



Colegio Inglés San José
Unidad Técnico Pedagógica

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

2023

A. Identificación

Escuela o Liceo	Colegio Inglés San José
RBD	342-5
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Transición Menor a IV° Medio.
Comuna, Región	Antofagasta, II Región

B. Formulación de Objetivos

Objetivo General	Fortalecer el ejercicio de Participación Ciudadana en las diversas exigencias que la Constitución demanda desde Transición Menor a IV° año de Enseñanza Media.
Objetivo Específico	Participar en proceso de información y motivación tendiente a conocer los diferentes matices de la República.

C. Planificación

Transición Menor

Acción (nombre y descripción)	“Día de la Diversidad Cultural” Actividad de carácter familiar que tiene como objetivo compartir entre niños, niñas, familia y comunidad educativa apreciando la diversidad de culturas, a través de una muestra artística de Folklore (vestimenta, bailes y comidas típicas). <u>Feria cultural:</u> Cada curso deberá dividirse en 3 grupos, cada grupo será un país y deberá preparar un baile con típico con sus vestimentas (niños y niñas). Los Apoderados de cada grupo deberán preparar alguna degustación del país que le corresponda. Podrá asistir un Apoderado por alumno. Los países: 1. Chile 2. Perú 3. Bolivia 4. Brasil 5. México 6. Colombia
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fechas	Octubre 2023
Responsable	Educadoras de Párvulos Transición Menor A y B
Recursos para la implementación	Aporte de los Padres para vestimentas y degustación, mesas, toldos, sillas, amplificación, micrófonos, tarima.
Programa con el que financia las acciones	Aporte de los Apoderados y Directivas.
Medios de verificación	Reunión con Apoderados. Información por medio de comunicación. Fotografías y videos. Evaluación.

Transición Mayor

Acción (nombre y descripción)	“Conociendo Mi Ciudad” Los alumnos(as) de Transición Mayor A y B realizan un recorrido por la ciudad de Antofagasta conociendo lugares de importancia Histórica y Social. Como: Barrio Histórico, Ferrocarril, La Portada de Antofagasta. “Conociendo Lugares de Importancia Histórica y Turística” Visita al Museo del Desierto y Ruinas de Huanchaca con el propósito de conocer y comprender la historia y su importancia en la vida de nuestra ciudad.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Octubre
Responsable	Cargo	Educadoras de Párvulos Asistentes de Párvulos
Recursos para la Implementación	• Aporte económico de los Padres para financiar la salida pedagógica. • Transporte para movilización	
Programa con el que financia las acciones	Aportes de Apoderados	
Medios de Verificación	• Registro de fotos y videos • Guía de trabajo • Pautas de evaluación • Exposición de salida pedagógica	

1º Básico

Acción (nombre y descripción)	"Conociendo nuestras Instituciones" Realizar visitas guiadas con los alumnos de 1º Básico a Instituciones locales y regionales ubicadas en nuestra ciudad, para luego exponer sobre la importancia de ellas.	
Objetivo(s) de la ley	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Profesores Jefes de 1º Básico
Recursos para la Implementación	Materiales para crear paneles: Cartulinas, imágenes, plumones, etc.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Utilización de Rúbricas para exposiciones Fotografías de la visita.	

2º Básico

Acción (nombre y descripción)	“Conociendo los Derechos del Niño” Se divide al curso en grupos, cada grupo tiene fichas descriptivas con palabras simples de los derechos del niño. Los alumnos reflexionan y comentan. Cada grupo confecciona un panel con dibujos para ser expuestos en el Colegio.	
Objetivo(s) de la ley	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República de Chile y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesores de Asignatura
Recursos para la Implementación	Fichas descriptivas Cartulinas Paneles	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Rúbrica de trabajo en grupo.	

3° Básico

Acción (nombre y descripción)	“Diversidad cultural de la Segunda Región” Exposición con experiencias personales de los inmigrantes, a través de entrevistas que los alumnos de 3° Básico realizarán.	
Objetivo(s) de la ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Noviembre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesores de Asignatura.
Recursos para la Implementación	• Paneles • Cartulinas • Cámara fotográfica	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	• Entrevistas • Rúbricas de evaluación • Programas • Fotos	

4º Básico

Acción (nombre y descripción)	"Seamos Ciudadanos"	
	Los alumnos de 4º Básico crearán objetos tecnológicos con materiales reutilizados (juegos didácticos) para fomentar la educación cívica en nuestros estudiantes de forma entretenida. (Reconocimiento de cargos públicos)	
Objetivo(s) de la ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesores de Asignatura.
Recursos para la Implementación	Materiales reciclados. Cámara fotográfica.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	• Fotografía • Rúbrica • Autoevaluación y coevaluación	

5º Básico

Acción (nombre y descripción)	5º Básico: “Patrimonio Cultural de Antofagasta” Los estudiantes del nivel visitan junto a su Profesor de Historia y/o asignatura, lugares de importancia cultural de la comuna: Barrio Histórico, Muelle Salitrero Melbourne Clark, ex Gobernación Marítima, Museo Regional, Ferrocarril. Con el propósito de reconocer la importancia que tuvo y que tiene el Barrio Histórico de Antofagasta.	
Objetivo(s) de la ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	Noviembre
Responsable		Profesor de Asignatura. Profesor Jefe. Encargado de Programa de Memoria Histórica.
Recursos para la Implementación	Medio de Transporte. Colaciones Cuadernos	
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios	
Medios de Verificación	Informes de trabajo de los estudiantes Registro fotográfico. Evaluación del encargado.	

