Presencial

Liturgia de Promoción 8° Básicos. Presencial

Actividades por Vía Zoom:

- ✓ Semana Santa.
- ✓ Mi Amigo Jesús.
- ✓ Fiesta y Concierto de la Luz.
- ✓ Celebración Dignidad Varón-Mujer
- ✓ Proyectos Solidarios.

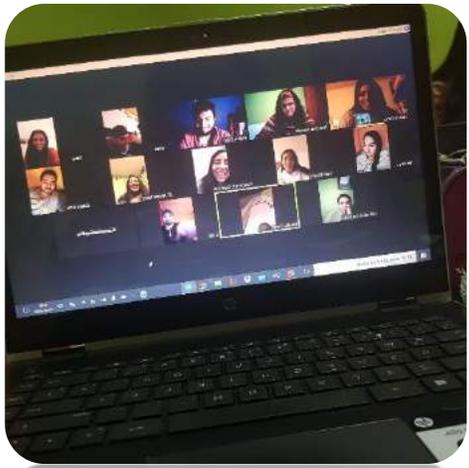


Grupos Pastorales:

GRUPOS PASTORALES AÑO 2021



Nº	GRUPOS	RESPONSABLE	CANTIDAD		OBSERVACIONES
			ALUMNOS	APODERADOS	
1	Catequesis Primer Año	Pamela Véliz	14	28	Trabajo de Catequesis On line vía Meet
2	Catequesis Segundo Año	Pamela Véliz	14	13	Trabajo de Catequesis On line vía Meet
3	Asistentes Catequesis Niños	Pamela Véliz	2	4	Trabajo de Catequesis On line vía Meet
4	Coro Pastoral Alumnos	Jorge Vega	2		Participaron en actividades como el Día del Adulto Mayor y el Concierto de la Luz.
5	Jóvenes Oblatos de María Inmaculada (J.O.M.I.)	Camilo Morales	12		Se trabajó a través de Discord, en reuniones semanales dando temas y realizando actividades para compartir, con apoyo de Monitores. Se llevan a cabo las actividades: Experiencia Sanjosesina y Congreso Juvenil Oblato.
6	Confirmación	Oscar Quiñonez Jorge Vega	17		Encuentros semanales online
7	Delegados de Pastoral Apoderados	Carmen Valdivia Oscar Quiñonez			Encuentros mensuales online donde se entrega un tema de reflexión especial que será llevado a cada curso a través de los delegados.



Misioneros JOMI



Catequesis Iniciación Cristiana



Zoom Reunión

Participantes (25)

Buscar un participante

- Alejandra Baeza (10)
- pamela vélez (antrón)
- iPhone de andrea pri
- wladimir
- Alejandra Peña
- Pamela Cortés Jg...
- Rodrigo Gallardo
- Laura Selenia M...
- Corena Alcayaga
- Carlos Vega
- Bruno Contreras...
- Rosina Cortez
- Rodrigo Castillo
- Rocio
- Verónica Pereira
- JOAQUÍN NUÑEZ
- Emilia CUSTO TIA
- iPhone de andrea pri
- Mami Jb
- Isidora rojas
- Ivanía marchant
- e
- Ximena Rojas V...
- elisa baros

Invitar Reactivar mi audio Reclamar el rol de huésped

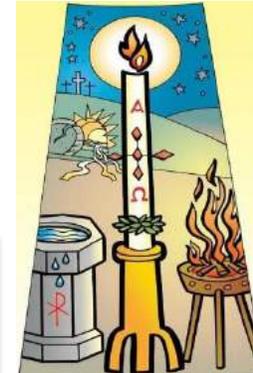
18:14 15-04-2021

17:08 2021 18:28

Misa Mensual Comunitaria



Semana Santa (online)



"Esta es la noche en que, rotas las cadenas de la muerte, Cristo asciende victorioso del abismo."
Preghiera Pascual

Vigilia Pascual



Misa Aniversario (online)



Día de la Dignidad del Varón (online)



Día de la Dignidad de la Mujer



Misa de Envío IV^o Medios



Actividad Solidaria





CUENTA PUBLICA AÑO 2021

ACCIÓN SOCIAL

Se organiza con el fin de ayudar y proteger a los apoderados y alumnos mas vulnerables, invitándolos a participar con espíritu solidario

Permite dar respuesta a las necesidades más sentidas de las niñas niños y adolescentes que son sujetos de atención, entregando el apoyo necesario para que se mantengan insertos en el sistema escolar y motivando la inclusión y sentido de pertenencia de los alumnos.



OBJETIVOS

- Facilitar la inclusión social y solidaria de los estudiantes y sus familias en el Colegio.

- Dar solución a las necesidades más sentidas de los alumnos/as promoviendo la mantención de estos en el Colegio.

- Apoyar a los alumnos y su grupo familiar en situaciones de complejidad

Niveles de Intervención Social

Individual

Grupal

Comunitario

Atención Individual y Familiar

Atención específica a un alumno, apoderado, o grupo familiar, en donde tenemos espacios de intervención para visualizar las necesidades de cada grupo familiar. Todo esto bajo estricta confidencialidad.

- Uno de las principales intervenciones de atención individual y familiar son las Visitas Domiciliarias, las cuales durante el año 2021 se realizaron 83, con el objetivo de obtener información sobre el grupo familiar, que nos permita visualizar problemáticas de interés. y así brindar el apoyo necesario a nuestros alumnos.
- También existe un apoyo concreto a las familias mas vulnerables reflejado en la entrega de la beca Padre Mauticio Veillette Crette que corresponde a una rebaja de la mensualidad ya sea completa o un porcentaje de ésta.

- Beca “Mauricio Veillette”: Exención o Rebaja de Mensualidad

Porcentaje de Beca	Alumnos Beneficiados
Beca 100%	447 Alumnos
Rebaja Arancel de 20%	1 Alumnos
Rebaja Arancel de 30%	16 Alumnos
Rebaja Arancel de 50%	59 Alumnos
Rebaja Arancel de 60%	33 Alumnos
Rebaja Arancel de 65%	2 Alumnos
Rebaja Arancel de 70%	17 Alumnos
Rebaja Arancel de 80%	1 Alumno
Total Alumnos	576

BECAS COVID-19

Debido a la pandemia de Covid-19 hemos tenido que dar mas cobertura al beneficio de becas, muchas familias perdieron su fuente de ingreso junto con ello muchas otras situaciones de complejidad lo que interfiere en el desarrollo académico del alumno, es por esto que durante el año 2020 se entregaron 138 Becas covid las cuales van en apoyo de las familias que mas necesitan. Para el año 2021 se siguieron entregando 112 becas

Porcentaje de Beca	Alumnos Beneficiados
Beca 100%	37 Alumnos
Rebaja Arancel de 20%	1 Alumnos
Rebaja Arancel de 30%	6 Alumnos
Rebaja Arancel de 50%	35 Alumnos
Rebaja Arancel de 60%	20 Alumnos
Rebaja Arancel de 70%	11 Alumnos
Rebaja Arancel de 80%	2 Alumnos
Total Alumnos	112

- Programa de Alimentación Escolar (PAE)

Según Convenio JUNAEB, El Programa de Alimentación tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos y tercera colación según corresponda)

Actualmente y debido a la Pandemia de Covid-19 se entregan Canastas de Alimentos las cuales cubren la cuál según el contenido calórico entregado en las raciones de alimentos, ésta canasta cubre aproximadamente 10 días

Programa Alimentación PAE	Alumnos Beneficiados	Renuncias
Transición Mayor	1	0
1° Básico	2	0
5° Básico	1	0
7° Básico	2	0
8° Básico	4	0
I° Medio	13	1
II° Medio	18	0
III° Medio	18	0
IV° Medio	16	0
Alumnos Beneficiados		75
TOTAL CANASTAS ENTREGADAS 2021		1350

Gestión Grupal

Espacio de reunión, apoyo y colaboración entre los distintos agentes de la comunidad Sanjosesina, cuyo fin es compartir experiencias de participación y desarrollo individual.

Cohesión grupal y apoyo de grupos insertos en la comunidad, como por ejemplo apoderados voluntarios para realizar distintos trabajos o apoyo proveniente del departamento de Acción Social y también Centro general de padres.

Gestión Comunitaria y Habilitación de Redes

La gestión comunitaria tiene como objetivo que las familias miembros del Comité de Acción Social, puedan conocer y utilizar adecuadamente las REDES SOCIALES disponibles, permitiéndoles ampliar las oportunidades de desarrollo.

Durante el año 2021 contamos con aporte y participación de distintas entidades como:

- Superintendencia de Desarrollo Social Antofagasta
- Ilustre Municipalidad de Antofagasta
- JUNAEB
- Programas Sociales
- Universidad Santo Tomás, Carrera de Servicio Social
- Gestiones de habilitación de redes y orientación sobre esto según la necesidad de la familia
- Programas de atención y reparación del Estado, destinados por Tribunal de Familia.

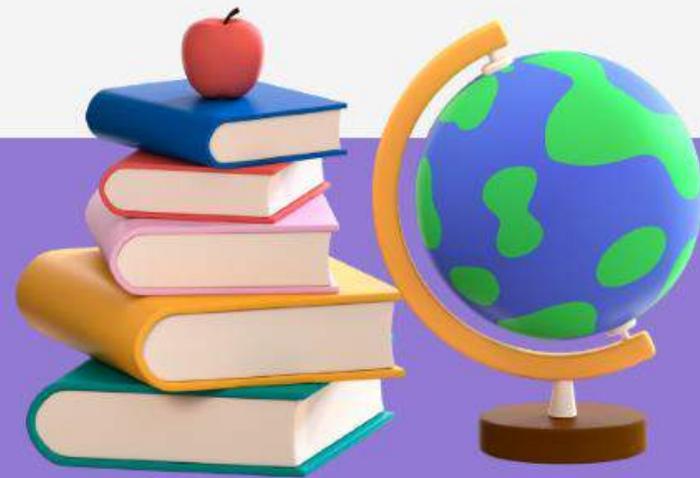
AYUDA 2021

- COLEGIO:
- PAGO DE INTERNET ALUMNOS \$55.000
- 3 BANDA ANCHA MÓVIL (BAM) CON INTERNET DISPONIBLE POR TODOS LOS MESES QUE DURE LA PANDEMIA.
- 7 CAJAS DE MERCADERÍA A FAMILIAS QUE VULNERABLES DEL COLEGIO
- 112 BECAS POR PANDEMIA
- 3 COMPUTADORES, GESTIONADO COMO REGALO POR PARTE DE EMPRESA COMPUTACIONAL.
- CAMPAÑAS SOLIDARIAS EN AYUDA DE APODERADOS BECADOS CON SITUACIÓN ECONÓMICA COMPLEJA
- ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES A ALUMNOS MAS VULNERABLES.





UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2021



Gestión UTP

Plan de Funcionamiento Pedagógico Contexto Covid-19.

Adecuación Reglamento de Promoción y Evaluación Contexto Covid-19.

Planes de Reforzamiento Educativo Lenguaje, Matemática e Inglés.

Capacitaciones Impulsadas por U.T.P:
Decreto 67-Aprendizaje Basado en Proyectos.

Implementación de Priorización Curricular.

Aplicación Diagnóstico Integral de Aprendizaje
2º Básico a IIº Medio (Académico).

Gestión de Préstamos de P.C.

Plan de Mejoramiento Educativo 2021.



Jornadas de Reflexión Profesores.

Apoyo Técnico conexiones de Clases Híbridas.

Seguimiento de Cobertura Curricular.

Ampliación de oferta de Asignaturas de Profundización para III°-IV° Medio.

Implementación de Clases Híbridas.

Análisis de Resultados DÍA en etapas de Diagnóstico, Monitoreo y Cierre para la toma de decisiones efectiva.

Implementación de Plataforma Classroom como Apoyo pedagógico para clases Sincrónicas.

Talleres de intereses y habilidades para estudiantes de II° III° Medio.



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

Uso de plataformas de gamificación:
Eddpuzzle, Canva, Kahot ,
Quizizz, Jamboard.

Utilización de actividades audiovisuales como motivación previa a la clase.

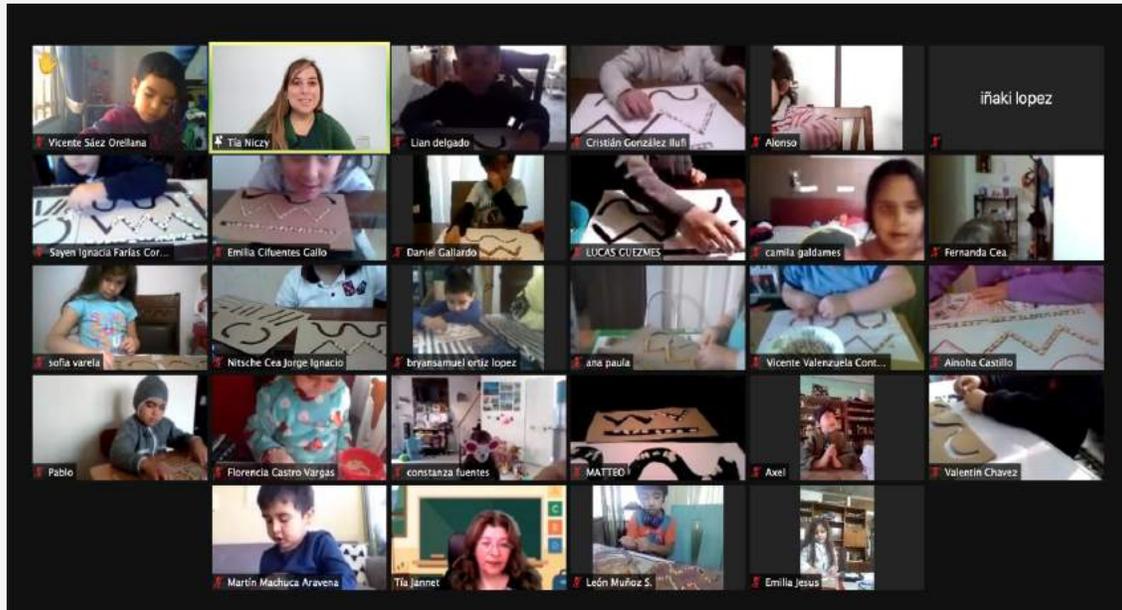
Yoga y meditación - Cocina -
Actos virtuales (Efemérides) -
Ruleta virtual - Power Point -
Cantar - Pausa Activa – Twinkl.

Videos activación - Conversar
(expresas sus emociones, vivencias,
experiencias) - Rutina de activación a
través del baile - Concurso - Ruleta -
"Tugar-tugar salir a buscar" - Búsqueda
del tesoro

Uso de plataforma
Liveworksheet (guías
interactivas).

Búsqueda en internet -
Pizarra interactiva - Genially
- Mentimeter - Ticket de
salida.





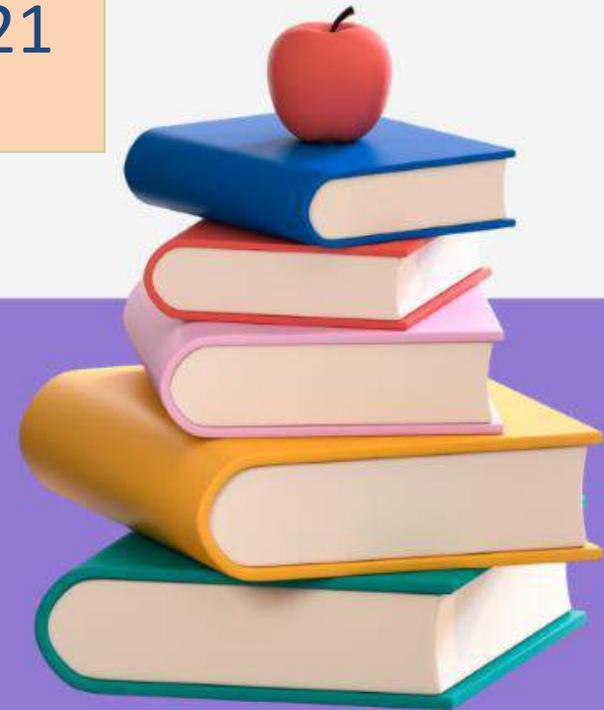
BIBLIOTECA - CRA

LUGAR DE ENCUENTRO Y LLEVA EL NOMBRE DE SU CREADOR, PADRE ARTURO SMITH, OMI



Ingresos de Libros 2021
08

Ingresos de Revistas 2021
93





**Total de Libros
22,055**



DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN



Asegurar el cumplimiento de los objetivos generales establecidos para involucrar activamente las TICs en los procesos educativos.



Acciones año 2021

Préstamo y mantención de 55 computadores para Alumnos y Funcionarios.

Puntaje Nacional: Pruebas Curriculares y Ensayos PSU.

Google Workspace para Profesores y alumnos.

Implementación, Capacitación y Acompañamiento en las Aplicaciones:

Correo electrónico, Classroom, Meet, entre otros.



Primera mitad de año:

- Clases online utilizando distintos recursos.
- Transmisión de Clases: Zoom y Meet.
- Plataforma: Classroom.
- Recursos Online para presentaciones, infografías entre otros, con programas como Canva y Genially.
- Recursos de Gamificación: Quizizz, Edpuzzle, Wizer.me, Kahoot, Smartick, Flipgrid, entre otros.

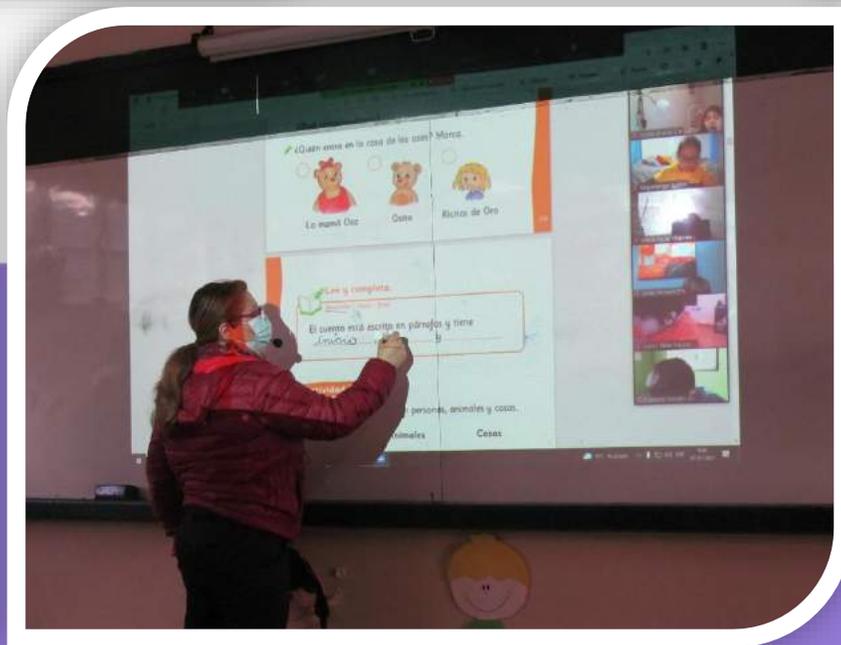


Retorno de los Alumnos a Clases Híbridas

- Habilitación Equipamiento de Salas de clases y laboratorios: Internet, computador, parlantes, cámara web, interfaz, proyector, cables extensiones: audio, usb, hdmi.
- Gestión micrófonos para cada profesor, pilas y baterías recargables.
- Capacitación a Profesores en el uso de las tecnologías en sus salas de Clases.
- Gestión y uso de Laboratorio Móvil Equipos 45 notebook/Tablet STEM en salas de clases y conexión Wifi.
- Gestión implementos de Robótica.







Priorización Curricular 2021

Durante el año 2021 se continuo con el Estado de Excepción Constitucional a través del **Decreto Supremo número 104 del Ministerio del Interior y Seguridad Publica**. De acuerdo al Lineamiento de funcionamiento entregado por Mineduc. año 2021 la tendencia fue volver a las clases presenciales siendo la presencialidad de los alumnos en forma voluntaria.



Aplicada para todos los niveles de escolaridad: Desde Educación Parvularia a 4° medio, incluyendo el plan de Formación General para 3° y 4° medio.

La Priorización es una herramienta de apoyo curricular para las escuelas que permita enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Coronavirus.



Priorización Curricular 2020 - 2022

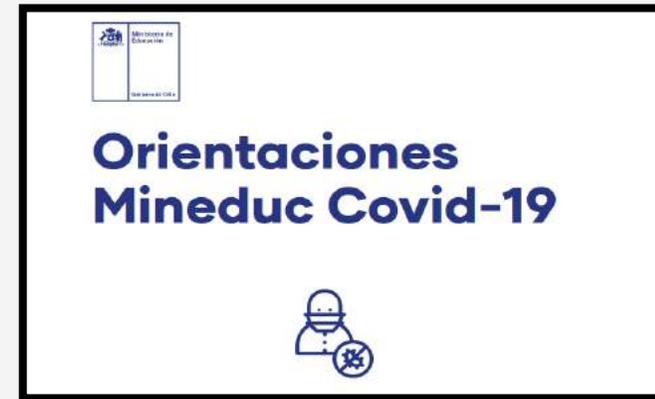


Esta herramienta busca priorizar aquellos objetivos considerados imprescindibles para continuar con el proceso formativo de los niños, niñas y jóvenes del país.



