

De acuerdo a la normativa establecida por Ley de la República y como una natural obligación respecto de nuestra Comunidad Escolar, entregamos la Cuenta Pública 2019, en medio de la emergencia por Coronavirus y Decretado el Estado de Excepción Constitucional de Catástrofe en todo el territorio nacional, ésta se publica en la pagina Web para su difusión en los respectivos cursos.

**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ, CONFESIONAL CATÓLICO, PARTICULAR
SUBVENCIONADO, CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO**

**SOSTENEDOR: FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE MAURICIO
VEILLETTE, OMI**





¡Oh!, no dudo que andaréis sobre las huellas de vuestros hermanos mayores, ¡ved los prodigios que el Señor se ha complacido ya en realizar por su ministerio!

Eugenio de Mazenod

PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

"Una Educación Católica de
Calidad y Equidad Solidaria."



65 AÑOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



CONFORMAN LA COMUNIDAD SANJOSESINA

- Rectoría
- Vicaría de Pastoral
- Unidad Técnico Pedagógica
- Coordinación de Disciplina y Convivencia Escolar
- Personal:
 - Docente
 - Asistentes de la Educación
- Padres y Apoderados
- Alumnos
- Exalumnos

RECTORIA EQUIPO DE GESTIÓN



Los cuatro Sellos que representan la identidad de los Sanjosesinos:

Espiritualidad:

“En el Espíritu conocemos a Cristo y confesamos que Jesús es el Señor”

(1Cor 12,3)

Veracidad:

“La verdad les hará libres”

(Juan 8,23)

Fraternidad:

“El que ama a Dios debe amar también a su hermano”

(1° Juan: 4,31)

Laboriosidad:

“Si alguien no quiere trabajar, que tampoco coma”

(2 Tes 3, 11)

Personal del Establecimiento

Docentes:	61
Directivos Superiores:	03
Docentes Directivos:	06
Asistentes de la Educación:	
Profesionales No Docentes:	
Trabajadora Social	01
Psicopedagoga	02
Bibliotecaria	01
Psicóloga	01
Tec. Univ. en Prevención de Riesgos	01
Administrativos y Paradocentes:	29
Porteros	04
Auxiliares (Servicios Menores):	12
Monitores:	<u>13</u>
TOTAL	134













NUESTRA VISIÓN

Propender a una Educación de Calidad y Equidad Solidaria.

Propender a una educación que motive el interés por el conocimiento, incluyendo los valores cristianos, el espíritu crítico y para todos, respetando la diversidad de dones y talentos.



NUESTRA MISIÓN:

Hacer
presente el
Mensaje
Salvador de
Cristo a
través de la
educación.



El Colegio Inglés San José entrega una formación basada en la evangelización a través de la educación, priorizando la práctica real de los cuatro Sellos que lo distinguen: Espiritualidad, Veracidad, Fraternidad y Laboriosidad.



***Forma al niño y al joven
Sanjosesino a la luz del
Evangelio, siguiendo los
principios orientadores
de la Iglesia Católica.***



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Formar personas integrales, verdaderos agentes de cambio en la sociedad de hoy y del futuro. Son los líderes para una sociedad más justa y solidaria.



CENTRO DE ALUMNOS 2019

Elegidos en forma democrática

El CEAL es una instancia llevada a cabo por y para los alumnos, en la cual los mismos se expresan y plantean proyectos que beneficien a toda la comunidad sanjosesina y, en especial, a los alumnos que se respaldan en esta instancia del Colegio.

El Centro de Alumnos organiza y dirige diversas actividades a lo largo de todo el año, principalmente en tiempos de Aniversario, bienvenidas, fiestas, eventos especiales, etc.

Para realizar dichas actividades, el CEAL necesita tener una organización estructurada por ocho cargos principales, más ayudantía y también dos Profesores Asesores que supervisen y apoyen el trabajo de estos.

CEAL 2019

Nombre	Cargo	Curso
Jorge Maximiliano Báez Araya	Presidente	
Pía Valentina Cuello Maturana	Vicepresidenta	
Nathalie Alejandra Aramayo Torti	Secretaria	
Catalina Paz Vera Tapia	Tesorera	
Montserrat Almendra Ossio Díaz	Deportes	
Isaias Javier Pérez Morales	Deportes	
Josemanuel Alejandro Espinoza Villanuco	Deportes	
Carlos Andrés Calventus Contreras	Deportes	
Camila Andrea Vargas Medling	Accion social	
Patricio Alonso Rodriguez Navarrete	Accion social	
Diego Armando Henriquez Ramirez	Pastoral	
Ignacia Belén Araya Peña	Pastoral	
Rafaella Alexandra Olivares Olivares	Relaciones publicas	
Nicole Patricia Hidalgo González	Relaciones publicas	
Matias Ignacio Palavicino Espinoza	Cultura	
Thomas Elías Gallardo Ledezma	Cultura	

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A.)



BERNARDA GONZALEZ LEIVA
PRESIDENTA



CLAUDIA PÉREZ CARVAJAL
VICEPRESIDENTA



HISPANIA LOPEZ GENERAL
SECRETARIA



FREDERICK ACUÑA AGUILERA
TESORERO



KATRYN FLORES JARA
DIRECTORA

Los apoderados al optar libremente por el Proyecto Educativo se comprometen a ayudarnos económicamente, apoyando todas las actividades ofrecidas por el colegio.

“Economía de la Solidaridad, los pobres no pueden esperar.”

Juan Pablo II

Participan a través de los Subcentros

El Presidente pasa a ser miembro del Consejo Escolar que tiene reuniones ordinarias cuatro veces en el año.

ACTIVIDADES ANUALES

- BIENVENIDA APODERADOS NUEVOS
- FIESTA ANIVERSARIO COLEGIO
- ACTIVIDAD RIFA
- ACTIVIDAD FOGÓN
- ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS
- APOYO A LOS TALLEVIDADES DE PASTORALACRES PARA PADRES
- ACTIVIDAD DÍA DEL NIÑO COLEGIO
- ACTIVIDAD DÍA DEL PROFESOR
- ACTIVIDAD KERMESSE
- DÍA DE LA CHILENIDAD
- REGALOS GRADUACIÓN 4º MEDIOS
- REGALOS PROMOCIÓN 8º BÁSICOS
- APORTE ECONOMICO A TRANSICIÓN MAYOR, 8º , IIº Y IVº MEDIO
- APOYO A LAS ACTIVIDADES DE PASTORAL

Actividades No realizadas de acuerdo a la Planificación Anual a raíz del estallido social

- RECONOCIMIENTO A LOS ALUMNOS DE LAS ACLES Y SELECCIONADOS DEL COLEGIO.
- ACTIVIDAD SOLIDARIA DE NAVIDAD.

Consejo Escolar

Su objetivo es acercar a los distintos actores que componen la Comunidad Educativa de manera que puedan informarse, participar y opinar sobre los temas relevantes para el Colegio.

Para colaborar con la gestión del establecimiento, trabajar por una mejor convivencia y por una formación integral de los estudiantes, los integrantes se reúnen en forma ordinaria 4 veces al año.

El Consejo Escolar está integrado por:



Manuel Campaña Mortton
Rector



Padre Alejandro Osorio, omi
Presidente Fund. Ed. P. Mauricio Veillette, omi



Silvana Palmarola Mancilla
Coordinadora de Disciplina y
Convivencia Escolar



Karen Schwartz Gómez
Representante
Asistentes de la Educación



Cristhian Campos Marín
Representante Profesores



Jorge Báez Araya.
Presidente C.E.A.L.



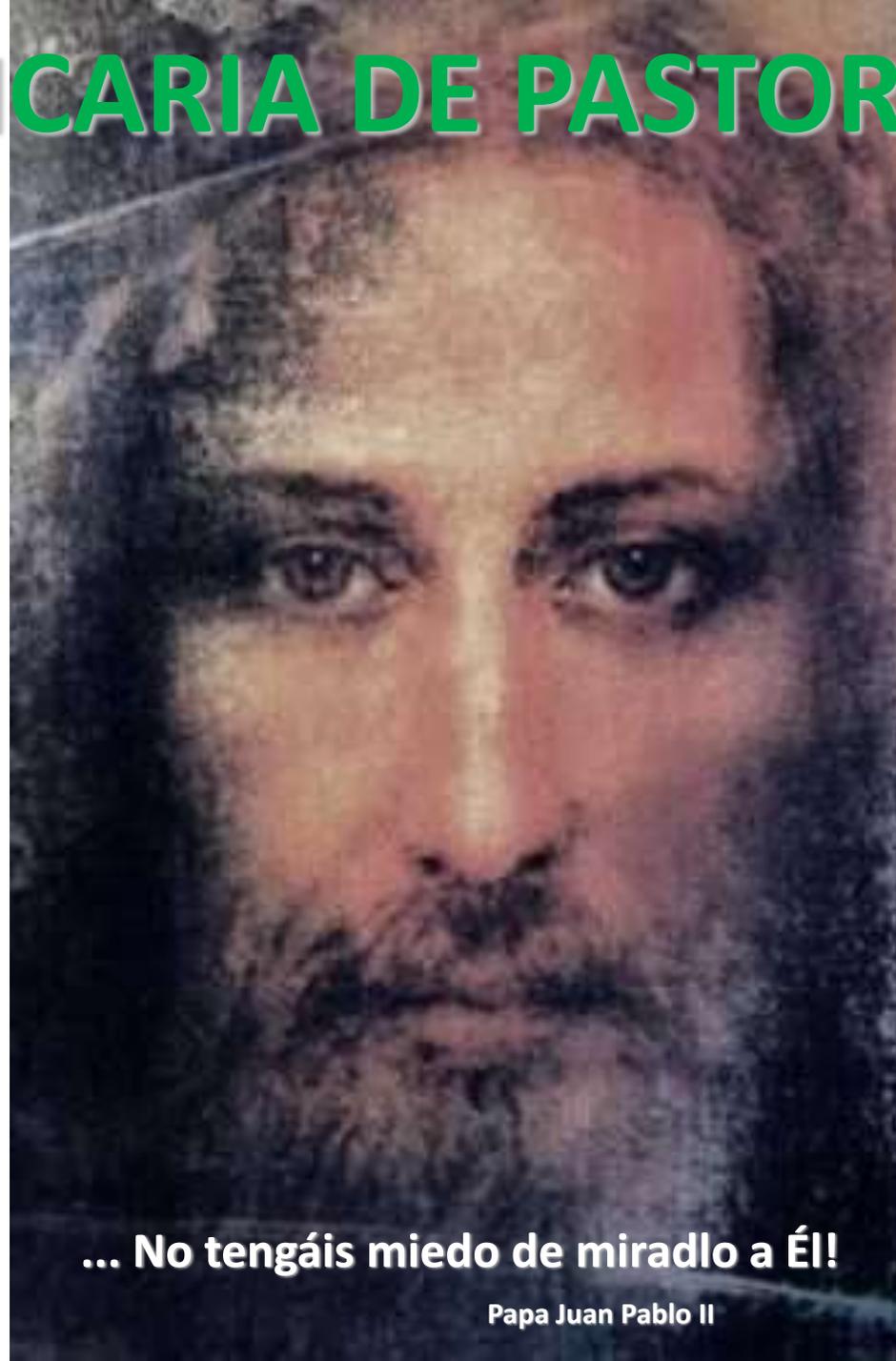
Bernarda González Leiva
Presidenta C.G.P.A.

GESTIÓN VICARIA DE PASTORAL

La acción pastoral se concibe presente en todos los estamentos de la comunidad, los cuales, individual, colectiva e institucionalmente debieran proyectar en todos los ambientes un testimonio comprometido en Cristo, la Iglesia, la Congregación Oblata, el propio Colegio y los más necesitados.

... No tengáis miedo de mirarlo a Él!

Papa Juan Pablo II





ÁREA ACCIÓN PASTORAL





El Proyecto Educativo del Colegio Inglés San José de Antofagasta busca una educación católica, de calidad y equidad solidaria, por lo tanto, forma al niño y al joven a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



El Evangelio,
es la base del quehacer del Colegio y de la
acción pastoral y el ingrediente esencial, es el
Carisma Oblato.

San Eugenio de Mazenod aún nos tiene mucho
que decir en este tiempo de formación de
personas, especialmente tratándose de jóvenes

¡Es nuestra la opción por los más desposeídos!



La Pastoral del Colegio centra la fuerza de este proyecto en base a cuatro pilares:

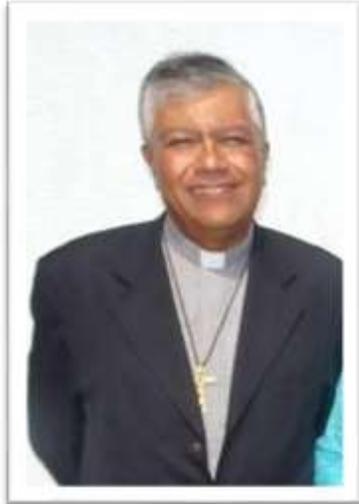
Kerigma, Koinonía, Diaconía y Liturgia

Equipo Pastoral:

Vicario Pastoral

Coordinador Pastoral

Profesores de Religión



Se deberán hacer los esfuerzos para que niños y jóvenes aprendan a vivir su Fe en comunidad, por esto se motivará la participación a través de:



Misas Comunitarias donde se destacan:

Misa Aniversario

Misa Inmaculada Concepción.

Misa Envío IV° Medios.

Liturgia Promoción 8° Básicos.

Actividades de:

- ✓ Semana Santa.
- ✓ Bingo Pastoral.
- ✓ Mi amigo Jesús.
- ✓ Fiesta y Concierto de la Luz.
- ✓ Celebración Dignidad Varón-Mujer
- ✓ Proyectos Solidarios: Visita Jardín Infantil Patroncito



GRUPOS PASTORALES AÑO 2019



N°	GRUPOS	RESPONSABLE	CANTIDAD		
			ALUMNOS	EXALUMNOS	APODERADOS
1	Semillitas	Pamela Véliz-Alejandra Baeza	60		60
2	Catequesis Primer Año	Pamela Véliz	6		6
3	Catequesis Segundo Año	Pamela Véliz	14		14
4	Asistentes Catequesis Niños	Pamela Véliz			4
5	Delegados Pastoral Enseñanza Básica	Carmen Valdivia	32		
6	Coro Pastoral Alumnos	Jorge Vega	4		
7	Delegados de Pastoral Enseñanza Media	Hno. Miguel Diaz, omi	14		
8	Confirmación Primer Año	Karen Schwartz	17		
9	Confirmación Segundo Año	Hno. Miguel Diaz, omi	-		
10	Jóvenes Oblatos de María Inmaculada (J.O.M.I.)	Hno. Miguel Diaz, omi	7	4	
11	Santos Joaquín y Ana	Jorge Vega	12		
12	Pastoral Familiar	Pamela Véliz			12
13	Delegados Pastoral Apoderados	Carmen, Oscar			65
14	Bautismo	Oscar Quiñonez	5		
15	René Ferragne	Pamela Véliz	8		
TOTALES atendidos semanalmente o mensual			179	4	161

Grupos Pastorales: SEMILLITA



Delegados Pastoral de Alumnos

Enseñanza Básica y Enseñanza Media



Delegados de Pastoral Apoderados



Santos Joaquín y Ana



Misioneros JOMI



Catequesis Iniciación Cristiana



Misa Mensual Comunitaria



Semana Santa



Misa Aniversario



Día de la Dignidad del Varón



Día de la Dignidad de la Mujer



Taller Pastoral Familiar



Liturgia Promoción 8º



Misa de Envío IVº Medios



Fiesta de las Tiendas



Bingo Pastoral



Fiesta Navidad Jardín Patroncitos





Actividades no realizadas de acuerdo a la Planificación Anual a raíz del estallido social

Misa por la Familia

Mi Amigo Jesús

Concierto de la Luz

ACCIÓN SOCIAL 2019



Comité de Acción Social

El C.A.S se organiza con el fin de invitar, a los apoderados y alumnos becados, a participar con espíritu solidario en el Plan de Trabajo Anual. Éste permite dar respuesta a las necesidades más sentidas de los sujetos de atención, entregando el apoyo necesario para que los Niños, Niñas y Adolescentes se mantengan y se proyecten académicamente, motivando la inclusión y sentido de pertenencia de los(las) alumnos(as).

Objetivos:

- **Facilitar la inclusión social y solidaria de los estudiantes y sus familias en el Colegio.**
- **Dar solución a las necesidades más sentidas de los alumnos/as promoviendo la mantención de estos en el Colegio.**

Niveles de Intervención Social

Individual

Grupal

Comunitario

Atención Individual y Familiar

Es donde se genera espacio de entrevistas planificadas de acuerdo a las necesidades y requerimientos de cada Familia. Generando instancias conversación planificadas de acuerdo a las necesidades del alumno y su grupo familiar dando estricta confidencialidad.

Beca “Mauricio Veillette”: Exención o Rebaja de Mensualidad

Porcentaje de Beca	Alumnos Beneficiados
Beca 100%	298 Alumnos
Rebaja Arancel de 70%	13 Alumnos
Rebaja Arancel de 60%	18 Alumnos
Rebaja Arancel de 50%	58 Alumnos
Rebaja Arancel de 30%	6 Alumnos
Hijos de Funcionarios:	48 Alumnos
Total Alumnos	441

Normalmente las becas totales varían al finalizar el año atendiendo a las necesidades de la contingencia de cada familia

Programa de Alimentación Escolar (PAE)

Según Convenio JUNAEB, El Programa de Alimentación tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos y tercera colación según corresponda)

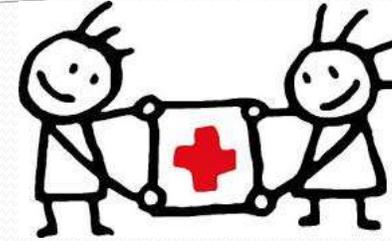
Programa	Alimentación	Alumnos Beneficiados	Renuncias
PAE			
8°		2	0
I° Medio		15	0
II° Medio		23	0
III° Medio		27	0
IV° Medio		17	0
Total			0
Alumnos Beneficiados		82	
Almuerzos entregados		15.223	
Desayunos entregados		14.967	
Colaciones Chile Solidario entregadas		2948	

Gestión Grupal

Espacio de reunión cuyo fin es compartir experiencias de participación y desarrollo individual.

- **Talleres para Padres:** Reforzar y Potenciar las Habilidades Parentales y Acompañamiento de los Adultos/as Responsables en el Proceso Escolar de sus hijos/as.
- **Talleres de Capacitación y Charlas:** Destinados a ampliar el repertorio de información con el que cuentan los padres y adultos responsables en temas de interés.

Voluntariado de Primeros Auxilios



Voluntariado de 7 Apoderadas Voluntarias. Su principal función es brindar **Primeros Auxilios Básicos**, acoger con respeto y cariño a los Niños, Niñas y Adolescentes que requieren de atención diaria, destacando un compromiso Cristiano que, en el caso del Voluntariado, se manifiesta en una donación personal de tiempo y trabajo. También contamos con el apoyo de AIEP, con alumnos de la carrera de Técnico en Enfermería.

V⁺oluntariado

"El más grande entre ustedes debe servir a los demás"

Gestión Comunitaria y Habilitación de Redes

La gestión comunitaria tiene como objetivo que las familias miembros del Comité de Acción Social, puedan conocer y utilizar adecuadamente las REDES SOCIALES disponibles, permitiéndoles ampliar las oportunidades de desarrollo.

Durante el año 2019 contamos con aporte y participación de distintas entidades como:

- Hospital Regional de Antofagasta
- Superintendencia de Desarrollo Social Antofagasta
- Ilustre Municipalidad de Antofagasta
- JUNAEB
- Programas Sociales
- AIEP (Trabajo Social y Técnico en Enfermería)
- Universidad Santo Tomás, Carrera de Servicio Social
- Hogar de Cristo

Actividades 2019:

- Participación del Departamento de Acción Social en la Feria de la Convivencia Escolar 2019.
- Actividades semanales con alumnos de AIEP, Técnicos en enfermería (desayunos saludables, toma de signos vitales, charlas de Enfermedades de transmisión sexual)
- Bingo Acción social
- Campañas solidarias en ayuda de apoderados becados con situación económica compleja.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



RESULTADOS ACADÉMICOS 2019



EQUIPO DE U.T.P

The background features a collection of overlapping, semi-transparent geometric shapes in various colors including pink, purple, blue, green, and yellow. These shapes are scattered across the left and bottom portions of the frame, creating a dynamic and colorful abstract pattern. The text is centered in the upper-middle part of the image.

NIVELES DE LOGRO JARDÍN INFANTIL

Nivel: Transición Menor A

Educadora Elizabeth Rojas

Asistente Yuniz

- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación integral
- ❖ I.E: Comprensión e interacción del entorno

	D.P.S	COM. I	I.C.E	MÚSICA	INGLÉS	RELIGION	PROM. SEMESTRAL
AVANZADO	23 - 66%	25 - 71%	28 - 80%	27 - 77%	26 - 74%	27 - 77%	27 - 77%
INTERMEDIO	10 - 28%	7 - 20%	5 - 14%	8 - 23%	8 - 23%	7 - 20%	6 - 17%
INICIAL	2 - 6%	2 - 6%	2 - 6%	0 - 0%	1 - 3%	1 - 3%	2 - 6%

Nivel: Transición Menor B

EDUCADORA: Jennifer Tapia Pozo

ASISTENTE: Sonia Godoy Soto

- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación integral
- ❖ I.E: Comprensión e interacción del entorno

	D.P.S	C.I	I.C.E	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN
AVANZADO	18 (51%)	10(28%)	12(34%)	16(45%)	18(51%)	16(45%)
INTERMEDIO	12(34 %)	14(40%)	14(40%)	11(31%)	9(25%)	13(37%)
INICIAL	5(14 %)	6(17%)	9(25%)	8(23%)	5(14%)	6(17%)

Nivel: Transición Mayor A

- ❖ Educadora: Silvana Henríquez Lemus
- ❖ Transición Mayor A
- ❖ Asistente: Jannet Rojas Andrade
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación integral
- ❖ I.E: Comprensión e interacción del entorno

	D.P.S	C.I	I.C.E	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN
AVANZADO	23 66%	30 86%	17 49%	32 91%	24 72%	27 78%
INTERMEDIO	12 34%	5 14%	15 42%	3 9%	5 14%	7 20%
INICIAL	0	0	3 9%	0	5 14%	1 2%

Nivel: Transición Mayor B

- ❖ Educadora: Niczy Troncoso López
- ❖ Transición Mayor B
- ❖ Asistente: Paulina Peña Guerra
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación integral
- ❖ I.E: Comprensión e interacción del entorno

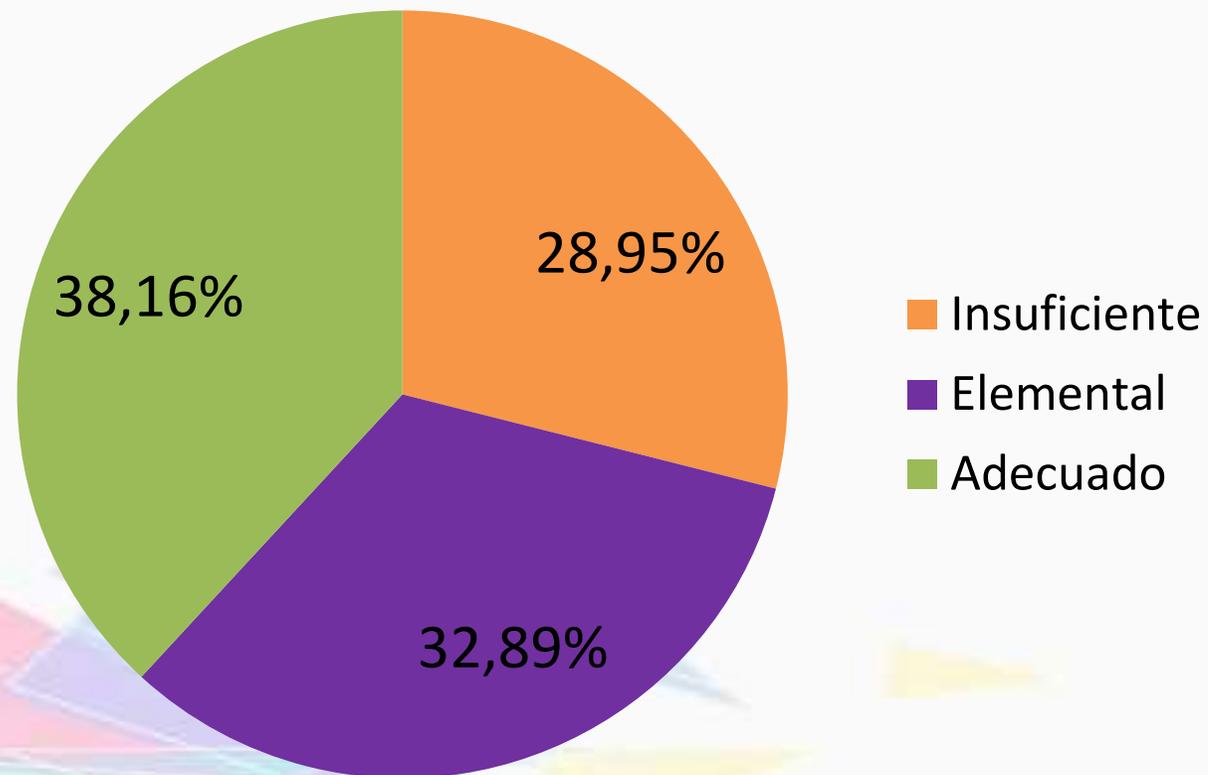
	D.P.S	C.I	I.C.E	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN
AVANZADO	31 89%	27 77%	7 20%	28 80%	27 77%	29 83%
INTERMEDIO	4 11%	8 23%	18 51%	7 20%	7 20%	6 17%
INICIAL	0	0	10 29%	0	1 3%	0



