

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

OBJETIVO GENERAL:

Generar instancias que permitan a los estudiantes y comunidad en general, el conocimiento y desarrollo físico, social y emocional en el plano de la afectividad, sexualidad y de género, basadas en los principios y valores de nuestro Colegio, de manera transversal con la participación de todos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Facilitar el conocimiento, familiarización y respeto de su propia identidad corporal.
- Facilitar el aprendizaje de aspectos socioculturales relacionados con la sexualidad (roles y estereotipos, Identidad y orientación sexual, etc.)
- Promover los valores asociados a la sexualidad sana y orientada por valores cristianos.
- Facilitar y aumentar el conocimiento relacionado a temáticas en prevención de enfermedades e infecciones de transmisión sexual y aspectos generales sobre la anticoncepción.
- Abordar la prevención del embarazo adolescente como ámbito de responsabilidad, no sólo de las jóvenes, sino de los adolescentes varones
- Fomentar en los estudiantes la capacidad de ser críticos y la autonomía para abordar con responsabilidad y libertad su sexualidad.

TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR A SEGUNDO BÁSICO			
OBJETIVO	CONTENIDOS A TRATAR	ACCIONES	RESPONSABLES
1. Afectividad Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y recibe, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tipos de familia. • La Familia como primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros, a construir la autoimagen y asumir roles y responsabilidades. • La Familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género. • Significado de la Amistad y el Amor. • Diferentes formas de expresar amistad y amor. • El valor de la Tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y los demás, la no 	<p>1. Taller de Afectividad: “Vínculos Afectivos y Familia”</p> <p>Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en la familia. • <p>Fecha: Marzo a junio</p> <p>2. Taller de Sexualidad: “Identidad sexual, figura corporal y rol de género”.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y practicar en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: Rutinas de higiene, Actividades de descanso, 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Jefe • Educadoras • Asistentes de la Educación • Orientadora • Psicóloga

	<p>discriminación y la comunicación en las relaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. 	<p>recreación y actividad física y Resguardo del cuerpo y la intimidad.</p> <p>Fecha: Agosto a noviembre</p> <p>3. Taller de Afectividad y Sexualidad para Padres:” La Familia y las relaciones afectivas”</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar a la familia como primer espacio para aprender a relacionarse con el otro. • Reconocer a la familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género. • <p>Fecha: Entre marzo y noviembre</p>	
--	--	--	--

TERCERO BÁSICO			
OBJETIVO	CONTENIDOS A TRATAR	ACCIONES	RESPONSABLES
<p>1. Afectividad Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y recibe, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Familia como primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros, a construir la autoimagen y asumir roles y responsabilidades. • Diferentes formas de expresar amistad y amor. • El valor de la Tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones. 	<p>1. Taller de Afectividad: “Vínculos Afectivos y Familia”</p> <p>Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en la familia. <p>Fecha: Marzo a junio</p> <p>2. Taller de Afectividad y Sexualidad para Padres:” La Familia y las relaciones afectivas”</p> <p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Jefe • Orientadora • Psicóloga

	<ul style="list-style-type: none"> • Valores y Actitudes. • Normas e influencia del grupo de pares. • Toma de decisiones como un aprendizaje y la responsabilidad progresiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar a la familia como primer espacio para aprender a relacionarse con el otro. • Reconocer a la familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género. <p>Fecha: Entre marzo y noviembre</p>	
<p>2. Sexualidad Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre sexo, sexualidad y género. • Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos y la escuela. 	<p>3. Taller de Sexualidad: “Identidad sexual, figura corporal y rol de género”.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las diferencias entre género, respetarlas y aceptarlas. • Favorecer el desarrollo de conductas de autocuidado de su propio cuerpo y el cuidado del otro. <p>Fecha: Agosto a noviembre</p> <p>4. Taller de Afectividad y Sexualidad para Padres:” La Familia y las relaciones afectivas”</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar a la familia como primer espacio para aprender a relacionarse con el otro. • Reconocer a la familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género. <p>Fecha: Entre marzo y noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Jefe • Orientadora • Psicóloga