PRIORIZACIÓN CURRICULAR REALIZADA EN EL COLEGIO AÑO 2021

- La metodología fue híbrida con clases presenciales y remotas.
- Se mantuvo todas las asignatura del Plan de Estudio vigente, no se realizaron algunas clases de libre disposición.
- Organización Trimestral:
1º trimestre: Proceso de diagnóstico e implementación del currículum del año 2020 (nivelación y retroalimentación de OA) de las distintas asignaturas considerando los OA priorizados y no priorizados si así procede.
2º y 3º trimestre: Implementación currículum 2021.
- La duración de la Hora pedagógica se redujo a 30 minutos formando bloques de 1 hora y recreos de 15 y 25 minutos.
- En agosto se volvió a la Clases Híbridas y en octubre a la presencialidad especialmente con los Tercero y Cuartos Medios



CANTIDAD HORAS ANUALES 2021

EDUCACIÓN PARVULARIA

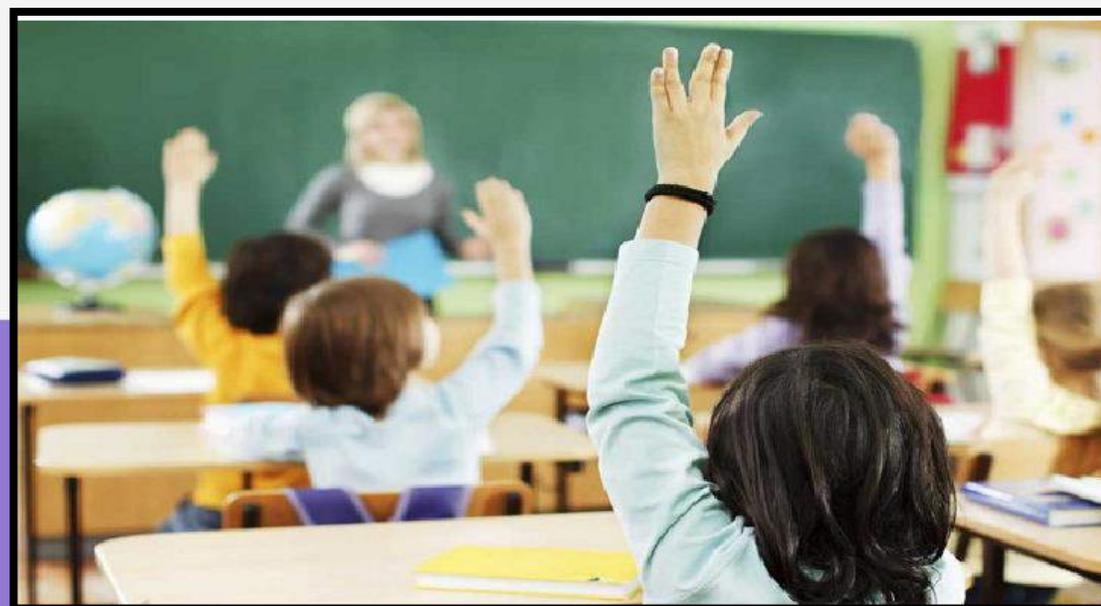
NIVEL	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		HORAS CLASES REMOTAS	
	MINEDUC	REALES (descontando los Feriados)	S/JECD.	REALES (Pandemia) Sincronicas, híbridas y presenciales	S/JECD.
Trans. Menor	800	955	S/JECD.	792	S/JECD.
Trans. Mayor	800	1146	S/JECD.	980	S/JECD.

EDUCACIÓN BÁSICA

NIVEL	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		HORAS CLASES	
	MINISTERIO EDUC.	REALES	S/JECD	REALES	S/JECD
1º	1140	1382	S/JECD	1426	S/JECD
2º	1140	1382	S/JECD	1426	S/JECD
3º	1444	1458	C/JECD	1504	C/JECD
4º	1444	1458	C/JECD	1504	C/JECD
5º	1444	1556	C/JECD	1426	C/JECD
6º	1444	1556	C/JECD	1596	C/JECD
7º	1444	1556	C/JECD	1596	C/JECD
8º	1444	1556	C/JECD	1596	C/JECD

EDUCACIÓN MEDIA

NIVEL	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		HORAS CLASES	
	MINISTERIO EDUC.	REALES	S/JECD	REALES	S/JECD
Iº	1596	1596	C/JECD	1557	C/JECD
IIº	1596	1596	C/JECD	1557	C/JECD
IIIº	1596	1596	C/JECD	1510	C/JECD
IVº	1596	1648	C/JECD	1504	C/JECD



TASA DE RETIRADOS(AS) COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN PARVULARIA								
	2018		2019		2020		2021	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	141		143		145		143	
TASA DE RETIRADAS (OS)	1	0,71	3	2,10	5	3,45	3	2,10
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2018		2019		2020		2021	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	664		653		646		685	
TASA DE RETIRADAS (OS)	16	2,41	11	1,68	3	0,46	5	0,73
EDUCACIÓN MEDIA								
	2018		2019		2020		2021	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	513		521		562		515	
TASA DE RETIRADAS (OS)	13	2,53	16	3,07	9	1,60	12	2,33
COLEGIO								
	2018		2019		2020		2021	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	1318		1317		1353		1343	
TASA DE RETIRADAS (OS)	30	2,28	30	2,28	17	1,26	20	1,49



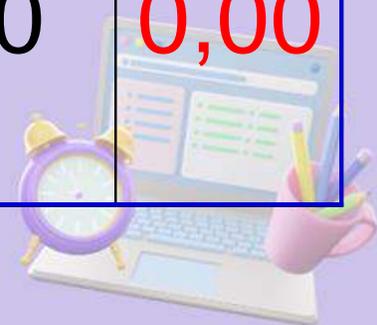
TASA DE APROBADOS Y REPROBADOS COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2018		2019		2020		2021	
TOTAL ALUMNOS	664		653		643		685	
TASA DE APROBACIÓN	643	96,84	638	97,70	643	100,00	678	98,98
TASA DE REPROBADOS	5	0,75	4	0,61	0	0,00	2	0,29
EDUCACIÓN MEDIA								
	2018		2019		2020		2021	
TOTAL ALUMNOS	513		521		553		515	
TASA DE APROBACIÓN	480	93,57	487	93,47	552	99,80	487	94,56
TASA DE REPROBADOS	20	3,90	18	3,45	1	0,20	16	3,11
COLEGIO								
	2018		2019		2020		2021	
TOTAL ALUMNOS	1177		1174		1196		1200	
TASA DE APROBACIÓN	1123	95,41	1125	95,83	1195	99,90	1165	97,08
TASA DE REPROBADOS	25	2,12	22	1,87	1	0,10	18	1,50



NÚMERO DE ALUMNAS EN ESTADO DE EMBARAZO

	2018		2019		2020		2021	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	663		667		714		676	
Nº ALUMNAS EMBARAZADAS	1	0,15	0	0,00	0	0,00	0	0,00



NÚMERO DE ALUMNOS(AS) PADRES

	2018		2019		2020		2021	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	663		667		714		767	
Nº ALUMNAS MADRES	1	0,15	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Nº ALUMNOS PADRES	1	0,15	0	0,00	0	0,00	0	0,00



Resultados Académicos 2021



NIVELES DE LOGRO JARDÍN INFANTIL

Nivel: Transición Menor A

- ❖ Educadora: Daniela Sarricueta / Silvana Henríquez/ Niczy Troncoso.
- ❖ Transición Menor A
- ❖ Asistente: Javiera Cerda.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

Nivel de logro	D.P.S.	C.I.	I.C.E.	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN
Iniciando Aprendizaje.	9 % (3 alumnos)	6 % (2 alumnos)	11% (4 alumnos)	25,7% (9 alumnos)	2,85% (1 alumnos)	23% (8 alumnos)
Medianamente Adquirido Aprendizaje.	20% (7 alumnos)	23 % (8 alumnos)	20% (7 alumnos)	8,5% (3 alumnos)	11.42% (4 alumnos)	17% (6 niños)
Adquirido Aprendizaje.	71% (25 alumnos)	71% (25 alumnos)	69% (24 alumnos)	65,7% (23 alumnos)	85,71% (30 alumnos)	60% (21 alumnos)

Nivel: Transición Menor B

- ❖ Educadora: Elizabeth Rojas.
- ❖ Transición Menor B
- ❖ Asistente: Yuniz Peñaloza.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

NIVEL DE LOGRO	D.P.S.	C.I	I.C.E.	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN
Iniciando el Aprendizaje.	3 = 9%	4 = 12%	3 = 9%	5 = 15%	3 = 9%	1 = 3%
Medianamente Adquirido el Aprendizaje.	5 = 15%	8 = 24%	4 = 12%	11 = 32%	3 = 9%	10 = 29%
Adquirido el Aprendizaje.	26 = 76%	22 = 64%	27 = 79%	18 = 53%	28 = 82%	23 = 68%



Nivel: Transición Mayor A

- ❖ Educadora: Niczy Troncoso López
- ❖ Transición Menor A
- ❖ Asistente: Janet Rojas A.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ C.I.E: Comprensión e Interacción del Entorno



Nivel de logro	D.P.S.	C.I.	I.C.E.	MÚSICA	INGLÉS	ED. FÍSICA	RELIGIÓN
Iniciando Aprendizaje.	2,94% (1alumnos)	2,94% (1alumnos)	2,94% (1 alumnos)	17,6% (6 alumnos)	94.11% (31 alumnos)	0%	21% (7 alumnos)
Medianamente Adquirido Aprendizaje.	0% (0 alumnos)	0% (0 alumnos)	0% (0 alumnos)	29,4% (10 alumnos)	5.88% (2 alumnos)	3%	29% (10 alumnos)
Adquirido Aprendizaje.	97,05% (33alumnos)	97,05% (33alumnos)	97,05% (33alumnos)	52,9% (18alumnos)	0%	97% 33alumnos	50% (17 alumnos)



Nivel: Transición Mayor B

- ❖ Educadora: Silvana Henríquez Lemus
- ❖ Transición Menor B
- ❖ Asistente: Paulina Peña G.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ C.I.E: Comprensión e Interacción del Entorno



Nivel de logro	D.P.S.	C.I.	I.C.E.	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN
Iniciando Aprendizaje.	6 % (2 alumnos)	9 % (3 alumnos)	6% (2 alumnos)	3% (1 alumnos)	17,14% (6 alumnos)	20% (7 alumnos)
Medianamente Adquirido Aprendizaje.	23% (8 alumnos)	23 % (8 alumnos)	11% (4 alumnos)	31% (11 alumnos)	8,57% (3 alumnos)	37% (13 alumnos)
Adquirido Aprendizaje.	71% (25alumnos)	68% (24 alumnos)	83% 29 alumnos)	66% (23 alumnos)	74,28% (26 alumnos)	43% (15 alumnos)



Resultados de Aplicación Diagnóstico Integral de Aprendizaje

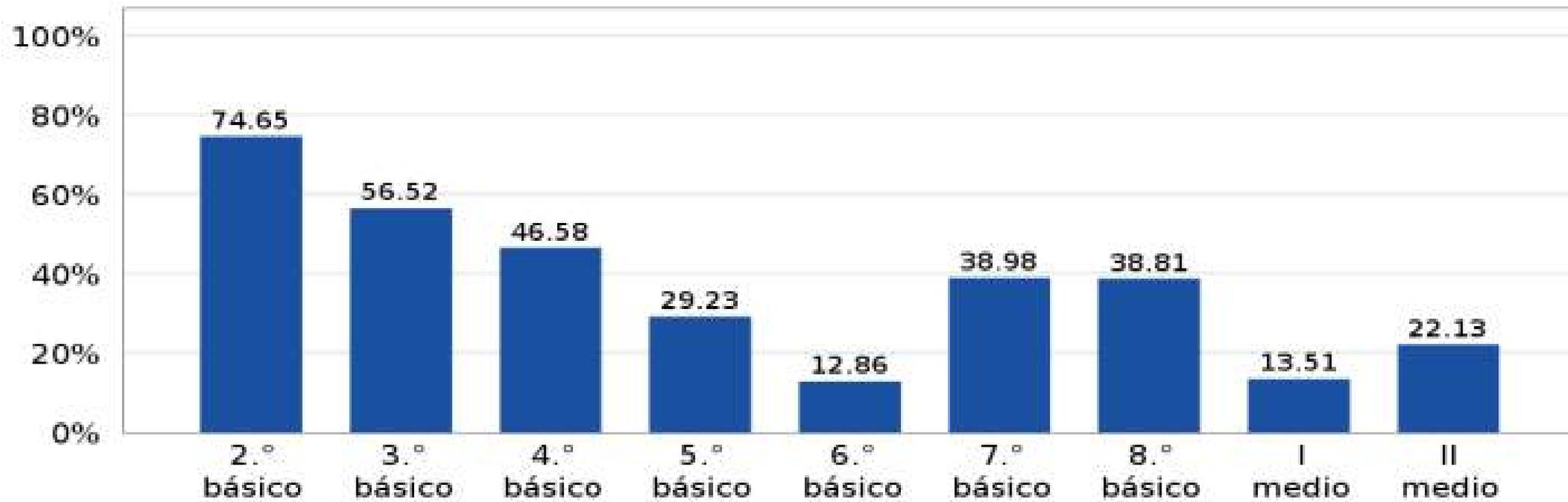


Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes



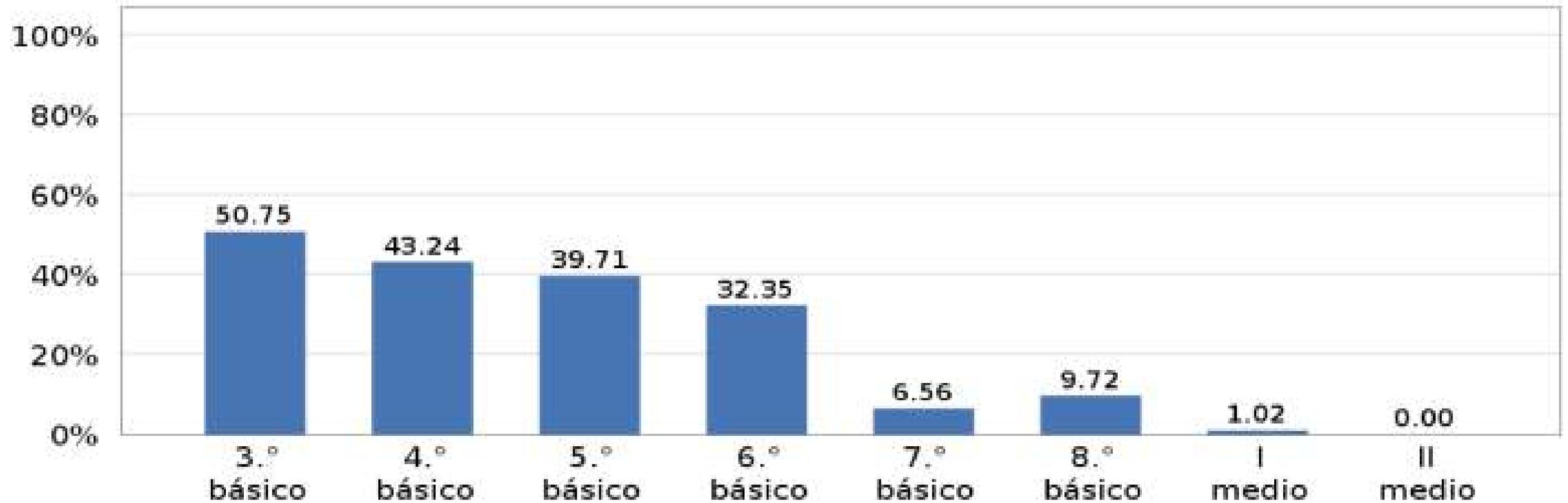
LECTURA

% De Estudiantes que alcanzó el nivel satisfactorio.



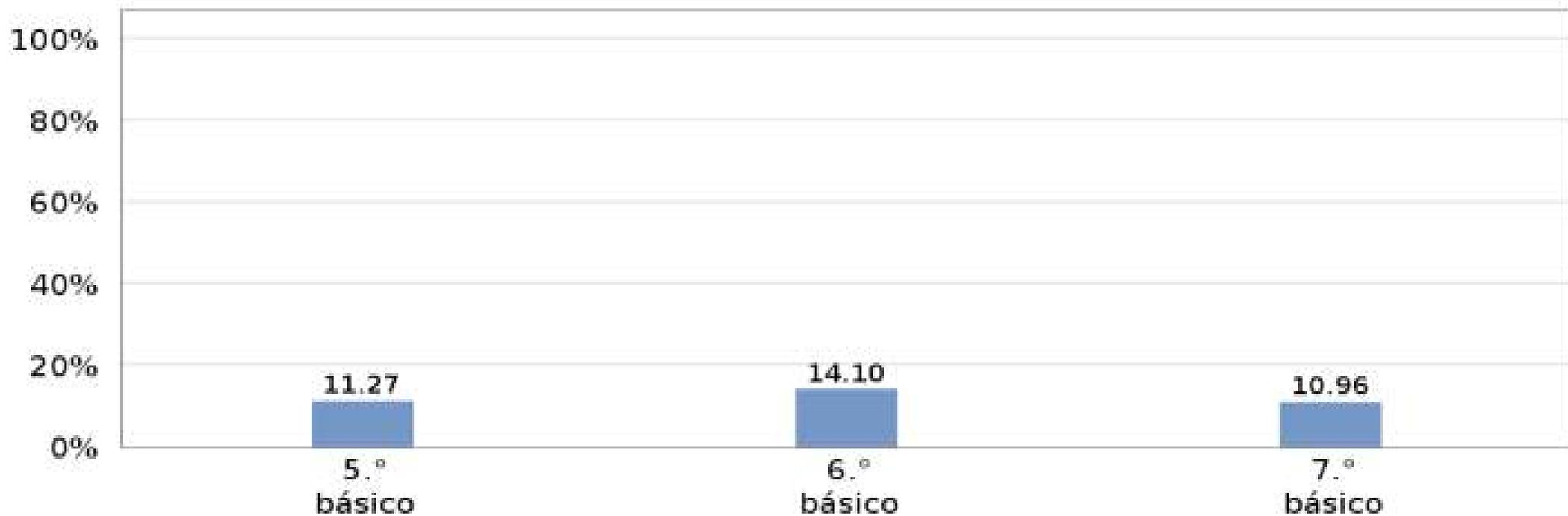
MATEMÁTICA

% De Estudiantes que alcanzó el nivel satisfactorio.



HISTORIA

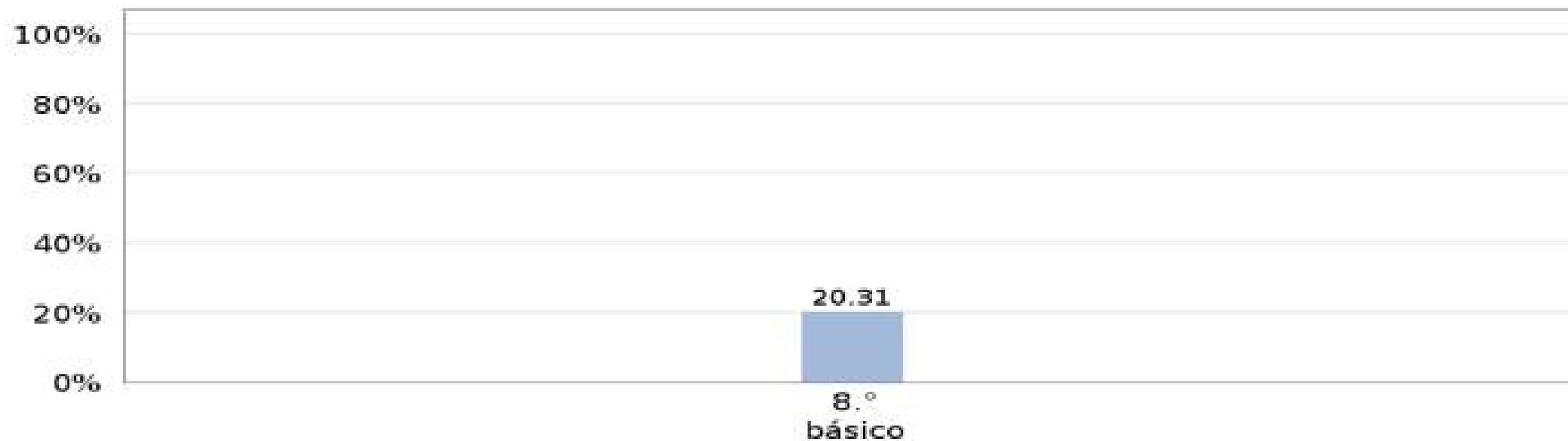
% De Estudiantes que alcanzó el nivel satisfactorio.



FORMACIÓN CIUDADANA

% De Estudiantes que alcanzó el nivel satisfactorio.

