



# PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

**2019**



La Convivencia Escolar es un espacio donde se vive la actividad pedagógica y es parte constitutiva de ella. Abarca relaciones sociales que acontecen en el espacio educativo, entre los diferentes actores de la comunidad. “La convivencia no es algo estático, sino que es una construcción colectiva y dinámica, sujeta a modificaciones conforme varían las interrelaciones de los actores en el tiempo”. Es decir, no puede ser entendida como algo inmóvil, estático, ni como un ideal a lograr. “La Convivencia Escolar constituye una compleja red de relaciones sociales, que se desarrollan, mueven y mutan cotidianamente”

La gestión de la Convivencia Escolar implica mucho más que un Reglamento, orden o instrucción: es un modo de examinar o mirar las prácticas escolares y pedagógicas desde una perspectiva que no es neutra, sino posicionada para el camino de la mayor equidad y dignidad de los actores educativos, en la búsqueda de la formación de personas integrales que logren al máximo sus potencialidades para su realización personal y social.

Una escuela/liceo que sabe escuchar a sus estudiantes, docentes, asistentes de educación y padres, madres y apoderados, que genera las oportunidades de participación, que reflexiona en torno a su quehacer y se moviliza en función de la formación de sus estudiantes, no se crea por generación espontánea o por decreto; se conforma en la dinámica de las relaciones humanas que se establecen. Es así como el intencionar un modo de relacionarnos, de participar, de gestionar la Convivencia Escolar cobra sentido. (Extracto de Convivencia Escolar MINEDUC)

En el Colegio Inglés San José, la visión de una convivencia escolar inclusiva e integral ha estado presente desde su Fundación, entendiendo que ésta está basada en los valores que sustentan este PEI: Laboriosidad, Fraternidad, Veracidad y todo esto enmarcado dentro de la Espiritualidad Cristiana. Crear espacios de interacción entre todos los miembros de la comunidad, poniendo en práctica los tres conceptos enunciados, es el hilo conductor transversal para todas las actividades. Por lo anterior, el presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar está diseñado para ofrecer instancias formativas de integración, participación y un desarrollo sano en nuestros educandos, incorporando también a los apoderados y funcionarios en un quehacer diario que ofrece diversos momentos, a través de compartir todos como hermanos, ciudadanos del Reino de Dios y a la luz del mensaje liberador de Jesús de Nazareth.



N°	Objetivos	Fecha	Actividades	Responsables	Evaluación
1	Dar a conocer al equipo docente el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	Inicio actividades del año marzo	- Cada docente recibe la información de la Planificación del año con las actividades prioritarias de cada estamento del Colegio.	Rectoría. Coordinación de Disciplina y Convivencia escolar.	Retroalimentación.
2	Dar a conocer a los alumnos y apoderados las normas de Convivencia Escolar contenidas en el Plan de Convivencia Escolar.	Primeras semanas de clases.	- Lectura de las normativas y comentarios sobre ella. - Trabajos y comentarios grupales. Recepción de PCE en reuniones de subcentros.	Responsable de Convivencia Escolar y Disciplina. Profesores Jefes.	Plenario en Consejo de Curso y reuniones de apoderados comentando el documento.
3	Favorecer la integración y Convivencia Escolar de los alumnos de Primeros Medios.	Segunda semana de marzo.	- Bienvenida de Rectoría y CEAL a los alumnos de este nivel. - Actividades Recreativas, Deportivas y Artísticas de Integración para Primeros Medios.	Rectoría. CEAL. Profesores Jefes. Encargado de Convivencia Escolar.	Retroalimentación Pauta de Evaluación
4	Favorecer la fraternidad y Convivencia Escolar desde Transición Menor a Cuarto Medio, Personal del Colegio y Familias.	Tercera semana de marzo y tercera semana de agosto. Último domingo de cada mes.	- Celebración del Día de la Dignidad del Varón y de la Mujer. - Actividad de Pastoral que fortalece la Fraternidad, Respeto y Amistad como proceso que conduce a una sana Convivencia con otros. - Misa Comunitaria mensual.	Pastoral. Profesores Jefes y de Asignaturas. C.G.P.A.	Evaluación Escrita. Retroalimentación.