CUARTO BÁSICO			
OBJETIVO	CONTENIDOS A TRATAR	ACCIONES	RESPONSABLES
<p>1. Afectividad Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y recibe, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los valores, actitudes y habilidades. • Normas e influencia del grupo de pares. • Las normas y reglas como consenso para relacionarnos. • La autoimagen, el sentido de pertenencia, los grupos de pares. • La influencia de los grupos de pares en mi comportamiento. 	<p>1. Taller de Afectividad: “Valores, actitudes y habilidades” Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar y fortalecer los valores, actitudes y habilidades que influyen en las relaciones, el sentido de pertenencia y la autoimagen. <p>Fecha: Marzo a junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Jefe • Orientadora • Psicóloga
<p>2. Sexualidad Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicaciones y habilidades de negociación y rechazo. • La habilidad de comunicar sentimientos y emociones. • Diferencias entre sexo, sexualidad y género. • Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos y la escuela. • El género y los estereotipos de género. 	<p>2. Taller de Sexualidad: “Identidad sexual, figura corporal y rol de género”. Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las diferencias entre género, respetarlas y aceptarlas. • Favorecer el desarrollo de conductas de autocuidado de su propio cuerpo y el cuidado del otro. • Establecer aspectos que con llevan la relación afectividad y sexualidad saludables. <p>Fecha: Agosto a noviembre</p> <p>5. Taller de Afectividad y Sexualidad para Padres:” La Familia y las relaciones afectivas” Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar a la familia como primer espacio para aprender a relacionarse con el otro. • Reconocer a la familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Jefe • Orientadora • Psicóloga

		<p>el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género. Fecha: Entre marzo y noviembre</p>	
--	--	---	--

QUINTO BÁSICO			
OBJETIVO	CONTENIDOS A TRATAR	ACCIONES	RESPONSABLES
<p>1. Afectividad Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y recibe, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones. • La autoimagen, el sentido de pertenecía, los grupos pares. 	<p>1. Taller de Afectividad: “Valores, actitudes y habilidades” Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar y fortalecer los valores, actitudes y habilidades que influyen en las relaciones, el sentido de pertenencia y la autoimagen. • Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de confianza, resguardar la intimidad, etc. <p>Fecha: Marzo a junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Jefe • Orientadora • Psicóloga
<p>2. Sexualidad Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre sexo, sexualidad y género. • Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos y la escuela. • El género y los estereotipos de género. 	<p>2. Taller de Sexualidad: “Identidad sexual, figura corporal y rol de género”. Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las diferencias entre género, respetarlas y aceptarlas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Jefe • Orientadora • Psicóloga

<p>motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer el desarrollo de conductas de autocuidado de su propio cuerpo y el cuidado del otro. • Establecer aspectos que con llevan la relación afectividad y sexualidad saludables. • Identificar la distinción sobre los diversos tipos de violencia, incluyendo la violencia de género. <p>Fecha: Agosto a noviembre</p> <p>6. Taller de Afectividad y Sexualidad para Padres:” La Familia y las relaciones afectivas”</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar a la familia como primer espacio para aprender a relacionarse con el otro. • Reconocer a la familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género. <p>Fecha: Entre marzo y noviembre.</p>	
--	--	---	--

SEXTO BÁSICO			
OBJETIVO	CONTENIDOS A TRATAR	ACCIONES	RESPONSABLES
<p>1. Afectividad Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y recibe, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones. • La autoimagen, el sentido de pertenecía, los grupos pares. 	<p>1. Taller de Afectividad: “Valores, actitudes y habilidades”</p> <p>Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar y fortalecer los valores, actitudes y habilidades que influyen en las relaciones, el sentido de pertenencia y la autoimagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Jefe • Orientadora • Psicóloga