EVALUACIÓN PROGRESIVA

RESULTADOS EVALUACIÓN PROGRESIVA 2019

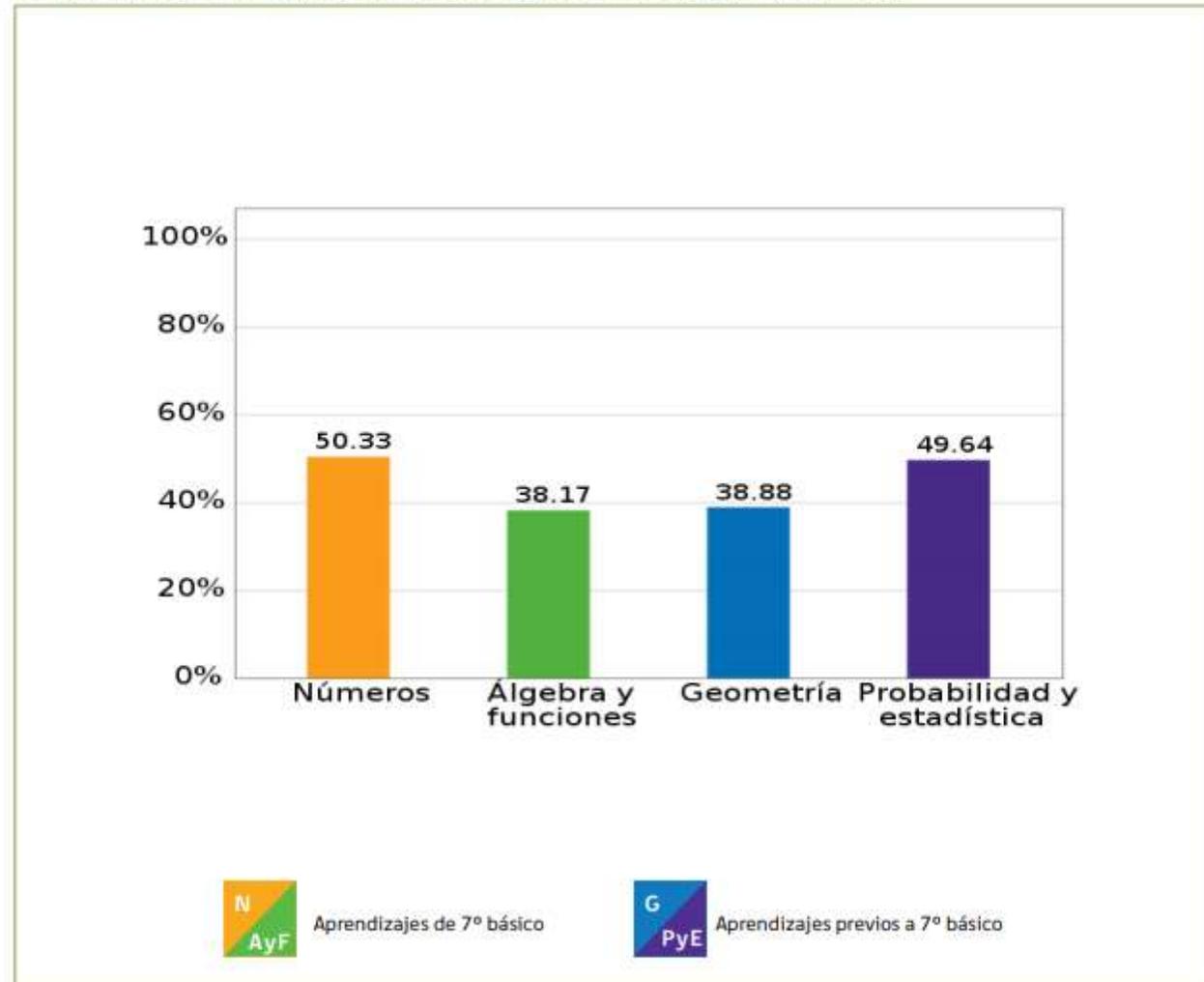
2º BÁSICO MONITOREO LECTURA AGOSTO



RESULTADOS EVALUACIÓN PROGRESIVA 2019

7º BÁSICO MONITOREO MATEMÁTICA AGOSTO

Gráfico 1. Porcentaje de logro promedio del establecimiento según eje curricular



RESULTADOS SIMCE 2018



4° BÁSICO



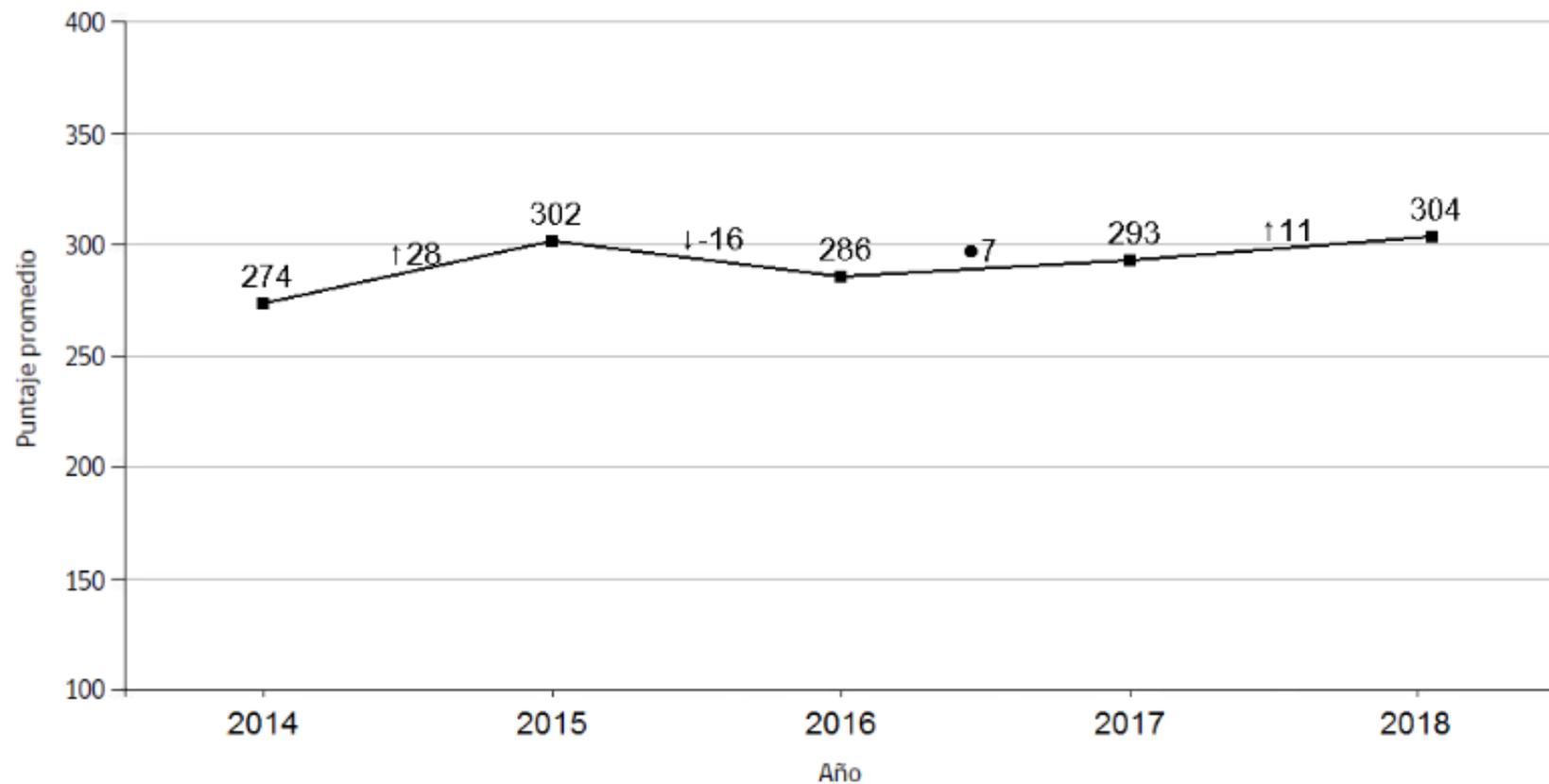
Comprensión de Lectura

Promedio
304

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Más Alto (11 puntos)	Más Alto (18 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

Puntaje promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4° básico 2014-2018



Matemática

SIMCE
Sistema de Medición de Calidad de la Educación

PROMEDIO 285

**Comparación con nosotros
mismos**

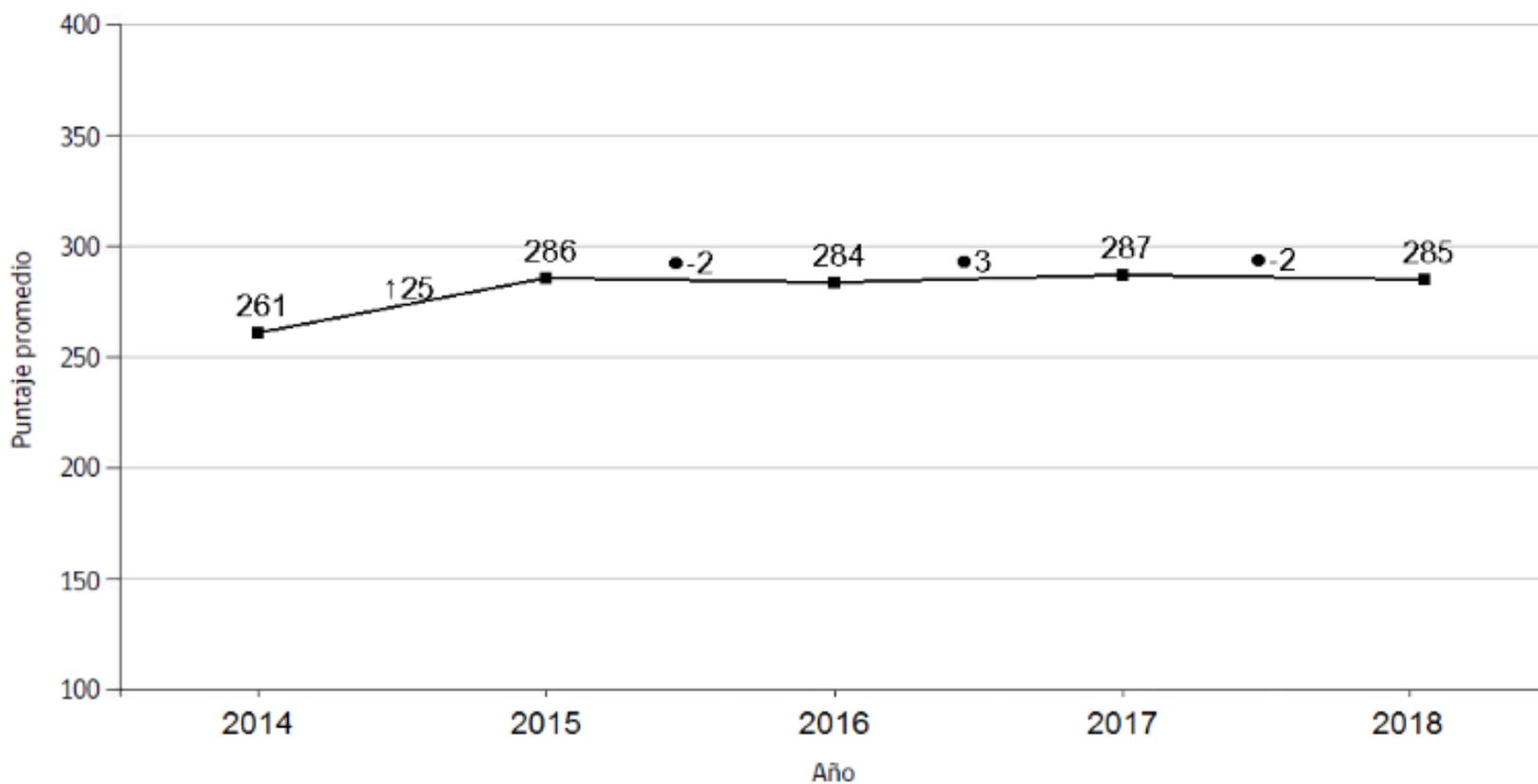
Similar (-2 puntos)

**Comparación con promedio
nacional, similar GSE (MEDIO
ALTO)**

Más alto (11 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

Puntajes promedio en Simce Matemática 4° básico 2014-2018



6° BÁSICO



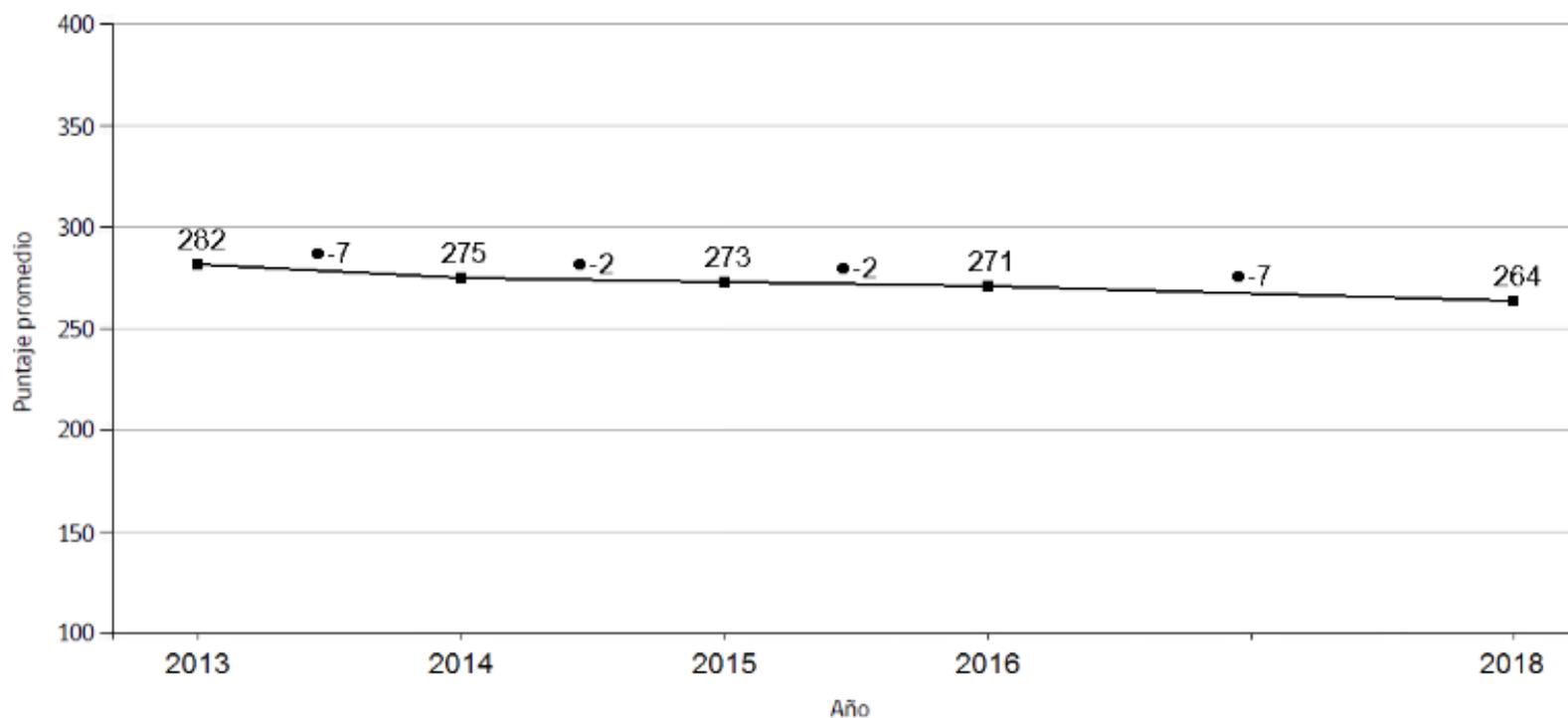
Lectura:

PROMEDIO 264

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Similar (-7 puntos)	Similar (-1 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 6° básico 2013-2018

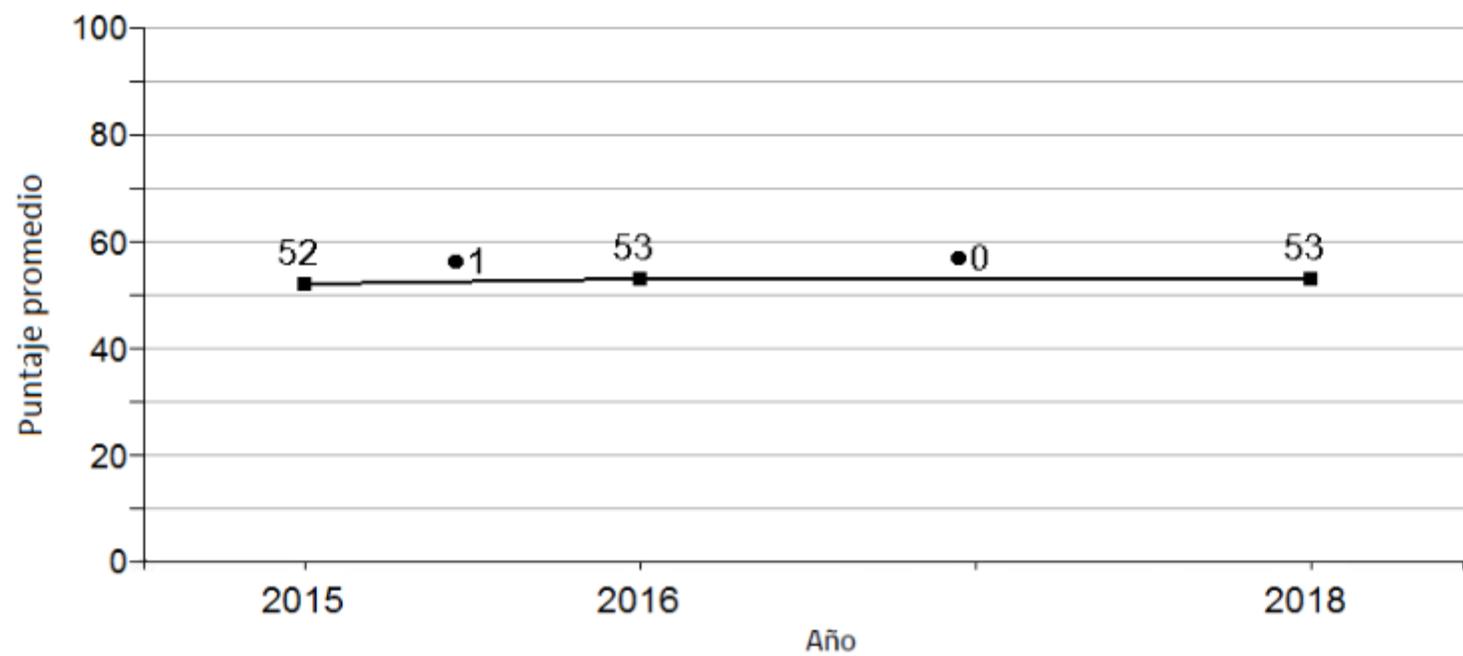


Escritura:

PROMEDIO 53

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Similar (0 puntos)	Similar (0 puntos)

Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Escritura 6° básico 2016-2018



Matemática

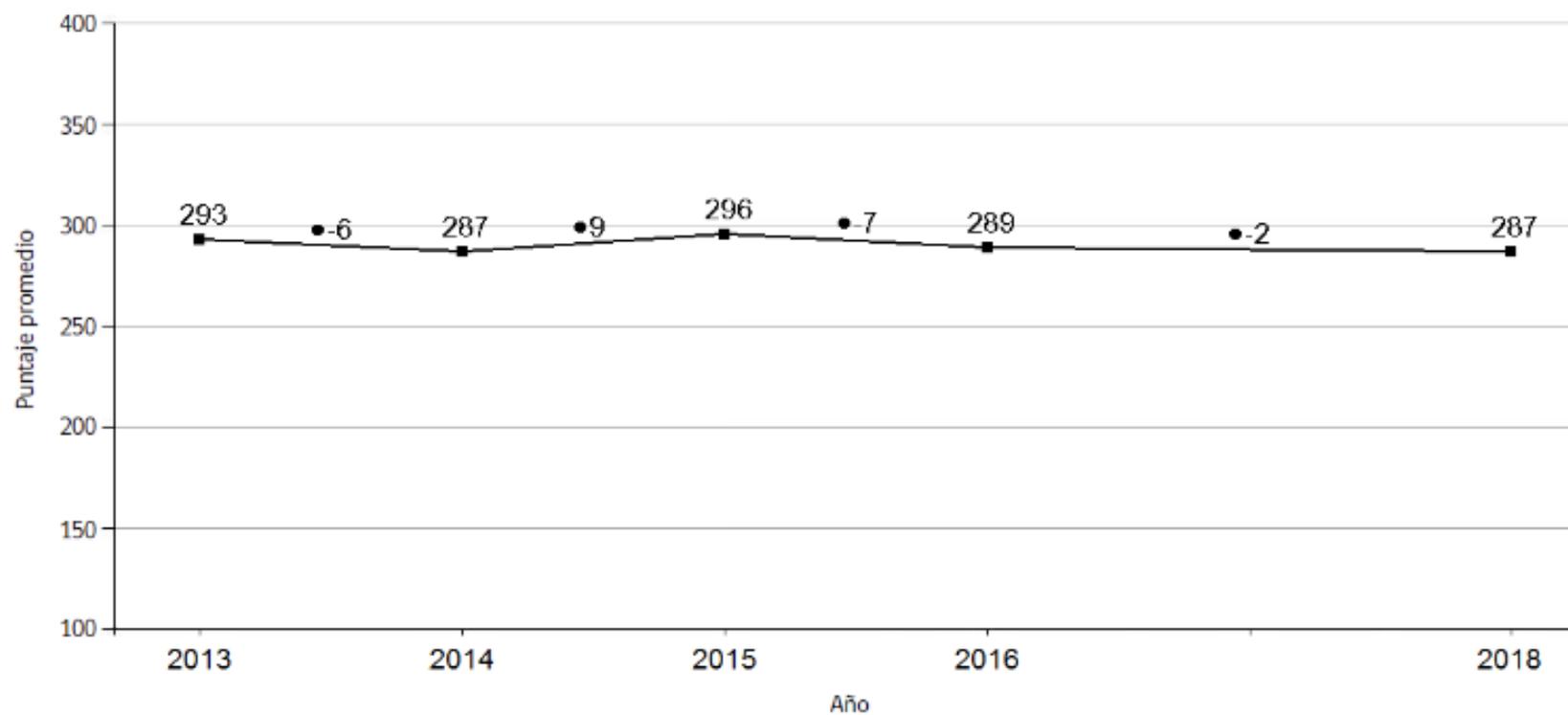


PROMEDIO 287

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Similar (-2 puntos)	Más alto (16 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

Puntajes promedio en Simce Matemática 6° básico 2013-2018



Ciencias Naturales

PROMEDIO 299

**Comparación con nosotros
mismos**

**Comparación con promedio
nacional, similar GSE (MEDIO
ALTO)**

Similar (4 puntos)

Más Alto (26 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

PUNTAJE PROMEDIO 2014	PUNTAJE PROMEDIO 2018	VARIACIÓN 2014-2018
295	299	Similar (4 puntos)

II° MEDIO



Lectura

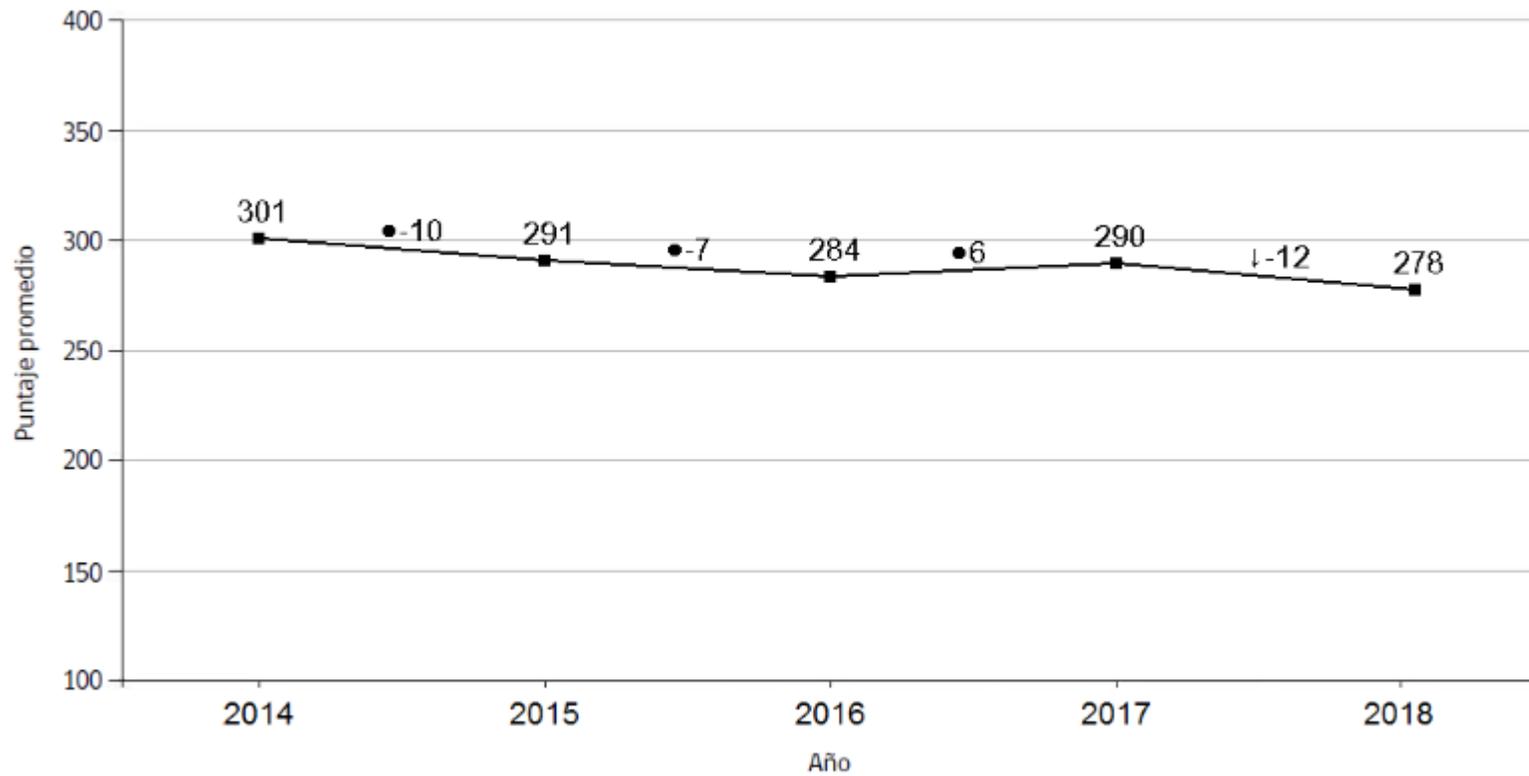
PROMEDIO 278

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Más Bajo (-12 puntos)	Más alto (9 puntos)