Gráfico 4. Porcentaje de estudiantes de 8.º básico que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio, en los OA de Formación Ciudadana en el ciclo de 5.º a 8.º básico





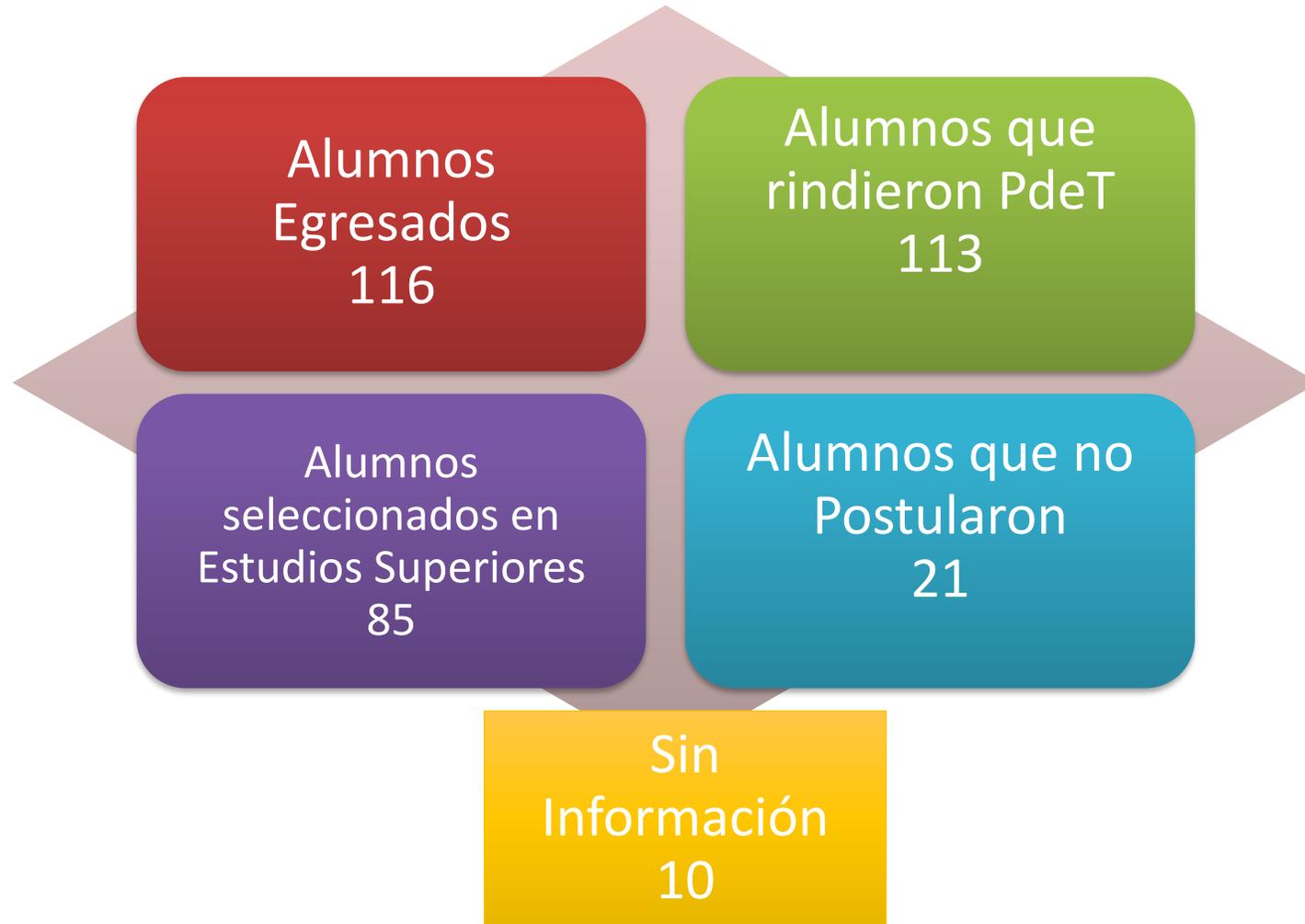
Colegio Inglés San José
Departamento de Orientación



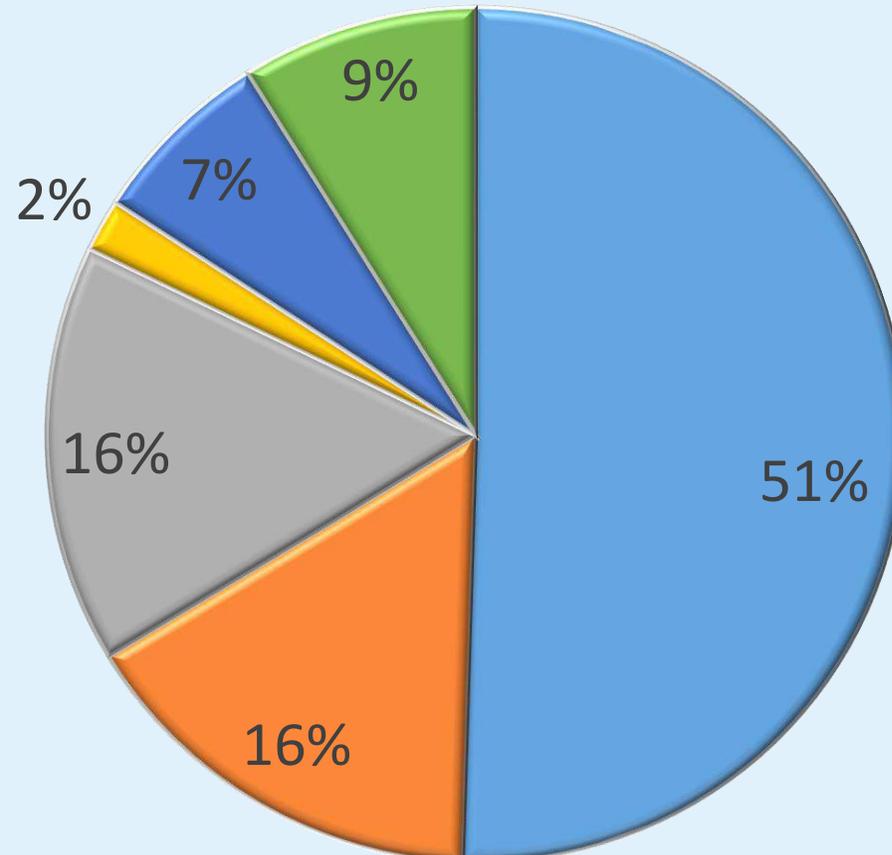
PROCESO DE ADMISIÓN 2021

UNIVERSIDADES CHILENAS

CUARTOS MEDIOS 2021



Egresados IV° Medio 2021



■ Universidades del Cruch ■ Universidades privadas ■ Preuniversitario
■ P. de T. de Invierno ■ Institutos Profesionales ■ Sin información



RESULTADOS PdeT

	2018	2019	2020	2021
Comprensión Lectora	595,0	603,5	570,3	579,4
Matemática	605,2	584,1	568,6	583,5

PRUEBAS OBLIGATORIAS RAMA HUMANISTA CIENTÍFICO-DIURNO
 PARTICULAR SUBVENCIONADO
 UNIDADES EDUCATIVAS SIMILARES

	N° Estudiantes	Comprensión Lectora	N° Estudiantes	Matemática
Comuna	1.328	517,1	1.323	514,1
Provincia	1.328	517,1	1.323	514,1
Región	1.961	511,7	1.954	506,3
Nacional	66.629	507,2	66.180	505
Colegio	113	579.4	113	583.5



PRUEBAS ELECTIVAS RAMA HUMANISTA CIENTÍFICO-DIURNO
 PARTICULAR SUBVENCIONADO
 UNIDADES EDUCATIVAS SIMILARES

	Historia y Cs. Sociales		Ciencias	
	Estudiantes	Promedio	Estudiantes	Promedio
Comuna	932	519	932	505,7
Provincia	932	519	932	505,7
Región	1.407	515,7	1.407	499,8
Nacional	45.732	506,2	45.732	501,9
Colegio	46	595.6	82	562.1

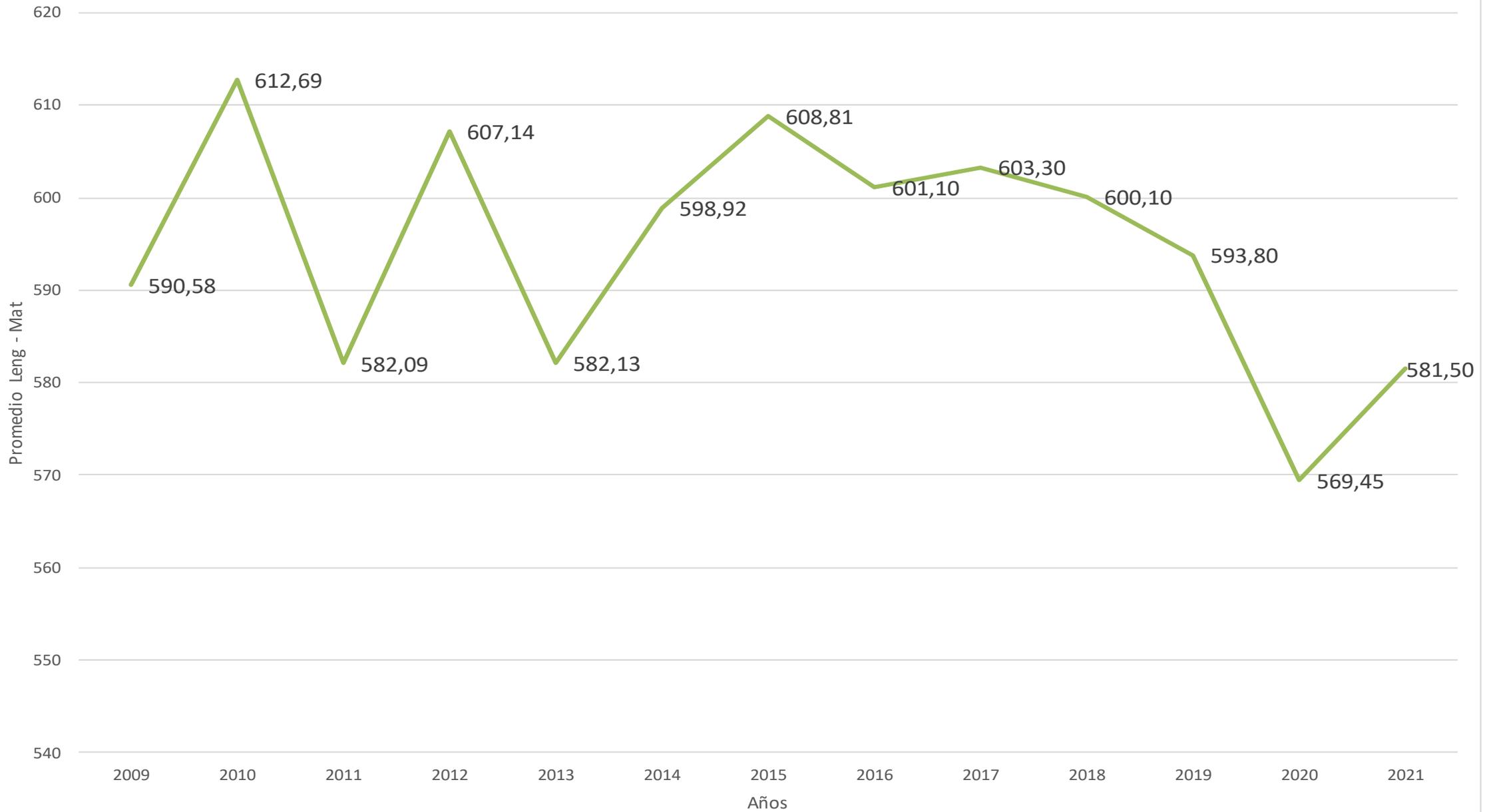


Resultados PdeT 2021 (Promedio Lenguaje y Matemáticas, sólo alumnos de la promoción)

	N° Estudiantes	Promedio
Comuna	1.322	515,9
Provincia	1.322	515,9
Región	1.951	509,3
Nacional	66.051	506,5
Colegio	113	581,5



PROMEDIO PSU - PdT



Resultados de Aplicación Socioemocional Diagnóstico Integral de Aprendizaje



Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes



Resultados DIA Socioemocional

Aprendizaje Socioemocional Personal

Gráfico 5: Resultados de cada curso en preguntas sobre *El Desarrollo de los Estudiantes* en relación al *Aprendizaje Socioemocional Personal*.

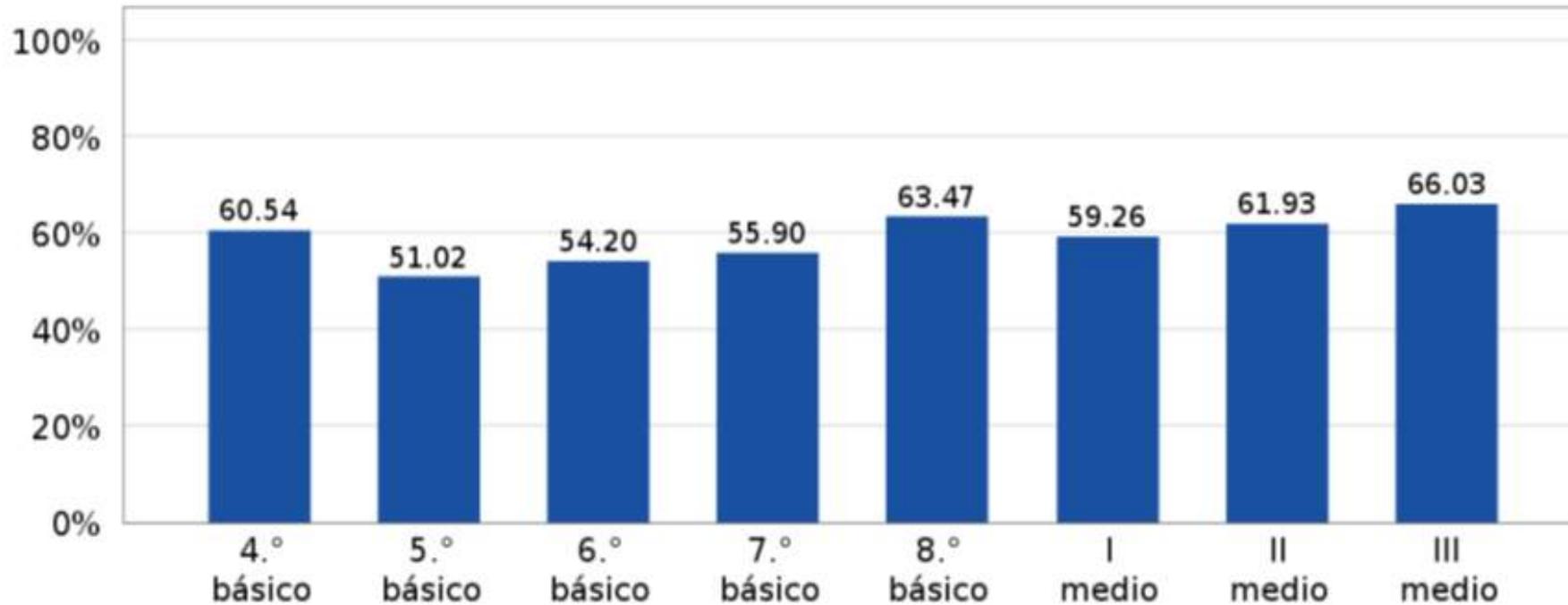
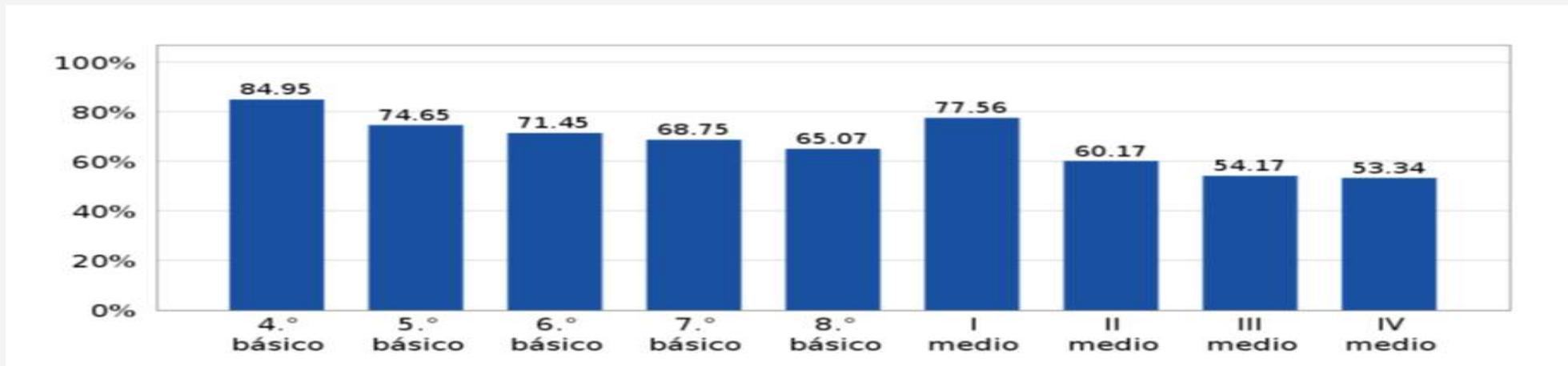


Gráfico 6: Resultados de cada curso en preguntas sobre *La Gestión del Establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Personal*

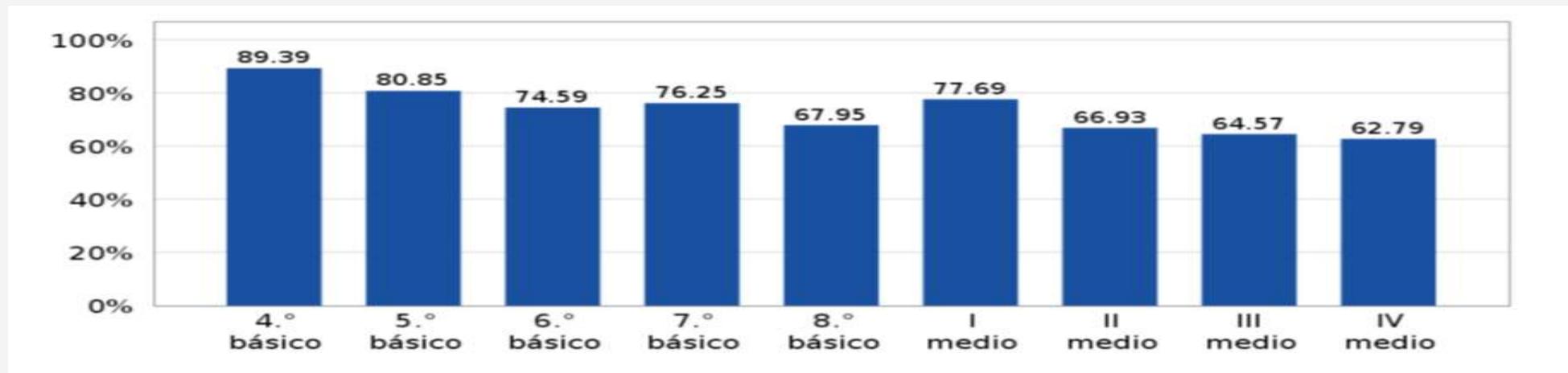


Aprendizaje Socioemocional Comunitario

Gráfico 7: Resultados de cada curso en preguntas sobre *El Desarrollo de los Estudiantes* en relación al *Aprendizaje Socioemocional Comunitario*



Gráfico 8: Resultados de cada curso en preguntas sobre **La Gestión del Establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Comunitario**



Aprendizaje Socioemocional Ciudadano

Gráfico 9: Resultados de cada curso en preguntas sobre **El Desarrollo de los Estudiantes** en relación al **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**.