		<ul style="list-style-type: none"> • Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de confianza, resguardar la intimidad, etc. <p>Fecha: Marzo a junio</p>	
<p>2. Sexualidad Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre sexo, sexualidad y género. • Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos y la escuela. • La construcción social del género. • El género y los estereotipos de género. • La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género. • La importancia del enfoque de género. • La importancia de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. 	<p>2. Taller de Sexualidad: “Identidad sexual, figura corporal y rol de género”.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las diferencias entre género, respetarlas y aceptarlas. • Favorecer el desarrollo de conductas de autocuidado de su propio cuerpo y el cuidado del otro. • Establecer aspectos que con llevan la relación afectividad y sexualidad saludables. • Identificar la distinción sobre los diversos tipos de violencia, incluyendo la violencia de género. <p>Fecha: Agosto a noviembre</p> <p>7. Taller de Afectividad y Sexualidad para Padres:” La Familia y las relaciones afectivas”</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar a la familia como primer espacio para aprender a relacionarse con el otro. • Reconocer a la familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género. <p>Fecha: Entre marzo y noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Jefe • Orientadora • Psicóloga

Departamento de Orientación			
SÉPTIMO Y OCTAVO BÁSICO			
OBJETIVO	CONTENIDOS A TRATAR	ACCIONES	RESPONSABLES
<p>1. Afectividad Construir en forma individual y colectiva representaciones positivas de sí mismos, incorporando características, motivaciones, intereses y capacidades y considerando las experiencias de cambios asociados a la pubertad y adolescencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amistad, amor y relaciones. • Tolerancia y respeto. 	<p>1. Taller de Afectividad: “Valores, actitudes y fuentes de aprendizaje sexual”</p> <p>Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar y fortalecer los valores, actitudes y habilidades que influyen en las relaciones, el sentido de pertenencia y la autoimagen. • Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de confianza, resguardar la intimidad, etc. • Reforzar diferentes tipos de comunicación: verbal y no verbal. • Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto y la tolerancia. <p>Fecha: Marzo a Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Jefe • Orientadora • Psicóloga
<p>2. Sexualidad Analizar la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valores, actitudes y fuentes de aprendizaje sexual. • Normas e influencia del grupo de pares en el comportamiento sexual. • Habilidades para resistir la presión de grupos de pares. • Sexualidad, cultura y legislación 	<p>2. Taller de Sexualidad: “Identidad sexual, figura corporal y rol de género”.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las diferencias entre género, respetarlas y aceptarlas. • Favorecer el desarrollo de conductas de autocuidado de su propio cuerpo y el cuidado del otro. • Establecer aspectos que con llevan la relación afectividad y sexualidad saludables. • Identificar la distinción sobre los diversos tipos de violencia, incluyendo la violencia de género. <p>Fecha: Agosto a noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Jefe • Orientadora • Psicóloga

		<p>3. Charla Educativa de Sexualidad para padres: “Identidad sexual, figura corporal y rol de género”.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorar a la familia como primer espacio para aprender a relacionarse con el otro.• Reconocer a la familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.• Reconocer las diferencias entre género, respetarlas y aceptarlas.• Favorecer el desarrollo de conductas de autocuidado de su propio cuerpo y el cuidado del otro.• Establecer aspectos que conllevan la relación afectividad y sexualidad saludables.• Identificar la distinción sobre los diversos tipos de violencia, incluyendo la violencia de género. <p>Fecha: Entre marzo y noviembre</p>	
--	--	--	--