6º Básico

Acción (nombre y descripción)	“Muestra Formación Ciudadana” Los alumnos, divididos en grupos, deberán preparar una muestra enfocada en explicar a compañeros más pequeños y Profesores, temas de formación ciudadana vistos en la primera unidad de la asignatura de Historia y Ciencias Sociales, en un stand de la Feria de Conocimientos. Para realizar lo anterior el grupo deberá preparar los recursos didácticos adecuados y la profundización del tema que les tocó abordar. Para esto tendrán parte de la clase de historia para mostrar avances que serán considerados en la nota final.	
Objetivo(s) de la ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Mayo
Responsable	Cargo	Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.U.T.P
Recursos para la Implementación	• Cartulinas. • Papeles. • Paneles • Salón de actos. • Pautas.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	• Rúbrica de evaluación • Pauta del proceso.	

Acción (nombre y descripción)	6° Básico: “Conociendo Instituciones Gubernamentales de mi ciudad” Los Estudiantes del nivel visitan junto a su Profesor de Historia, la Municipalidad, Seremi de Gobierno y Gobernación. Entendiendo la importancia y función que cumplen en el servicio a la comunidad.	
Objetivo(s) de la ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Julio
Responsable		Profesor de Asignatura Profesor Jefe Encargado de Programa de Memoria Histórica.
Recursos para la Implementación	Medio de Transporte. Colaciones. Cuadernos.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios.	
Medios de Verificación	Informes de trabajo de los estudiantes. Registro Fotográfico. Evaluación del encargado.	

Séptimo Básico - Enseñanza Media

Acción (nombre y descripción)	La propuesta busca seguir potenciando los principios que dieron origen al proyecto de Memoria Histórica “Escuela al Aire Libre” a través dos ejes fundamentales Patrimonio Cultural y Patrimonio Natural de la Ciudad. A grandes rasgos los estudiantes realizarían visitas a diferentes puntos de la ciudad y cercanas a ella, dividiendo los días y temas a observar.	
Objetivo(s) de la ley	• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. • Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Departamento de Historia y Cs. sociales Profesores Jefes
Recursos para la Implementación	Paneles - Computadores – Afiches – Transportes.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos económicos del curso	
Medios de Verificación	Exposición de trabajos y afiches informativos.	

Octavo Básico - Enseñanza Media

Acción (nombre y descripción)	“Información y motivación al alumnado desde Octavo Básico a Cuarto Año Medio sobre actividades internas y externas.” 1. Asesores reúnen a TRICEL. 2. TRICEL publica Reglamento de Centro de Alumnos y convoca a Elecciones. 3. Se registra acto de Ministro de Fe, Coordinación de Disciplina, Asesores de CEAL. 4. TRICEL realiza inscripción de electores por cursos.	
Objetivo(s) de la ley	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. f) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural de país. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de transparencia y la probidad.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Asesores de CEAL Departamento de Historia Profesores Jefes y Asignatura.Orientación
Recursos para la Implementación	Paneles - Computadores - Afiches	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Acta de Elección.	

I° Medio

Acción (nombre y descripción)	“Paneles informativos de economía para la vida diaria y en favor de un ambiente sustentable” Los estudiantes, divididos en grupos, deberán preparar afiches informativos acerca de nociones fundamentales de economía, específicamente aquellas que revistan utilidad para la vida diaria. (Importancia de la administración de los recursos, el consumo responsable con el medioambiente, el ahorro, la comprensión de las facilidades del crédito y sus eventuales complicaciones, entre otros). Dispondrán del tiempo final del primer semestre en horario de clases, para la confección de los productos. La resultante de la experiencia, será dispuesta en los muros del salón de clases, para vista, conocimiento y comentario compartido entre los estudiantes del curso.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Julio
Responsable		Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. U.T.P de nivel.
Recursos para la Implementación	• Cartulinas de colores. • Papeles. • Pegamento. • Tijeras. • Cinta adhesiva. • Documentos informativos. • Orientaciones escritas formales y de fondo para la realización de la actividad.	
Programa con el que financia las acciones	Con erogaciones de los estudiantes, previamente convenida con los Apoderados.	
Medios de Verificación	Muestra. Rúbrica de evaluación. Pauta del proceso.	