5	Favorecer la integración, organización, fraternidad, solidaridad, laboriosidad, espiritualidad y convivencia de los Alumnos de Séptimo a Cuarto Medio.	De marzo a junio	- Jornadas de Orientación y Pastoral.	Depto. de Orientación. Pastoral	Plenario al término de la Jornada y Evaluación Escrita
6	Propiciar un clima favorable para la convivencia escolar en forma transversal	Marzo a abril	- Mes de la Convivencia Escolar - Feria de Convivencia Escolar	Depto. de Orientación	Evaluación Escrita Retroalimentación
7	Vivenciar el Proyecto Oblato	Marzo a diciembre	- Participación de alumnos en diversos Grupos Pastorales que proyectan sus actividades en forma interna y externa, como una forma de practicar la Fe a través de gestos concretos.	Depto. de Pastoral.	Retroalimentación.
8	Fortalecer la prevención de "Bullying"	Marzo a diciembre	- Desarrollo de Unidades de Orientación para alumnos desde Transición Menor a IV° Medio. - Semana de los Valores para alumnos de Primer Ciclo Básico.	Depto. de Orientación. Coordinación de Disciplina. Profesores Jefes.	Retroalimentación.
9	Internalizar técnicas de "Resolución de Conflictos y Mediación"	Marzo a diciembre	- Implementación de actividades que internalicen estas técnicas para mejorar las relaciones interpersonales de los alumnos.	Depto. de Orientación. Profesores Jefes.	Retroalimentación.
10	Mantener actualizado el registro y seguimiento de casos que presenten conflictos entre los alumnos.	Marzo a diciembre	- Entrevistas con alumnos y/o apoderados según corresponda para resolver conflictos y llegar a mediaciones concretas.	Depto. de Orientación. Profesores Jefes. Coordinación de Disciplina.	Análisis de casos. Estadística respectiva sobre la frecuencia de casos.



				Profesores de asignaturas. Vicaría de Pastoral.	Sanciones en Consejos de Evaluación.
11	Planificar actividades de convivencia para las familias y los alumnos, a través de la gestión anual del Centro General de Padres y Apoderados.	Marzo a diciembre	Fiesta de Aniversario - Fogón - Kermesse - Campeonatos Deportivos - Día de la Chilenidad - Premiación a los alumnos destacados en actividades de representación del Colegio. - Muestra de Villancicos Navideños.	C.G.P.A. Rectoría.	Retroalimentación en reuniones de subcentros.
12	Realizar sesiones ordinarias con el Consejo Escolar, con el propósito de evaluar e implementar actividades que fomenten la buena convivencia.	Marzo a diciembre	- Reuniones ordinarias	Rectoría y miembros del Consejo Escolar.	Lectura de las Actas respectivas de cada sesión.
13	Planificar actividades pastorales dirigidas a los apoderados y alumnos a través de Pastoral Familiar, con el propósito de recibir sacramentos y profundizar en la fe aplicada al quehacer cotidiano de la familia.	Marzo a diciembre	- Encuentros semanales con apoderados y alumnos según corresponda, para la preparación de sacramentos y celebración de la Fe.	Depto. de Pastoral.	Retroalimentación.
14	Apoyar e integrar la participación de apoderados y alumnos becados, accediendo a diversas actividades dirigidas a la inclusión.	Marzo a diciembre	- Reuniones mensuales. - Talleres de capacitación. - Charlas de profesionales. - Actividades recreativas y de convivencia.	Depto. de Acción Social. Asistente Social.	



15	Desarrollar la integración, participación, organización, tolerancia hacia la diversidad y convivencia de los alumnos de Transición Menor a Cuarto Medio y Personal del Colegio.	Abril	- Actividades de Aniversario Recreativas, Deportivas, Artísticas, Culturales y Religiosas que integran y fortalecen normas de Convivencia Escolar, autodisciplina, participación y organización.	Rectoría. Unidad Técnico-Pedagógica. Pastoral. Profesores Jefes y de Asignaturas. CEAL.	Retroalimentación al término de las Actividades. Pauta de Evaluación Escrita
16	Fortalecer la Integración, convivencia, fraternidad y respeto mutuo de los alumnos de Transición Menor a Cuarto Medio.	Semana Santa	- Actividad de Pastoral: celebración del Día de la Fraternidad, la Amistad Rota y la Reconciliación. - Apadrinamiento de cursos de Educación Media a cursos de Educación Parvularia y Básica para fortalecer lazos de amistad y reflexión pastoral. Experiencia de los cursos Padrinos-Ahijados. - Misa Pascua de Resurrección con las Familias.	Pastoral. Profesores Jefes.	Pauta de Evaluación escrita
17	Motivar la vida sana en los alumnos de Transición Menor y Sexto Básico.	Abril	- Actividad recreativa, deportiva y artística grupal.	Departamento de Educación Física. Equipo de Educadoras de Párvulos.	Retroalimentación al término de la actividad.
18	Integrar a los padres de los alumnos nuevos.	Abril	- Taller para Padres para dar a conocer el Proyecto Educativo y generar el compromiso de ellos con el Colegio.	Pastoral. Profesores Jefes.	Evaluación Escrita Plenario
19	Conmemorar el Día de la Convivencia Escolar con actividades para alumnos y docentes.	Abril	- Jornada de Reflexión con los docentes.	Coordinación de Disciplina. Profesores Jefes.	