PRIMER Y SEGUNDO AÑO MEDIO				
OBJETIVO	CONTENIDOS A TRATAR	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS
1. Género Facilitar el conocimiento, familiarización y respeto de su propia identidad corporal.	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de “Ser” - Relevancia personal de algunas partes corporales. - reconocimiento de partes íntimas y respeto hacia ellas, etc. 	<p>VIAJE A OTRO PLANETA: Viaje imaginario a un lugar donde hay que construir todo de nuevo, inclusive la sexualidad. Alternativa 1: describir en una cartelera cómo les gustaría que fuera la sexualidad en ese planeta. Alternativa 2: armar una historia para realizar un juego de roles. Alternativa 3: escribir un cuento y relatarlo.</p>	Profesor Jefe Psicóloga Orientadora	Fecha: Mayo
2. Sexualidad Facilitar el aprendizaje de temáticas relacionadas con la sexualidad humana, prevención de enfermedades e infecciones de transmisión sexual y aspectos generales sobre la anticoncepción.	<ul style="list-style-type: none"> - Aparato genital, reproductor. - Cambios físicos y hormonales durante la pubertad/adolescencia. - Fertilidad de la mujer. - Fecundación, embarazo, parto. - Fertilidad del hombre. - Sexualidad humana. 	<p>Alternativa 1: juego de roles. Alternativa 2: análisis de casos leídos. Alternativa 3: lluvia de ideas a partir de los métodos que el grupo conoce. Alternativa 4: lectura grupal de material sobre el tema. Se complementan ambas con la demostración del “uso correcto del preservativo” y algún ejercicio para familiarizarse y desmitificar todo lo que se dice del preservativo. Alternativa 5: En grupos, deberán completar la mayor cantidad posible de sinónimos, ya sea utilizado por los niños, adolescentes, etc. para las siguientes palabras, según lo enseñado por sus familias: vagina, pene, semen, preservativo, masturbación. En plenaria se anotarán en algún</p>	Profesor Jefe Psicóloga Orientadora	Junio

		Papelógrafo que se mantendrá colocando durante toda la clase.		
3. Sexualidad Fortalecer el conocimiento sobre prevención de enfermedades e infecciones de transmisión sexual	VIH – SIDA-ETS	<p>Se establecerán dos sectores en el salón, uno “estoy de acuerdo”, otro “estoy en desacuerdo. Cada vez que se lee una frase cada participante se dirigirá al sector que considere que le corresponde.</p> <p>Si hay desacuerdos, por cada participante que argumente estar en desacuerdo, otro del sector opuesto le responderá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El uso del preservativo da poca seguridad. - La masturbación debilita a la persona. - Ser heterosexual es una protección contra el sida, etc. <p>Se trabajará en dos grupos, de uno en uno van sacando un dibujo y el grupo contrario deberá decidir si la situación es: Sin riesgo, en este caso dirán; verde Con riesgo relativo: en este caso dirán; amarillo Con riesgo, en este caso dirán; rojo Se irá anotando el puntaje, y ganará el grupo con mayores aciertos, el grupo que pregunta corrige en caso de ser necesario.</p>	Profesor Jefe Profesionales de la Salud (Matrona, enfermera, etc.) Orientadora	Junio - Agosto
4. Sexualidad Facilitar el aprendizaje de aspectos socioculturales	Roles y estereotipos sexuales. Rol de amistad en la adolescencia.	Alternativa 1: presentar una imagen con objetos “predominantemente femeninos”, “predominantemente masculinos” y “neutros”. Analizar: ¿es natural esta división? ¿de dónde viene? ¿pueden los varones manejar los objetos	Profesor Jefe Psicóloga Orientadora	Junio - Agosto

relacionados con la sexualidad (roles y estereotipos, Identidad y orientación sexual, etc.)	Relación de pareja en la adolescencia. Identidad y orientación sexual Atractivo sexual, impulso sexual.	clasificados como femeninos? ¿por qué sí? ¿por qué no? ¿por qué está mal visto?, ¿por qué no saben?, ¿por qué no se lo permiten? Lo mismo a la inversa. Alternativa 2: confeccionar en grupo listas con los tres tipos de objetos descrito en la alternativa 1 y realizar el análisis. Alternativa 3: División grupal y elaboración de carteles con frases relativas a la sexualidad que hayan leído en lugares públicos.		
5. Sexualidad Promover la reflexión, en diferentes instancias, respecto de la importancia de la sexualidad en la vida personal, social y cultural. (Temáticas de actualidad de interés de los alumnos).	Temáticas de actualidad de interés de los alumnos, relacionados con la sexualidad.	-Observan y reflexionan la película “Plegarias para Bobby”.	Profesor Jefe Psicóloga Orientadora	Septiembre
6. Sexualidad Propiciar la formación que permita a los estudiantes actuar de forma consciente y responsable frente a	Medios de prevención embarazo o ETS/ITS.	Alternativa 1: Intercambio de conocimientos, debate. Historieta sobre sexo seguro “Buen Carrete”. Se solicita a los alumnos que realicen un comics o historieta con la temática sobre medios de prevención de embarazos y enfermedades de	Profesor Jefe Psicóloga Orientadora	Octubre