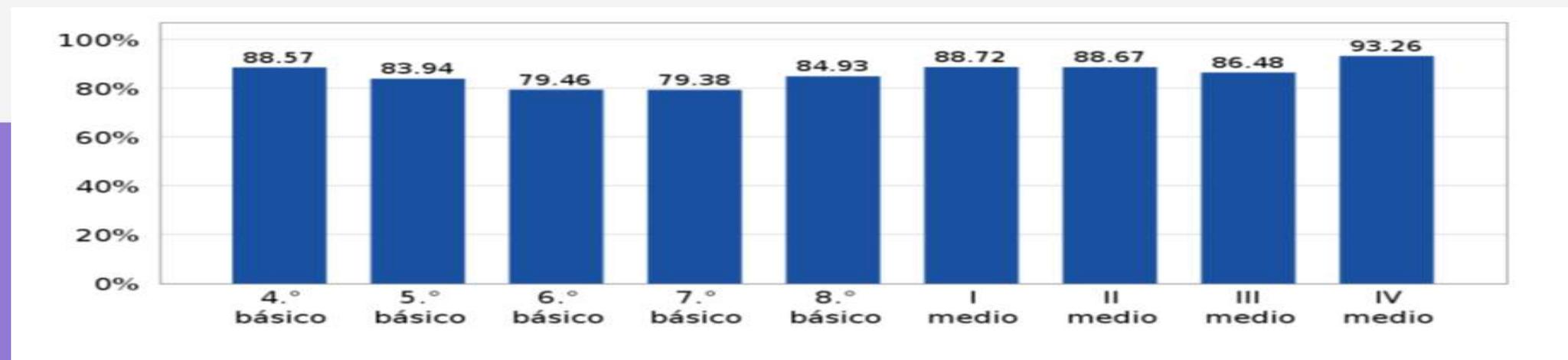
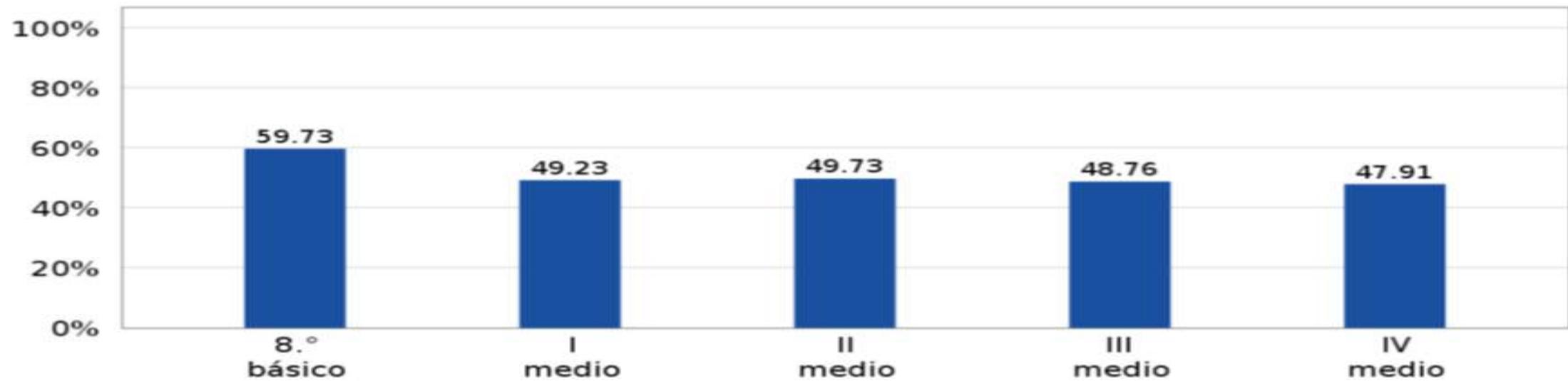
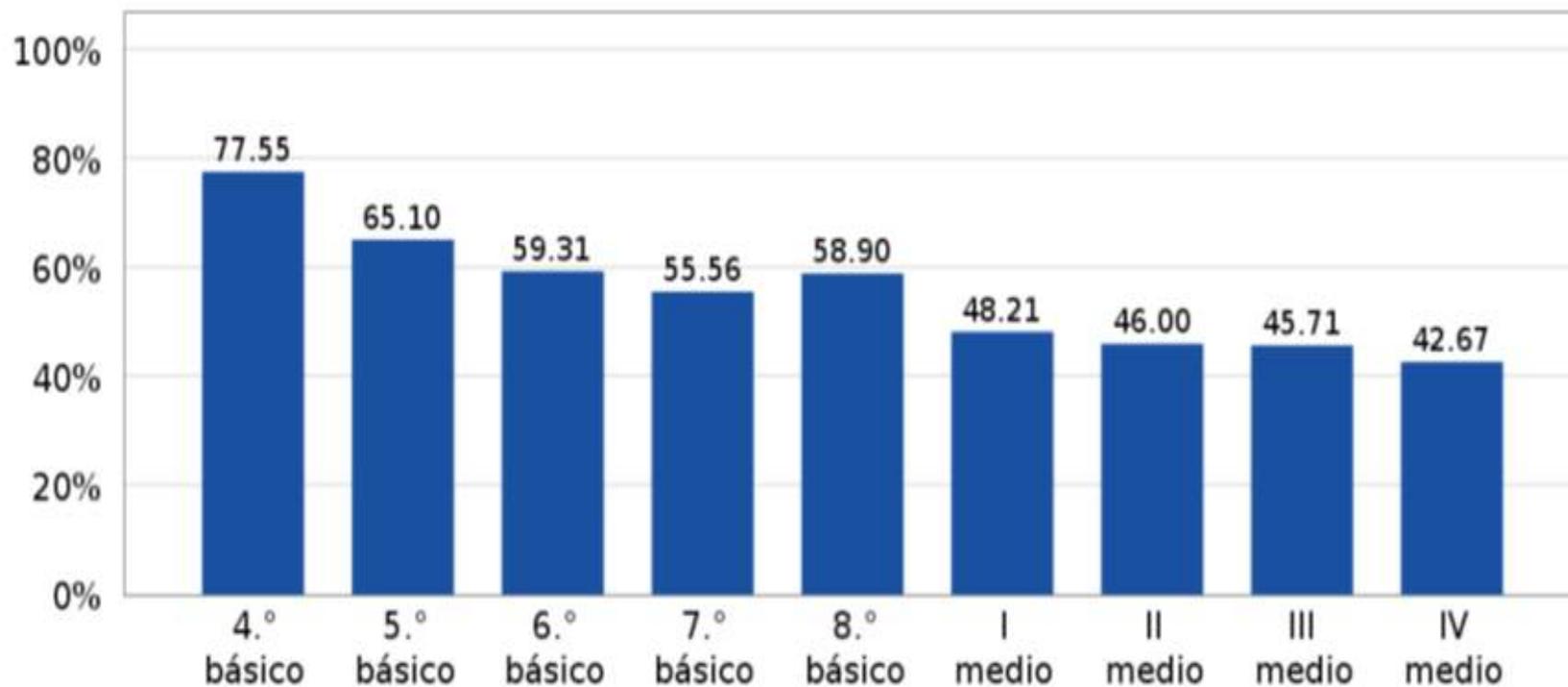


Gráfico 10. Resultados de cada curso en preguntas sobre *La Gestión del Establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Ciudadano*



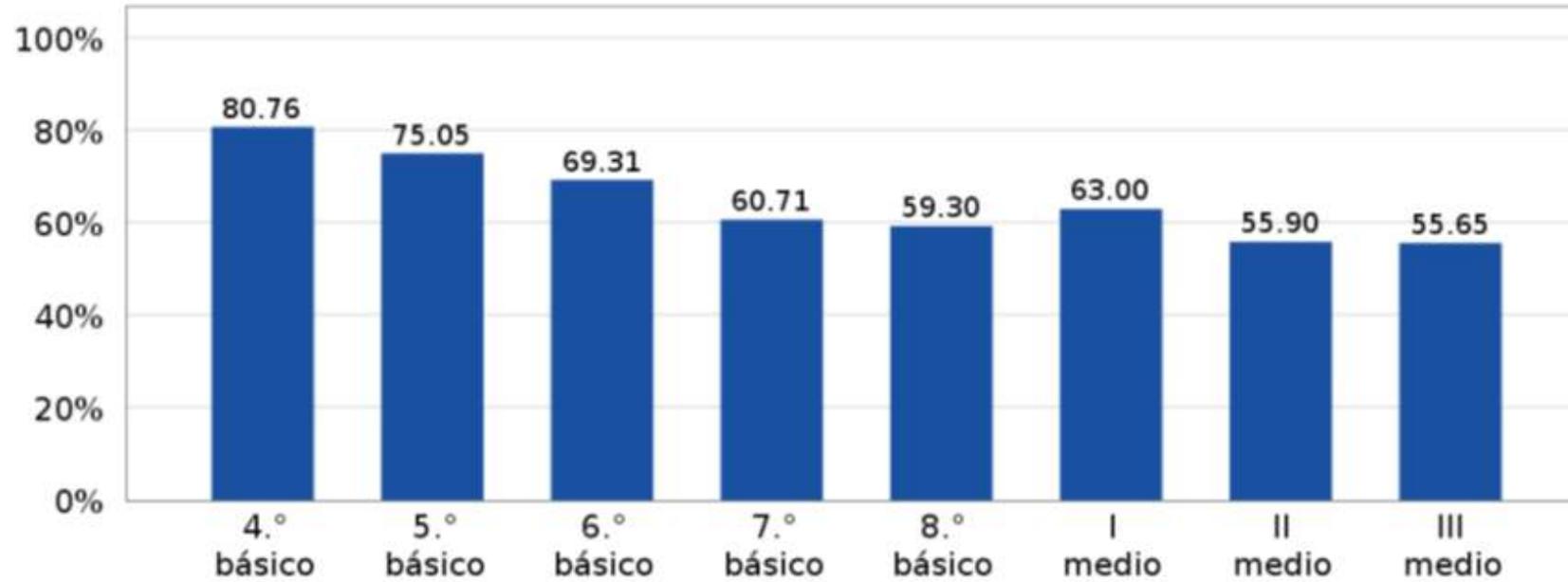
Bienestar Emocional en Pandemia

Gráfico 11. Resultados de cada curso en preguntas que refieren *Al Bienestar Emocional de los Estudiantes durante la Pandemia.*



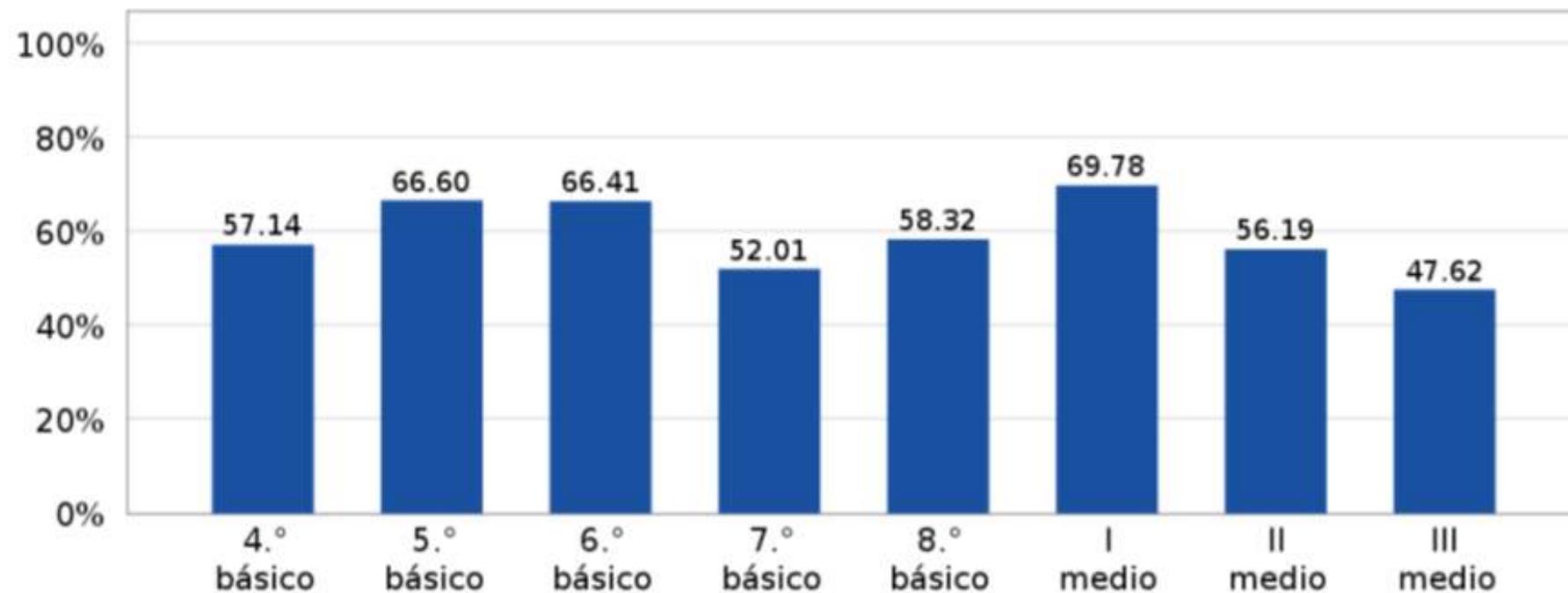
Satisfacción Escolar

Gráfico 12. Resultados de cada curso en preguntas sobre *La Satisfacción con el Año Escolar*.



Experiencia del Retorno a Clases

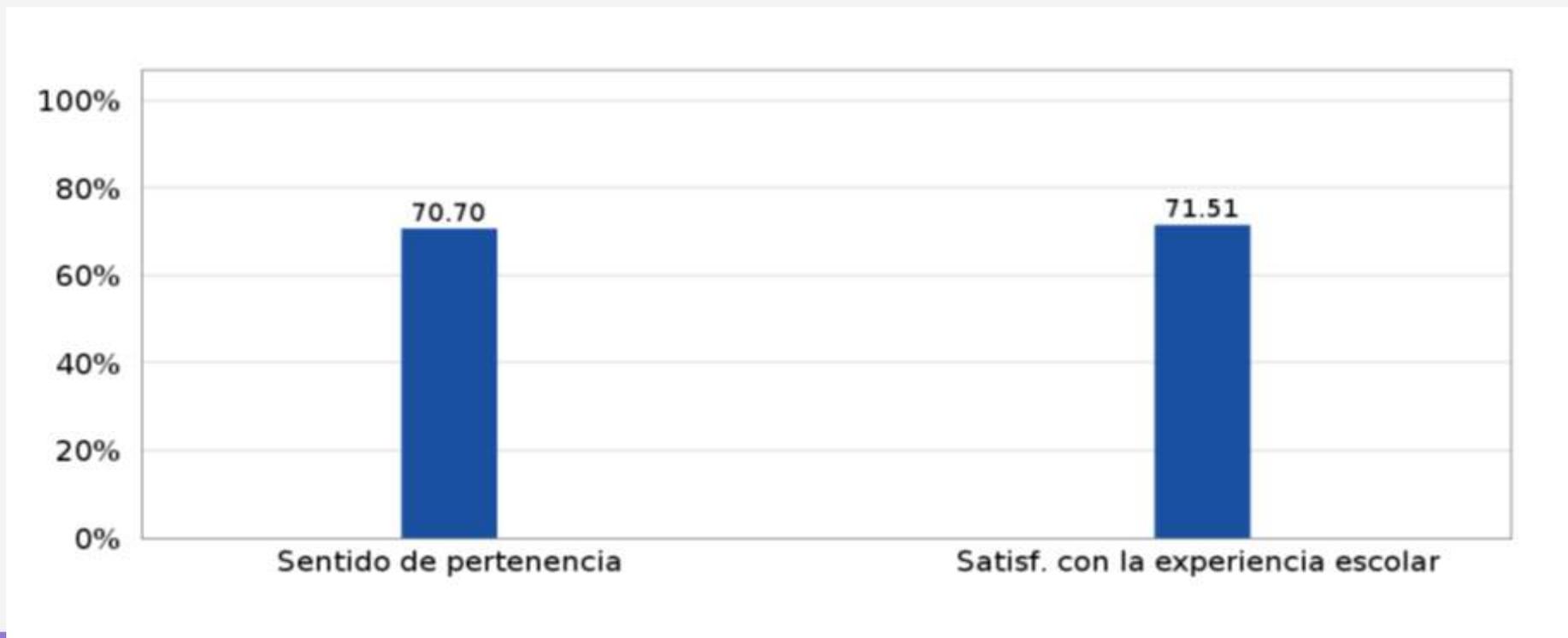
Gráfico 13. Resultados de cada curso en preguntas sobre *Su Experiencia del Retorno a Clases*



Satisfacción con la Experiencia Escolar y Sentido de Pertenencia

Los subtemas que se observan en el gráfico solo fueron consultados a estudiantes de IV medio.

Gráfico 14. Resultados del curso en preguntas sobre *La Satisfacción con la Experiencia Escolar en el Establecimiento y el Sentido de Pertenencia*.



EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO PSICOLÓGICO - PSICOPEDAGÓGICO



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ED. BÁSICA y PARVULARIA



98 Alumnos



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ED. MEDIA

Iº Medio

25

IIº Medio

40

IIIº Medio

20

IVº Medio

20

105
Alumnos



ATENCIÓN PSICOLÓGICA ED. BÁSICA

Profesores NT1 – IV° Medio.
Presentación de plan de acción
Diagnostico socioemocional DIA.
“Taller de Socialización”.

3° - 6° Básico
“Taller de Salud Mental”.

Profesores NT1 – IV° Medio.
Taller de “Mediación Escolar”.

Profesores NT1 – IV° Medio.
Taller de Autocuidado.

Profesores NT1 – IV° Medio
Protocolo de trabajo “Mes de la
Convivencia Escolar”.

“Plan para la Prevención del
Suicidio”.

NT1 – 3° Básico
Adaptación de prueba de
Diagnóstico Socioemocional DIA
para NT1 hasta 3° Básico.

NT1 – 6° Básico.
Afiches de Prevención y
Promoción.

NT1 – 2° Básico
Plan de Intervención
Socioemocional.



NT1 – 6° Básico
Música en recreos.

NT1- 6° Básico
Entrega de material
informativo.

5° A
Reunión apoderados
Promover la sana
convivencia escolar a través
del buen trato entre pares.



ATENCIÓN PSICOLÓGICA ED.MEDIA

- **Talleres psicoeducativos IIIº Medio:**

Desarrollar el sentido de la sana convivencia en los integrantes del curso.

- **1º Medios**

Promover autoestima saludable.

- **Taller 7º Básico**

Reconocer sus características y cualidades.

Identificar sus logros.

Reflexionar sobre su propio yo.

- **Taller 8º Básico A**

Entregar apoyo y contención emocional al curso.

- **Taller 8º Básico B**

Fomentar la disposición para el aprendizaje y recreación.

- **Taller 4º Básico A**

Promover la sana convivencia entre los y las estudiantes.

Favorecer la comprensión del concepto de diversidad.

Fomentar valores como respeto, tolerancia y empatía.

- **Taller 7º Básico B Apoderados**
intervención con énfasis en las habilidades parentales.

- **Taller 8º Básico A Apoderados**

Se explica la intervención realizada en el curso. Se comenta el plan de contención emocional instaurado por el colegio.



Instancias de articulación con Orientadores y otros estamentos

Instancias de apoyo a actividades del departamento de Orientación

Participación Consejo de Profesores.

Difusión de información

Análisis cualitativo Diagnóstico Integral e Aprendizajes (DIA)

Plan de contención emocional

Talleres Socioemocionales en Estudio Dirigido.

Talleres Socioemocionales en Desarrollo Personal .

Preparación y entrega de Material de apoyo a Profesores jefes.



Atención Psicológica

Jardín: 7 alumnos

Ed. Básica: 35 alumnos

Ed. Media: 26 alumnos



PSICOPEDAGOGÍA ED. BÁSICA

Detección, evaluación e intervención psicopedagógica de alumnos del establecimiento.

Reforzamiento Lectoescritor 2° y 3° Básicos dependiente de UTP.

Observación Directa en Aula con alumnos con NEE.

Aplicación Taller de Técnicas y Estrategias para alumnos de 3° a 6° Básico.

Taller "Sentido de Pertenencia" de Tr. Menor a 6° Básico.

Taller para Padres y Apoderados T. Menor y Mayor

Apoderados 1° y 2° Básico
Taller Autonomía y Hábitos

3° y 4° Básico

Taller padres sobre fortalecimiento de la autonomía y aprendizaje efectivo.

Taller actualización NEE, Diversificación de la evaluación, Decreto 67.



PSICOPEDAGOGÍA ED. MEDIA

Taller 1° Medio

Identificación de intereses personales y reconocimiento del estado emocional actual.

7° a IV° Medio

“Yo y mi colegio”

7°, 8° Básicos y 1° Medio

“Análisis y Reflexión”

8° Básicos

Articulación 2021
– 2022.

“Análisis y Reflexión”. Actividad de análisis reflexivo basado en su proceso académico y reconocimiento de aspectos positivos y negativos que interfieren.

“Gestión del Estrés”.

Reconocimiento de diferentes situaciones que generan estrés o ansiedad en los ámbitos referido a: familia – colegio – amigos/as.

“Yo tengo en control”. Taller para reflexionar acerca de la autonomía.