II° Medios

Acción (nombre y descripción)	"Descubriendo el pasado: Explorando las Ruinas de Huanchaca en Antofagasta" Este proyecto tiene como objetivo principal que los estudiantes exploren las Ruinas de Huanchaca en Antofagasta, un sitio arqueológico e histórico relevante en la región norte de Chile. A través de diversas actividades, los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar, analizar y comprender la importancia de este sitio en la historia de la zona y su significado cultural. Los estudiantes trabajarán en grupos para crear un proyecto creativo que muestre lo aprendido sobre las Ruinas de Huanchaca. Para esto van a realizar presentaciones multimedia o videos para representar el sitio arqueológico y su contexto histórico-cultural. Los grupos presentarán sus proyectos creativos a la clase y a la comunidad escolar en una Exposición o actividad similar. Esto permitirá compartir los conocimientos adquiridos y fomentar la valoración y respeto por el patrimonio cultural, pero también reflexionar en torno al rol económico que ha cumplido el norte para la economía nacional.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Junio
Responsable	Cargo	Departamento de Historia
Recursos para la Implementación	-Acceso a fuentes de investigación (libros, artículos, documentos históricos, fotografías, etc.). - Transporte y autorización para la visita a las Ruinas de Huanchaca. -Posibilidad de utilizar materiales para la creación de proyectos creativos (cartulinas, cartón, pegamento, pinturas, etc.). -Laboratorios de Computación -Posible colaboración con expertos en historia local.	
Programa con el que financia las acciones	Con erogaciones de los estudiantes, previamente convenida con los apoderados	

Medios de Verificación	Rúbrica de evaluación Exposición
------------------------	-------------------------------------

III° y IV° Medio

Acción (nombre y descripción)	“Formación Ciudadana para todos”. Constitución de un canal educativo Institucional en YouTube, que finalmente se traduzca en un aporte a la formación y educación. Confeccionar posters informativos que den cuenta de alguna materia específica relativa a la Formación Ciudadana.	
Objetivo(s) de la ley	b) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una República Democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. c) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. d) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Departamento de Historia.
Recursos para la Implementación	Cartulinas Paneles Departamento de Computación.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	• Canal de YouTube. • Rúbricas de Evaluación. • Fotografías.	

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN ECONOMÍA Y SOCIEDAD

Acción (nombre y descripción)	Debates Modelos Económicos Economía y Sociedad Se busca que los estudiantes comprendan los distintos sistemas económicos, sus principales características y las ventajas y desventajas de cada uno. Para esto, exploran cómo cada sistema responde a las preguntas básicas de la economía –qué, cómo y para quién producir– mediante textos básicos y trabajo individual y colectivo. Se espera que profundicen sus conocimientos sobre los sistemas económicos de mercado, centralmente planificado y mixto, y cómo dichos sistemas influyen en la forma en que se relacionan el Estado y el mercado.	
Objetivo(s) de la ley	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Junio
Responsable		Departamento de Historia
Recursos para la Implementación	Uso de salón de actos. Presentaciones.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Rúbrica de evaluación. Pauta del proceso.	

LENGUA Y LITERATURA EDUCACIÓN MEDIA

Acción (nombre y descripción)	Proyecto: Torneo de Debate “Colegio Inglés San José”	
Objetivo(s) de la ley	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Junio
Responsable		Fernanda González Electivo de Participación y Argumentación en democracia
Recursos para la Implementación	Recursos humanos, recursos materiales como mesas, sillas, micrófono y todo lo necesario para el evento.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Jueces que estarán siendo participe de la forma de argumentar a través de rúbrica para evaluar la calidad argumentativa.	

III Medios

Acción (nombre y descripción)	Juicio en torno a obra dramática “La muerte y la doncella” de Ariel Dorfman	
Objetivo(s) de la ley	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Septiembre
Responsable		Tercero Medio , Lenguaje plan común.
Recursos para la Implementación	Estudiantes, obras literaria “La muerte y la doncella”, sala de clases, código penal chileno y construcción de argumentos.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Docente de la asignatura y rúbrica de evaluación.	

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Acción (nombre y descripción)	Exponer en la muestra del día de la Ciencia, un Stand dedicado a “la prevención ITS”, debido al aumento de contagios en los últimos años a nivel nacional.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	07/09/2023	
Responsable	Depto. de Ciencias	
Recursos para la Implementación	Salón de Actos Mesón, Panel, Profilácticos femenino y masculino, material impreso.	
Programa con el que financia las acciones	Solicitudes de materiales y otros a Consultorios cercano al colegio.	
Medios de Verificación	Registro audiovisual, libro de visitas, encuestas de opinión, Formularios de registro vía código QR.	

Comunidad del Colegio.

Acción (nombre y descripción)	“Conozcamos Nuestro Plan de Formación Ciudadana”. Charlas motivadoras e informativas para los funcionarios y alumnos del Establecimiento para conocer el Plan de Formación Ciudadana.	
Objetivo(s) de la ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	UTP Departamento de Historia.
Recursos para la Implementación	Salón de Actos. Computador Proyector	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Asistencia de reunión.	