<p>diferentes situaciones en su dimensión sexual, ya sea como medios de prevención de embarazo y/o ETS/ITS</p>		<p>transmisión sexual, indicando sobre como empieza un “carrete” durante un fin de semana. <i>Un grupo de amigos y amigas quedan para salir el fin de semana, y uno de cada grupo se “agarra, pesca”. Al final esta pareja, escucha consejos de su grupo de utilizar o no el preservativo. Al final, cada uno toma la decisión más adecuada, y el sábado terminan en una playa los dos juntos. Se toman las medidas de prevención adecuadas con el preservativo, y la historieta termina con un final feliz y una pareja satisfecha por disfrutar de su relación de manera placentera pero con control; en un afiche a todo coloren su comics.</i></p>		
<p>PROFESORES / APODERADOS</p>				
<p>1. Sexualidad Socializar y exponer sobre el desarrollo de la persona y su sexual. -Conocer nociones, antecedentes y elementos relacionados con el desarrollo biológico, personal y de educación sexual mediante la exposición grupal de</p>	<p>-Desarrollo humano y la educación sexual</p>	<p>- Se explica el objetivo de la actividad y cómo se va a trabajar. - El especialista hace una breve exposición sobre las diferentes etapas del desarrollo sexual. - Se forman grupos de trabajo para investigar los siguientes temas: concepción, embarazo, nacimiento, infancia, niñez, edad del juego, edad escolar, pubertad, adolescencia. (Para cada tema, se inicia la actividad con la pregunta siguiente: ¿Cuál es la tarea principal de la madre y del padre en esta etapa, en cuanto al desarrollo sexual de los hijos?) - Formar un grupo. Comentar sobre la orientación valórica durante todas las etapas del desarrollo basándose en</p>	<p>Profesional de la Salud (Matrona) Profesor Jefe Psicóloga Orientadora</p>	<p>Fecha: Octubre</p>

<p>los antecedentes recabados</p>		<p>experiencias personales y la exposición del especialista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de cada tema, partiendo de la concepción, y siguiendo con las otras etapas del desarrollo. En cada etapa se reflexiona sobre aspectos siguientes: - La responsabilidad y el rol de la madre y del padre en el cuidado, la crianza y la educación sexual de los hijos. - Cómo ha cambiado el cuidado, la crianza y la educación de los hijos entre el pasado y ahora. - Cuáles con las expectativas e ideales de los jóvenes respecto a la construcción de su propia familia en el futuro. 		
-----------------------------------	--	--	--	--

TERCERO Y CUARTO AÑO MEDIO

OBJETIVO	CONTENIDOS A TRATAR	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS
<p>1. Afectividad Promover los valores asociados a la sexualidad sana y orientada por valores cristianos.</p>	<p>Valores y sexualidad. Sus derechos y los de los demás. Resolución de situaciones de conflicto. Respeto por las personas y su diversidad.</p>	<p>Alternativa 1: confección de listas con adjetivos que habitualmente utilizan para describir a varón – mujer. Se analizan luego los adjetivos considerando, si a una mujer le daría lo mismo que a un varón (o viceversa) ser descrita/o con él. Ej.: Varón rudo, machote, peludo, fuerte, etc. Mujer: femenina, ordenada, limpia, etc.</p>	<p>Profesor Jefe Orientadora Psicóloga</p>	<p>Junio</p>