“Autoestima”. Taller personal y de interacción para la construcción de un muro donde se visualice:

- Fortalezas
- Cómo me ven mis amigos
- Cómo me ve mi familia

Talleres de Contención
Socioemocional



Atención Psicopedagógica

Jardín: 0 alumnos

Ed. Básica: 27 alumnos



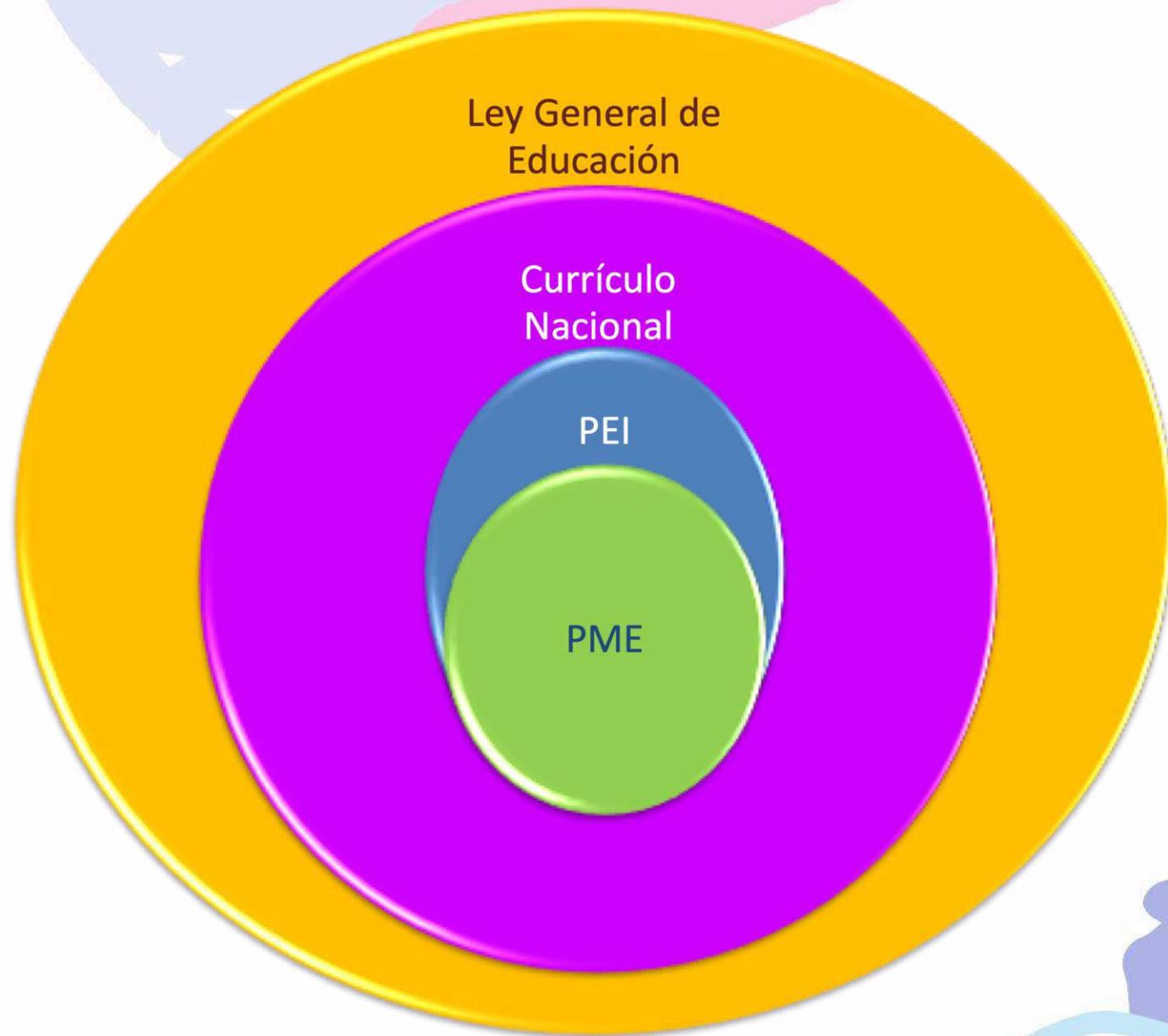
Ed. Media : 9 alumnos



PLAN MEJORAMIENTO EDUCATIVO COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ 2020-2024



Proceso de Evaluación PME 2021
UTP 2022



Ley General de Educación

Currículo Nacional

PEI

PME

El PME cuenta con:



DIMENSIONES

Gestión
Pedagógica

Gestión Curricular

Enseñanza y
Aprendizaje en el Aula

Apoyo al Desarrollo
de los Estudiantes

Liderazgo

Liderazgo del
Sostenedor

Liderazgo del
Director

Planificación y Gestión
de Resultados

DIMENSIONES

Convivencia

Formación

Convivencia

Participación y
vida Democrática

Gestión de
Recursos

Gestión del Personal

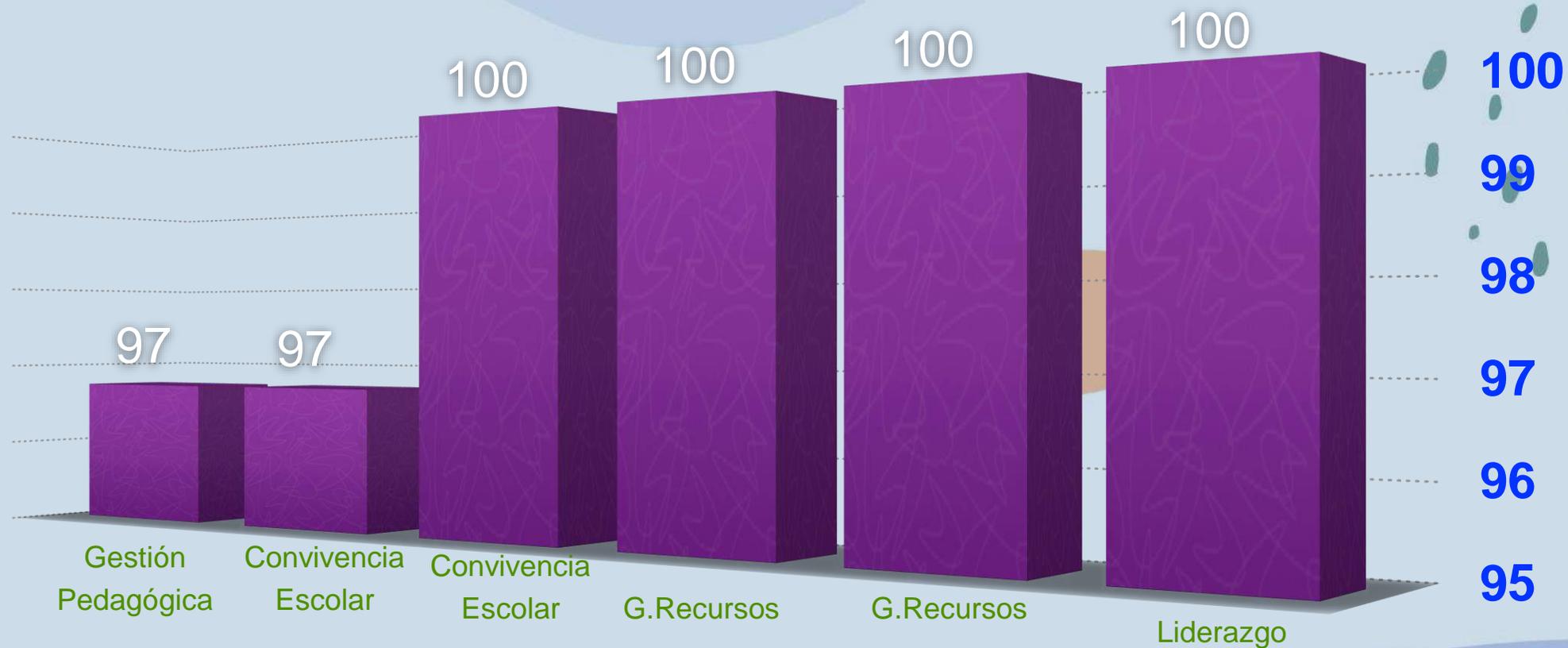
Gestión de Recursos
Financieros

Gestión de Recursos
Educativos

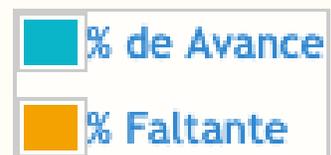
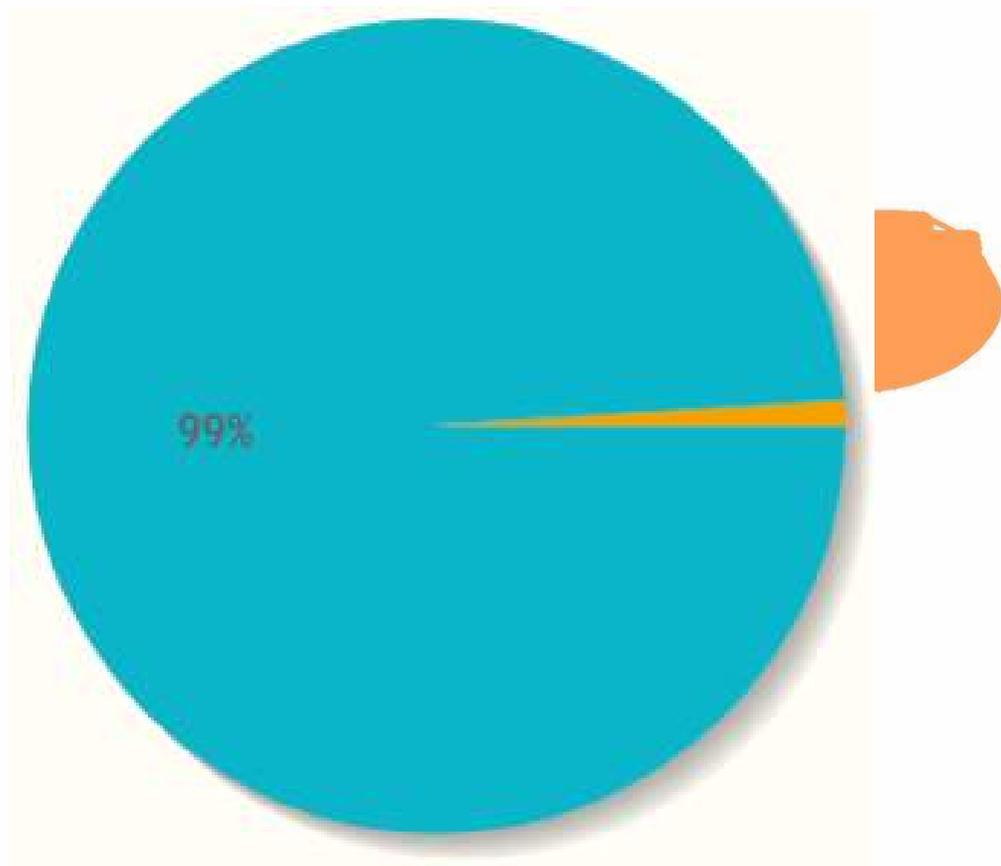
ESTRATEGIAS ANUALES DISEÑADAS PARA CADA DIMENSIÓN

Dimensión	Estrategias
Gestión Pedagógica	Generar un Plan de Acción para asegurar la Cobertura Curricular que permita evidenciar el Logro de Aprendizajes.
Convivencia Escolar	Ejecutar Plan Integral de Seguridad Escolar en contexto COVID-19 Modalidad Híbrida. Monitorear la ejecución del Plan de Acción de Contención Socioemocional considerando el resultado del DIA.
Gestión de Recursos	Capacitación en Evaluación y Educación Híbrida. Adquisición y renovación de Herramientas Tecnológicas para apoyo de Educación Remota y Presencial. (Zoom, P.C, Etc.)
Liderazgo	Implementación de JECD Híbrida Continua.

Porcentaje final de implementación de la Estrategia por cada Dimensión:



Grado de acercamiento General al logro de Objetivos de Indicadores y Acciones



CAPACITACIONES REALIZADAS

Cursos

Contabilidad básica tributaria y laboral.

Libro de remuneraciones electrónico.

Enfoques y estrategias para el desarrollo formativo de la Convivencia Escolar.

Determinación y Cálculo de remuneraciones e indemnizaciones Docentes y Asistentes de la Educación.

Normativa contabilidad financiera y tributación para Colegios Particulares y Subvencionados.

Bullying y Cyberbullying.

Formación de guardia de seguridad.

Implementación del Decreto 67/2018 Evaluación, Calificación y Promoción Escolar.

Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.

DIMENSIONES CON MAYOR LOGRO Y/O IMPACTO

Dimensión de Liderazgo

Implementación de JECD
Híbrida Continua.

Dimensión de Convivencia Escolar

Ejecutar Plan Integral de Seguridad
Escolar en contexto COVID-19
Modalidad Híbrida.

Dimensión de Recursos

-Capacitación en Evaluación y Educación Híbrida.

-Adquisición y renovación de Herramientas Tecnológicas para apoyo de Educación Remota y Presencial. (Zoom, P.C, Etc.)

PRÁCTICAS QUE DEBEN SER AJUSTADAS

Dimensión de Convivencia

- Monitorear la ejecución del Plan de Acción de Contención Socioemocional considerando el resultado del DIA.

Dimensión Gestión Pedagógica

Generar un Plan de Acción para asegurar la Cobertura Curricular que permita evidenciar el Logro de Aprendizajes.

Actividades Académicas y Extracurriculares

Durante el año 2021 se continuo con el **Estado de Excepción Constitucional** a través del Decreto Supremo número 104 del Ministerio del Interior y Seguridad Publica. De acuerdo al lineamiento entregado por Mineduc. año 2021 la tendencia fue volver a las clases presenciales siendo la presencialidad de los alumnos en forma voluntaria, por esta razón, no se realizaron las ACLE, solo se participo en eventos externos como selección.

Participación Extraescolar 2021



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Primer Campeonato Regional de Matemática UCN

Este Campeonato lo realizó la Universidad Católica del Norte en alianza con la Universidad de la Frontera. La competencia consideró a más de 1.300 inscritos, entre niños, niñas y adolescentes, de los cuales 1.100 rindieron las pruebas. En total, fueron 23 establecimientos de las comunas de Antofagasta, Calama y Tocopilla los que aceptaron ser parte del desafío. Un total de 129 estudiantes lograron destacar en la competencia que contó con el respaldo del Departamento de Matemáticas de la UCN, cuya premiación tuvo lugar en formato online debido a las restricciones que impone la pandemia COVID-19. Los profesores encargados de esta actividad son:

Karen Morales

Pedro Parodi

Con Mención Honrosa

Curso	Nombres
5 B	Florencia Isabella Heredia Carrizo
5 B	Tomas Andrés Cereceda Araya
5 B	Octavio Rafael Flores Siede
5 B	Constanza Isabel Milla Jiménez
8 A	Annelisse Monserrat Aqueveque Castillo
8 A	Josefa Belén Oyarce Acuña
II B	Alonso Javier Cardemil Osorio
II C	Lissett Alexandra Valenzuela Riquelme
III B	Maximiliano Paulo Arellano Araya
IV A	Sofia Belén Cardemil Osorio
IV A	Liang Andrés Chiang Rojas

Medalla de Bronce

Curso	Nombres
5 B	Renato Rafael González Castillo
5 B	Esidora Trinidad Matus Carvacho

Medalla de Plata

Curso	Nombres
5 A	Martín Andrés Alfaro González
8 A	Benjamín Matías Ledezma Poveda
II C	Ignace Michel Merlet Yutronic

Medalla de Oro

Curso	Nombres
7 A	Dominique Merlet Yutronic
III A	Gabriel Guillermo Ledezma Poveda



FERIA ANTÁRTICA ESCOLAR



Trabajo presentado 2021

"Contribución de los afloramientos de las algas de las nieves en el derretimiento del hielo antártico."

Curso	Nombres
I°C	Martina Tonka Pia De la Hoz Zamora
I°B	Pablo Antonio Peña Sagredo

Profesora Responsable: Norma Cruz Tapia

STAGEDANCE CHILE COMPETENCIA VIRTUAL mayo 2021

1ER LUGAR DANZAS ÉTNICAS OPEN GRUPO GRANDE con la coreografía "Rapa Nui"

1ER LUGAR JAZZ OPEN GRUPO PEQUEÑO con la coreografía "Little Monsters"

4TO LUGAR LYRICAL JAZZ OPEN GRUPO PEQUEÑO con la coreografía "Alive"

2DO LUGAR LYRICAL JAZZ SOLISTA ADULTO con la coreografía "Before you go" Yendry Gallardo Soto

2DO LUGAR JAZZ SOLISTA JUVENIL con la coreografía "Don't stop me now" Josefa Oyarce Acuña

3ER LUGAR JAZZ SOLISTA ADULTO con la coreografía "This is me" Nicole Contreras Aravena

ALL DANCE HYBRID CHILE OCTUBRE 2021

1ER LUGAR JAZZ OPEN GRUPO PEQUEÑO con la coreografía "Little Monsters"

1ER LUGAR LYRICAL JAZZ SOLISTA ADULTO con la coreografía "She used to be mine" Yendry Gallardo Soto

1ER LUGAR K-POP DUO ADULTO con la coreografía "Femme Fatale" Camila Farías Wormald y Javiera Marqués Iribarra

1ER LUGAR K-POP SOLISTA ADULTO con la coreografía "Welcome to the wonderland" Camila Farías Wormald

2DO LUGAR MODERN JAZZ SOLISTA ADULTO con la coreografía "Girl Power" Daniela Montenegro Fernández

2DO LUGAR JAZZ CONTEMPORÁNEO SOLISTA JUVENIL con la coreografía "Sobreviviente" Antonia Rodríguez Contreras

7MO LUGAR LYRICAL JAZZ SOLISTA JUVENIL con la coreografía "Wonder" Fernanda Cortés Calabrese

GALA FINAL "CSJ DANCE" GIMNASIO COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

DANZAS DE RAPA NUI - COREOGRAFÍA GRUPAL

BEFORE YOU GO - YENDRY GALLARDO SOTO

DON'T STOP ME NOW - JOSEFA OYARCE ACUÑA

ALIVE - COREOGRAFÍA GRUPAL

ESQUEMA GIMNASIA RÍTMICA - JULLIET MOLINA OYANADEL

THIS IS ME - NICOLE CONTRERAS ARAVENA

GIRL POWER - DANIELA MONTENEGRO FERNÁNDEZ

SHE USED TO BE MINE - YENDRY GALLARDO

FEMME FATALE - CAMILA FARÍAS WORMALD Y JAVIERA MARQUES IRRIBARRA

WONDER -- FERNANDA CORTÉS CALABRESE

LITTLE MONSTERS - COREOGRAFÍA GRUPAL

ENTREGA DE ESTÍMULOS A PARTICIPANTES

IRIS - COREOGRAFÍA BAILADA POR EXINTEGRANTES DEL EQUIPO

**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ
COORDINACIÓN DE DISCIPLINA**



CUENTA PÚBLICA 2021

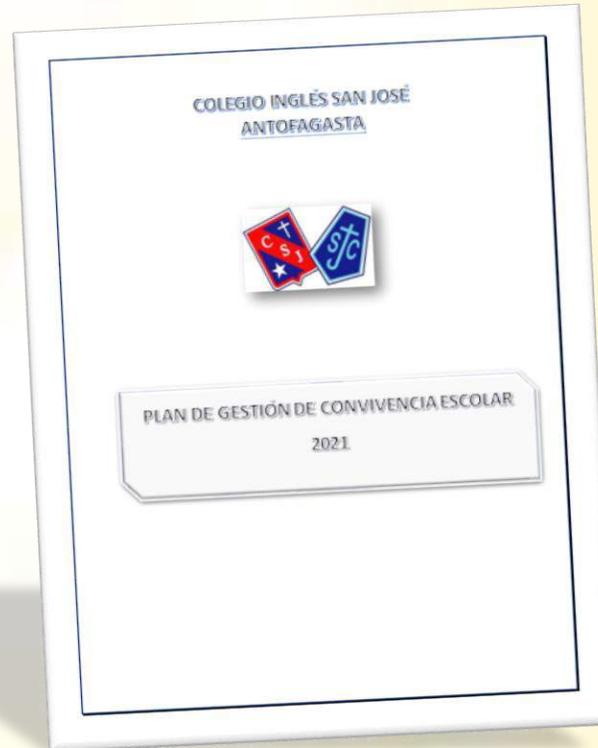




ACTUALIZACIONES 2021

PCE → PGCE

- Marco Legal de la CE
- Objetivos del PGCE – Plan Anual de Actividades para la buena convivencia
- Reglamento de Disciplina y Convivencia Escolar
- Bullying y Cyberbullying: Plan para la prevención, detección y tratamiento de casos
- Deberes de Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación ante situaciones de abuso sexual y maltrato infantil en todas sus formas



- Protocolo Interno por Actos Violentos
- Manual de Convivencia J. Infantil
- Plan de Acción para la Prevención del Suicidio
- Mediación Escolar
- PISE: Plan Integral de Seguridad Escolar en Contexto COVID-19
- Protocolo de Retención y Apoyo a Alumnas Embarazadas, Madres y Padres Estudiantes
- Gradualidad de Sanciones
- Protocolo para clases On line: Consentimientos – Sanciones
- Adecuaciones para Etapa Remota y Presencial (PCCO19)



MEDIACIÓN ESCOLAR: UNA TÉCNICA PARA LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

¿QUÉ ES LA MEDIACIÓN?



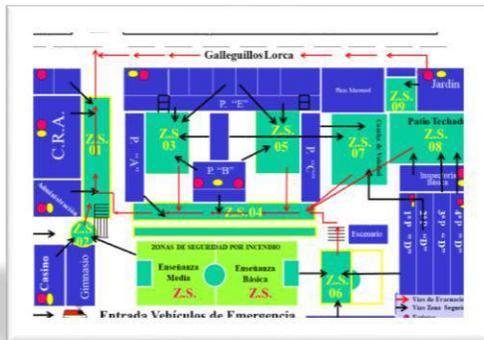
Los inicios de la mediación provienen del latín **mediatio**, derivado de **mediare**, que significa **situarse en el medio**.

La mediación es una **técnica de resolución pacífica de conflictos**, en la cual una persona, o un grupo de personas imparciales, que no son parte del conflicto, ayudan a lograr acuerdos.

La mediación es una forma de abordaje del conflicto, no establece culpables ni sanciones, sino busca un acuerdo, restablecer la relación y reparar el daño si es necesario.