			- Actividades específicas sobre el tema en sesiones de Consejo de Curso.		
20	Vivenciar como Comunidad Educativa los valores del PEI	1° de Mayo	- Eucaristía de Aniversario con la participación de la comunidad para celebrar el Día del Patrono del Colegio.	Sacerdotes. Pastoral.	Retroalimentación
21	Proyectar hacia la comunidad los valores educativos del Colegio, su trayectoria y aporte junto con el compromiso con la sociedad.	Mayo.	- Desfile de Aniversario desde Transición a Cuarto Medio, con la participación de Grupos Pastorales, Comité de Acción Social de Apoderados, Ex alumnos y Grupo Scout.	Coordinación de Disciplina. de Departamento de Educación Física.	Retroalimentación.
22	Prevención de Adicciones desde Transición Menor a Cuarto Medio	Junio	- Actividad que se realiza en cada curso, en que se presenta a los alumnos los riesgos y consecuencias del consumo de alcohol y drogas.	Depto. de Orientación. Profesores Jefes.	Evaluación Escrita.
23	Reflexionar como Comunidad Educativa sobre la importancia de la sana Convivencia Escolar en la vida diaria del Colegio.	Julio y diciembre	- Jornada de Reflexión y Evaluación de las Actividades semestrales con la participación del Personal del Colegio.	Rectoría. Coordinación de Disciplina y Convivencia Escolar. Unidad Técnico- Pedagógica.	Plenario al término de la actividad.
24	Motivar el fortalecimiento espiritual e internalizar el sello de Colegio de Iglesia en los alumnos.	Agosto a noviembre	- Misa de cada curso con la participación de alumnos y apoderados.	Pastoral	Retroalimentación
25	Fortalecer los Valores Patrios en los Alumnos, Apoderados, y Personal del Colegio.	Septiembre	- Actividades Recreativas, Culturales, Artísticas y Convivencias para celebrar en comunidad las Fiestas Patrias.	Rectoría. Coordinación de Disciplina. Pastoral.	Retroalimentación



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día de Oración por Chile.</li> <li>- Misa a la Chilena.</li> </ul>	CEAL. Centro General de Padres y Apoderados.	
26	Cultivar la democracia como estilo de Convivencia Cívica y Social, desarrollando el pensamiento lógico y comprensión de los contextos sociales.	Octubre noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización del Tribunal Calificador de Elecciones (TRICEL) para convocar a la elección del Centro de Alumnos.</li> <li>- Publicación del Reglamento de Centro de Alumnos.</li> <li>- Foro para la presentación de los Proyectos y Candidatos a Dirigentes Estudiantiles.</li> <li>- Elección del Centro de Alumnos.</li> </ul>	CEAL. Asesores de CEAL. TRICEL. Depto. de Historia.	Retroalimentación
27	Fortalecer los Valores Cívicos e Institucionales.	Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceremonia de Cambio de Estandartes y traspaso de Mando de Centro de Alumnos.</li> </ul>	Coordinación de Disciplina.	Retroalimentación
28	Favorecer y propiciar encuentros para el aprendizaje de técnicas la resolución de conflictos entre Alumnos y/ o Cursos	De marzo a noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de mediación entre alumnos y/o cursos en conflicto, generando actividades de encuentros y Convivencia Escolar.</li> <li>- Intervenciones específicas, según se requiera.</li> </ul>	Depto. de Orientación. Coordinación de Disciplina y Convivencia. Profesores Jefes.	Retroalimentación.
29	Vivenciar como comunidad Educativa los valores del PEI	Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Misa de Envío para los alumnos de Cuarto Medio.</li> <li>- Fiesta de la Luz: alumnos desde Jardín Infantil a 7° Básico, en confrontación con los antivalores societales de Halloween.</li> <li>- Concierto de la Luz: alumnos desde 8° Básico a II° Medio.</li> </ul>	Sacerdotes. Pastoral. Coordinación de Disciplina.	Retroalimentación





30	Vivenciar como comunidad Educativa los valores del PEI, a través del reconocimiento a la trayectoria de los alumnos, considerando los talentos múltiples y la entrega al Colegio.	Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenciatura de Cuartos Medios.</li> <li>- Acto Litúrgico de finalización para Octavos Básicos.</li> </ul>	Rectoría. UTP. Coordinación de Disciplina. Pastoral. Profesores Jefes 8° Básico.	Retroalimentación
31	Fortalecer la Integración, convivencia, fraternidad y respeto mutuo entre el Personal del Colegio y su proyección hacia la comunidad.	Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión navideña y convivencia de intercambio de regalos entre el personal, para fortalecer lazos de amistad fraterna y vivenciar el espíritu navideño.</li> <li>- Actividad Solidaria Externa.</li> </ul>	Rectoría. Pastoral.	Retroalimentación