	Afectividad, expresiones físicas/verbales de afecto. Sexualidad y toma de decisiones.	Alternativa 2: presentar una situación mediante un juego de roles o la lectura de un caso. Por ejemplo, un varón llega tarde a clase o al trabajo y presenta como excusa que su hijo se enfermó y debía cuidarlo. Discutir acerca de los roles de mujeres y varones como representaciones sociales de la cultura en que vivimos. ¿Qué impacto produce este ejemplo utilizado en el grupo? ¿Qué dificultades le ocasiona cumplir con la responsabilidad mencionada en el ejemplo? ¿Qué pasa si en esta situación está la mujer?		
2. Sexualidad Aumentar el conocimiento relacionado a temáticas en prevención de enfermedades e infecciones de transmisión sexual y aspectos generales sobre la anticoncepción.	ETS	Se le entrega a un grupo de seis personas un juego de tarjetas en donde habrá palabras que deberán unir de acuerdo a lo que consideren. Existen palabras objetivas que requieren de un orden estipulado, pero algunas describen sentimientos por lo tanto es muy probable que diferentes participantes elaboren diferentes esquemas, existen tarjetas en blanco donde cada grupo puede escribir libremente aquellas palabras, necesarias para completar el esquema. Una vez que el o los grupos terminaron, explicarán el orden elegido y porqué. Ejemplo: Palabras como infección, miedo, semen, sangre, VIH, etc.	Profesor Jefe Psicóloga Orientadora	Junio
3. Sexualidad Abordar la prevención del embarazo adolescente como ámbito de	Prevención del embarazo.	Estudio de casos. - Separar el curso en grupos. - Entregar diferentes casos a los grupos.	Profesor Jefe Psicóloga Orientadora	Agosto

responsabilidad, no sólo de las jóvenes, sino de los adolescentes varones.	Situaciones de riesgo en la sexualidad. Embarazo adolescente.	- Reflexionar sobre el caso de cada grupo. - Plenario		
4. Sexualidad Fomentar en los estudiantes la capacidad de ser críticos y la autonomía para abordar con responsabilidad y libertad su sexualidad.	Fomento de la Responsabilidad y del espíritu crítico frente a la sexualidad.	Con la ayuda de los participantes, se van construyendo los pasos que se siguen para conquistar un o una enamorada-o. Cada participante los escribirá en un papel. Este proceso ayudará a entender lo que es la estrategia. Refuerce la idea de que una ESTRATEGIA, es la manera de hacer algo con el fin de lograr un objetivo.	Profesor Jefe Psicóloga Orientadora	
5. Sexualidad Promover la reflexión, en diferentes instancias, respecto de la importancia de la sexualidad en la vida personal, social y cultural. (Temáticas de actualidad de interés de los alumnos).	Temáticas de actualidad de interés de los alumnos, sobre la importancia de la sexualidad en la vida personal, social y cultural.	Separar el curso en grupos Eligen un spot publicitario relacionado con la sexualidad. Analizan en forma grupal Exponen en un plenario	Profesor Jefe Orientadora	Agosto
6. Sexualidad Propiciar la formación que permita a los estudiantes actuar de forma consiente y responsable frente a	VIH/SIDA Píldora del día después	Campaña publicitaria: NO USAR PRESERVATIVO / SÍ USAR PRESERVATIVO. Se divide a los participantes en dos grupos, el equipo rojo y el negro, y se les da una	Profesor Jefe Profesionales de la Salud (Matrona, enfermera, etc.) Orientadora	Septiembre-Octubre

<p>diferentes situaciones en su dimensión sexual: VIH / SIDA, Píldora del día después, etc.</p>		<p>transparencia a cada grupo. Este ejercicio consta de dos partes:</p> <p>B.1.- En la primera parte, a cada uno de los grupos se les pide que planteen una lista de sugerencias para no usar el preservativo y al otro grupo que plantee ideas para usarlo.</p> <p>B.2.- En la segunda parte, además, se les pide un <i>slogan</i> publicitario, que defienda su teoría. Al final se hace una puesta en común, sin olvidar sus respectivos <i>slogans</i> alusivos a cada una de las campañas publicitarias.</p> <p>Tratar temáticas de actualidad de interés de los alumnos.</p>		
---	--	--	--	--