La mediación como técnica ha sido desarrollada en diversos ámbitos:

- Familiar
- **Escolar**
- Laboral
- Comunitario
- Salud



PISE: PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR EN CONTEXTO COVID-19

Comité de Seguridad Escolar (junio 2021) LIDERA: Coordinación de Disciplina

- Rectoría
- Inspector
- Rep. Comité Paritario

- Rep. Consejo Escolar
- Voluntario de Bomberos
- Rep. Carabineros

- Asesor Mutual de Seguridad
- Prevencionista de Riesgos





PROTOCOLO DE RETENCIÓN Y APOYO A ALUMNAS EMBARAZADAS, MADRES Y PADRES ESTUDIANTES

Decreto N° 79 – 12/03/2004 MINEDUC

- Habilitar un lugar para lactancia y horarios de alimentación
- Permisos especiales a estudiantes madres y padres
- Presentar Carnet de Salud

- Deberes de los Apoderados:
- Informar sobre embarazo y cambio de domicilio
- Autorización por escrito para permisos

- Consideraciones:
- Profesores Jefes y/o Depto. de Orientación informan y registran con firma en Hoja de Entrevistas



SANCIONES Y GRADUACIÓN DE FALTAS

SANCIÓN	FALTAS: - Muy graves	MEDIDAS FORMATIVAS	RESPONSABLES
- Término de Contrato por Prestación de Servicios Educativos	<ul style="list-style-type: none">- Daños y destrozos graves e intencionales a infraestructura o personas- Agresiones verbales, físicas y/o psicológicas muy graves e intencionales- Tráfico de drogas- Agresiones físicas de connotación sexual- Porte y uso de armas- Actos delictuales- Hurtar Pruebas y otros documentos- Actos disruptivos que afecten la seguridad escolar- Incurrir en faltas graves estando Condicional- Calumnias proferidas por alumnos- Conductas delictuales		<ul style="list-style-type: none">- Consejo de Profesores- Rectoría

SANCIÓN	FALTAS: - Graves	MEDIDAS FORMATIVAS	RESPONSABLES: - Según corresponda
<ul style="list-style-type: none"> - Condicionalidad inmediata 	<ul style="list-style-type: none"> - Agresión física, verbal o gestual - Daño intencional a infraestructura - Falsificación y/o adulteración de documentos - Blasfemia y profanación a lugares de culto - Insolencia y falta de respeto dentro y fuera del Colegio - Solicitar o entregar información en Evaluaciones: "Falta de Honestidad". Graduación en Educ. Básica - Inasistencia a Evaluaciones estando en el Colegio - Escribir y/o enviar mensajes ofensivos y fotos por Internet - Tomar y subir fotos o videos sin autorización con propósitos ofensivos - Insultos y/o descalificaciones a las personas o Institución - Tomar fotos, grabar y/o filmar clases u otras actividades con propósitos indebidos y/o subir a Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de Profesores Jefes, Orientación e Inspectoría 	<ul style="list-style-type: none"> - Rectoría - Coordinación de Disciplina - UTP

SANCIÓN	FALTAS: - Graves	MEDIDAS FORMATIVAS	RESPONSABLES: Según corresponda
- Condicionabilidad inmediata	<ul style="list-style-type: none"> - Acciones comprobadas de Bullying – Cyberbullying o cualquier abuso o maltrato. Puede ser “Término de Contrato” - Ingesta de alcohol y/o consumo de drogas en el establecimiento o en actividades externas, por ejemplo, de CEAL, Giras de Estudio u otras. 	- Seguimiento de Profesores Jefes, Orientación e Inspectoría	<ul style="list-style-type: none"> - Rectoría - Coordinación de Disciplina - UTP

SANCIÓN	FALTAS: - Graves	MEDIDAS FORMATIVAS	RESPONSABLES:
- Condicionabilidad por “Falta de Honestidad” al engañar al Profesor	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega y/o presentación de trabajos ajenos como propios - Modificar maliciosamente resultados de Evaluaciones. - 1er Ciclo Básico: 1ra Amonestación 	- Seguimiento de Profesores Jefes, Orientación e Inspectoría	- Consejo de Profesores al término del Semestre



PROTOCOLO PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS ON LINE 2021

FUNDAMENTACIÓN

A partir del año 2020, por la emergencia sanitaria que ha afectado a nuestro país, las actividades académicas de los alumnos, hasta el momento, se han realizado exclusivamente On line, modalidad que ha obligado a los Profesores a buscar diversas instancias y Plataformas para llevar a cabo su labor educativa. Ante cuando las actividades empiecen de manera semipresencial en un futuro próximo, lo correcto es destacar según estado presente por un tiempo prolongado. Por lo anterior, se hace necesario establecer el siguiente Protocolo:

a. De los Docentes:

- El material entregado a los alumnos, cumple con el requisito de uso exclusivamente pedagógico, de acuerdo a los contenidos curriculares establecidos por UTP
- Durante sus clases On line, usará diversas Plataformas para optimizar su labor, estableciendo los lineamientos con los alumnos, relacionados con las habilidades sociales propias del quehacer académico
- Deben registrar las insustancias en cada una de sus clases, reportando luego esta información a Inspección a través de la Planilla habilitada para este efecto
- Respecto a los atrasos e inasistencias:
 1. Quedan **presentes** los alumnos que ingresan a clases **hasta 15 minutos** después de iniciadas éstas.
 2. Quedan **ausentes** los alumnos que ingresan a clases **después de 15 minutos** de iniciadas éstas.
 3. **Todos** los alumnos deben ser autorizados para ingresar a las clases, antes se conecta atraídos. No se puede negar el acceso a las clases porque este hecho representa incurrir en una vulneración de derechos de los alumnos.
 4. Deben informar a Profesores Jefes e Inspectores los nombres de los alumnos que **retiradamente** ingresan a sus clases. Posteriormente, Profesores Jefes y/o Profesores de Asignatura, junto a Inspectores deben entrevistar a los Aparentados de estos alumnos para conocer las causas de estas manifestaciones reiteradas.
- Deben registrar las situaciones de indisciplina que ocurren en el desarrollo de sus clases, las que posteriormente se analizan y sancionan, si corresponde, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Disciplina y Convivencia Escolar vigente. (Cuaderno de Observaciones)
- Deben solicitar a los alumnos autorizados por sus Aparentados, permanecer con sus cámaras encendidas durante el desarrollo de sus clases.
- Todo el material audiovisual que reciben por parte de sus alumnos: videos - cápsulas - PPT y otros, deben ser utilizados sólo con fines pedagógicos

- Profesores Jefes deben incluir a los Inspectores de los Ciclos respectivos en las entrevistas con los Aparentados, excepto cuando se trata **sólo de temas académicos**

b. De los alumnos:

- Deben conectarse oportunamente cumpliendo con los horarios establecidos
- Cuando estén autorizados, deben permanecer con las cámaras encendidas durante las clases
- Deben respetar las normas establecidas durante las clases, de acuerdo a lo indicado por cada Docente
- No podrán utilizar el material audiovisual que entregan los Profesores con otros fines que no sean pedagógicos.
- No pueden entregar links para ingresar a clases a otras personas que no sean parte de sus cursos.
- No pueden sacar fotos y crear videos para ser utilizados inapropiadamente en Redes Sociales o Internet en general. Esta acción corresponde a "Faltas Graves", las que son causales de "Conducta Inmediata", según lo dispuesto en el Reglamento de Disciplina y Convivencia Escolar
- Deben informar a sus Profesores Jefes cualquier situación que imposibilite la asistencia a clases On line, así como también cualquier tema que pueda afectar la seguridad del desarrollo de estas actividades académicas en forma remota.

c. De los Aparentados:

- Deben informar al Profesor Jefe cualquier situación que afecte la conexión diaria, con el propósito de buscar en conjunto solucionar en beneficio de los estudiantes.
- Deben cancelar la asistencia a clases en forma diaria, asegurando que el incumplimiento de esta indicación podría suponer una vulneración de derechos del estudiante, situación que, de confirmarse, debe ser informada al Tribunal de Familia por parte del Colegio.
- Deben justificar las inasistencias de sus pupilos a través de los correos especialmente creados para este efecto, de acuerdo a cada curso.
- Deben velar por propiciar un entorno tranquilo en el hogar, durante el desarrollo de las clases, con el propósito de favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje, evitando comentarios, llamados de atención y otras conductas que afectan al alumno y al desarrollo de la clase
- Deben participar de las entrevistas y Reuniones de Subcentros On line que los Profesores Jefes, Orientadoras o Equipo Psicoeducativo planifiquen para apoyar el proceso educativo de los alumnos, según corresponda.

Mayo 2021



CONSENTIMIENTO

Se solicita marcar con X la alternativa elegida:

NOMBRE DE ALUMNO(A):	-	
CURSO:	-	
NOMBRES DE APODERADOS:	-	
COMO APODERADOS AUTORIZAMOS:		
- Grabar clases On line	- SÍ	- NO
- Mantener cámaras encendidas en clases	- SÍ	- NO
- Participar en videos o cápsulas con uso educativo	- SÍ	- NO
- Publicación de videos o cápsulas en Pág. Web	- SÍ	- NO

FIRMA DE APODERADOS

Antofagasta, abril 2021



A. MODALIDAD REMOTA

- Protocolos para el cumplimiento de Turnos Éticos
- Plan de Contención Socioemocional
- Actividades académicas remotas desde el Colegio
- Adecuaciones de Reglamentos:
 - Disciplina y Convivencia Escolar
 - Evaluación y Calificación
 - Plan Pedagógico

B. MODALIDAD PRESENCIAL

RETORNO SEGURO: ABRIR LAS ESCUELAS PASO A PASO

- Establecer parámetros de acción en contexto COVID – 19 que permitan minimizar, controlar y cuidar la salud de todos los componentes del establecimiento: Funcionarios, Alumnos y Apoderados, a través del estricto cumplimiento de los lineamientos entregados por las Autoridades de Educación y Salud.
- Crear un Plan de Retorno con los contenidos exigidos en cuanto al cumplimiento de la normativa sanitaria vigente en la actualidad.

- Introducir las adecuaciones pertinentes a los siguientes Reglamentos, incorporando nuevos capítulos con los requerimientos necesarios en el contexto actual:
 - Plan Integral de Seguridad Escolar.
 - Reglamentos de Evaluación y Promoción de alumnos de Educación Básica y Media.
 - Reglamento del Jardín Infantil.
- Reforzar el Plan de Contención Socioemocional que pasa a ser parte del Plan de Convivencia Escolar, dirigido a la comunidad en su totalidad: Funcionarios, Alumnos y Apoderados.
- Crear instancias de inducción y difusión de los contenidos del Plan de Acción en Contexto COVID – 19 a todos los componentes del Colegio.



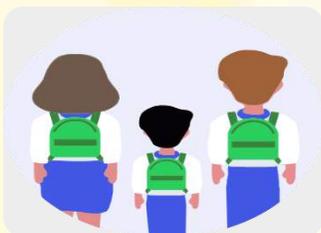
#CuidémonosEntreTodos

ORIENTACIONES PARA ESTABLEMIENTOS EDUCACIONALES EN FASE 3 Y 4

PILARES PARA LA APERTURA DE LAS ESCUELAS

• 5 PRINCIPIOS:

- SEGURIDAD
- FLEXIBILIDAD
- EQUIDAD
- RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES
- CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL



• 7 PASOS PARA ABRIR LAS ESCUELAS:

- CONDICIONES SANITARIAS
- PROTOCOLOS DE MEDIDAS SANITARIAS, LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE EE
- RECEPCIÓN DE KIT INICIAL DE CUIDADO SANITARIO
- JORNADA QUE SE IMPLEMENTARÁ EN LOS EE
- SOCIALIZAR LA INFORMACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- ENTREGAR A MINEDUC LA ORGANIZACIÓN INTERNA DEL EE

ACCIONES INTERNAS PARA EL RETORNO SEGURO

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- **Habilitación de salas de clases con computadores, cámaras, puntos de Internet, micrófonos, etc.**
- **Protecciones de acrílico en mesas de Profesores**
- **Insumos sanitarios**

ÁREAS COMUNES

- **Demarcaciones en patios, accesos y salidas**
- **Instalación de lavamanos portátiles en patios y pasillos**
- **Salón de Actos habilitado como Sala de Profesores**
- **Señaléticas actualizadas de acuerdo al contexto actual**

**COMUNICACIÓN
INTERNA Y
EXTERNA**

- **Informativos semanales con la planificación de cada semana para los Funcionarios**
- **Comunicados a la comunidad en general**

**ACTIVIDADES
PASTORALES**

- **Diversas celebraciones litúrgicas y fechas especiales a través de medios On line para toda la comunidad educativa**

ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA





Actualización protocolo sanitario de establecimientos educacionales

Válido a partir del 1 de octubre de 2021



- Registro de Estado de Vacunación de Estudiantes
- Esquema Completo de Vacunación



- 1215 alumnos
- 600 vacunados en el establecimiento en dos etapas
- Catastro por cursos
- Personal con Esquema Completo de Vacunación

PROTOCOLO SANITARIO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES AFOROS (01 OCT)

- En aquellos niveles* en que al menos el 80% de los estudiantes ya cuente con esquema completo de vacunación**, los establecimientos estarán autorizados para recibir a todos los estudiantes de aquel nivel de manera presencial de forma **simultánea**. De esta forma, en estos casos no es obligación mantener el metro mínimo de distancia física y se debe propiciar el distanciamiento en las actividades cotidianas en la medida de lo posible.

- Cada establecimiento deberá mantener un registro del estado de vacunación de sus estudiantes, para así determinar en cuáles niveles se cumple con el 80% mínimo de vacunación.
- En los niveles que aún no completen el 80% de los estudiantes vacunados, se deberá mantener la distancia física de un metro.



Notas:

- Se entenderá por **"nivel"** a todos los estudiantes de un mismo grado (porejemplo, todos los estudiantes de 8° Básico del establecimiento).

** Se entenderá por **"esquema completo"** contar con dos dosis de la vacuna contra el COVID-19, o una en caso de tratarse de una vacuna monodosis.

80% +
nivel vacunado**



Presencialidad
simultánea



Eliminación
de aforos



F
U
N
D
A
M
E
N
T
O
S

CUADRILLA SANITARIA ESCOLAR



OBJETIVOS

- El **Plan de Retorno a Actividades Presenciales**, se creó con las indicaciones específicas de prevención y cuidado para la comunidad toda, al momento de reiniciar las actividades en el establecimiento.
- Como una forma de contextualizar las responsabilidades individuales y grupales frente al retorno presencial, hoy se presenta este documento que se refiere a las **Cuadrillas Sanitarias Escolares**, siguiendo las indicaciones del MINSAL.

- Educar a la comunidad escolar para prevenir y reducir los riesgos de contagio de COVID-19.
- Sensibilizar a los componentes de la unidad educativa frente a la importancia del autocuidado.
- Socializar los Protocolos establecidos en el Plan de Acción en Contexto COVID-19 con todos los miembros de la comunidad escolar.
- Coordinar instancias de capacitación a través de SEREMI de Salud, con el propósito de acceder a información actualizada por parte de expertos para que el Colegio Inglés San José sea un lugar seguro y con una comunidad participativa y responsable, favoreciendo siempre la salud de las personas.
- Establecer responsabilidades individuales y colectivas para el cumplimiento de los Protocolos establecidos.
- Conocer el Protocolo frente a la presencia de posibles contagios e informar oportunamente al Encargado respectivo.

COMPONENTES:

La Cuadrilla Sanitaria Escolar de nuestro Colegio está compuesta por:

- **Representantes de Rectoría**
- **Representantes de Profesores y Educadoras**
- **Inspectores**
- **Representantes de Asistentes de la Educación en general**
- **Representantes del Centro General de Padres y Apoderados**
- **Representantes del CEAL**

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LA CUADRILLA SANITARIA

a. Revisar las rutinas y prácticas escolares:

- A través de turnos de Profesores, Educadoras, Inspectores, Asistentes de la Educación.

b. Supervisar el cumplimiento de los mecanismos de prevención y autocuidado al interior del establecimiento:

- Distanciamiento físico
- Uso de mascarillas
- Uso de alcohol gel
- Lavado frecuente de manos
- Ventilación y sanitización de espacios comunes
- Supervisión de señaléticas claras de desplazamiento y aforos

c. Supervisar las medidas implementadas en las diferentes etapas de la jornada escolar:

- Ingreso al Colegio
- Ingreso a salas de clases y otros sectores propios de la función educativa
- Uso de baños, controlando el aforo respectivo
- Comportamiento de los alumnos en recreos
- Ingesta de alimentos
- Desecho de elementos COVID-19
- Salida del establecimiento

d. Motivar a los Padres y Apoderados para que responsablemente cumplan con las siguientes indicaciones:

- Partir por el autocuidado desde el hogar, evitando enviar alumnos con síntomas de posibles casos de COVID-19
- Respetar las demarcaciones externas de distanciamiento
- Evitar aglomeraciones en los accesos y salidas del Colegio
- Colaborar en turnos organizados por el CGPA para el cumplimiento de las indicaciones anteriores.
- **Velar por el cumplimiento de las medidas sanitarias en los Furgones Escolares.**

e. Trabajar colaborativamente con el CEAL para apoyar el cumplimiento de los Protocolos implementados:

- Incentivar a los alumnos de Educación Media para cumplir turnos
- Acompañar y enseñar a los alumnos más pequeños respecto al autocuidado y prevención.
- A través del Consejo de Presidentes, motivar a los alumnos de Educación Media para la internalización y cumplimiento de los Protocolos establecidos.



ALUMNOS SANCIONADOS DICIEMBRE 2021

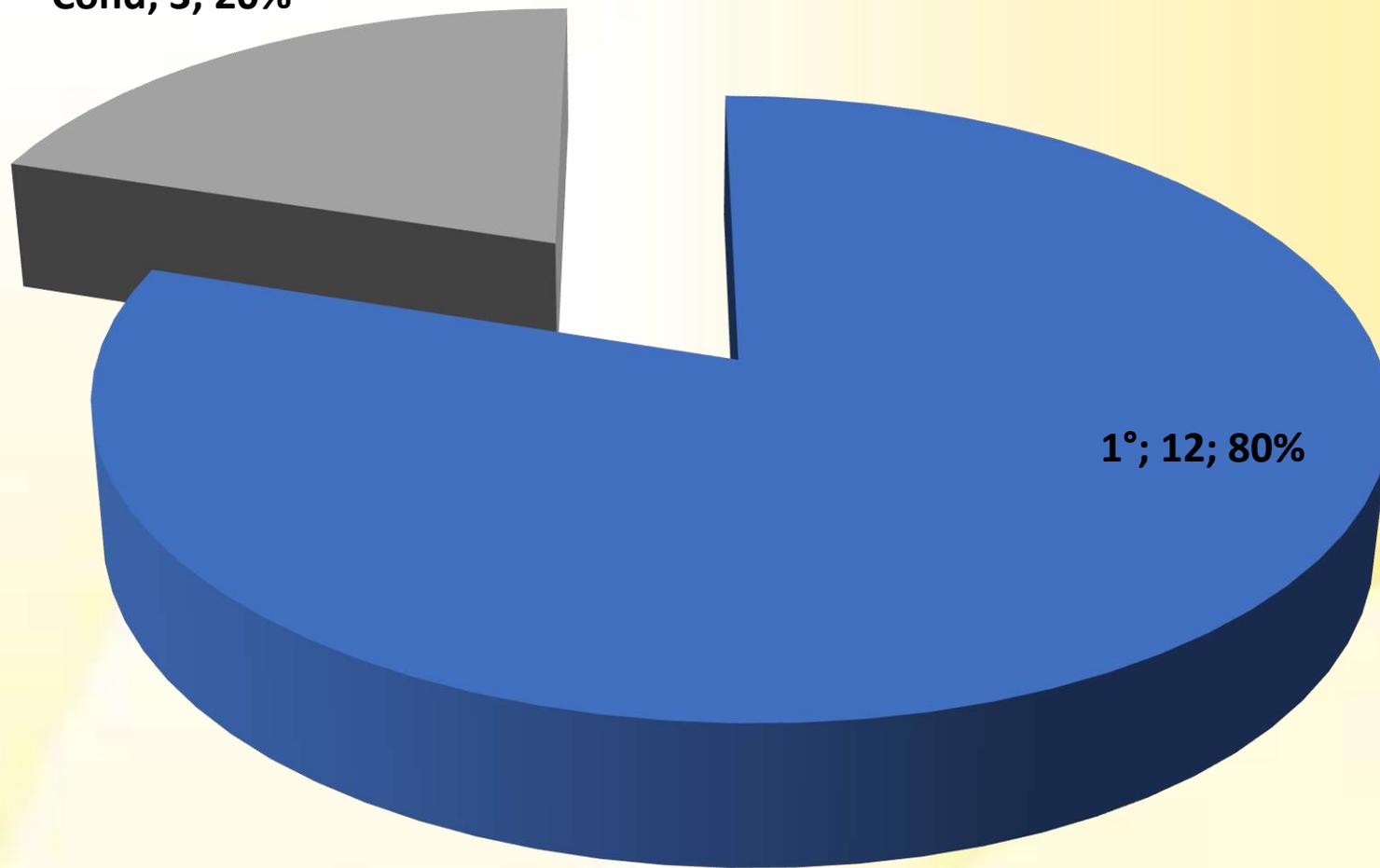


Educación Básica (15)