II° Medio



Puntajes promedio Simce Lengua y Literatura: Lectura II medio 2014-2018



MATEMÁTICA



PROMEDIO 317

Comparación con nosotros mismos

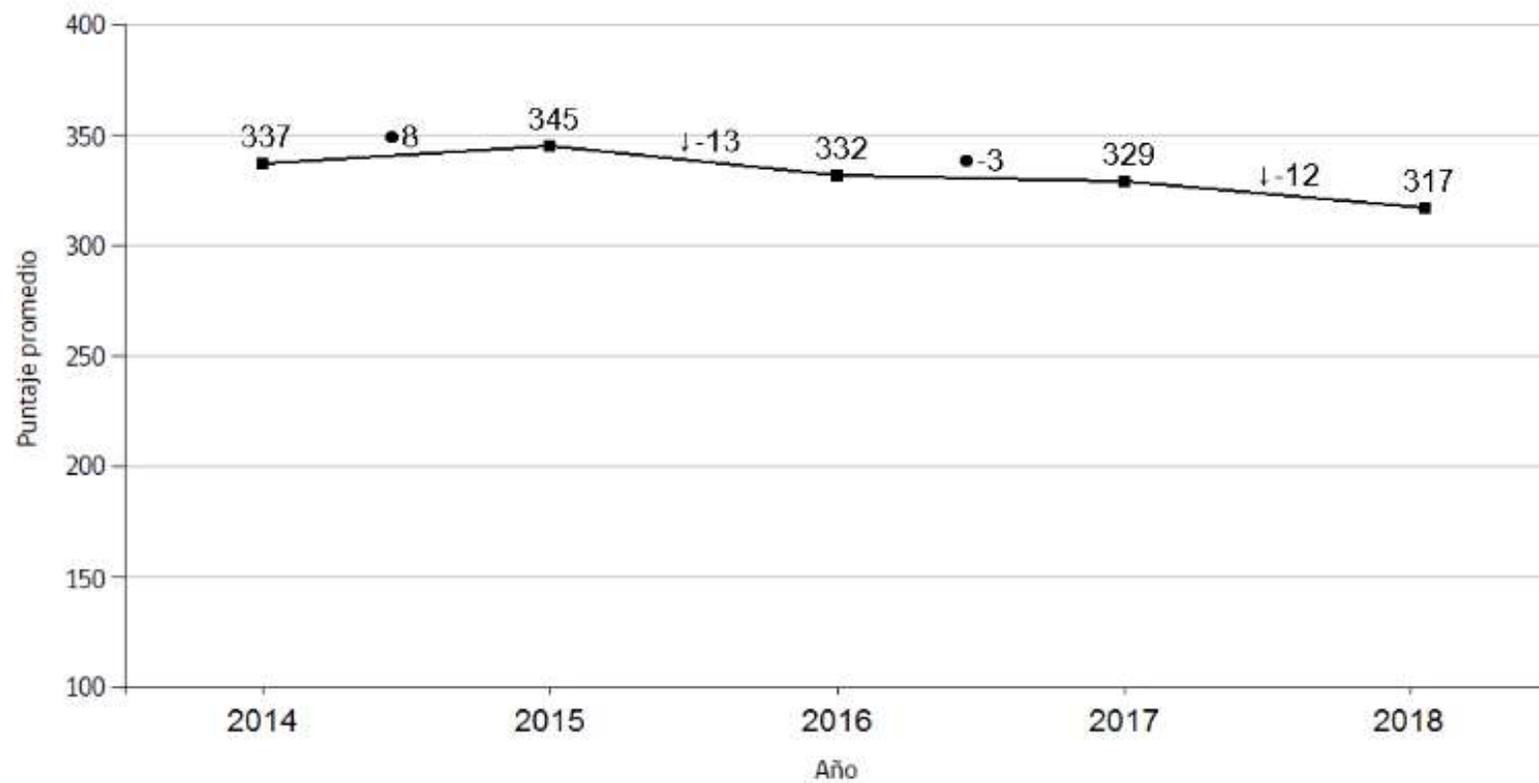
Más Bajo (-12 puntos)

Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)

Más alto (14 puntos)

II° Medio

Puntajes promedio en Simce Matemática II medio 2014-2018



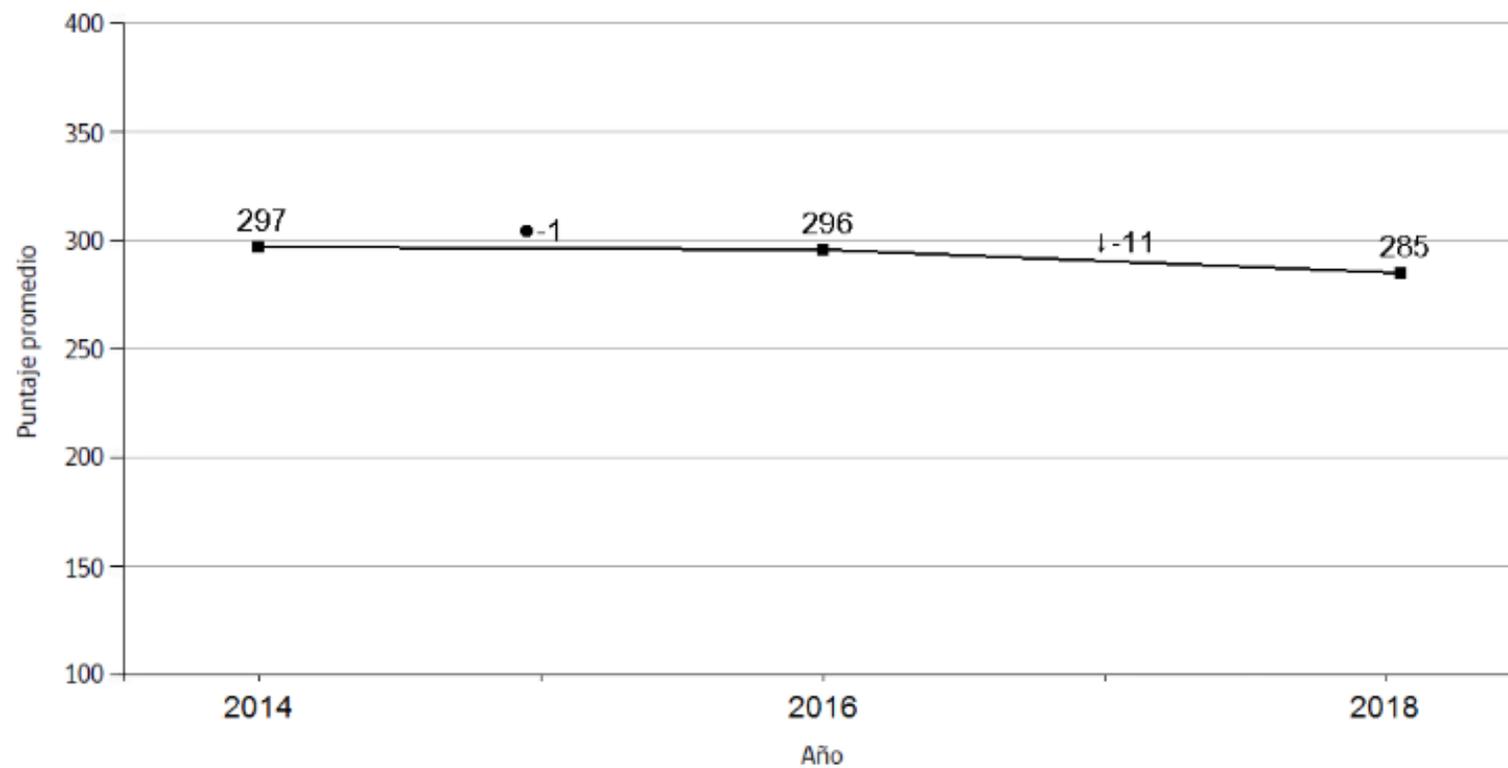
CIENCIAS NATURALES

PROMEDIO 285

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Más Bajo (-11 puntos)	Más alto (15 puntos)

II° Medio

Puntajes promedio en Simce Ciencias Naturales II medio 2014 - 2018



Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 4° Básico 2018

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	75	Similar (3 puntos)	Similar (1 punto)
Clima de convivencia escolar	79	Similar (-3 puntos)	Similar (3 puntos)
Participación y formación ciudadana	78	Similar (1 punto)	Similar (1 punto)
Hábitos de vida saludable	69	Similar (0 puntos)	Similar (-2 puntos)

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 6º básico 2018

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	75	Similar (1 punto)	Similar (2 puntos)
Clima de convivencia escolar	76	Más bajo (-4 puntos)	Similar (1 punto)
Participación y formación ciudadana	79	Similar (-2 puntos)	Similar (3 puntos)
Hábitos de vida saludable	72	Similar (1 punto)	Similar (2 puntos)

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social IIº Medio 2018

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	75	Similar (1 punto)	Similar (2 puntos)
Clima de convivencia escolar	84	Similar (2 puntos)	Más alto (10 puntos)
Participación y formación ciudadana	85	Más alto (4 puntos)	Más alto (9 puntos)
Hábitos de vida saludable	75	Similar (1 punto)	Más alto (5 puntos)



Colegio Inglés San José
Departamento de Orientación



PROCESO DE ADMISIÓN 2020

Universidades Chilenas

CUARTOS MEDIOS 2019

**Alumnos
Egresados
118**

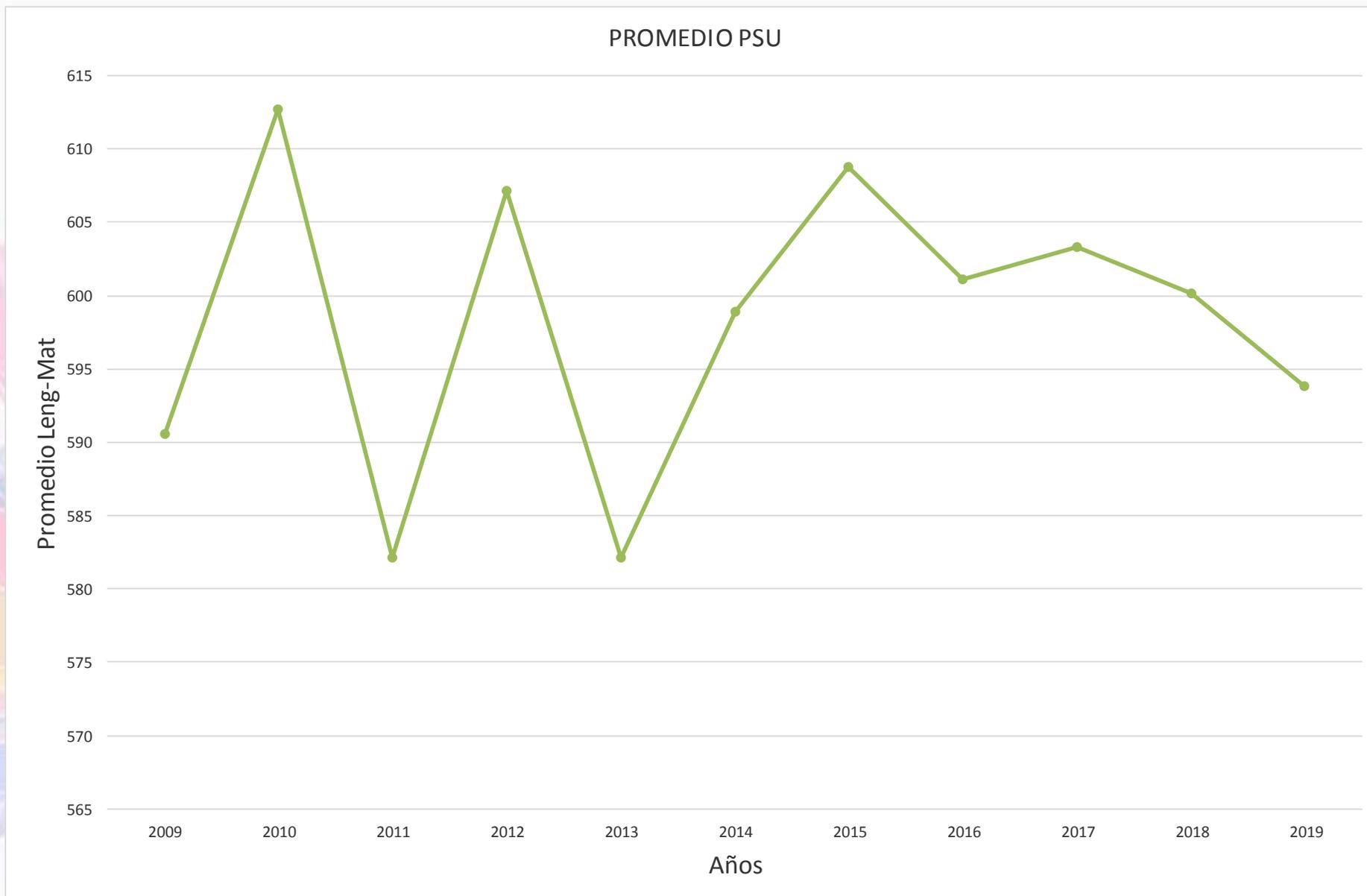
**Alumnos que
Rindieron
PSU
111**

**Alumnos que
No Postularon
16**

**Alumnos que
Postularon
102**

**Alumnos en
Estudios
Superiores
87**

RESULTADOS PSU



Ranking de colegios por PSU 2019

(Promedio lenguaje y matemáticas, sólo alumnos de la promoción)

Fuente “El Diario de Santiago” 28 de febrero 2020

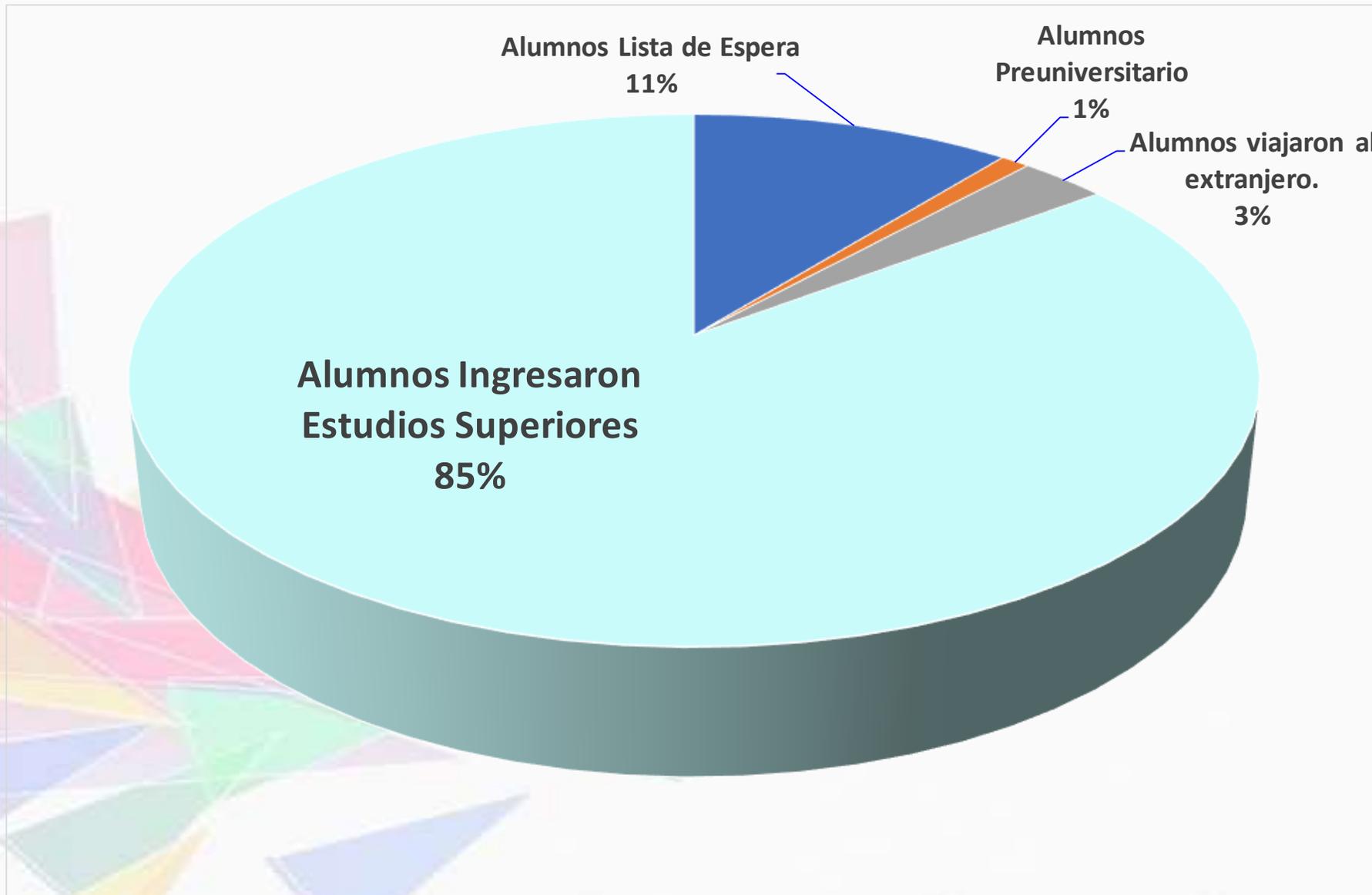
COLEGIOS DE CHILE

LOS 50 MEJORES COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS

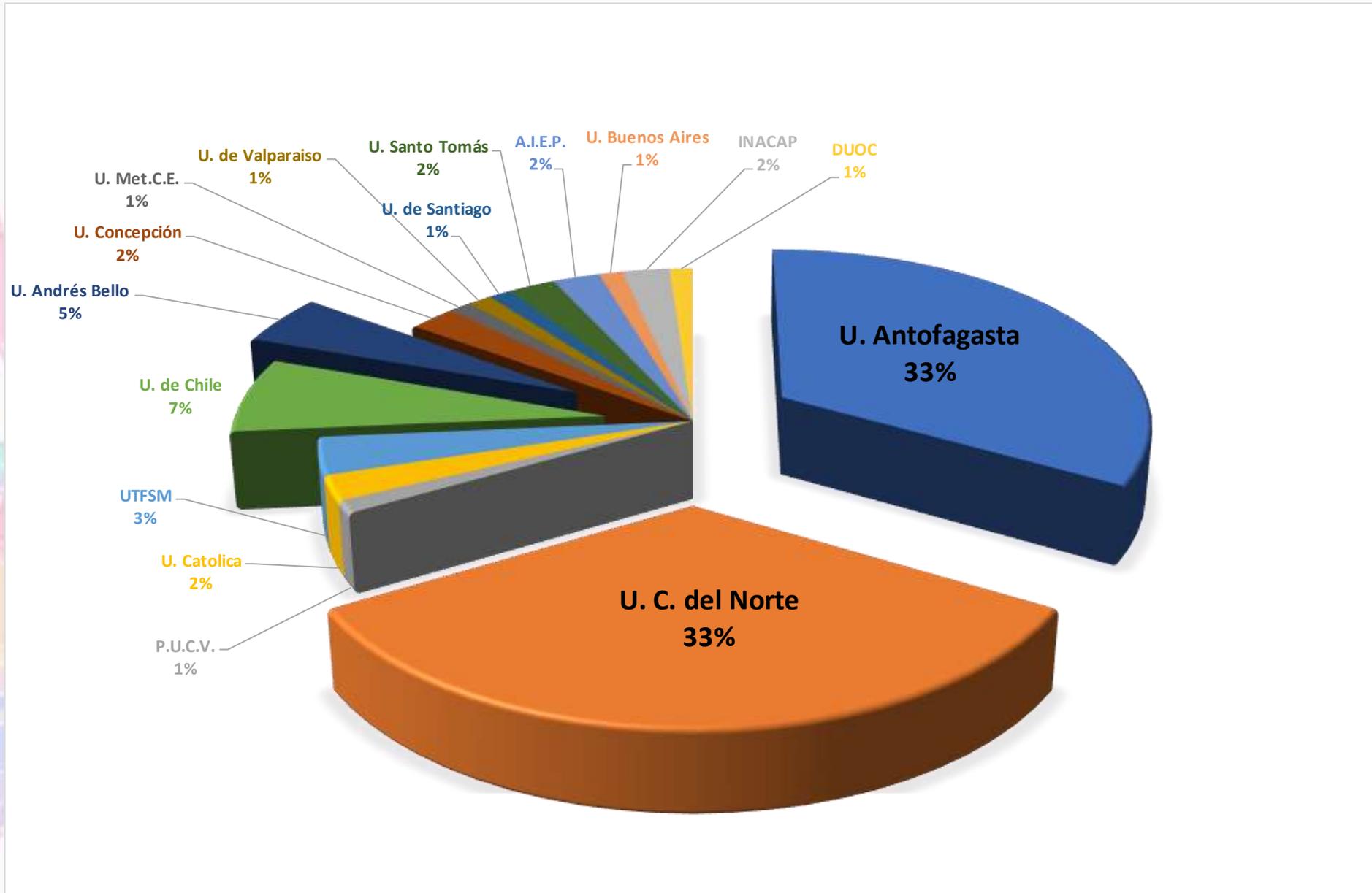
Solo establecimientos con cinco o más alumnos

Posición RK Global	Colegio	Comuna	Posición RK global	Prom PSU	N° alumnos que rindieron PSU 2020
1	Colegio Palmares	Quilicura	66	646,3	89
2	Colegio Part. Josefina Santísima Trinidad	Providencia	69	644,7	29
3	Liceo San Pedro Poveda	Maipo	104	635,4	79
4	Colegio Particular Altazor	Puente Alto	108	634,5	61
5	Colegio Centenario	Temuco	121	631,2	43
6	Colegio Aquelarre	Teno	136	626,6	21
7	Colegio Almondale	San Pedro De La Paz	145	624,0	90
8	Colegio El Refugio	Penco	148	623,5	37
9	Centro Educacional San Agustín	Quellón	166	620,1	22
10	Colegio Metodista Concepción	Concepción	169	619,0	31
11	Centro Educacional San Sebastián de Ancud	Ancud	174	616,3	14
12	Colegio Almondale Lomas	Concepción	181	615,0	116
13	Liceo María Luisa Bombal	Vitacura	185	613,9	30
14	Colegio Santo Tomás de Puerto Montt	Puerto Montt	188	612,9	55
15	Colegio Los Cipreses	Doñihue	192	612,1	39
16	Colegio Rubén Castro-dúrnio	Viña del Mar	194	611,4	56
17	Instituto Inmaculada Concepción	Valdivia	196	611,2	65
18	Instituto La Salle	La Florida	210	608,1	66
19	Colegio Part. Alicante del Rosal	Maipo	211	608,0	149
20	Instituto Regional Del Maule	San Javier	216	607,6	73
21	Colegio Part. Patrona Señora de Lourdes	La Florida	219	607,1	53
22	Colegio Concepción de San Carlos	San Carlos	228	605,3	33
23	Colegio Concepción de Chillán	Chillán	231	603,8	197
24	Colegio Concepción Chiguayante	Chiguayante	232	603,6	69
25	Escuela Particular Rubén Darío	Maipo	233	603,4	51
26	Colegio Part. Alcántara de La Florida	La Florida	239	602,2	22
27	Colegio Polivalente Agustiniiano de El Bosque	El Bosque	242	600,9	138
28	Colegio Concepción de Parral	Parral	243	600,8	52
29	Instituto Sagrado Corazón	Rancagua	245	600,4	27
30	Colegio Cristiano Emmanuel	La Florida	247	599,9	20
31	Colegio El Salvador	San Vicente	256	596,7	58
32	Colegio Apumanque	Calera	259	596,2	75
33	Colegio Santa Teresa de Los Andes	Aysén	261	596,0	15
34	Centro Educacional San Andrés	Ancud	264	595,3	20
35	Liceo San Felipe Benicio de Coyhaique	Coyhaique	266	595,0	163
36	Instituto Regional Federico Errázuriz	Santa Cruz	269	594,1	108
37	Colegio Inglés San José	Antofagasta	270	593,8	111

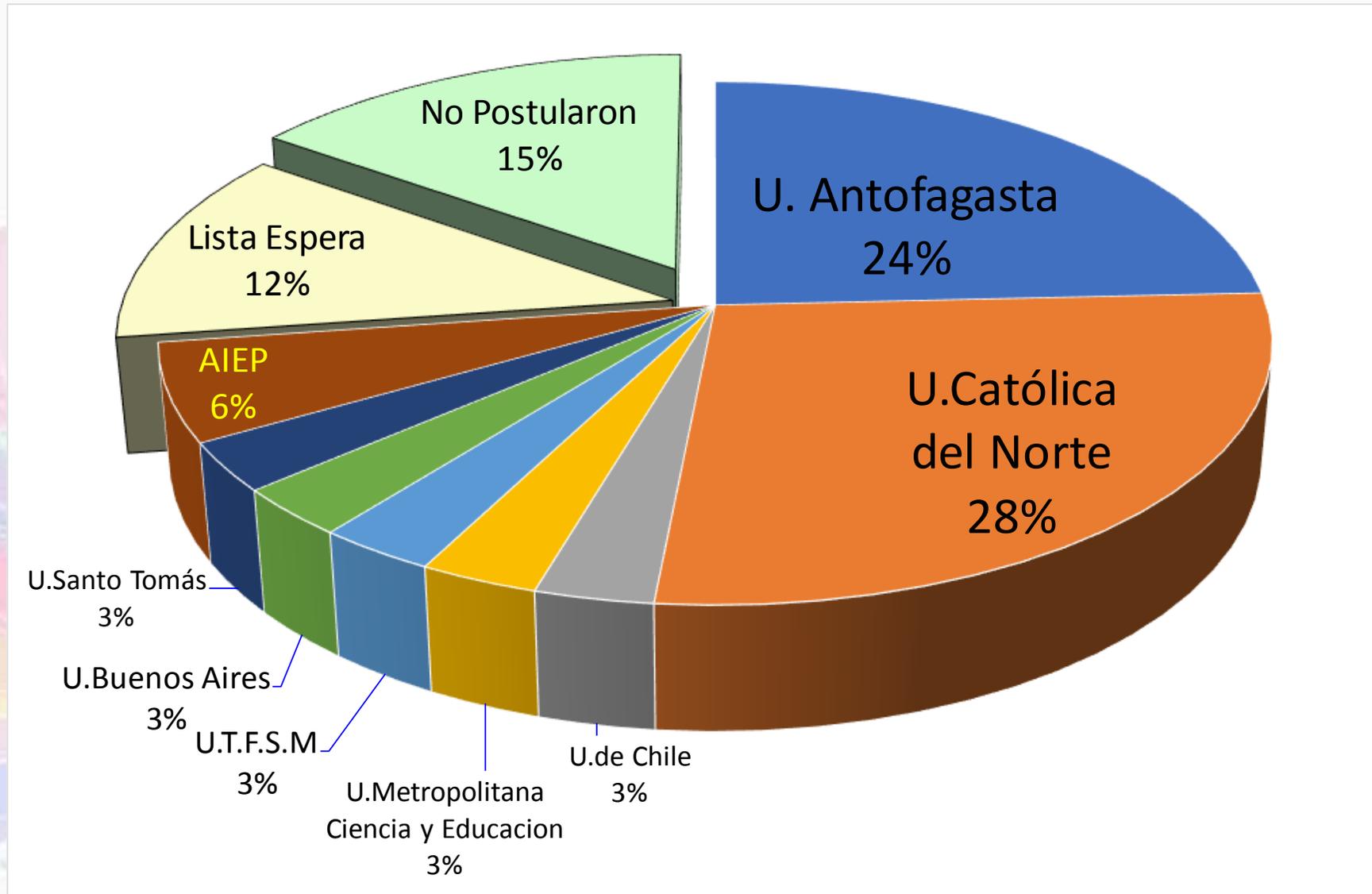
Admisión 2020



PORCENTAJES DE ALUMNOS QUE INGRESARON A INSTITUTOS Y UNIVERSIDADES



33 ALUMNOS BECADOS



Acciones Impulsadas por UTP

Taller de Comprensión Lectora en 7° Básico.

Reforzamiento para alumnos con descenso académico en 4° Básico.

Taller de Lecto- escritura para 1° y 2° Básicos.

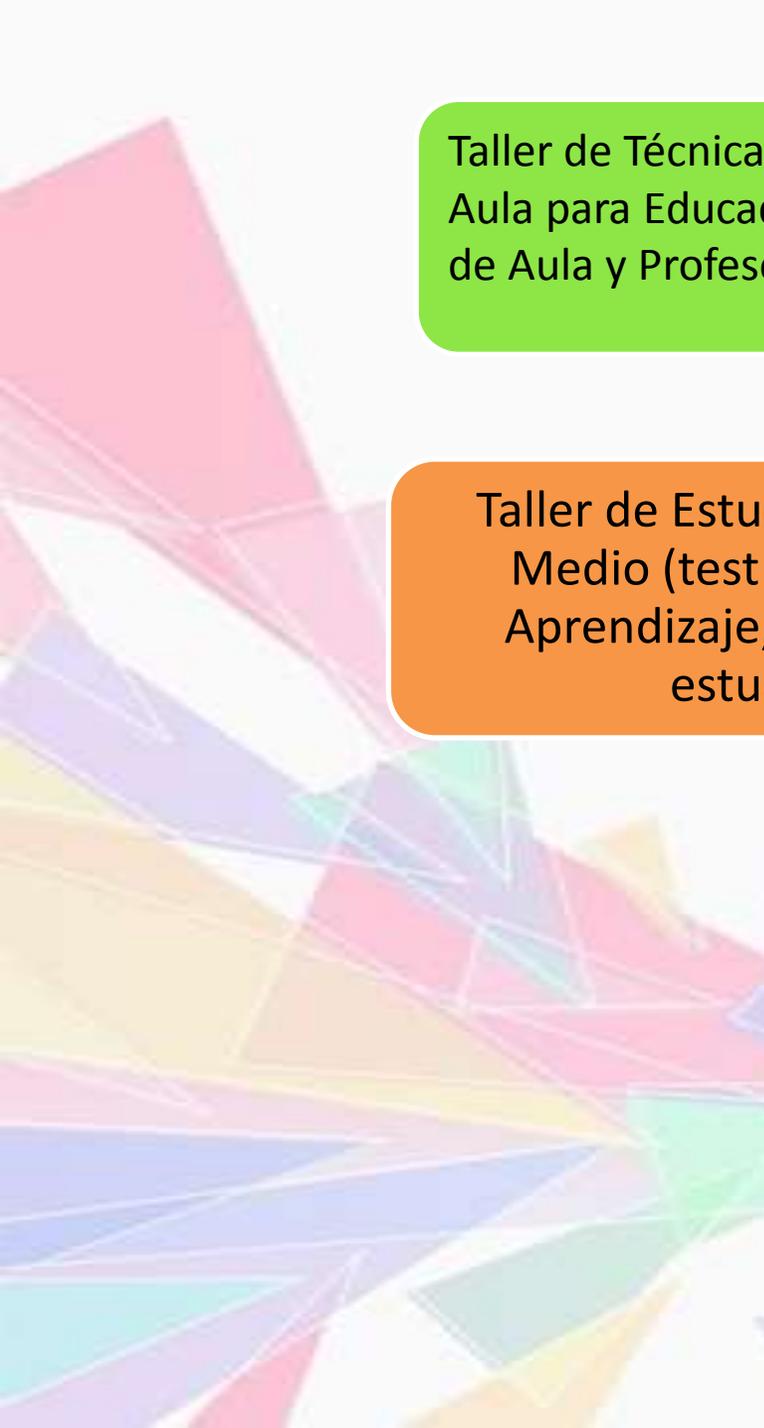
Reforzamiento de Inglés y Matemática en 1° Medio.

Taller de Actualización MBE

Talleres Decreto N° 67 de Evaluación

Taller de Comprensión Lectora en 8° Básico.

Reforzamiento en IV° Medio, Matemática.



Taller de Técnicas de Yoga en Aula para Educadoras, Asistentes de Aula y Profesores.

Actualización curricular IIIº Medio 2020, se trabajó con alumnos, padres y profesores.

Taller de Estudio Dirigido Iº Medio (test de Estilo de Aprendizaje, técnicas de estudio).

Aplicación de Prueba Progresiva en 2º y 7º Básico que dispone MINEDUC.

Talleres Vocacionales en Estudio Dirigido.

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

Fiesta de las Tiendas IIIº Medio.

Yoga para niños.

Memoria Histórica

Trabajo con Padres: Confección regalo navideño.



Campeonato de Cueca

Viaje al Espacio.

Salidas Terreno.

Mi playa artificial

Conociendo mi Ciudad



Música en Colores

Uso de TICS en el Aula

Escuela al Aire Libre







BIBLIOTECA - CRA

LUGAR DE ENCUENTRO Y LLEVA EL NOMBRE DE SU CREADOR, PADRE ARTURO SMITH, OMI



Ingresos de Libros 2019
90

Ingresos de Revistas 2019
59





**Total de Libros
21.722**



DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN



Asegurar el cumplimiento de los objetivos generales establecidos para involucrar activamente las TICs en los procesos educativos.

USO DE TICS

Evaluación Progresiva 2º y 7º Básico

Apoyo en Evaluación Docente

La Hora del Código (Campaña a nivel mundial)

Uso de Plataforma Claroline

Pruebas Online

Puntaje Nacional: Ensayos PSU, Educación Media.

Matific: Transición Menor a 6° Básico.

Uso de Recursos Online para hacer presentaciones, infografías, entre otros, con programas como Canva y Genially.

Competencia de Robótica.

USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

Laboratorio (958)

Sala Audiovisual y Proyección (476)

Sala Pizarra Digital Interactiva (330)

Hemeroteca(235)

Proyector (2.798)

Notebook (1.241)

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO PSICOLÓGICO - PSICOPEDAGÓGICO



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ED. BÁSICA

1º Básicos
9

2º Básicos
19

3º Básicos
10

4º Básicos
25

5º Básicos
15

6º Básicos
14

7º Básicos
16

8º Básicos
20

128
Alumnos

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ED. MEDIA

Iº Medio

21

IIº Medio

14

IIIº Medio

31

IVº Medio

22

88 Alumnos

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

1) Colaboración en la actualización del plan de sexualidad, afectividad y género para el establecimiento educacional.

Asignación y sugerencias de adecuaciones curriculares de acceso y evaluación diferenciada para alumnos con NEE transitorias.

1) Equipo gestor y organizador de la “feria de convivencia escolar” del año 2019.

Taller de Técnicas de Yoga en Aula para Educadoras, Asistentes de Aula y Profesores. (Enero, 2019)

1) Talleres para alumnos de 6° básico del establecimiento. “Taller para padres y apoderados: Habilidades parentales”. (Alumna en práctica).





1) Taller de convivencia escolar para alumnos de 6° básico: “La importancia de respetarnos”.

1) Jornada de apoyo y contención emocional para alumnos de 7°B.

1) Talleres para alumnos del nivel pre escolar del establecimiento (NT1-NT2). “Plan de intervención intermitente”. (Alumna en práctica)

Taller de convivencia escolar para padres, apoderados y alumnos de 4° Básico.

1) Taller para padres y apoderados de 5° Básico: “Bullying: Acoso Escolar”.

1) Taller de convivencia escolar para 7° A y 8°B Básico “Qué es y cómo se vive el acoso escolar”.

1) Taller 8° Básico Padres e hijos: “Comunicación efectiva”.

1) Taller “Día contra el cyber acoso”(Enseñanza Básica y media).

1) Taller para I° Medios: Unidad de autoconocimiento (asignatura de estudio dirigido).

1) Talleres Para III° Medios: “Afrontamiento del estrés”. (Alumna en práctica)

Atención Psicológica



Ed. Básica: 18 alumnos



Ed. Media: 18 alumnos



PSICOPEDAGOGA

“Taller Informativo para Padres”

Primeros Medios A – B – C

Tema: Habilidades para a vida

Taller de Estudio Dirigido

“Taller para Padres”

Primeros Básicos A - B

Reforzamiento Lector 1º y 2º Básico

Programa de Tutorías Matemática 8º Básico

-Apoyo a Pastoral, para realización de Taller con Padres y apoderados de Primer año medio.

-Apoyo en Taller de Articulación de 8º a 1º medio, realizado en reunión de apoderados.

-Apoyo 2ª Feria de Convivencia Escolar realizada en el Colegio.

-Apoyo Taller dictado por PDI a los niveles de 5º Básico.



Intervención en: 4°s Básicos:
Entrega de estrategias de estudio de acuerdo a estilo de aprendizaje.

Estilos de aprendizaje: VAK, estrategias por estilos, para mejorar formas de estudio en el hogar.

Taller para Apoderados:
Fortalecimiento de la autonomía y aprendizaje efectivo.

•Intervención en: 6°s Básicos:
Talleres orientados al reconocimiento de la autoridad, respeto de normas, en conjunto con Psicóloga.

Intervención 8°s Básicos: -
Talleres prevención Bullying.
- Actividades de articulación.

Competencias para enfrentar enseñanza media. Articulación vertical internivel.

Habilidades parentales y autoridad.

•Proyecto Tutorías Matemáticas alumnos de 8° Básico y II medio.
•Aplicación Test Evaluación de Autoestima de Coopersmith.



Atención Psicopedagógica



Ed. Básica: 46 alumnos



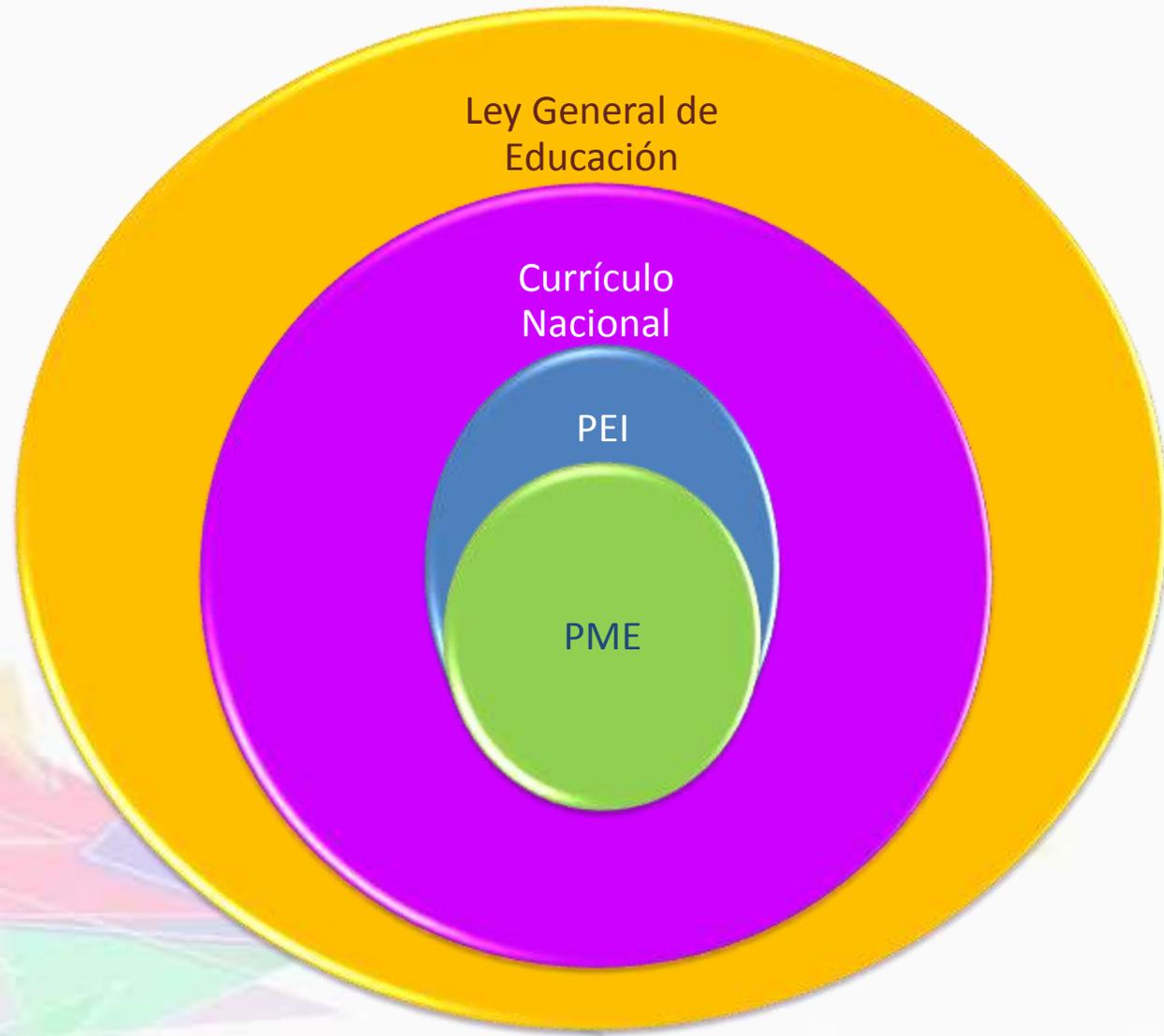
Ed. Media : 51 alumnos



PLAN MEJORAMIENTO EDUCATIVO COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ 2015-2019



Proceso de Evaluación PME 2019
UTP 2020



Ley General de Educación

Currículo Nacional

PEI

PME

El PME cuenta con:



DIMENSIONES

Gestión
Pedagógica

Liderazgo

Convivencia

Gestión de
recursos

Nivel de ejecución de acciones por cada dimensión

Dimensión	Subdimensión	Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	*Gestión Curricular	Taller de Metodología Diversificada en el Aula.	Implementado parcialmente (25 a 49%). El nivel de implementación está dentro del curso Adecuado en relación a las fechas programadas.
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular	Acompañamiento Aula. Retroalimentación de la visita en reunión de departamento y U.T.P.	Implementado de manera Adecuada (50% a 74%).

Dimensión	Subdimensión	Acciones	% de ejecución
<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo del Director 	<ul style="list-style-type: none"> Redes de apoyo con instituciones educativas de la ciudad. 	Implementación Avanzada (75% a 99%).
	<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo del Director 	<ul style="list-style-type: none"> Redes de apoyo con Instituciones Culturales. 	Implementación de Manera Adecuada (50% a 74%)

Dimensión	Subdimensión	Acciones	% de ejecución
Convivencia Escolar	* Convivencia Escolar	Taller para Padres y Apoderados.	Implementado de manera Adecuada (50% a 74%).
Convivencia Escolar	* Convivencia Escolar	Aplicación de Encuestas a Apoderados.	Implementación Avanzada (75% a 99%).

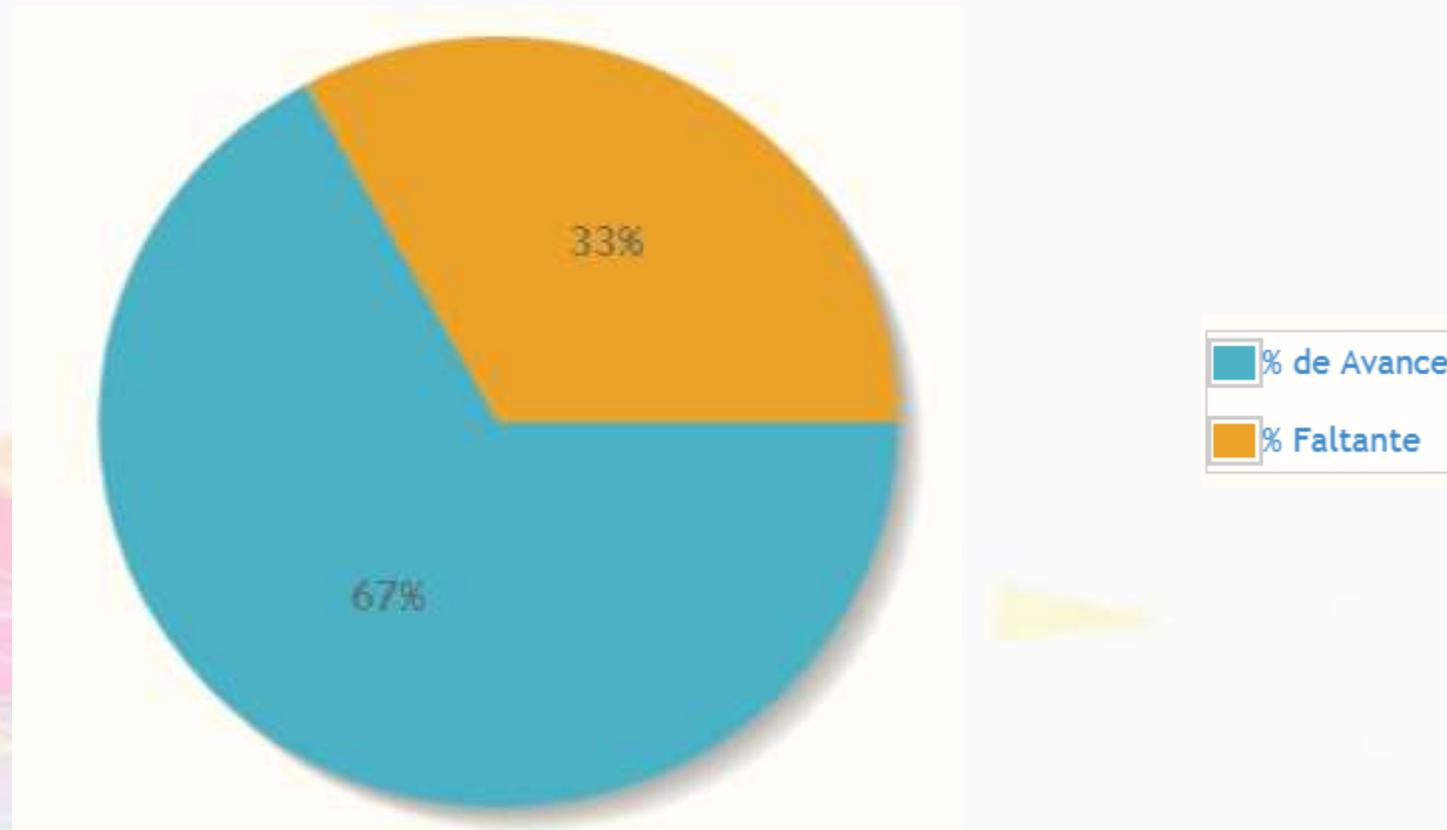
Dimensión	Subdimensión	Acciones	% de ejecución
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal. * Gestión de los resultados financieros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perfeccionamiento Docente, Administrativo y Asistentes de la Educación. • Aplicación de perfeccionamiento de acuerdo a su área de desempeño. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementado de manera Adecuada (50% a 74%). • Implementado de manera Adecuada (50% a 74%).
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de los resultados financieros. • Gestión de los recursos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de plataforma puntaje nacional. • Aplicación plataforma en las diversas asignaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación Avanzada (75% a 99%) • Implementado de manera Adecuada (50% a 74%).

Capacitaciones 2019

FECHA	CURSO	Nº ASISTENTES
12 al 14 de junio 2019	CONVIVENCIA Y EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN HOY	3
31 DE MAYO 2019	LEY Nº21152, ESTATUTO DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA AL SECTOR PARTICULAR SUBVENCIONADO	2
04 DE OCTUBRE 2019	IMPLICANCIAS DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS DEL DECRETO Nº67/2018	4
15 DE JUNIO 2019	CONSTRUCCIÓN DE PLANIFICACIONES DIVERSIFICADAS	3
07 AL 11 DE ENERO 2019	POSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DOCENTE	1
17 DE MAYO AL 01 DE JUNIO 2019	FORMACIÓN DE GUARDIA DE SEGURIDAD	1
11 DE SEPTIEMBRE AL 15 DE NOVIEMBRE 2019	LA FASCINACIÓN DE APRENDER DESDE LA NEUROCIENCIA	3

Dimensiones

Grado de acercamiento general al logro de objetivos de indicadores y acciones.



DIMENSIONES CON MAYOR LOGRO Y/O IMPACTO

Dimensión Liderazgo

- Redes de apoyo con Instituciones Educativas: Comunicación con Instituciones Educativas de la ciudad, acuerdo de apoyo mutuo con Instituciones.

Dimensión de Convivencia Escolar

- Aplicación de Encuestas a Apoderados.

PRÁCTICAS QUE DEBEN SER AJUSTADAS

Dimensión Gestión Pedagógica

- Taller de metodología diversificada en el aula.

Dimensión Recursos

- Perfeccionamiento Docente.
- Aplicación de Plataforma Puntaje Nacional en todas las asignaturas.

PLANES POR NORMATIVA



CANTIDAD HORAS ANUALES 2019

EDUCACIÓN PARVULARIA

NIVEL	Nº SEMANAS ANUALES	HORAS SEMANALES	HORAS MINIMA	HORAS CLASES	
			MINEDUC	REALES	
Trans. Menor	40	25	800	825	S/JECD.
Trans. Mayor	40	30	800	990	S/JECD.

EDUCACIÓN BÁSICA

NIVEL	Nº SEMANAS ANUALES	HORAS SEMANALES	HORAS MINIMA	HORAS CLASES	
			MINISTERIO EDUC.	REALES	
1º	38	38	1140	1216	S/JECD
2º	38	38	1140	1216	S/JECD
3º	38	40	1444	1280	C/JECD
4º	38	40	1444	1280	C/JECD
5º	38	42	1444	1344	C/JECD
6º	38	42	1444	1344	C/JECD
7º	38	42	1444	1344	C/JECD
8º	38	42	1444	1344	C/JECD

EDUCACIÓN MEDIA

NIVEL	Nº SEMANAS ANUALES	HORAS SEMANALES	HORAS MINIMA	HORAS CLASES	
			MINISTERIO EDUC.	REALES	
Iº	38	43	1596	1376	C/JECD
IIº	38	43	1596	1376	C/JECD
IIIº	38	44	1596	1408	C/JECD
IVº	38	48	1596	1536	C/JECD

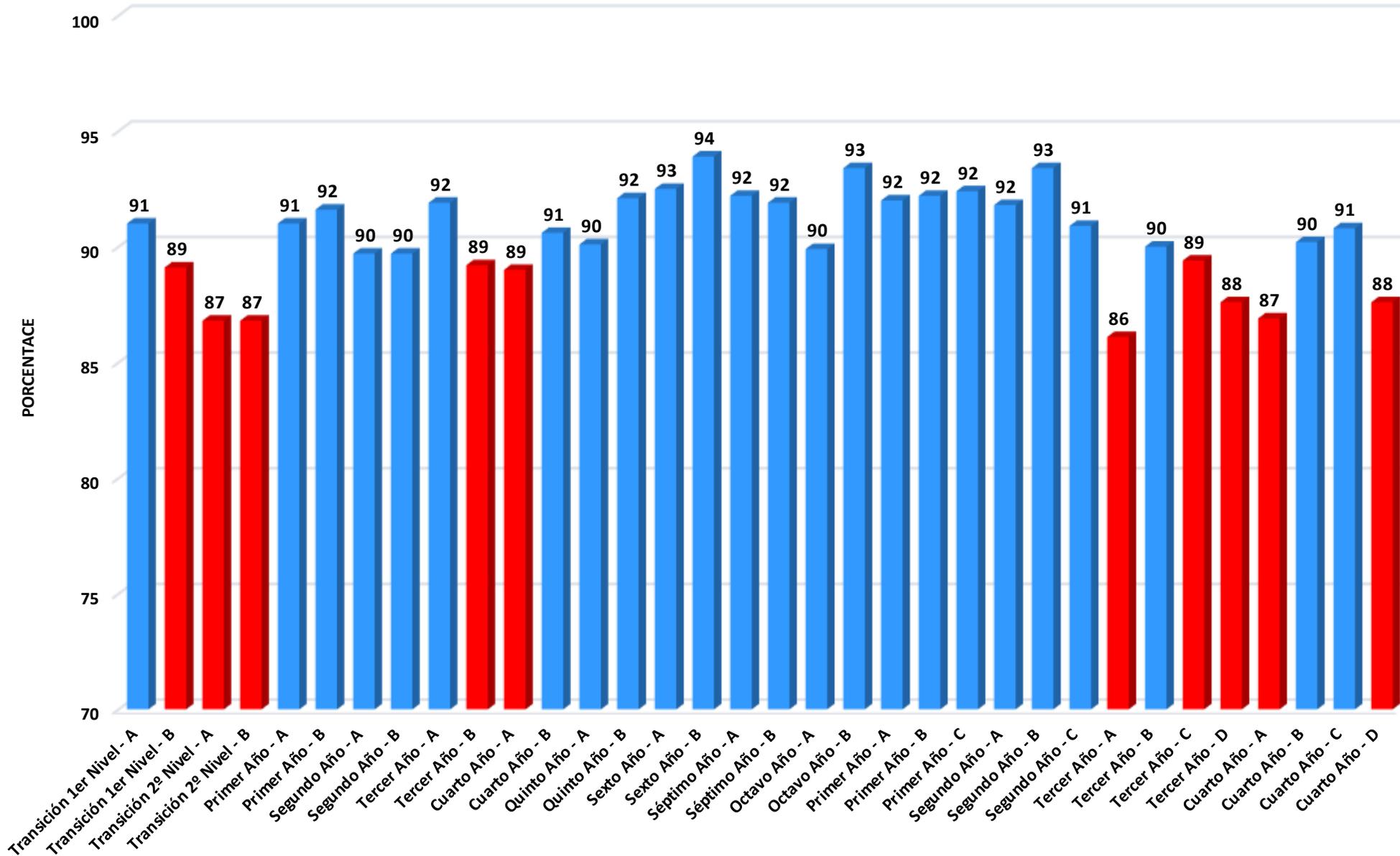
De acuerdo a la Tabla podemos darnos cuenta de la diferencia de horas anuales exigidas por el Ministerio de Educación y que no se alcanzaron a realizar a raíz del estallido social. De Jardín Infantil a 2do Básico no afectó ya que no están en JECD. De acuerdo a nuestra programación, al entregar mayor cantidad de horas semanales se pudo compensar y en algunas asignaturas no nos impactó la planificación anual alcanzando a pasarse todos los contenidos. Sí se readecuó el Calendario de Evaluaciones.