2,2%

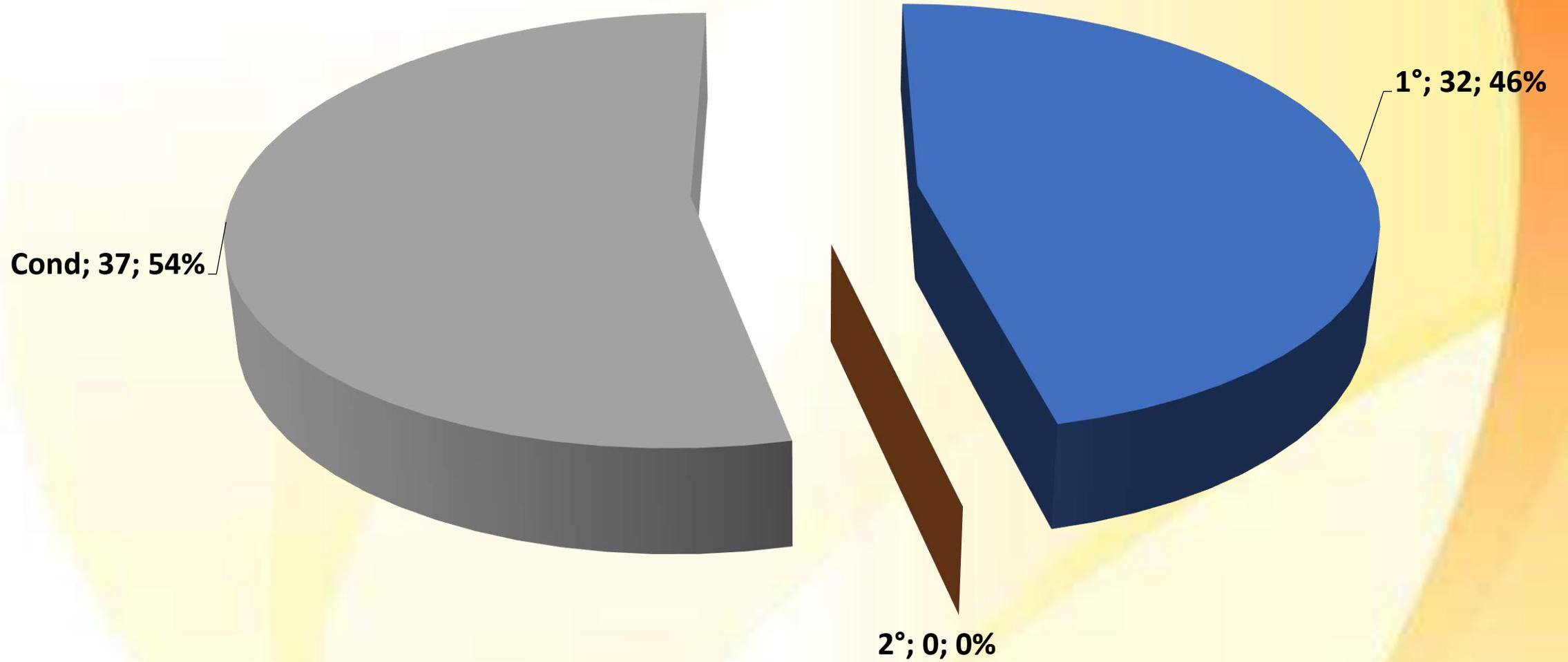
Cond; 3; 20%

1°; 12; 80%

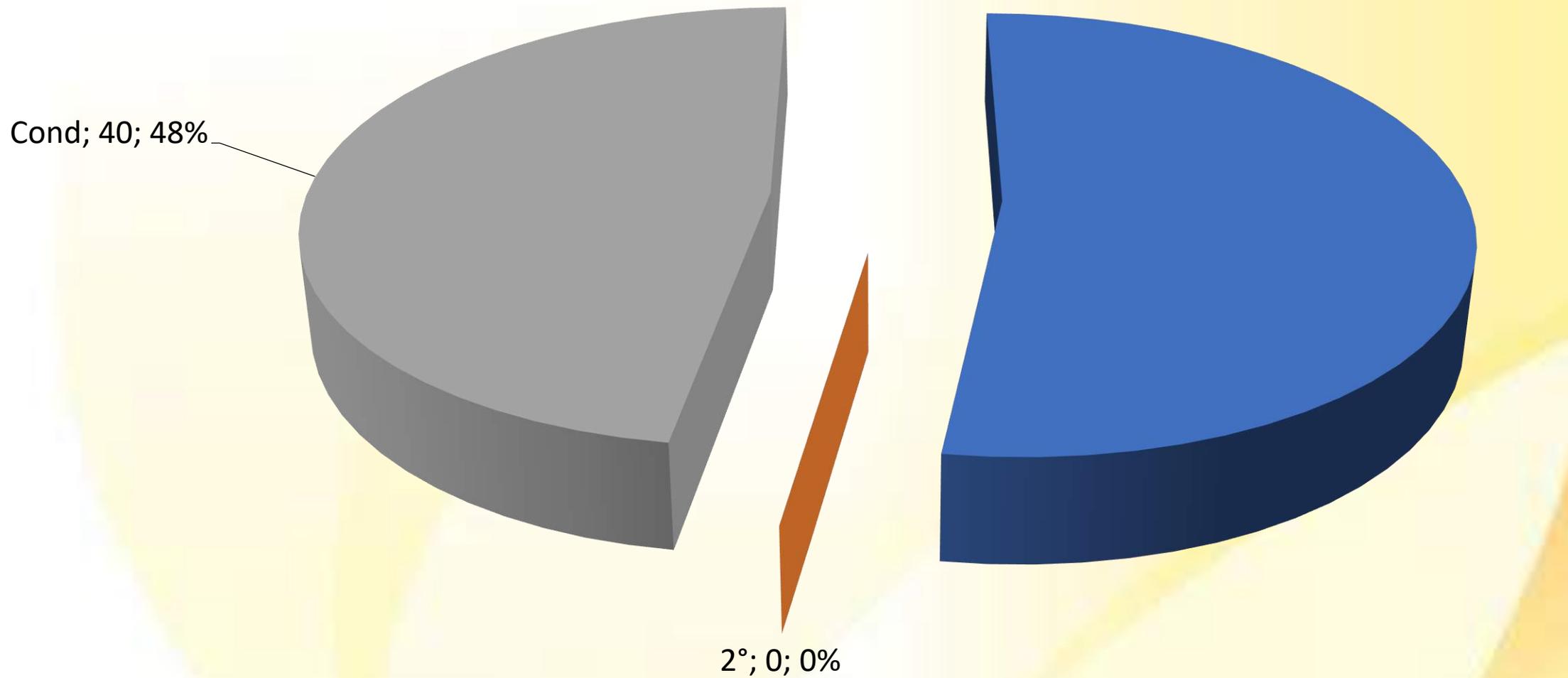


Educación Media (69)

13,7%



COLEGIO (88) 6,8%

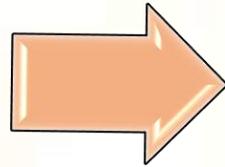


DECLARACIONES DE SALUD DE ALUMNOS



OBJETIVO

- Mantener información actualizada sobre situaciones de salud especiales, para resolver en caso de urgencias.



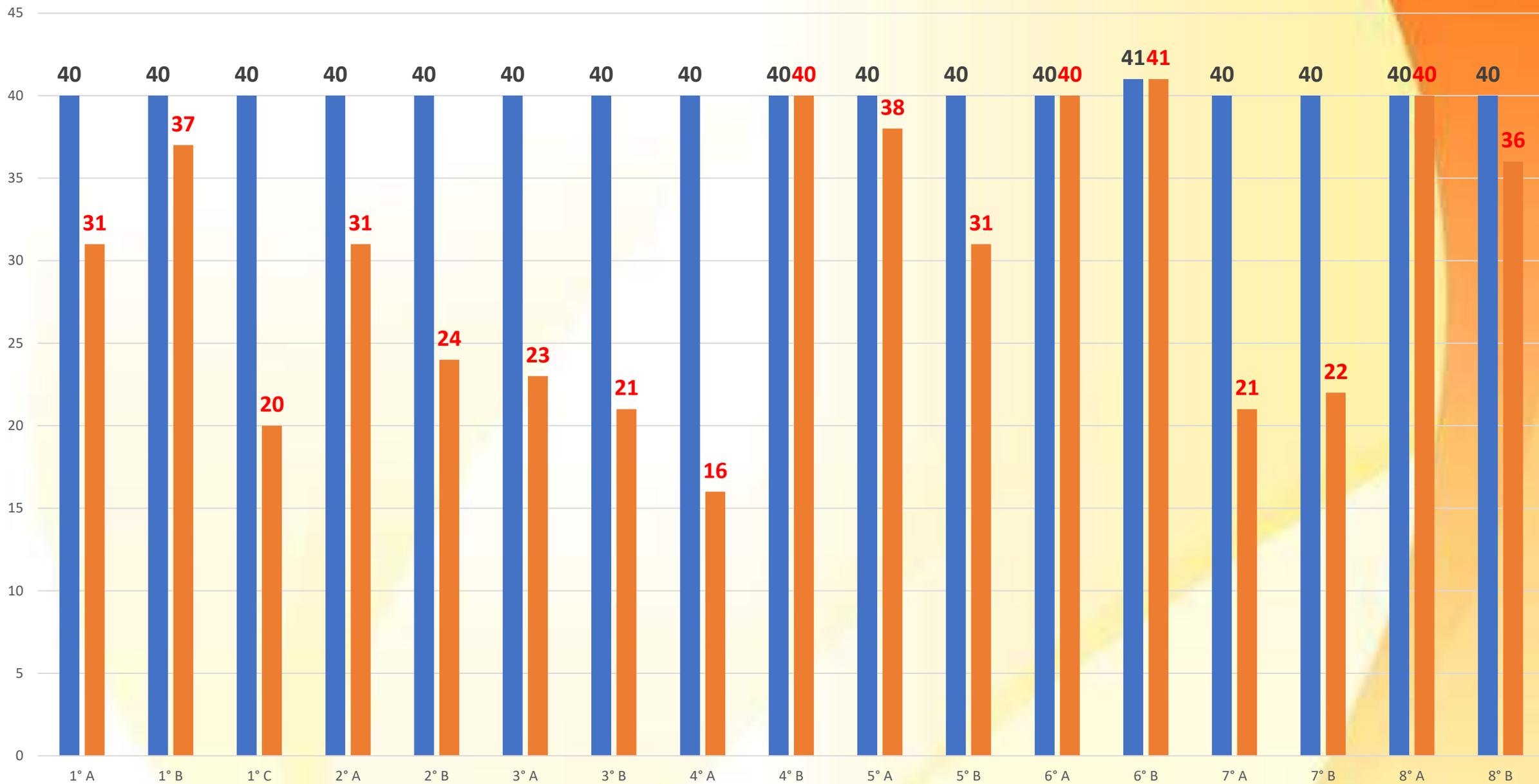
FECHAS IMPORTANTES

- Diciembre 2020: envío de Declaraciones por correo en proceso de Matrículas.
- Marzo 2021, devolución en 1° Reunión de Subcentros ***

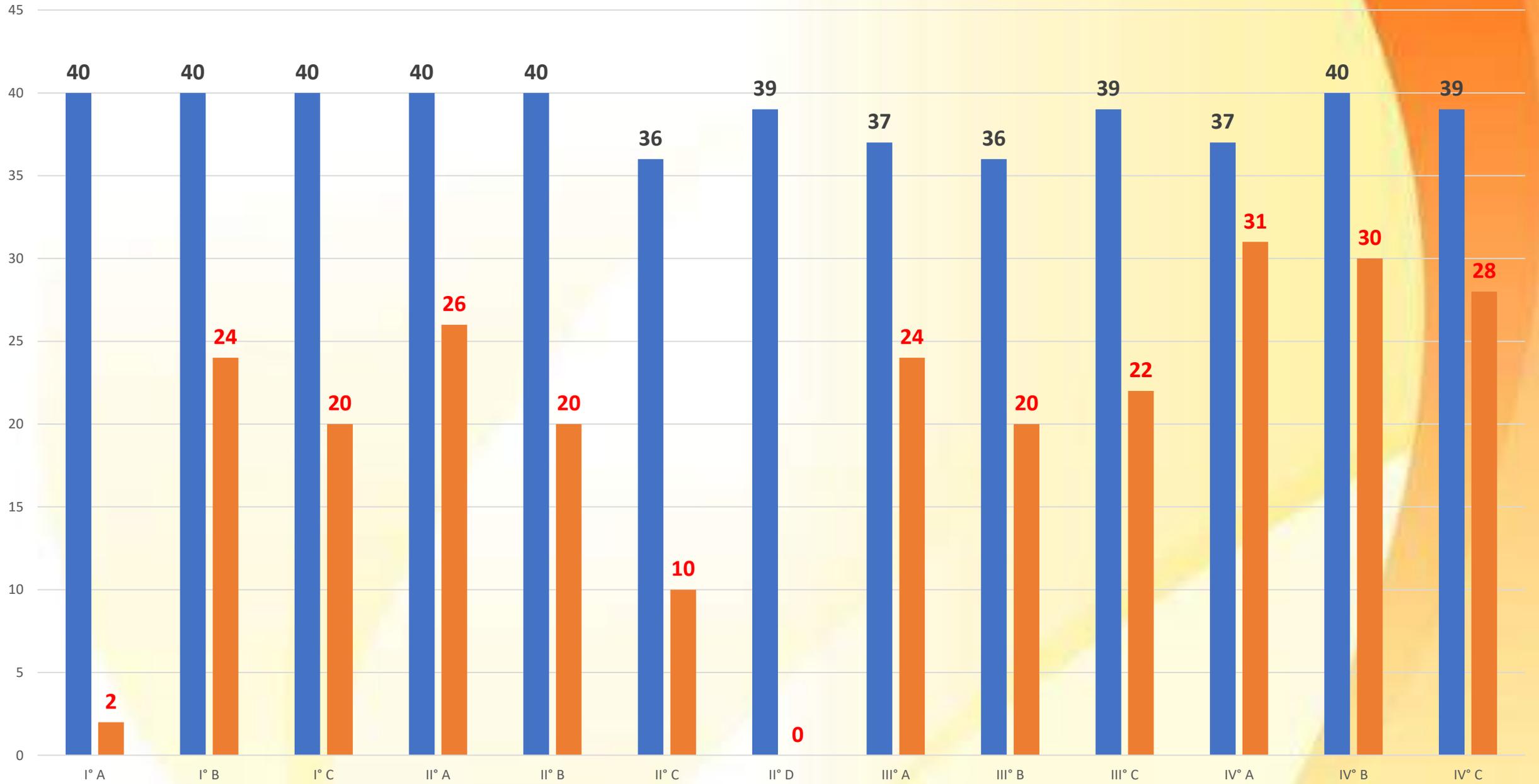
JARDIN INFANTIL



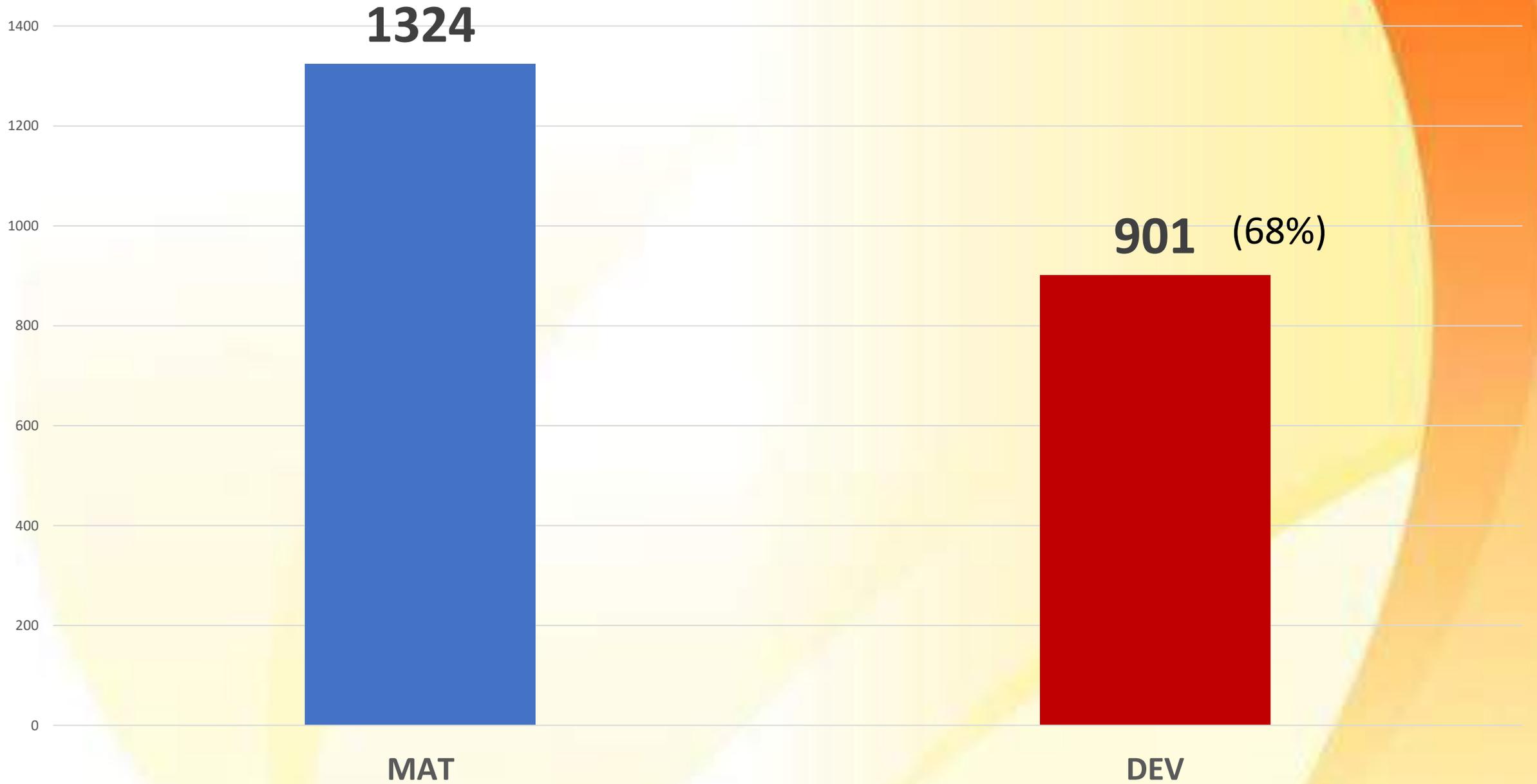
EDUCACIÓN BÁSICA



EDUCACIÓN MEDIA



COLEGIO



PORCENTAJE DE ASISTENCIA 2021



JARDIN INFANTIL	90,1 %
EDUCACIÓN BÁSICA	93,1 %
EDUCACIÓN MEDIA	93,7 %
ASISTENCIA PROMEDIO COLEGIO	92,3 %

COORDINACIÓN DE DISCIPLINA

*El cuidado a no
lastimar,
es la forma más hermosa
del respeto*



CONVIVENCIA ESCOLAR



CSJ

— Antofagasta —

Cuenta Pública 2022

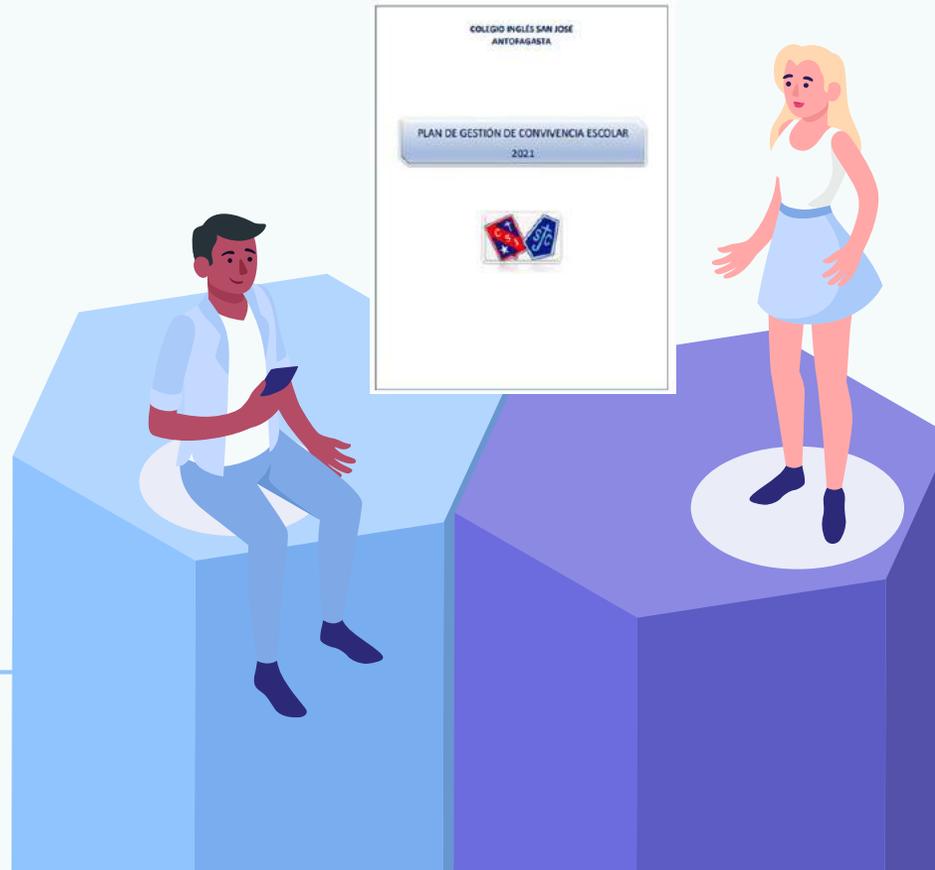
Convivencia Escolar



Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

El “Plan de Gestión” es un instrumento acordado por el Consejo, que busca materializar acciones que permitan movilizar a TODOS los integrantes de la comunidad educativa en torno al logro de una convivencia pacífica.