PORCENTAJE DE ASISTENCIA PROMEDIO

NIVEL	2016	2017	2018	2019
Jardín Infantil	87,25	86,60	87,50	88,40
Educación General Básica	91,46	91,80	90,80	91,20
Educación Media	89,56	91,60	91,40	90,10
Colegio	90,18	90,50	89,90	89,90

La asistencia no muestra el impacto por no realización de clases ya que solo se incluyó hasta el 18 de octubre del 2019, a pesar que se siguió realizando clases en forma diferente con sus respectivas evaluaciones. Esto fue autorizado por el Ministerio de Educación

ASISTENCIA ANUAL



En el gráfico resaltan con color rojo los curso que tuvieron baja asistencia. De alguna manera esta baja asistencia también influye en el rendimiento académico

TASA DE RETIRADOS(AS)

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN PARVULARIA										
	2015		2016		2017		2018		2019	
	Nº alumnos	Porcentaje								
TOTAL ALUMNOS	141		143		143		141		143	
TASA DE RETIRADAS (OS)	1	0,71	3	2,10	3	2,10	1	0,71	3	2,10
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA										
	2015		2016		2017		2018		2019	
	Nº alumnos	Porcentaje								
TOTAL ALUMNOS	649		652		647		664		653	
TASA DE RETIRADAS (OS)	7	1,08	8	1,23	4	0,62	16	2,41	11	1,68
EDUCACIÓN MEDIA										
	2015		2016		2017		2018		2019	
	Nº alumnos	Porcentaje								
TOTAL ALUMNOS	527		525		523		513		521	
TASA DE RETIRADAS (OS)	13	2,47	18	3,43	14	2,68	13	2,53	16	3,07
COLEGIO										
	2015		2016		2017		2018		2019	
	Nº alumnos	Porcentaje								
TOTAL ALUMNOS	1316		1320		1313		1318		1317	
TASA DE RETIRADAS (OS)	21	1,60	29	2,20	21	1,60	30	2,28	30	2,28

TASA DE APROBADOS Y REPROBADOS

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2016		2017		2018		2019	
TOTAL ALUMNOS	652		647		664		653	
TASA DE APROBACIÓN	638	97,85	636	98,30	643	96,84	638	97,70
TASA DE REPROBADOS	6	0,92	10	1,59	5	0,75	4	0,61
EDUCACIÓN MEDIA								
	2016		2017		2018		2019	
TOTAL ALUMNOS	525		523		513		521	
TASA DE APROBACIÓN	475	90,47	491	93,88	480	93,57	487	93,47
TASA DE REPROBADOS	23	4,38	14	2,68	20	3,90	18	3,45
COLEGIO								
	2016		2017		2018		2019	
TOTAL ALUMNOS	1177		1170		1177		1174	
TASA DE APROBACIÓN	1113	94,56	1127	96,32	1123	95,41	1125	95,83
TASA DE REPROBADOS	29	2,46	24	2,05	25	2,12	22	1,87

NÚMERO DE ALUMNAS EN ESTADO DE EMBARAZO

	2016		2017		2018		2019	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	683		665		663		667	
Nº ALUMNAS EMBARAZADAS	0	0,00	0	0,00	1	0,15	0	0,00

NÚMERO DE ALUMNOS(AS) PADRES

	2016		2017		2018		2019	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	683		665		663		667	
Nº ALUMNAS MADRES	0	0,00	0	0,00	1	0,15	0	0,00
Nº ALUMNOS PADRES	0	0,00	0	0,00	1	0,15	0	0,00

Actividades Académicas y Extracurriculares



Coordinadores de ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION EDUCACION GENERAL BASICA 2019

1° a 4° Básico

Nº	ACADEMIAS	PROFESOR ASESOR	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	Balonmano (1° y 2°)	Francisco Ruminot	30
2	Computación (4°)	Lilia Cortés Krasna Reinoso	20
3	Arte (1° y 2°)	Carolina Panozo	35
4	Fútbol (1° y 2°)	Jhoan Ulloa	25
5	Fútbol (3° y 4°)	Jhoan Ulloa	30
6	Básquetbol Varones (1° a 4°)	Carlos Alvarez	21
7	Balonmano 3° y 4° Básico	Francisco Ruminot	35
8	Dance 2° Básico	Francisca Acuña	35
9	Dance Junior Mini (Selección)	M ^a Eliana Astorga - Francisca Acuña	
10	Taller instrumental (1° a 5°)	Raúl Guzmán	12
11	Coro Infantil (1° a 4°)	Jorge Chamorro - Raúl Guzmán	12
TOTAL			255

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION EDUCACION GENERAL BASICA 2019

5° a 8°

N°	ACADEMIAS	PROFESOR ASESOR	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	Balonmano (5° y 6°)	Francisco Ruminot	40
2	Balonmano (7° y 8°)	Francisco Ruminot	20
3	Fútbol (5° a 8°) Damas	Pablo Aguilera	20
4	Fútbol (5° a 6°)	Victor Castillo	15
5	Fútbol (7° y 8°)	Victor Castillo	15
6	Vóleibol Damas (5° a 8°)	Stephanie Arancibia	12
7	Vóleibol Damas - Varones (7° a media)	Cristian Gallardo	18
8	Dance Junior Mayor (Selección)	M ^a Eliana Astorga - Francisca Acuña	21
9	Básquetbol Varones (5° a 6°)	Carlos Alvarez	11
10	Computación (5°)	Lilia Cortés Krasna Reinoso	8
11	Computación (6°)	Lilia Cortés Krasna Reinoso	10
12	Apreciación Cinematográfica (7° - 8°)	Cristhian Campos	
13	Banda escolar	Sr. Patricio Gonzalez - Eduardo Valerio	15
14	Teatro	Sandra Berrios	20

TOTAL

225

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION EDUCACION MEDIA 2019

Nº	ACADEMIAS	PROFESOR ASESOR	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	Básquetbol varones (Selección)	Sr. Carlos Alvarez	27
2	Fútbol Varones Media	Sr. Victor Castillo	40
3	Fútbol Femenino (Selección)	Sr. Pablo Aguilera	20
4	Astro - Física	Sra. Aura Botero	20
5	Banda escolar	Sr. Patricio Gonzalez - Eduardo Valerio	20
6	Handball	Sr. Francisco Ruminot	50
7	Dance Senior (Selección)	Sra. M ^a Eliana Astorga - Claudia Castillo	20
8	Club Explora	Sra. Norma Cruz	15
9	Voleibol (Selección) Damas y Varones	Sr. Cristian Gallardo	28
10	Teatro	Sra. Sandra Berrios	10
11	Fotografía	Sr. Dodi Acuña	12

TOTAL

262

TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS SEMANALMENTE A.C.L.E. AÑO 2019

NIVELES	Nº academias	Cantidad de alumnos	Porcentajes de alumnos atendidos
PRIMER CICLO BÁSICO	11	255	60
SEGUNDO CICLO BÁSICO	14	225	49
EDUCACIÓN MEDIA	11	262	52
TOTAL	36	742	54

Participación Extraescolar 2019



PARTICIPACION EXTRAESCOLAR COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ 2019

ACTIVIDAD	CAMPEONATO	FECHA	UBICACIÓN	PARTICIPACION	ALUMNO	TECNICO
BASQUETBOL	SUB 10 Y SUB12 VARONES	AGOSTO -NOVIEMBRE	NO FINALIZA	JUEGOS MASIVOS IND		CARLOS ALVAREZ
	FIDE SUB 14 VARONES	MAYO-JUNIO		NO CLASIFICA		
	FIDE SUB-16	SEPTIEMBRE-OCTUBRE		NO CLASIFICA		
	SUB 10 Y SUB 12 DAMAS	AGOSTO-NOVIEMBRE	NO FINALIZA	JUEGOS MASIVOS IND		
BALONMANO	MINI SUB 12	MAYO- NOVIEMBRE	PARTICIPACION	LIGA MINI IND NO FINALIZA		FRANCISCO RUMINOT
		JUNIO	2º LUGAR	OLIMPIADAS SAN LUIS		
		MAYO-JULIO	1º LUGAR	FIDE		
	SUB 14 VARONES	AGOSTO	1º LUGAR	COMUNAL		
		SEPTIEMBRE	1º LUGAR	REGIONAL		
		SEPTIEMBRE	PARTICIPACION	NACIONAL		
	SUB 16 VARONES	AGOSTO-SEPTIEMBRE	1º LUGAR	FIDE		
			1º LUGAR	COMUNAL		
			1º LUGAR	REGIONAL		
	SELECCIÓN VARONES	ABRIL-JULIO	4ª LUGAR	LIGA BALONMANO		
			9º LUGAR	NACIONAL JJ.D.NN		
AJEDREZ		JUNIO	2º Lugar	COMUNAL-REGIONAL	SOLEDAD CORTES	
	FIDE SUB 14					
		OCTUBRE	13º LUGAR	NACIONAL	SOLEDAD CORTES	

DANCE	OPEN SELECCIÓN	OCTUBRE	1° LUGAR	INTERCONTINENTAL		M ^a ELIANA ASTORGA CLAUDIA CASTILLO
	DANCE JUNIOR	OCTUBRE	1° LUGAR	REGIONAL (AFTA)		
			3° lugar	DANZAS ESPAÑOLAS		
FUTBOL VARONES	SUB14 FUTSAL	MAYO-JUNIO	4° LUGAR	FIDE		VICTOR CASTILLO
	SUB 13	AGOSTO-SEPTIEMBRE	4° LUGAR	FIDE		
	MINI FUTSAL	JUNIO	OCTAVOS DE FINAL	COPA SCOTIABANK		
	SELECCIÓN	AGOSTO-NOVIEMBRE	NO FINALIZA	FIDE		
	SELECCIÓN	OCTUBRE	NO FINALIZA	COPA V CASTILLO		
	SELECCIÓN	AGOSTO	4° LUGAR	COPA RENDIC		
	FUTSAL SUB 13 MIXTO	JUNIO	2° LUGAR	COPA MILO		
FUTBOL DAMAS	FIDE SUB 14 FUTSAL	MAYO-JUNIO	2° LUGAR	FIDE		PABLO AGUILERA
	FUTSAL SUB 14	JUNIO	2° LUGAR	COPA SCOTIABANK		
	FIDE SUB 16 FUTBOL	AGOSTO	1° LUGAR FIDE	2° LUGAR COMUNAL		
	SELECCIÓN	OCTUBRE	NO FINALIZA	COPA VICTOR CASTILLO		
TENIS ME MESA				FIDE		
	SUB 14 VARONES	JUNIO	NO CLASIFICAN	VICENTE GUERRERO L 8 B		
				FRANCO PEREZ C 8 B		

VOLEIBOL	SUB 14 DAMAS	MAYO JUNIO	3º LUGAR	FIDE		S. ARANCIBIA
	SUB 14 DAMAS	ABRIL NOVIEMBRE	4º LUGAR	LIGA BRITISH		
	SUB 16	OCTUBRE	2º LUGAR	FIDE		
	SELECCIÓN DAMAS	SEPTIEMBRE - OCTUBRE	2ª LUGAR	ZONAL ESCOLAR		CRISTIAN GAJARDO
	SELECCIÓN VARONES	SEPTIEMBRE	3º LUGAR	ZONAL ESCOLAR		
NATACION	SUB 14	JUNIO	NO CLASIFICA	JORGE ZEPEDA A 6º B		
	SUB 16	MAYO	JJ.DD.NN	REINER MELIN IIº B	3º LUGAR	
CUECA	FIDE	SEPTIEMBRE	NO SE REALIZA			GRICEL GUENY
FESTIVAL DE LA VOZ	FIDE E. MEDIA	OCTUBRE	NO SE REALIZA	FESTIVAL DE LA VOZ		GRICEL GUENY
GIMNASIA RITMICA	SUB 14	OCTUBRE	3º LUGAR	CAMPEONATO NACIONAL	ANTONELLA SOTO (6º A)	

VICTOR CASTILLO MUNIERES
COORDINADOR EXTRAESCOLAR

Desde Jardín Infantil hasta la Educación General Básica, el proceso de formación personal se consolida, internalizando los valores compartidos en el proceso solidario y culmina en Educación Media, entregando a la sociedad jóvenes con conciencia de la dignidad humana y de los derechos y deberes esenciales que emanan de la naturaleza del ser humano, en su sentido de trascendencia personal.

Podemos decir, entonces, que no existe una estrategia única para aplicar los Objetivos Fundamentales Transversales (O.F.T.), ya que éstos cotidianamente se insertan en nuestro Proyecto Educativo, porque es "un **Proyecto de Vida**". Una vida en formación que se va logrando poco a poco, a medida que el alumno crece física, psicológica, social y espiritualmente, a la luz del Evangelio.

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR















COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

COORDINACIÓN DE DISCIPLINA



CUENTA PÚBLICA 2019 - PCE

- Componentes
- Modificaciones
- Estadísticas

SIMCE

- Convivencia Escolar

Declaración de Salud

- Estadísticas

PCE

- **COMPONENTES:**

1. Marco Legal de la CE
2. Objetivos Plan de CE
3. Reglamento de Disciplina y CE
4. Situación de alumnas embarazadas
5. Plan de Prevención de Bullying y Cyberbullying
6. Deberes de Directivos - Docentes - Asistentes de la educación:
Protocolos: Abuso sexual y
Maltrato Infantil
7. PISE
8. Protocolos sobre actos violentos que comprometan la seguridad de la Comunidad educativa
4. Plan de Gestión de la CE
5. Manual de CE del Jardín Infantil

- **OBJETIVOS:**

1. Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.
2. Propiciar la interrelación entre los diferentes miembros del establecimiento educacional, que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socioafectivo e intelectual de los alumnos.
3. Vivenciar el sello de Colegio de Iglesia, que evangeliza a través de una educación que fomenta la internalización de valores en todos los integrantes de la comunidad, para relacionarse con respeto y tolerancia

Fundamentos
Teóricos:

PEI

Fundamentos
Legales:

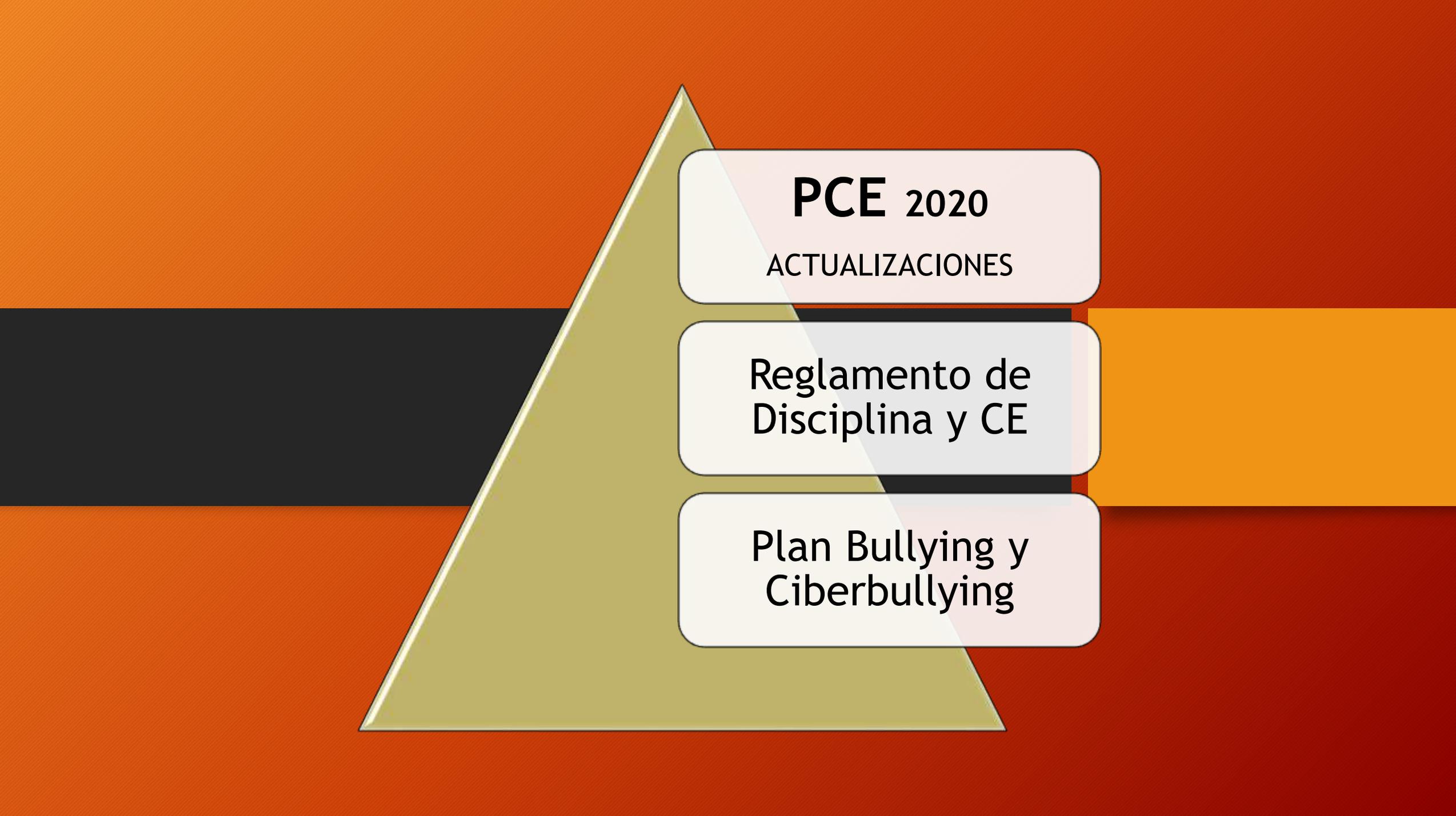
Ley 20.536 de
Convivencia Escolar

Art. 10 - letra B:

Deben las familias conocer el PEI y normas de funcionamiento del establecimiento, cumplir con los compromisos asumidos y respetar la normativa interna.

Art. 16:

CE es la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los Obj Educativos, en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes.



PCE 2020

ACTUALIZACIONES

Reglamento de
Disciplina y CE

Plan Bullying y
Ciberbullying

PISE: Protocolos frente a actos violentos

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

Manual de Convivencia del Jardín Infantil

REGLAMENTO DE DISCIPLINA

SELLOS DEL PEI

ESPIRITUALIDAD

Amor al Espíritu de Jesús

VERACIDAD

“La verdad les hará libres”
(Juan 8,23)

FRATERNIDAD

“El que ama a Dios debe
amar también a su
hermano”
(1° Juan: 4,31)

LABORIOSIDAD

“Si alguien no quiere
trabajar, que tampoco
coma”
(2 Tes3, 11)

DE LAS SANCIONES

MEDIDAS DISCIPLINARIAS:

- Faltas graves sancionadas con Condicionalidad en Consejos de Evaluación: Apoderados podrán apelar dentro de 48 hrs. a Coordinación de Disciplina

MEDIDAS DISCIPLINARIAS:

- Ingesta de alcohol, venta y consumo de drogas en actividades de CEAL: Condicionalidad inmediata o término de Contrato, según corresponda.

MEDIDAS DISCIPLINARIAS:

- Presentar como propia una Libreta de Comunicaciones ajena: desde 7° Básico, Primera Amonestación.

MEDIDAS DISCIPLINARIAS:

- Faltas reiteradas a Evaluaciones(a partir de 4) sin causas justificadas: Condicionalidad por Irresponsabilidad Académica.

CONSIDERACIONES ESPECIALES:

ENTREVISTAS

- Las Entrevistas firmadas por alumnos y/o apoderados son documentos confidenciales y no se entregan copias de ellos.

- Como parte de la dinámica del Colegio, los alumnos están sujetos a ser llamados a Entrevistas con Profesores Jefes, Orientación, UTP y/o Coordinación de Disciplina según corresponda.

HURTOS

- Se revisarán las mochilas en presencia de adultos (Profesores y/o Inspectores), con la aceptación del alumno, quien sacará los objetos de su mochila.

RECORDATORIOS

- Pasa a ser parte del Reglamento el documento MINEDUC - Ley 20.501, art. 1 N° 4 del Estatuto de los Profesionales de la Educación:

- *"Artículo 8° bis. - Los profesionales de la educación tienen derecho a trabajar en un ambiente tolerante y de respeto mutuo. Del mismo modo, tienen derecho a que se respete su integridad física, psicológica y moral, no pudiendo ser objeto de tratos vejatorios, degradantes o maltratos psicológicos por parte de los demás integrantes de la comunidad educativa.*

- *Revestirá especial gravedad todo tipo de violencia física o psicológica cometida por cualquier medio, incluyendo los tecnológicos y cibernéticos, en contra de los profesionales de la educación. Al respecto los profesionales de la educación tendrán atribuciones para tomar medidas administrativas y disciplinarias para imponer el orden en la sala, pudiendo solicitar el retiro de alumnos; la citación del apoderado y solicitar modificaciones al reglamento interno escolar que establezca sanciones al estudiante para propender al orden en el establecimiento."*

• Para los apoderados en general, la asistencia a Talleres para Padres organizados por Orientación y/o Pastoral tiene carácter de obligatoria. Por lo anterior, frente a una inasistencia por motivos muy ineludibles, los apoderados deben justificar en Inspectoría. Las ausencias a los Talleres y faltas de justificación oportuna, podrán significar una sanción a los apoderados, al término del semestre.

• Cualquier apoderado y/o Directiva que fehacientemente haya malversado fondos escolares bajo su responsabilidad, quedará inhabilitado permanentemente para el ejercicio de cargos directivos, administrativos y de gestión de finanzas en cualquier instancia o estamento del Colegio.

• El Colegio se reserva el derecho de exigir cambio de apoderado(s) cuando no se manifieste un real compromiso y aceptación del Proyecto Educativo Institucional o del Plan de Convivencia Escolar, por parte del apoderado titular.

Se pondrá término de Contrato por Prestación de Servicios Educativos, entre otros aspectos, cuando el comportamiento alterado e irrespetuoso del(los) apoderado(s) altere el clima armónico y de respeto necesarios para toda la comunidad escolar. La decisión frente a estos casos excepcionales, se respaldará con el registro de las situaciones reiteradas que avalan esta determinación.

BULLYING



**Plan para la
prevención,
detección y
tratamiento de casos.
(Un solo Protocolo)**

CIBERBULLYING



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Ofrecer instancias formativas de integración, participación y un sano desarrollo con todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Compartir todos como hermanos, ciudadanos del Reino de Dios y a la luz del Mensaje Liberador de Jesús de Nazareth.

34 Objetivos con actividades y responsables de su realización.

Orientar acciones
para una convivencia
inclusiva, fraterna,
solidaria y espiritual

**MANUAL DE
C.E.
JARDÍN
INFANTIL**

Propiciar la
interacción de
toda la Comunidad
Educativa

Clima de trabajo
favorable y
respetuoso: valores
de vida

Alumnos:
reconocer errores
y descubrir el
perdón: humildad
y arrepentimiento

ANÁLISIS DE SANCIONES



2011 - 2012 - 2013

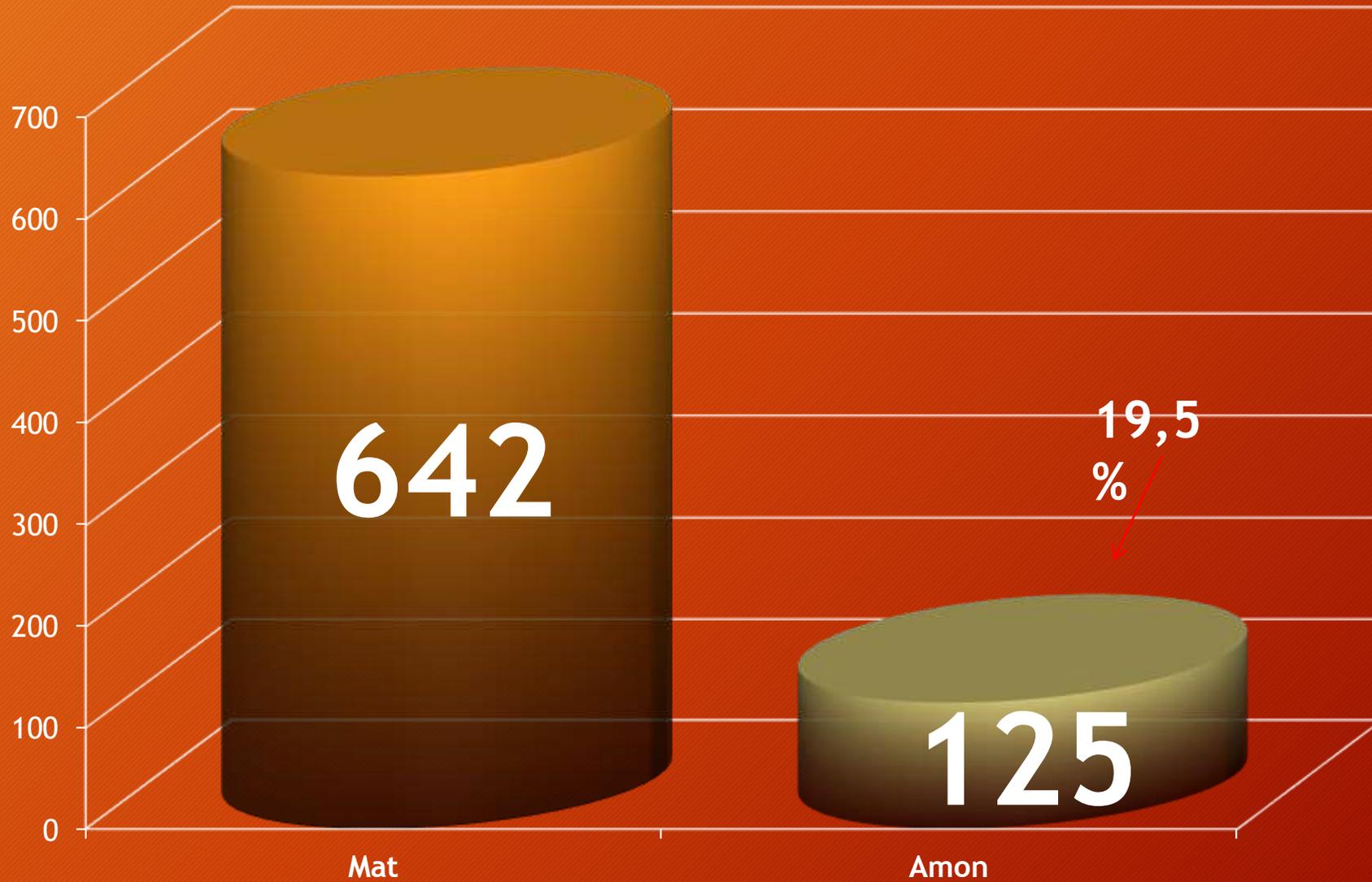


2014 - 2015 - 2016

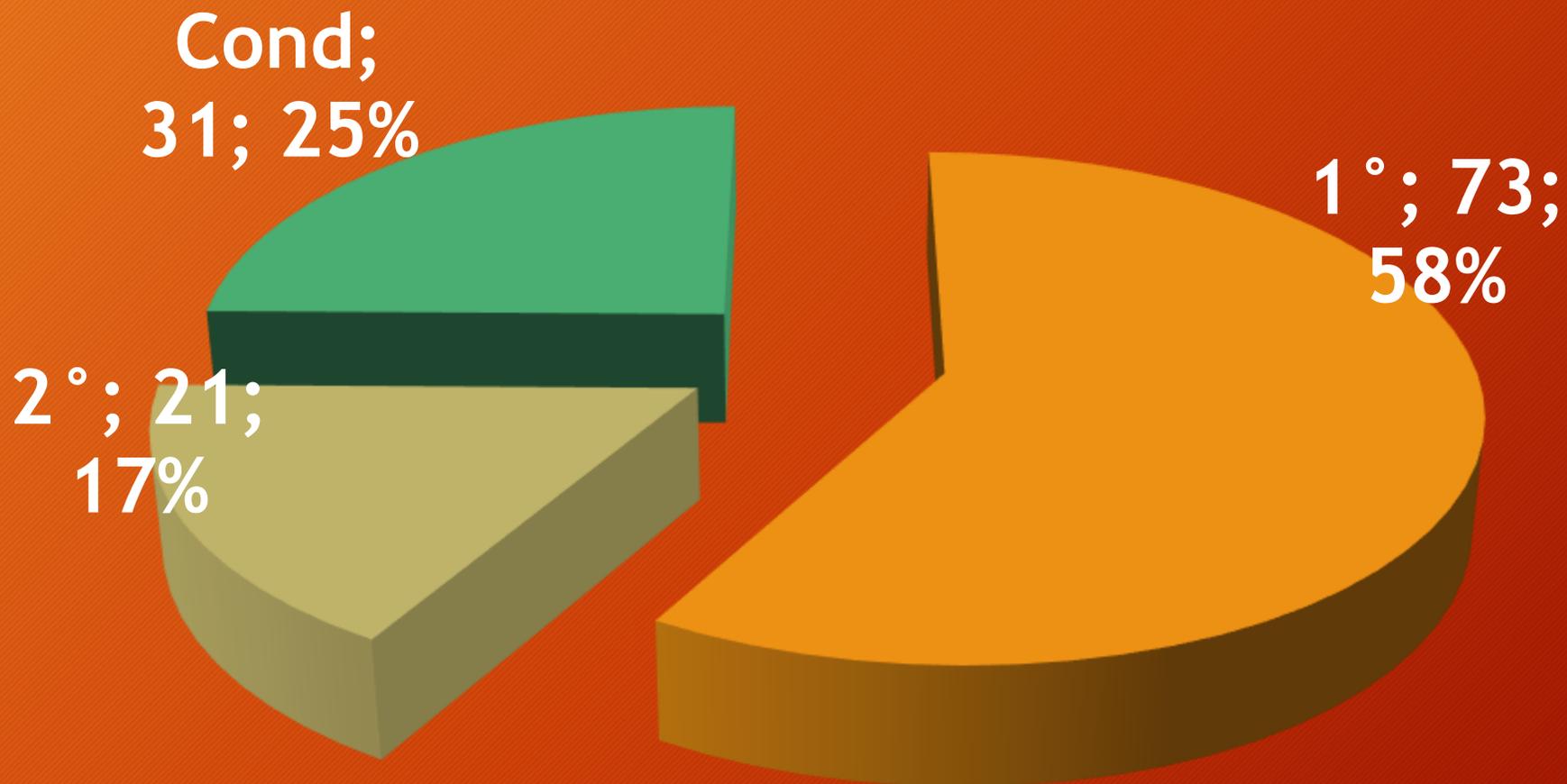


2017 - 2018 - 2019

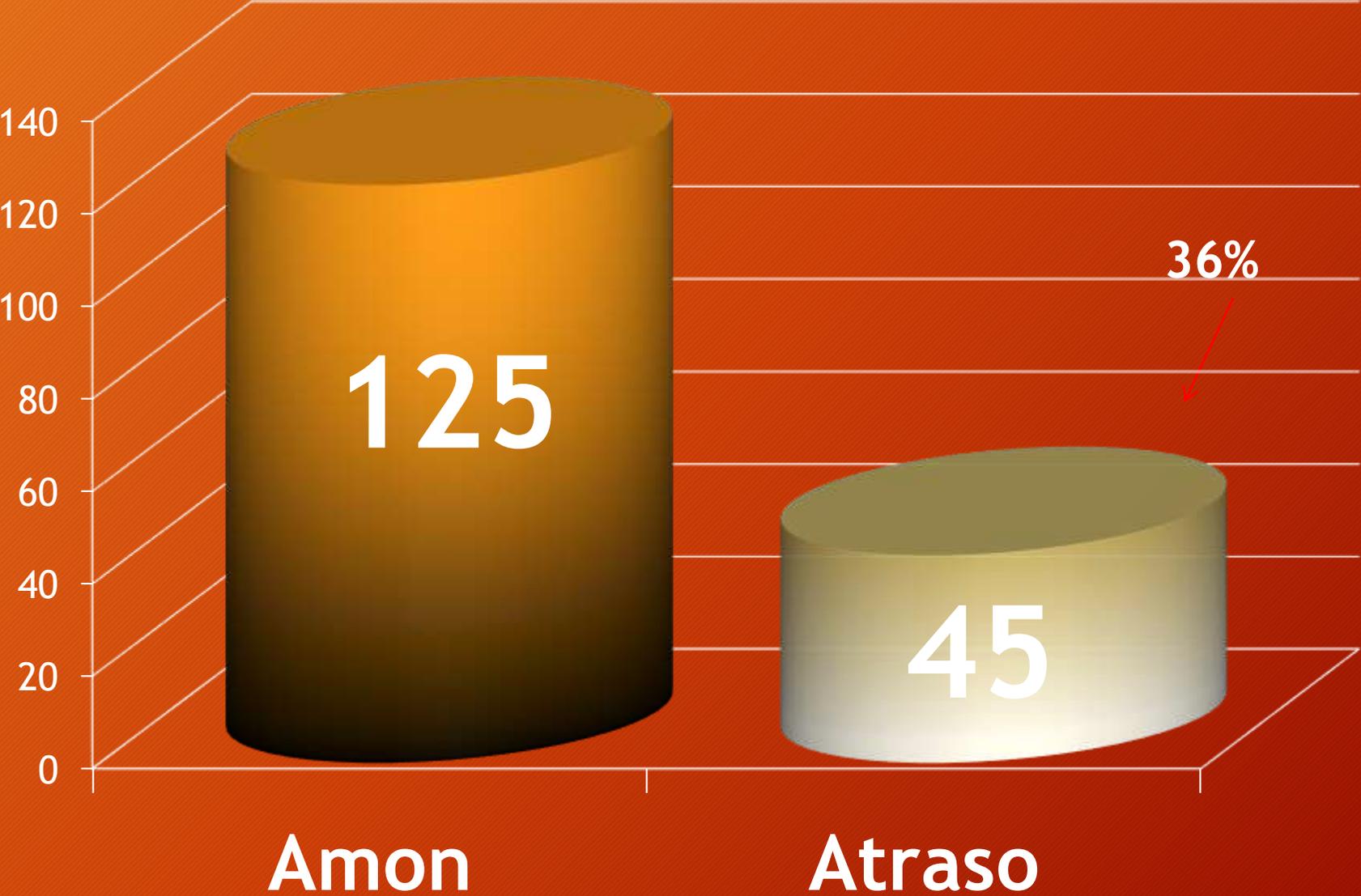
Educación Básica



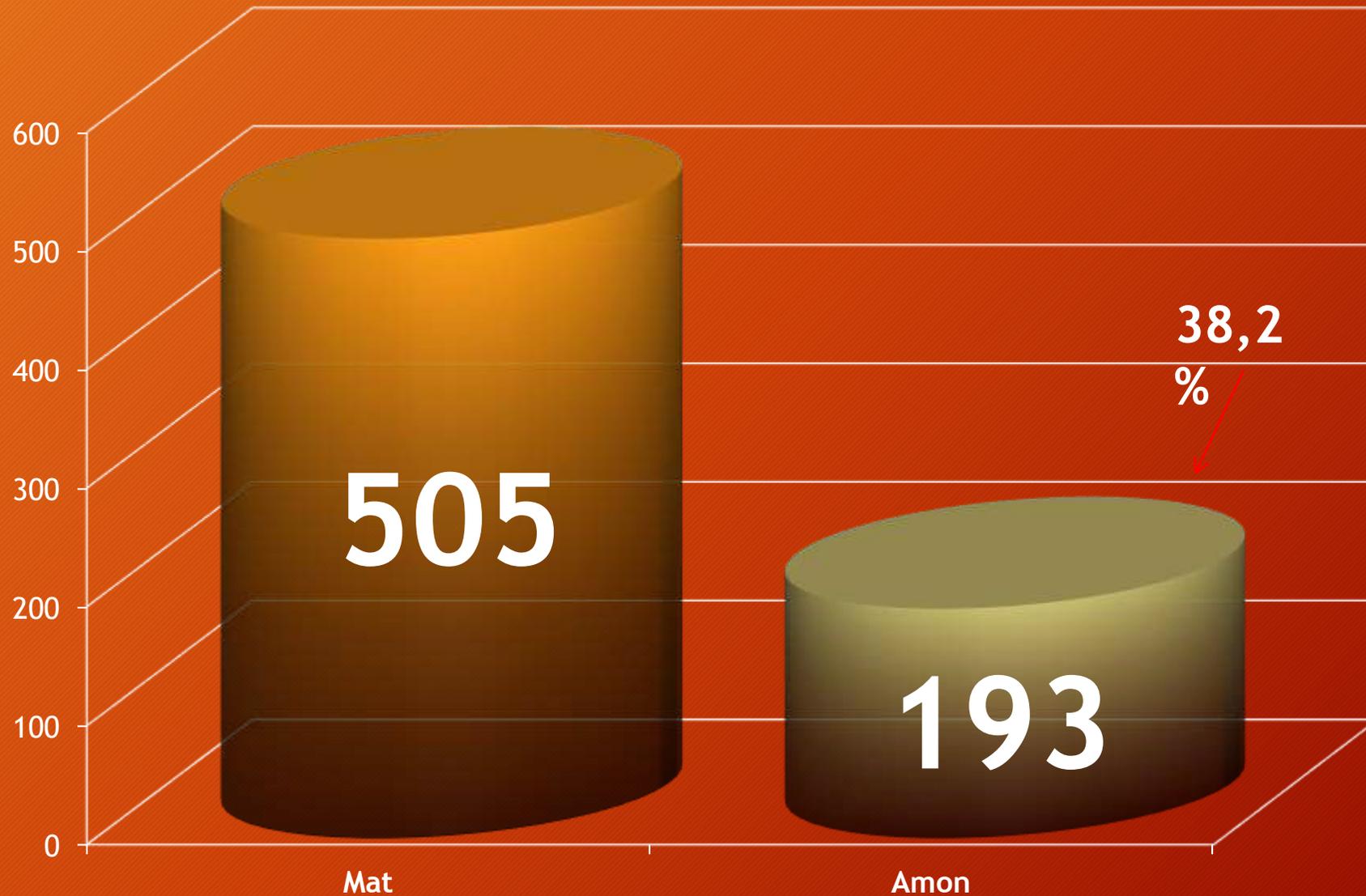
Educación Básica (125)



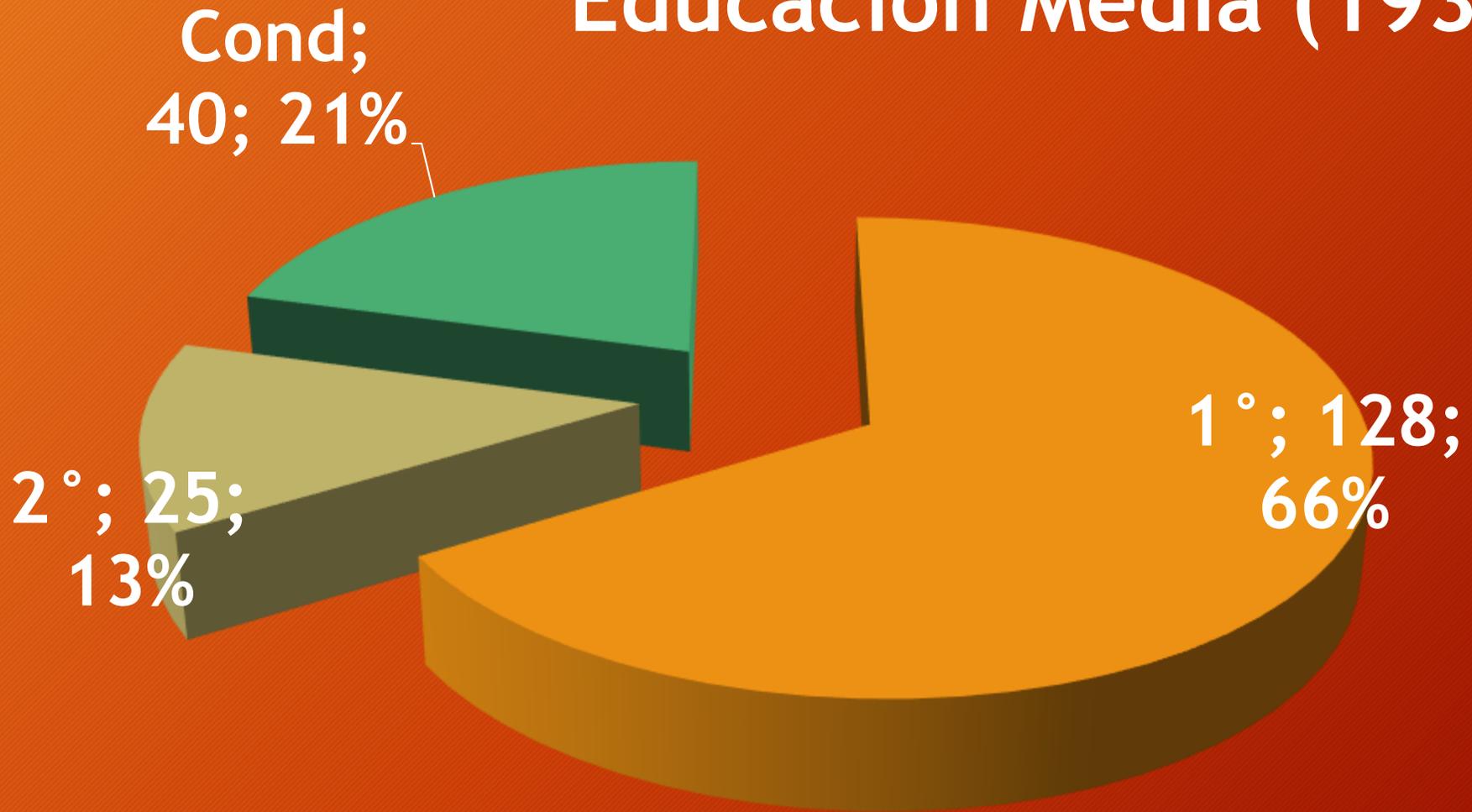
Educación Básica



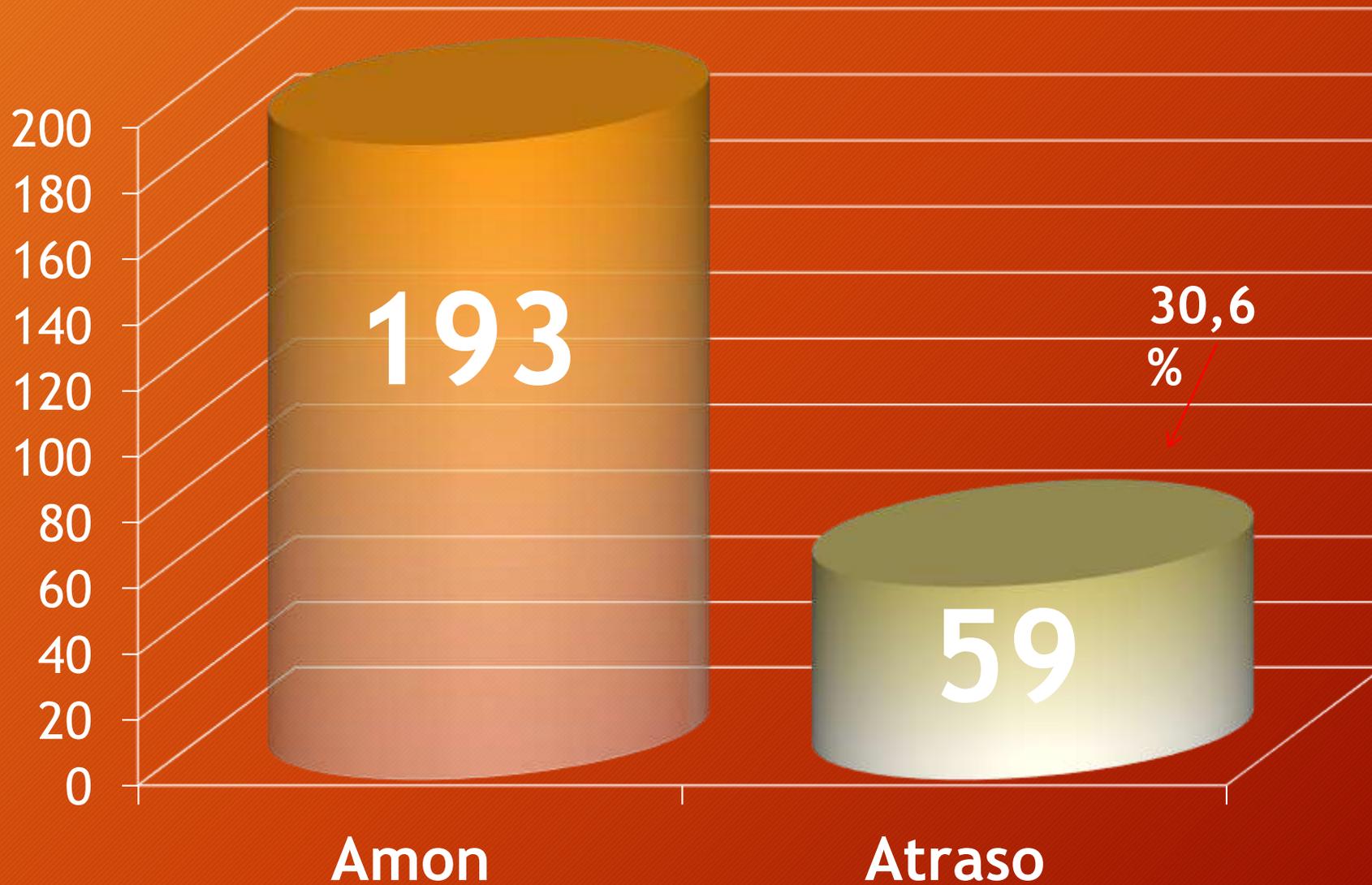
Educación Media



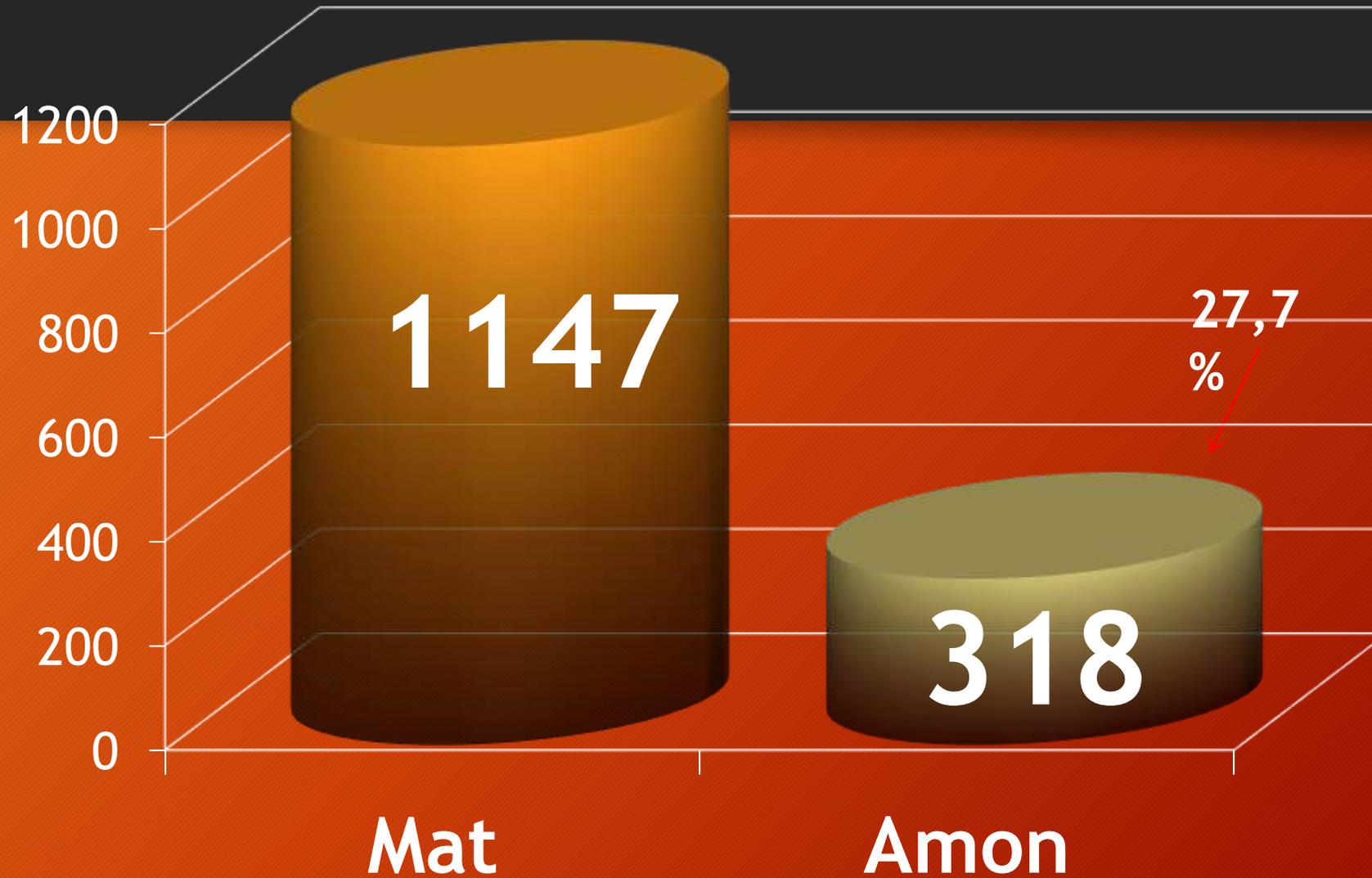
Educación Media (1993)



Educación Media



Colegio



Colegio (318)

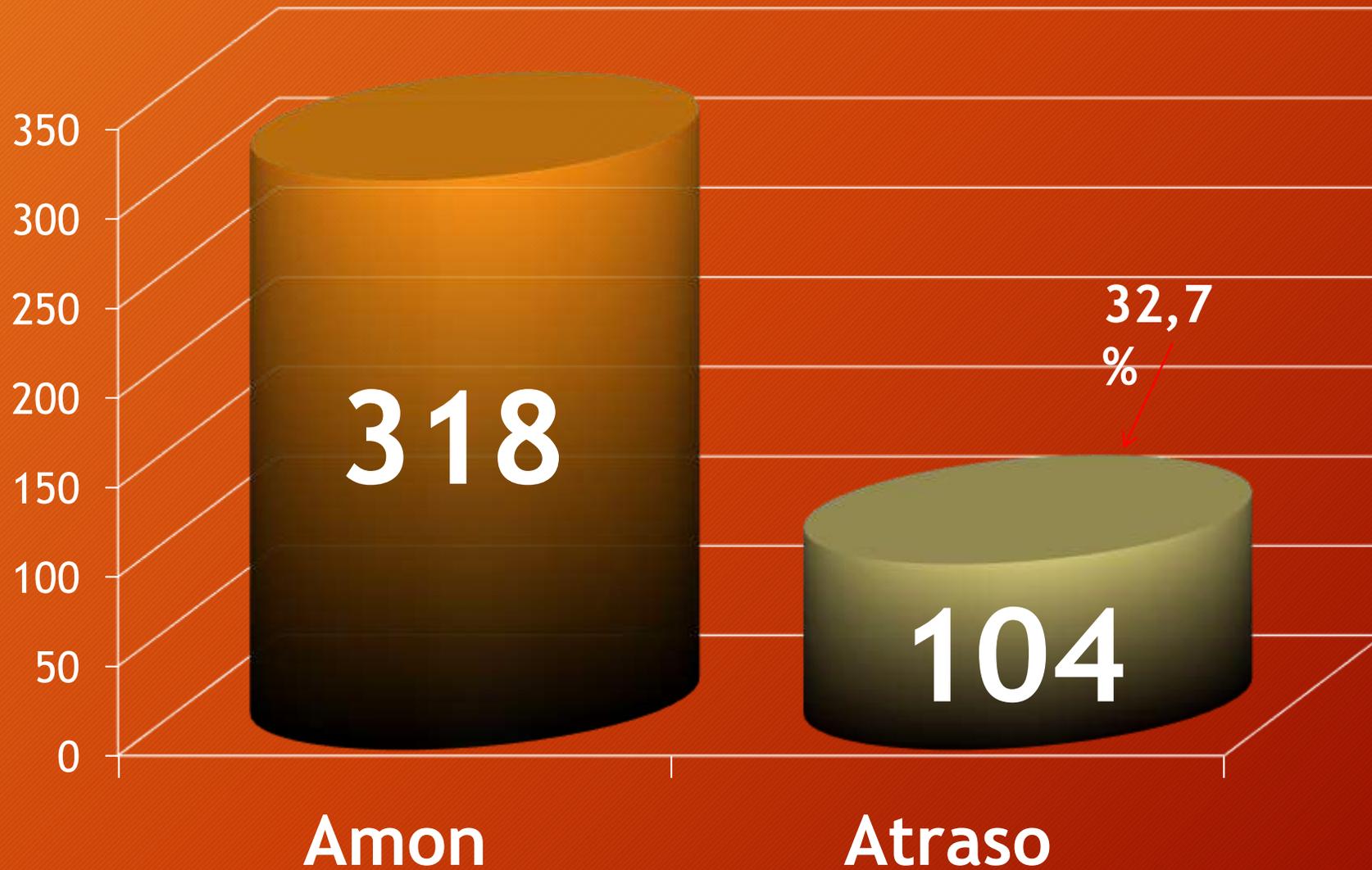
Cond;
71; 22%

1°; 201;
63%

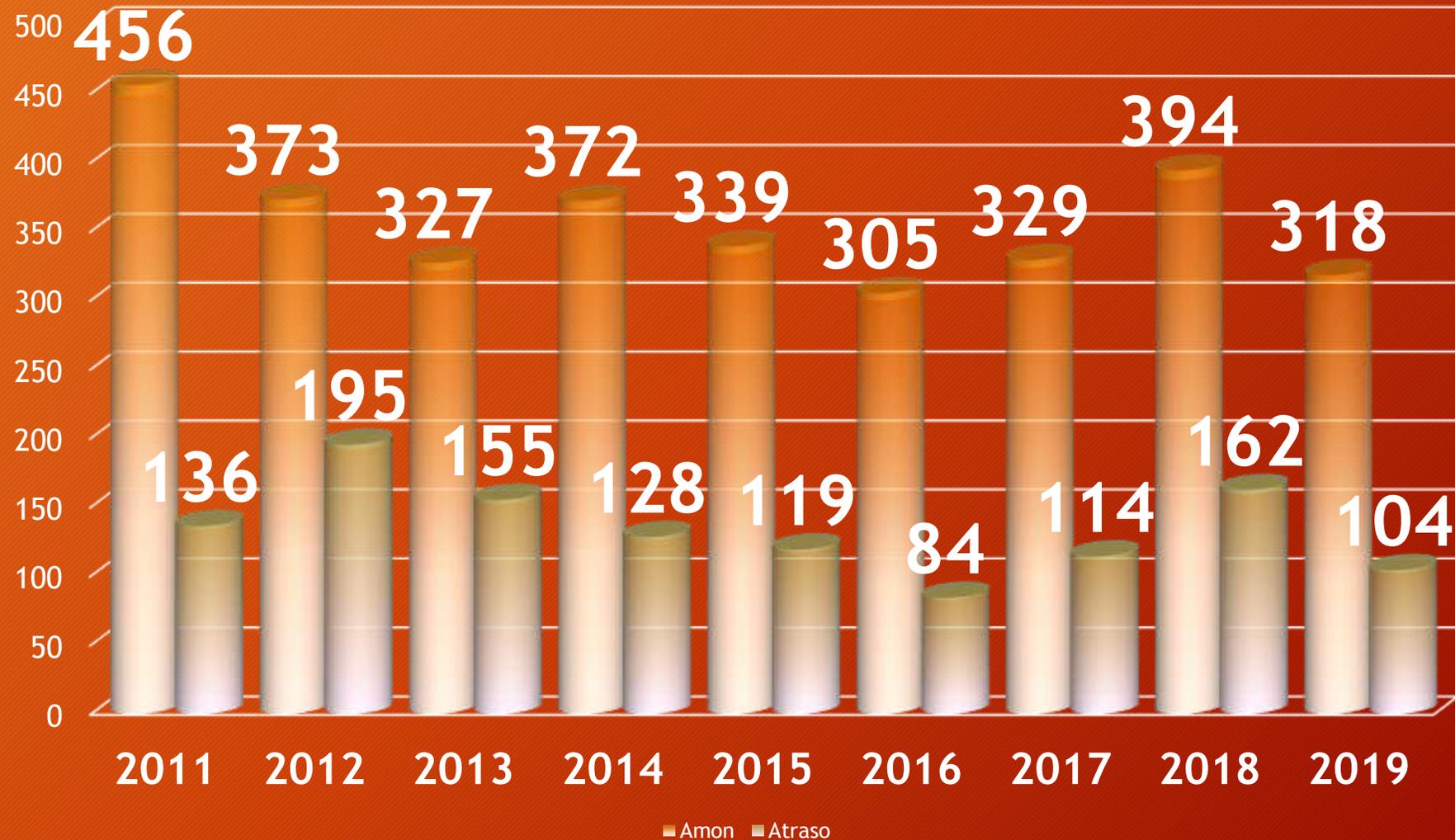
2°; 46;
15%



Colegio



CUADRO COMPARATIVO SANCIONADOS - ATRASOS



EVALUACIÓN TRANSVERSAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Agencia de la
Calidad - MINEDUC