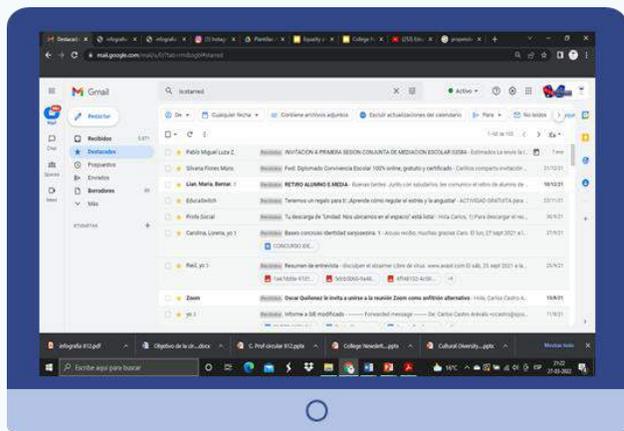
Las actividades están orientadas al resguardo de los derechos del niño, a fortalecer la resolución de los conflictos a partir del diálogo y el respeto. Estas acciones son coherentes con los principios y valores de nuestro Proyecto Educativo Institucional.



Es importante señalar que el Plan de Gestión de Convivencia Escolar, debe presentarse por escrito, y ser difundido a todos los estamentos e integrantes de la comunidad educativa.

Información contenida en el PGCE 2021

www.colegioinglessanjose.cl



ÍNDICE	
A. Marco Legal de la Convivencia Escolar - Artículo 10 Ley General de Educación - Ley Sobre Violencia Escolar - Política Nacional de Convivencia Escolar	01
B. Objetivos Plan de Gestión de Convivencia Escolar - Comité de Convivencia Escolar - Plan Anual de Actividades para la Buena Convivencia	04
C. Reglamento de Disciplina y Convivencia Escolar	15
D. Protocolo de Retención y Apoyo a Alumnas Embarazadas, Madres y Padres Estudiantes	53
E. Bullying y Cyberbullying: Plan para la prevención, detección y tratamiento de casos	56
F. Deberes de Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación ante situaciones de abuso sexual y maltrato infantil en todas sus formas.	61
G. PISE: Plan Integral de Seguridad Escolar	73
Protocolo Interno respecto a actos violentos que comprometan la seguridad de los Alumnos, Apoderados y Funcionarios	90
H. Manual de Convivencia del Jardín Infantil	94
I. Plan de Acción para la Prevención del Suicidio	105



Mes de la Convivencia Escolar



La celebración del Día Nacional de la Convivencia se ha establecido en el calendario escolar como una oportunidad para realzar la importancia que tiene el aprendizaje de la convivencia en la formación integral de los estudiantes.

Cursos	Tipo de Actividad	Temáticas a abordar
NT1 – NT2	Creaciones pictóricas.	Derechos del niño – Diversidad en el Colegio – Prevención del maltrato
1° Y 2° Básico	Creaciones pictóricas.	Diversidad - Discriminación- Inclusión Escolar – Tolerancia - Respeto - Bullying
3° y 4° Básico	Creación de afiches.	Respeto – Empatía – Derechos asertivos – solidaridad – honestidad - Formación valórica 4 sellos
5° y 6° Básicos	Creación de Cómics.	Resolución de conflictos (buenas y malas prácticas) - Importancia y desarrollo de la empatía, la colaboración - el abuso de poder
7° Básico hasta IV Medio	Realización de publicaciones	Bullying – Cyberbullying- – Mediación Escolar - Buen uso de las redes sociales - Ambiente escolar saludable

Feria de la Convivencia Escolar

La Feria de Convivencia Escolar fue una instancia formativa para toda la Comunidad Educativa, en la cual se presentaron temas relacionados a Convivencia Escolar en modalidad Online, iniciando en septiembre de 2021.

Profesores	Asistentes de la Educación	Alumnos	Apoderados
“Taller de Mediación Escolar”	“Taller de Mediación Escolar”	Charla “Ciberbullying”:	Charla “No todo es Bullying”



Actividades que favorecen la Convivencia Escolar

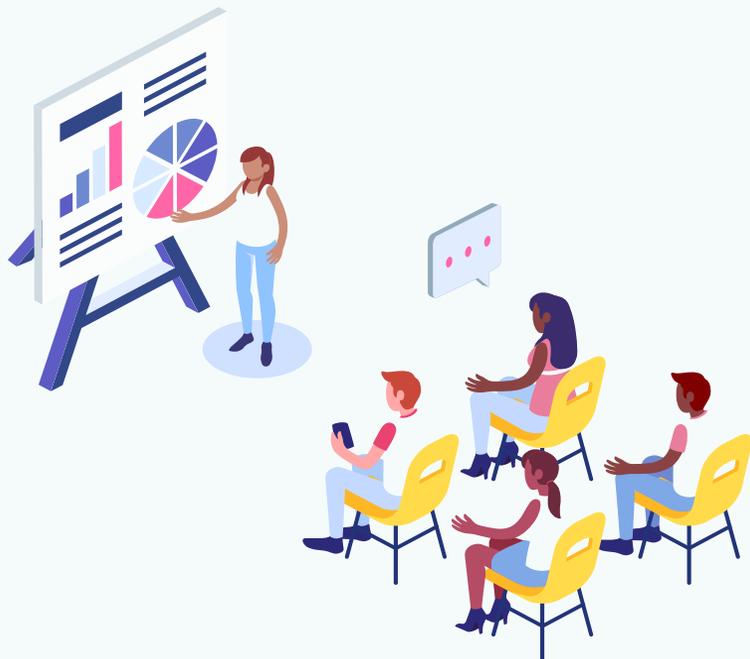
Durante el año 2021, debido a la Pandemia, vivimos tiempos de gran inestabilidad que hacían necesario el Apoyo Emocional hacia nuestros estudiantes. Para esto en conjunto con Orientación, Equipo Psicoeducativo y profesores Jefes se implementaron en los cursos diversas acciones, la cuales se desarrollaron de manera online, como también Híbrida.

- Charlas
- Talleres
- Videos
- Material de apoyo a estudiantes
- Material de apoyo a docentes



Plan de Contención Socioemocional

Abarca desde 3° Básico a IV° Medio, como un espacio de autocuidado y contención emocional para nuestros alumnos. El cual se orienta principalmente a promover la auto regulación y gestión emocional, así como la adecuada expresión afectiva de los adolescentes, mediante la entrega de herramientas y estrategias socioemocionales que favorezcan un sano desarrollo afectivo.



Temáticas	Sesiones
<u>Expresión emocional</u> - Gestión de las emociones (Ejercicios de manejo emocional).	1° sesión “Conociendo mis emociones”. 2° Sesión “Retroalimentación actividad 1° sesión”. 3° Sesión “aprendiendo a gestionar mis emociones”.
<u>Auto regulación y autocuidado</u> - Estrés y ansiedad. - Organización del tiempo. - Herramientas de relajación (respiraciones, imagerías).	4° sesión “Estrategias para la regulación de nuestras emociones”. 5° Sesión “Estrategias para la regulación de nuestras emociones” y cierre.

Emoticlub

La alegría, la pena, la rabia y el miedo, sumado también a un episodio especial que abordará la importancia de compartir en familia, serán retratados a través de cuatro personajes caracterizados por una gata, un perro, un dinosaurio y una coneja, los que forman su propio club de amigos donde comparten experiencias durante la pandemia mediante videollamadas. “Emoticlub”, es el nombre de la serie infantil, para niños entre 4 y 8 años, que, con la producción del Consejo Nacional de Televisión, el Ministerio de Educación y la Universidad de las Américas llega a la pantalla de TV Educa Chile.

NT1 a segundo básico



Abarcó 10 capítulos

Gestión Psicológica en Convivencia Escolar

- Talleres
- Producción de material
- Intervenciones



Profesores NT1 – IV° Medio.	Taller de “Mediación Escolar”
Profesores NT1 – IV° Medio.	Taller de autocuidado
Profesores NT1 – IV° Medio.	Protocolo de trabajo “Mes de la convivencia escolar”
NT1 – 2°	Plan de Intervención socioemocional.
NT1 – 6°	Música en recreos.
NT1- IV°	Entrega de material Psicoeducativo.
5°A – 7°B – 8°A	Apoyo- taller en reunión de apoderados.
4°A	Intervención: Sana convivencia y respeto a la diversidad.
7°A – 7°B	Taller sobre autoestima y autoconocimiento
8°A	Apoyo y contención socioemocional
8°B	Taller motivacional
I°A – I°B – I°C	Taller autoestima y autoconcepto
III°C	Intervención: Relaciones interpersonales y convivencia respetuosa.

Gestión Psicopedagógica en Convivencia Escolar

- Intervención psicopedagógica de alumnos del establecimiento
- Contacto permanente con UTP, Orientación y profesores.
- Análisis de resultados DIA, propuesta de plan remedial y aplicación del mismo



	1.- Actividades de reconocimiento - Reconocimiento de emociones
	2. Identificación autoconocimiento. - Gestión de las emociones - Técnicas y estrategias de estudio
NT1- NT2	Taller: padres y rutinas
1° y 2°	Taller: autonomía y hábitos
3° y 4°	Taller: formación de fortalecimiento de la autonomía y aprendizaje efectivo.
1° medio	Identificación de intereses personales y reconocimiento del estado emocional actual. Inteligencia Emocional. Los miedos. Mis versiones. La escalera (metas). Autoestima.
7° a IV° medio	"Yo y mi colegio"
4°A	"Gestión del Estrés". Reconocimiento de diferentes situaciones que generan estrés o ansiedad en los ámbitos referido a: familia – colegio – amigos/as.
7°A – 7°B	"Yo tengo en control". Taller para reflexionar acerca de la autonomía.
8°A	"Autoestima". Taller personal y de interacción para la construcción de un muro donde se visualice: Fortalezas Cómo me ven mis amigos Cómo me ve mi familia

Charlas a funcionarios

- ¿Qué es la Convivencia Escolar?
- Primera Ayuda Psicológica
- Prevención del Suicidio



Gestión Administrativa



Sanciones por Convivencia

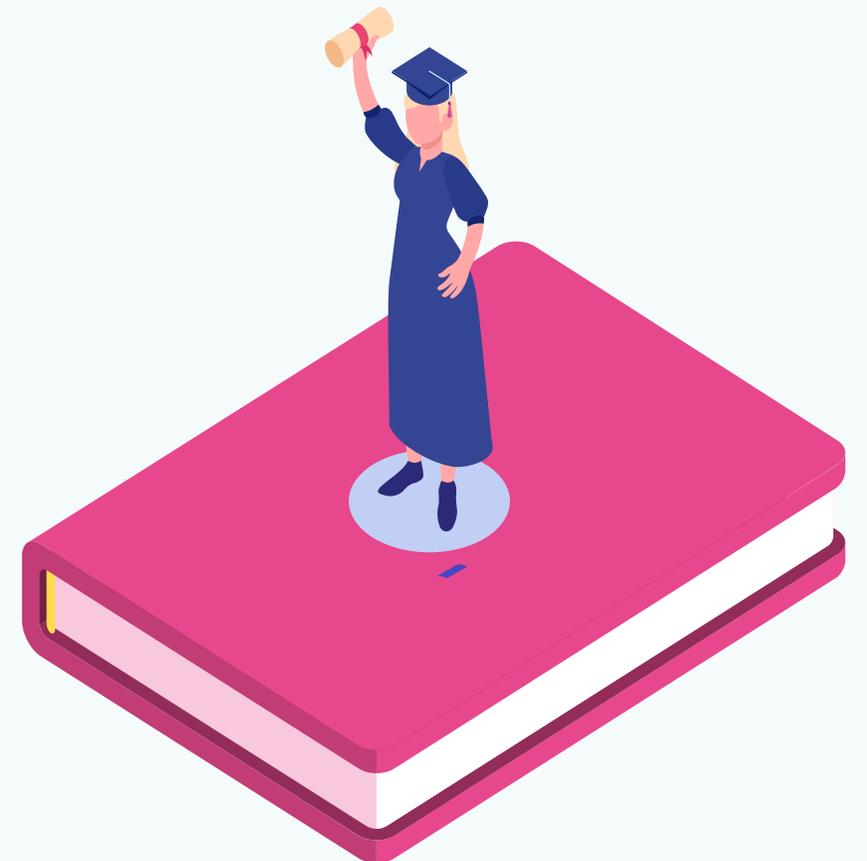
- 4 Condicionalidades
- 3 Primera Amonestación

Mediaciones Internas
2 mediaciones

Mediaciones SIE
2 mediaciones

Formación Académica año 2021

- Curso Resolución pacífica de conflictos. Herramientas prácticas para el retorno a clases
- Abordaje de Conflictos en Pandemia
- Certificación de Encargado de Convivencia Escolar
- Certificación Docente en Adolescencia, Vínculos y Convivencia Digital: Claves para la comprensión
- Curso Convivencia y Mediación Escolar
- Curso Liderazgo actual: integrando bienestar y aprendizajes
- Diplomado 2Coordinador y Encargado de Convivencia Escolar”
- Curso Primera Ayuda Psicológica (PAP) en el manejo de emergencias
- Formación Básica en Primera Ayuda Psicológica (PAP) en contexto COVID – 19 para comunidades educativas



GESTIÓN INFRAESTRUCTURA

La infraestructura del Colegio Inglés San José, constituye uno de los pilares de su Proyecto Educativo Institucional, ya que sus instalaciones y amplios espacios han sido diseñados especialmente para fines educativos, propiciando un ambiente óptimo para el desarrollo integral de sus alumnos. Los lugares construidos están equipados para realizar actividades académicas, deportivas, culturales y otras propias de la convivencia escolar, otorgando para éstas un alto estándar de comodidad y seguridad tanto para los alumnos como para sus Profesores. La gestión de la infraestructura con la que funciona el Establecimiento, comprende una estricta Planificación Anual con la respectiva asignación de recursos para la mantención de los edificios, del equipamiento pedagógico y del mobiliario escolar.



El compromiso asumido por los Apoderados con el Colegio se manifiesta en el pago oportuno de las mensualidades de sus alumnos, lo que ha permitido al Sostenedor contar con los recursos necesarios para financiar los acuerdos adquiridos con la Negociación Colectiva de sus trabajadores y mejorar las remuneraciones. También han hecho posible realizar tanto las mantenciones rutinarias de la infraestructura, como la ejecución de las obras de remodelación de áreas que, de manera constante, van requiriendo un recambio oportuno para mantener el estándar de comodidad y seguridad definido por nuestro Colegio.



**GESTIÓN FINANCIERA –
RECURSOS ECONOMICOS**

**INFORME
ECONÓMICO 2021**

DATOS GENERALES:

Colegio Científico-Humanista, Mixto, con Jornada Escolar Completa Diurna

Matrícula anual por alumno (a):

Jardín Infantil: exenta

Educación Básica: exenta

Educación Media: \$ 3.500

Valor Mensualidad:

Beca completa \$ 0 pesos

Valor máximo: 3,1729 U.F. = \$ 92.950 pesos

Algunos pagan 10%, 20%, 50%, etc.

Cantidad de Becas Otorgadas:

Alumnos vulnerables (Prioritarios): 218

Hijos de Funcionarios: 48

Becas libre disposición: 181

Alumnos % Becas: 129

Becas Covid: 112

TOTAL: 688

INFORME ECONOMICO AÑO 2021

INGRESOS	
Subvención	1.574.267.766
Pro retención	4.020.183
Ingreso subvencion mantención	14.713.462
Ingreso bonos fiscales SNED	89.112.805
Ingreso bonos fiscales BRP	43.315.189
Ingreso bonos fiscales aguinaldos	12.922.004
Ingreso otros bonos fiscales (Escolar - Especial)	17.201.563
Financiamiento Compartido efectivo	708.063.858
Financiamiento Compartido cheques a fecha año 2022	29.575.062
Rentabilidad instrumentos financieros	1.584.870
TOTAL INGRESOS	\$ 2.494.776.762

EGRESOS

Remuneraciones	1.932.007.472
Aguinaldos y Bonos voluntarios	21.974.114
AFC (empleador)	33.888.731
Aporte SIS	38.328.800
Aporte Mutual	16.729.477
Honorarios	26.572.293
Indemnizacion	39.323.760
Capacitación	2.501.000
Sub total	\$ 2.111.325.647

MANTENCIONES, REPARACIONES Y GASTOS OPERATIVOS	
Mantenion Edificio	86.475.787
Gastos de Aseo	22.531.645
Gastos de computacion y Audiovisual	23.514.351
Gastos Arreglos Varios	28.992.198
Gastos Telefonicos	4.350.264
Gastos Agua	6.349.746
Luz	7.923.429
Gastos Banda Ancha	11.399.869
Gastos Administrativos	62.020.078
Gastos Generales Docente (Materiales de apoyo)	6.494.227
Gastos Accion Social	4.934.643
Gastos protocolos Covid	24.256.342
Deudores Incobrables	6.699.931
Intereses, multas y otros castigos	489.353
Impuesto Renta	6.677.593
Corrección Monetaria	33.661.037
Depreciación	23.008.765
Sub total	\$ 359.779.258
TOTAL GASTOS	\$ 2.471.104.905
SUPERÀVIT DEL AÑO BALANCE 2021	\$ 23.671.857
MENOS:	
Aporte remuneraciones meses enero y febrero 2022	37.426.726
PERDIDA DEL AÑO NETA	-13.754.869

Proyeccion Financiamiento Compartido 2021	\$ 812.530.156
Financiamiento Compartido efectivo 2021	\$ 708.063.858
	-\$ 104.466.298

Financiamiento Compartido cheques a fecha año 2022	\$ 29.575.062
Becas otorgadas COVID 19 año 2021	\$ 45.990.340
Ingresos No percibidos año 2021	\$ 28.900.896
	\$ 104.466.298

Los ingresos percibidos por el Colegio Inglés San José durante el año escolar 2021, correspondieron a un 69,78% a Subvención General Escolar y Bonos Fiscales, además de un 0,59% para mantención aportada por MINEDUC. Asimismo, por Financiamiento Compartido, cubierto por los Apoderados del Colegio corresponde a un 28,38% del total de ingresos percibidos. Respecto a los gastos del periodo 2021, el 85,34 del total de éstos recae al ítem de remuneraciones; el 3,5% de los gastos afecta al ítem de mantención y/o remodelación de Infraestructura, lo que permite ofrecer a nuestra comunidad educativa las distintas dependencias del Colegio en perfectas condiciones. El 8,21% de los gastos, incumbe a servicios y suministros para el funcionamiento del Colegio y cumplir con el Protocolo Covid 19. El 1,51% se deja como provisión para remuneraciones de los meses de enero y febrero del siguiente año, periodo que no existe ingreso por financiamiento compartido. El Establecimiento dentro de los plazos establecidos por la Superintendencia de Educación, rendirá un Estado Anual de Resultados correspondiente al año 2021, contemplando de manera separada todos los ingresos y gastos del período informado.

El Colegio se adjudicó la Subvención Nacional por Desempeño de Excelencia (SNED), para el periodo 2020 -2021: CON DERECHO A PERCIBIR EL 100% DE LA SUBVENCIÓN POR DESEMPEÑO DE EXCELENCIA

REFORMA EDUCACIONAL

- 1955** Colegio Particular Pagado
- 1963** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1968** Colegio Particular Pagado
- 1983** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1994** Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
- 2018** Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada, transfirió su calidad de Sostenedor a la **Fundación Educacional PADRE MAURICIO VEILLETTE O.M.I**

Financiamiento Compartido

La Congregación de Misiones Oblatos de María Inmaculada y el Colegio, analizando en forma exhaustiva la “Ley de Inclusión”, ha optado por seguir adscrito al sistema de Financiamiento Compartido.

Cada año se analizará la forma de Financiamiento y se tomará la decisión, informando a los Apoderados la continuidad de Financiamiento Compartido, cambiar a Gratuidad, o pasar a Particular Pagado, de acuerdo a los tiempos que indica la Ley.

SISTEMA DE ADMISIÓN

Desde Transición Menor a IVº medio, se realizó por Sistema de Admisión Escolar(SAE), Plataforma administrada por Ministerio de Educación.(www.sistemadeadmisionescolar.cl)



**“HICE TODO LO QUE DEBÍA,
DIOS HARÁ LO DEMÁS”**

San Eugenio de Mazenod

San José ruega por nosotros