Percepción que tienen los
miembros de la comunidad
educativa acerca de las
relaciones interpersonales
en el contexto escolar y del
funcionamiento general del
establecimiento

Definición de
Convivencia
Escolar

SIMCE:
4° - 6° Básico
II° Medio 2018

SIMCE 2018
AGENCIA DE LA CALIDAD

**Síntesis de
resultados
educativos 2018**

**Resultados abordan
dos áreas**

**Resultados
educativos
2018 del
Colegio**

**Resultados
educativos
2018
nacionales**

COORDINACIÓN DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

RESULTADOS DE INDICADORES DE
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (IDPS)



**Autoestima académica y
motivación escolar**

Clima de Convivencia Escolar

**4° - 8° BÁSICO
II° MEDIO 2018
DESARROLLO
PERSONAL Y SOCIAL**

**Participación y Formación
ciudadana**

Hábitos de Vida Saludable

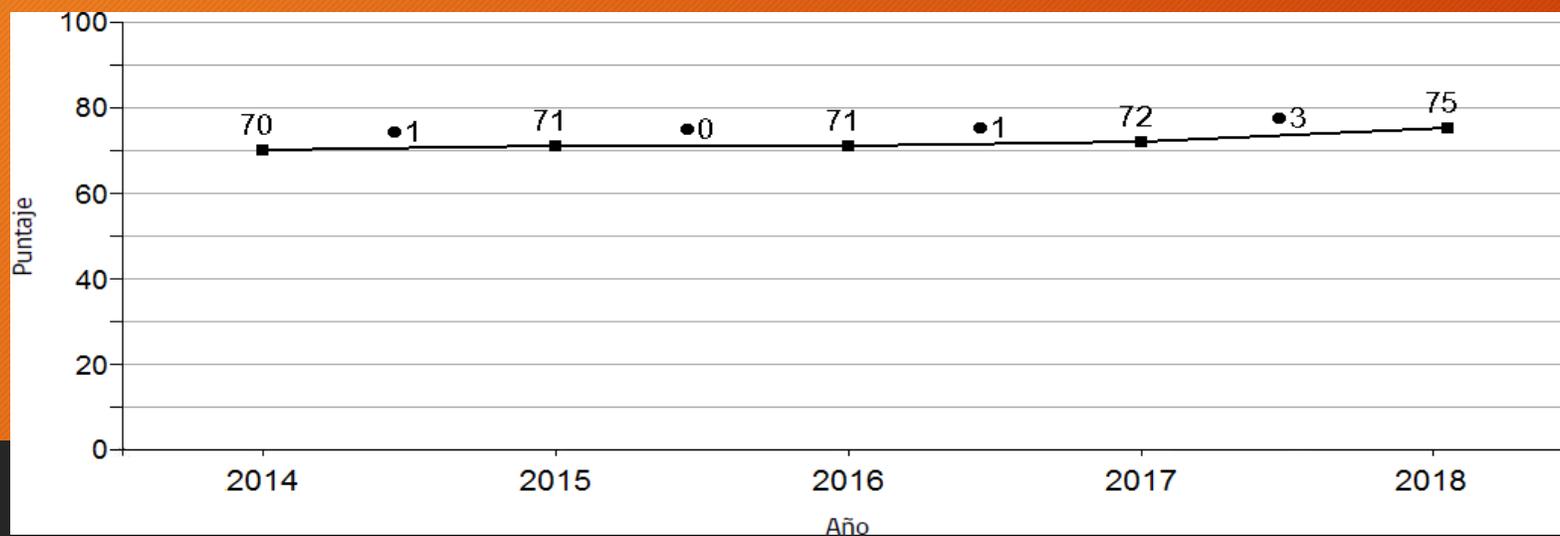
Resultados Nacionales en Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018

4° BÁSICO

Puntajes nacionales en 4° Básico 2018 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior

Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior 4° básico
 Autoestima académica y motivación escolar	—74
 Clima de convivencia escolar	—75
 Participación y formación ciudadana	—78
 Hábitos de vida saludable	—70

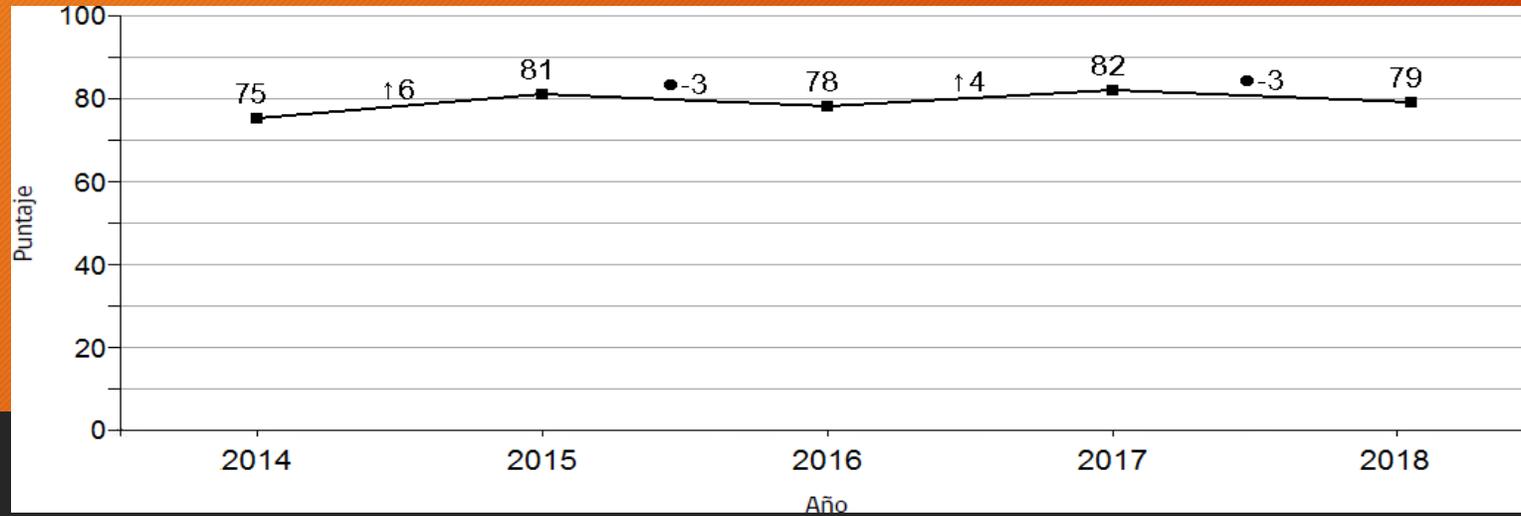
Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Autoestima Académica y Motivación Escolar 4° Básico 2014 -2018 y variación entre años



Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014 - 2015	Puntaje 2015	Variación 2015 - 2016	Puntaje 2016	Variación 2016 - 2017	Puntaje 2017	Variación 2017 - 2018	Puntaje 2018
Autopercepción y autovaloración académica	72	• 1	73	• -2	71	• 0	71	• 3	74
Motivación escolar	67	• 3	70	• 1	71	• 1	72	• 4	76

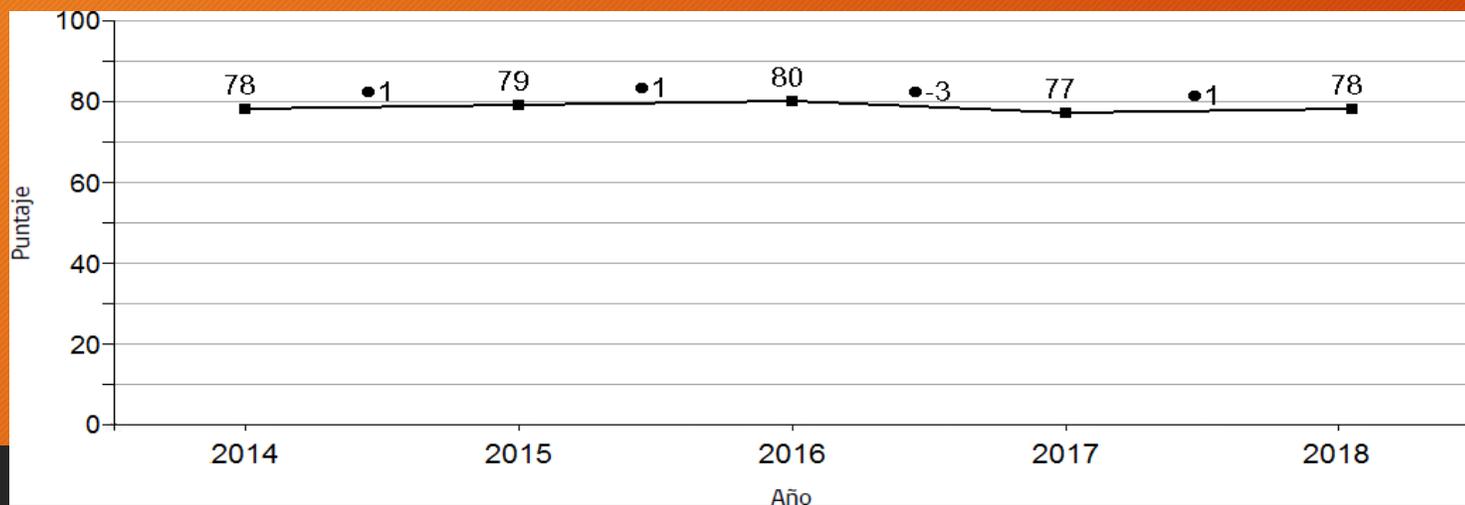


Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Clima de Convivencia Escolar 4° Básico 2014 - 2018 y variaciones entre años



Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014 - 2015	Puntaje 2015	Variación 2015 - 2016	Puntaje 2016	Variación 2016 - 2017	Puntaje 2017	Variación 2017 - 2018	Puntaje 2018
Ambiente de respeto	67	• 3	70	• -2	68	↑ 4	72	• -1	71
Ambiente organizado	79	↑ 7	86	• 1	87	• 3	90	↓ -4	86
Ambiente seguro	79	↑ 7	86	↓ -7	79	↑ 6	85	↓ -5	80



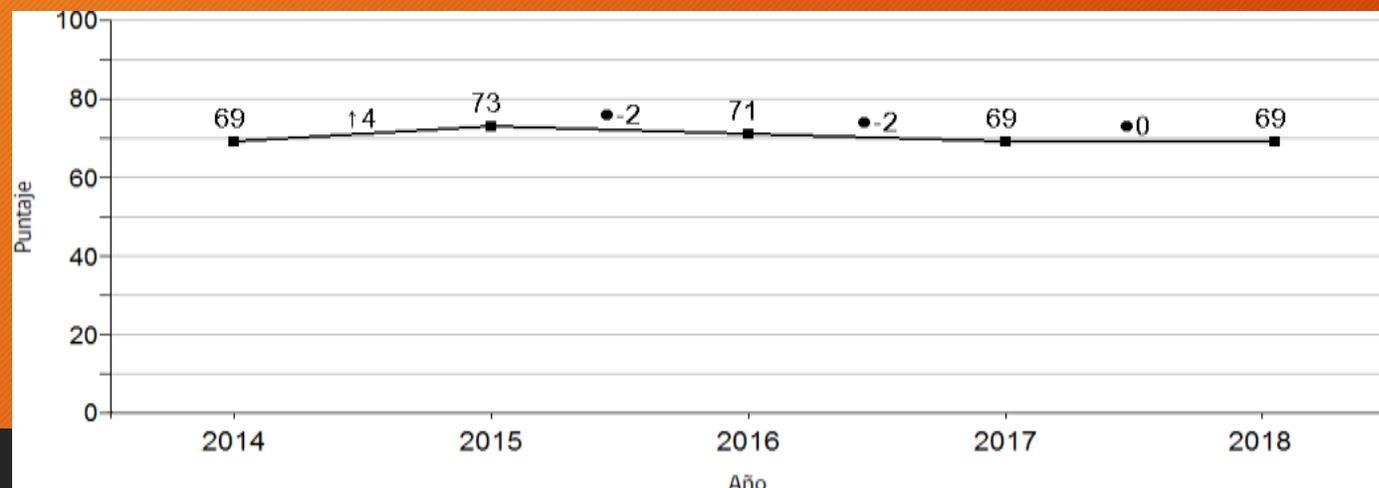


Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Participación y Formación Ciudadana 4° Básico 2014 - 2018 y variación entre años

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014 - 2015	Puntaje 2015	Variación 2015 - 2016	Puntaje 2016	Variación 2016 - 2017	Puntaje 2017	Variación 2017 - 2018	Puntaje 2018
Sentido de pertenencia	80	• 2	82	• -2	80	• -1	79	• 3	82
Participación	80	• 3	83	• -2	81	↓ -4	77	• 1	78
Vida democrática	75	• -2	73	↑ 7	80	↓ -6	74	• 1	75



Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Hábitos de Vida Saludable 4° Básico 2014-2018 y variación entre años



Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014 - 2015	Puntaje 2015	Variación 2015 - 2016	Puntaje 2016	Variación 2016 - 2017	Puntaje 2017	Variación 2017 - 2018	Puntaje 2018
Hábitos de autocuidado	76	• 3	79	↑ 5	84	↓ -7	77	• 2	79
Hábitos alimenticios	//	//	73	↓ -6	67	• 2	69	• -4	65
Hábitos de vida activa	67	• -1	66	• -3	63	• -1	62	• 1	63

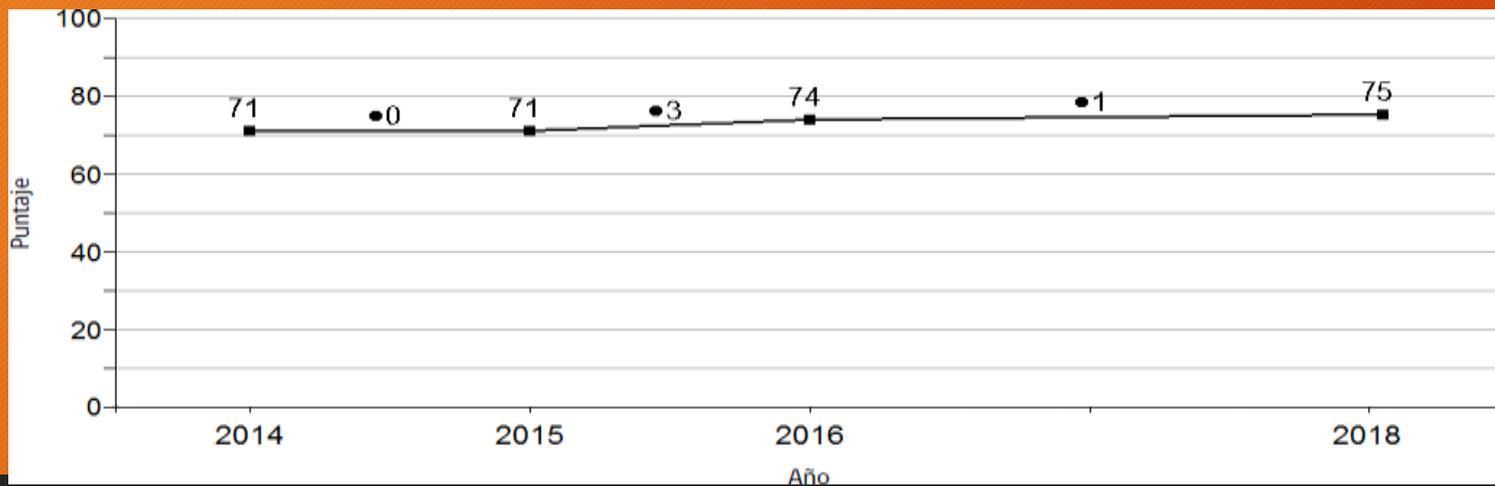


Resultados nacionales en Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018

6° BÁSICO

Puntajes nacionales en 6° Básico 2018 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior

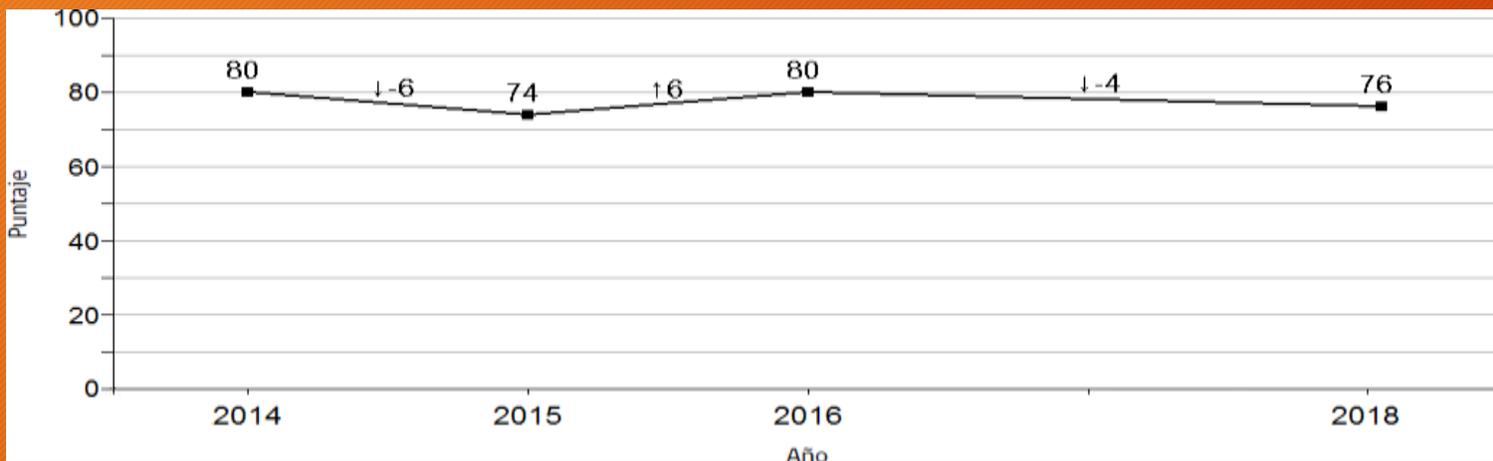
Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior 6° básico
 Autoestima académica y motivación escolar	-74
 Clima de convivencia escolar	-75
 Participación y formación ciudadana	-77
 Hábitos de vida saludable	-70



Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Autoestima Académica y Motivación Escolar 6° Básico 2014-2018 y variaciones entre años

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016- 2018	Puntaje 2018
Autopercepción y autovaloración académica	72	• -1	71	↑ 4	75	• -2	73
Motivación escolar	70	• 1	71	• 2	73	• 4	77

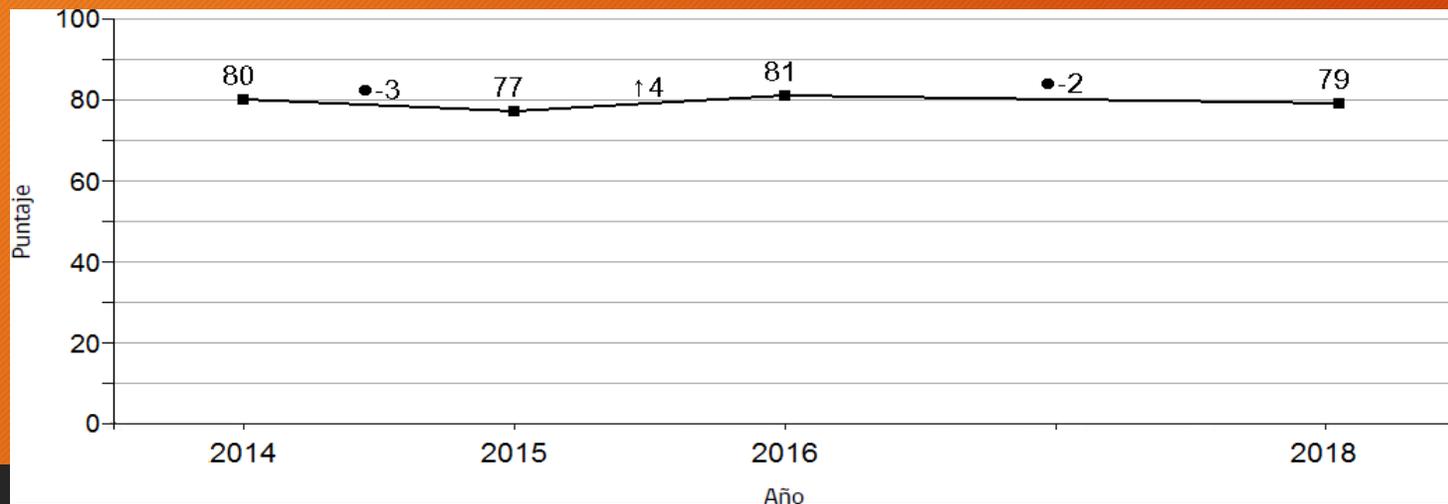




Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Clima de Convivencia Escolar 6° Básico 2014-2018 y variación entre años

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2018	Puntaje 2018
Ambiente de respeto	72	• -2	70	• 2	72	↓ -4	68
Ambiente organizado	86	↓ -8	78	↑ 9	87	↓ -4	83
Ambiente seguro	81	↓ -7	74	↑ 6	80	↓ -5	75

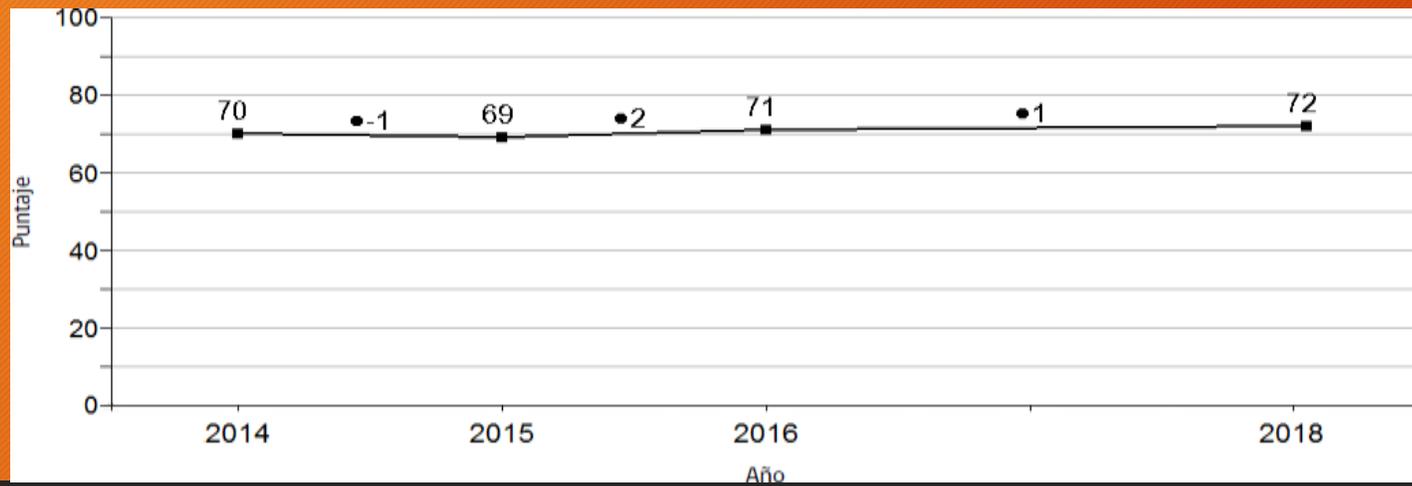




Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Participación y Formación Ciudadana 6° Básico 2014 - 2018 y variación entre años

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2018	Puntaje 2018
Sentido de pertenencia	84	• -4	80	• 1	81	• -2	79
Participación	82	• 0	82	• 1	83	• 1	84
Vida democrática	74	• -6	68	↑ 9	77	• -3	74





Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Hábitos de Vida Saludable de 6° Básico 2014 -2018 y variación entre años

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2018	Puntaje 2018
Hábitos de autocuidado	83	↓ -7	76	↑ 5	81	• 2	83
Hábitos alimenticios	//	//	67	• 0	67	• -3	64
Hábitos de vida activa	63	• 1	64	• 1	65	• 3	68



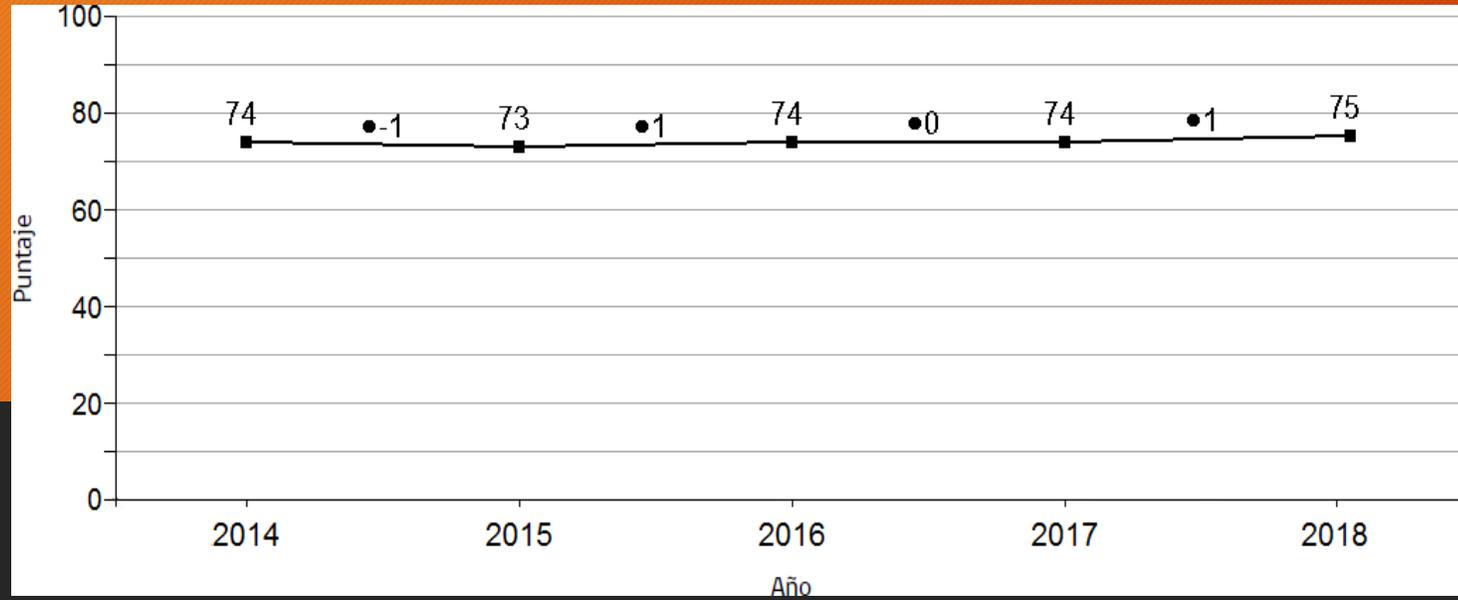
Resultados nacionales en Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018

II° MEDIO

Puntajes nacionales en II° Medio 2018 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior

Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	II medio
 Autoestima académica y motivación escolar	-74
 Clima de convivencia escolar	-75
 Participación y formación ciudadana	-77
 Hábitos de vida saludable	-70

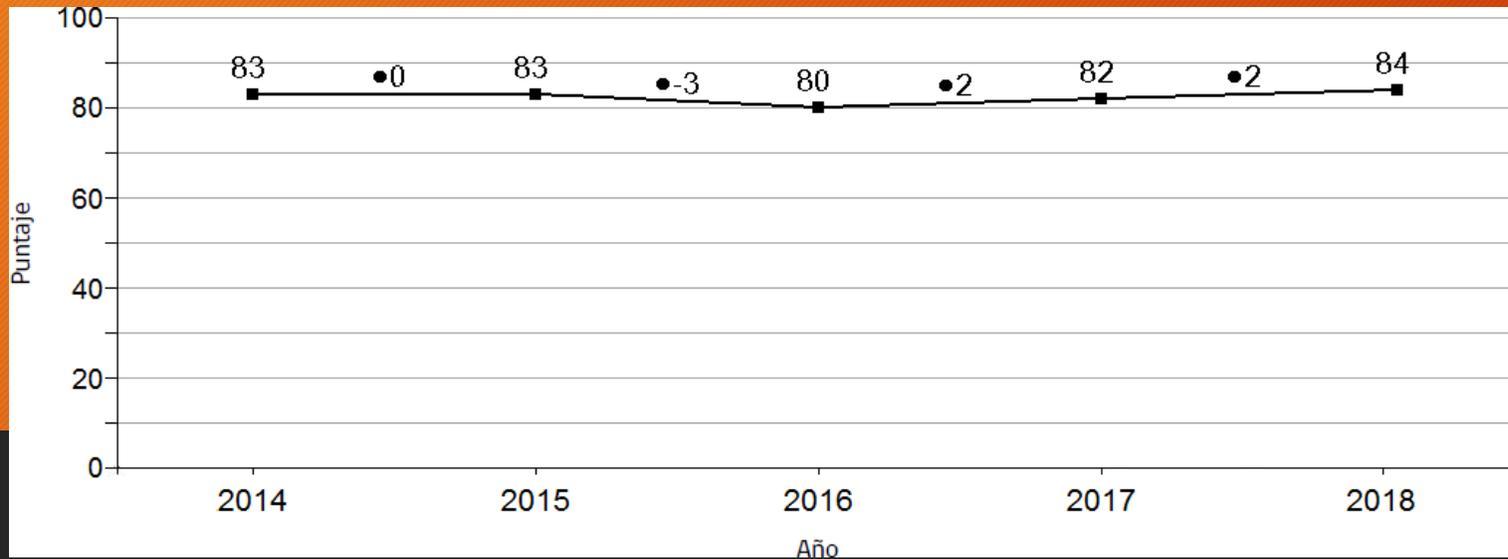
Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Autoestima Académica y Motivación Escolar II Medio 2014-2018 y variaciones entre años



Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014 - 2015	Puntaje 2015	Variación 2015 - 2016	Puntaje 2016	Variación 2016 - 2017	Puntaje 2017	Variación 2017 - 2018	Puntaje 2018
Autopercepción y autovaloración académica	70	• 1	71	• 2	73	• 1	74	• 1	75
Motivación escolar	78	• -3	75	• 0	75	• -1	74	• 1	75



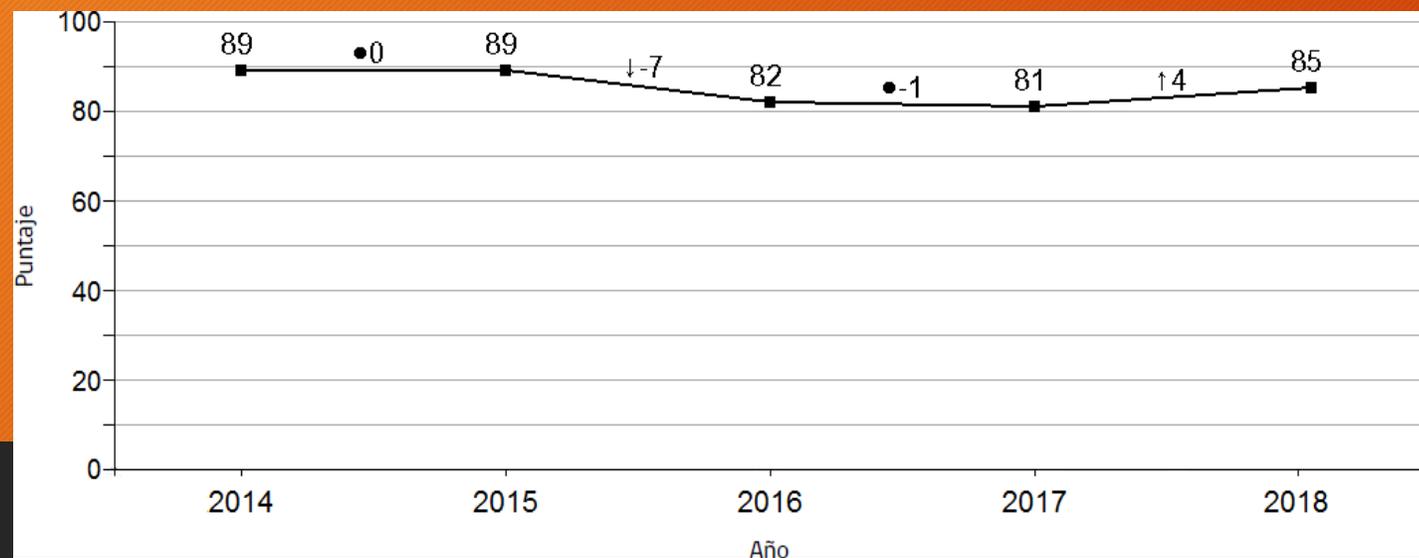
Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Clima de Convivencia Escolar II Medio 2014-2018 y variaciones entre años



Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014 - 2015	Puntaje 2015	Variación 2015 - 2016	Puntaje 2016	Variación 2016 - 2017	Puntaje 2017	Variación 2017- 2018	Puntaje 2018
Ambiente de respeto	75	• -1	74	• -1	73	• 0	73	• 2	75
Ambiente organizado	88	• 0	88	• 1	89	• -1	88	↑ 4	92
Ambiente seguro	86	• 0	86	↓ -6	80	↑ 4	84	• 3	87

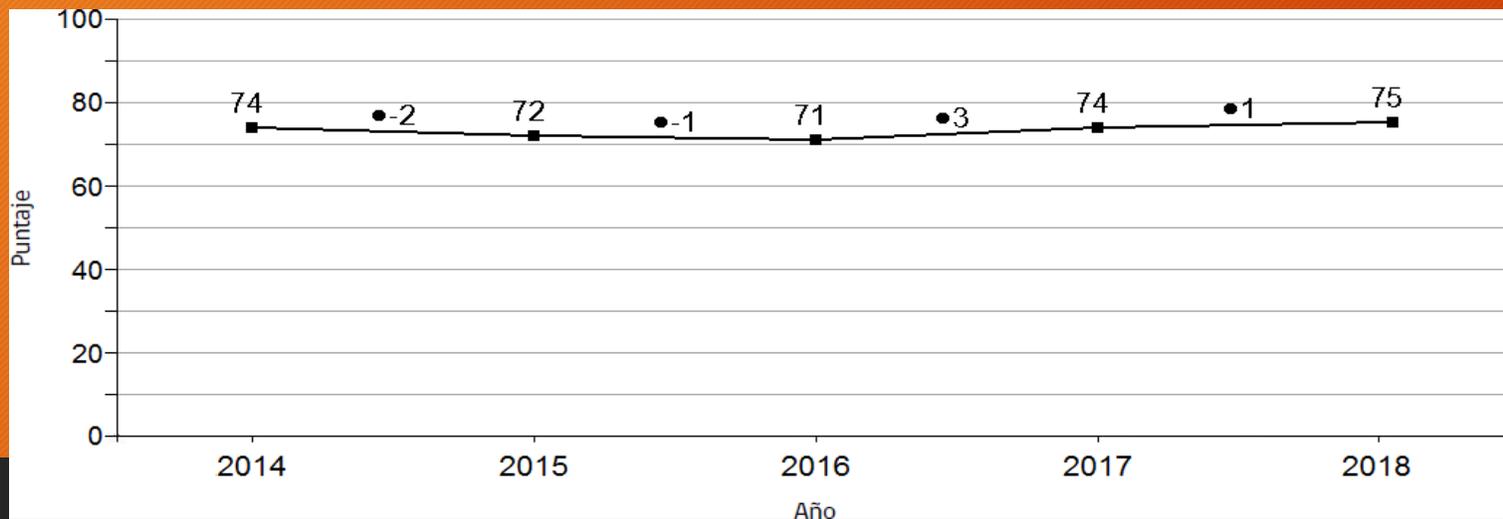


Puntajes en el
 indicador y sus
 dimensiones de
 Participación y
 Formación
 Ciudadana II Medio
 2014-2018 y
 variación entre años



Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014 - 2015	Puntaje 2015	Variación 2015 - 2016	Puntaje 2016	Variación 2016 - 2017	Puntaje 2017	Variación 2017 - 2018	Puntaje 2018
Sentido de pertenencia	89	• 4	93	↓ -11	82	• -2	80	↑ 7	87
Participación	86	• -1	85	• -1	84	• 1	85	• 1	86
Vida democrática	92	↓ -4	88	↓ -8	80	• -3	77	↑ 5	82





Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Hábitos de Vida Saludable II Medio 2014-2018 y variación entre años

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014 - 2015	Puntaje 2015	Variación 2015 - 2016	Puntaje 2016	Variación 2016 - 2017	Puntaje 2017	Variación 2017 - 2018	Puntaje 2018
Hábitos de autocuidado	89	↓ -6	83	• -3	80	↑ 10	90	• 2	92
Hábitos alimenticios	//	//	68	• 2	70	• 3	73	↓ -6	67
Hábitos de vida activa	67	• -1	66	• -3	63	• -3	60	↑ 7	67



OTROS

DECLARACIÓN DE SALUD

OBJETIVO

- Mantener información actualizada sobre situaciones de salud especiales, para resolver en caso de urgencias.

FECHAS IMPORTANTES

- Diciembre 2019: entrega de Fichas en proceso de Matrículas.

ESTADÍSTICA

- Por suspensión de clases no se recibieron las Declaraciones de Salud. Se informará más adelante.

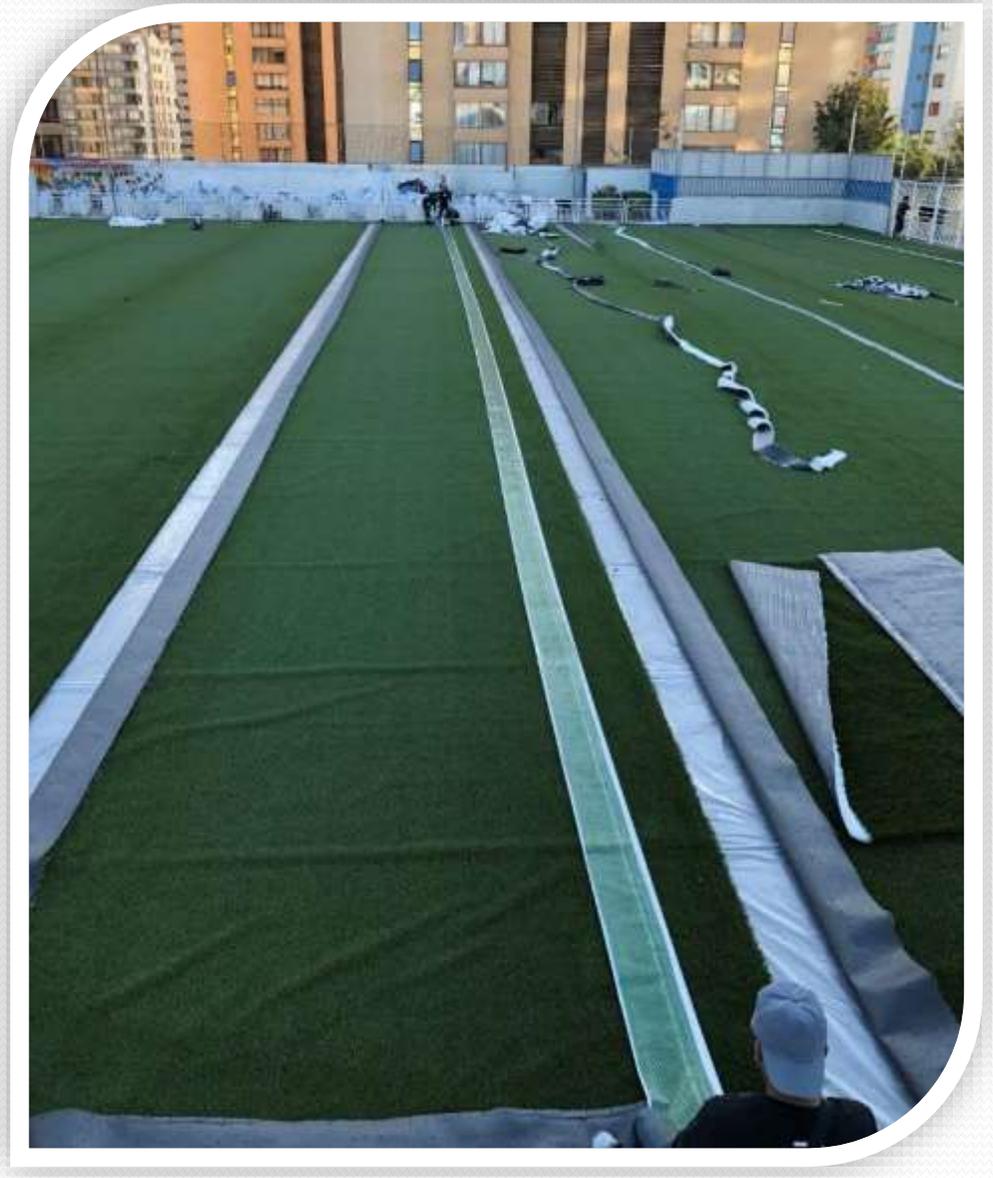
COORDINACIÓN DE DISCIPLINA 2019



GESTIÓN INFRAESTRUCTURA

La infraestructura del Colegio Inglés San José, constituye uno de los pilares de su Proyecto Educativo Institucional, ya que sus instalaciones y amplios espacios han sido diseñados especialmente para fines educativos, propiciando un ambiente óptimo para el desarrollo integral de sus alumnos. Los lugares construidos están equipados para realizar actividades académicas, deportivas, culturales y otras propias de la convivencia escolar, otorgando para éstas un alto estándar de comodidad y seguridad tanto para los alumnos como para sus Profesores. La gestión de la infraestructura con la que funciona el Establecimiento, comprende una estricta Planificación Anual con la respectiva asignación de recursos para la mantención de los edificios, del equipamiento pedagógico y del mobiliario escolar.

El compromiso asumido por los Apoderados con el Colegio se manifiesta en el pago oportuno de las mensualidades de sus alumnos, lo que ha permitido al Sostenedor contar con los recursos necesarios para financiar los acuerdos adquiridos con la Negociación Colectiva de sus trabajadores y mejorar las remuneraciones. También han hecho posible realizar tanto las mantenciones rutinarias de la infraestructura, como la ejecución de las obras de remodelación de áreas que, de manera constante, van requiriendo un recambio oportuno para mantener el estándar de comodidad y seguridad definido por nuestro Colegio. Es así que en el año 2019 se realizó mantención del piso de la Cancha de Fútbol y renovación del Pasto Sintético equivalente a una área de 2.646 mt²





**GESTIÓN FINANCIERA –
RECURSOS ECONOMICO**

**INFORME
ECONÓMICO
2019**

DATOS GENERALES:

Colegio Científico-Humanista, Mixto, con Jornada Escolar Completa Diurna

Matrícula anual por alumno (a):

Jardín Infantil: exenta

Educación Básica: exenta

Educación Media: \$ 3.500

Valor Mensualidad:

Beca completa \$ 0 pesos

Valor máximo: 3,2196 U.F. = \$ 88.730 pesos

Algunos pagan 10%, 20%, 50%, etc.

Cantidad de Becas Otorgadas:

Alumnos vulnerables: 134

Hijos de Funcionarios: 48

Alumnos % Becas: 95

Becas Libre disposición: 164

TOTAL: 441

Los ingresos percibidos por el Colegio Inglés San José durante el año escolar 2019, correspondieron a un 66,45% a Subvención General Escolar y Bonos Fiscales, además de un 0,54% para mantención aportada por MINEDUC. Asimismo, por Financiamiento Compartido, cubierto por los Apoderados del Colegio corresponde a un 32,82% del total de ingresos percibidos. Respecto a los gastos del período 2019, el 82,34% del total de éstos recae al ítem de remuneraciones; el 7,04% de los gastos afecta al ítem de mantención y/o remodelación de Infraestructura, lo que permite ofrecer a nuestra comunidad educativa las distintas dependencias del Colegio en perfectas condiciones. El 7,88% de los gastos, incumbe a servicios y suministros para el funcionamiento del Colegio. El 2,75% se deja como provisión para remuneraciones de los meses de enero y febrero del siguiente año, periodo que no existe ingreso por financiamiento compartido. El Establecimiento dentro de los plazos establecidos por la Superintendencia de Educación, rendirá un Estado Anual de Resultados correspondiente al año 2019, contemplando de manera separada todos los ingresos y gastos del período informado.

INFORME ECONOMICO AÑO 2019

INGRESOS

Subvención	1.423.127.575
Pro retención	2.432.945
Ingreso bonos fiscales SNED	80.236.607
Ingreso bonos fiscales BRP	36.675.268
Ingreso bonos fiscales aguinaldos	18.910.080
Ingreso otros bonos fiscales (Escolar - Especial)	2.691.557
Subvención de mantención	12.799.142
Excedentes financieros	459.025
Financiamiento Compartido	772.504.648
Rentabilidad instrumentos financieros	3.990.876
TOTAL INGRESOS	\$ 2.353.827.723

EGRESOS

REMUNERACIONES	
Remuneraciones	1.724.467.471
Aguinaldos y Bonos voluntarios	88.689.123
AFC (empleador)	27.995.317
Aporte SIS	24.994.786
Aporte Mutual	15.226.666
Honorarios	20.797.284
Indemnizacion	1.037.976
Capacitación	3.240.284
Sub total	\$ 1.906.448.907
MANTENCIONES, REPARACIONES Y GASTOS OPERATIVOS	
Mantencion Edificio	93.500.000
Gastos Arreglos Varios	41.499.335
Gastos Telefonicos	3.877.401
Gastos Agua	7.824.950
Luz	16.193.380
Gas	485.780
Gastos Banda Ancha	2.865.962
Construcción	28.021.038
Gastos Administrativos	111.777.766
Deudores Incobrables	7.971.704
Intereses, multas y otros castigos	117.272
Diferencia de cambio USD	5.766.558
Impuesto Renta	3.126.397
Corrección Monetaria	10.353.945
Depreciación	11.856.941
Sub total	\$ 345.238.429
GASTOS PROVISIONALES	
Provision remuneraciones meses enero y febrero	59.032.402
Provisión mantenciones enero y febrero	4.726.318
Sub total	\$ 63.758.720
TOTAL GASTOS	\$ 2.315.446.056
SUPERÁVIT (Provisión de Indemnización)	\$ 38.381.667

Al finalizar el año 2019 Cuatro funcionarios no continúan para el año 2020 y se le pago su indemnización por los años de servicios

REFORMA EDUCACIONAL

- 1955** Colegio Particular Pagado
- 1963** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1968** Colegio Particular Pagado
- 1983** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1994** Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
- 2018** Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada, transfirió su calidad de Sostenedor a la **Fundación Educacional PADRE MAURICIO VEILLETTE O.M.I**

Financiamiento Compartido

La Congregación de Misiones Oblatos de María Inmaculada y el Colegio, analizando en forma exhaustiva la “Ley de Inclusión”, ha optado por seguir adscrito al sistema de Financiamiento Compartido.

Cada año se analizará la forma de Financiamiento y se tomará la decisión, informando a los Apoderados la continuidad de Financiamiento Compartido, cambiar a Gratuidad, o pasar a Particular Pagado, de acuerdo a los tiempos que indica la Ley.

SISTEMA DE ADMISIÓN

Desde Transición Menor a IVº medio, se realizó por Sistema de Admisión Escolar(SAE), Plataforma administrada por Ministerio de Educación.(www.sistemadeadmisionescolar.cl)

El Colegio se adjudicó la Subvención Nacional por Desempeño de Excelencia (SNED), para el periodo 2018-2019: CON DERECHO A PERCIBIR EL 100% DE LA SUBVENCIÓN POR DESEMPEÑO DE EXCELENCIA



Sistema de Aseguramiento de la Calidad
**Resultados Categoría
de Desempeño 2019**

¿Qué es la Categoría de Desempeño?

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

Desde el 2016, la Categoría de Desempeño se entregará anualmente para educación básica y media. Este año entra en régimen educación básica y educación media está en marcha blanca.

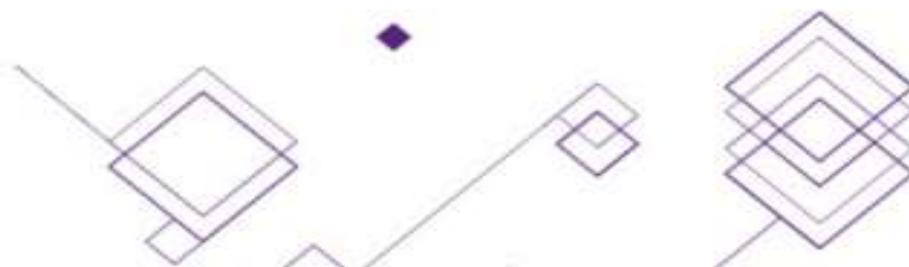


Tabla de equivalencia para clasificación SEP

Clasificación SEP	Categoría de Desempeño
Autónomo	Desempeño Alto
Emergente	Desempeño Medio
Emergente	Desempeño Medio-Bajo
En Recuperación	Desempeño Insuficiente

Su establecimiento:

Nombre | COLEGIO INGLES SAN JOSE

Comuna | ANTOFAGASTA

Región | de Antofagasta

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes obtengan resultados similares** a lo esperado en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Su establecimiento:

Nombre | COLEGIO INGLES SAN JOSE

Comuna | ANTOFAGASTA

Región | de Antofagasta

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes obtengan resultados similares** a lo esperado en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

METAS AÑO 2020

- Adquirir un sistema de Plataforma Digital
- Priorización Curricular y nivelar el Curriculum vigente
- Subir los resultados PSU (Lenguaje e Historia) 610 pts
- Subir los resultados PSU (Matemática y Ciencias) 610 pts.
- En la Prueba Calidad de los Aprendizajes, bajar los niveles de logros iniciales en 5 pts: en 3ero Básico, 7º Básico y 1º Medio.
- En la Prueba SIMCE subir 5 pts en cada asignatura y bajar los niveles de logros iniciales en 5 pts.
- Subir el porcentaje de asistencia del Colegio en tres puntos.
- Avanzar a Categoría de Desempeño Alto
- Fomentar la sensibilidad social y el amor al prójimo.
- Seguir fomentando la sana convivencia entre los integrantes de la comunidad.
- Seguir fortaleciendo la Educación en la Fe para lograr una formación Integral.
- Animar a la familia Sanjosesina para que se encante con el carisma de Eugenio de Mazenod.



**“HICE TODO LO QUE DEBÍA,
DIOS HARÁ LO DEMÁS”**

San Eugenio de Mazenod

San José ruega por nosotros

