



CUENTA PÚBLICA  
2025



M.R.

**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ, CONFESIONAL CATÓLICO, PARTICULAR  
SUBVENCIONADO, CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO**

**SOSTENEDOR: FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE MAURICIO  
VEILLETTE, OMI**



# CONGREGACION DE OBLATOS DE MARIA INMACULADA



Nuestro carisma tiene su origen en este joven sacerdote francés que Dios escogió, llamado Eugenio de Mazenod. A lo largo de su vida, experimentó en sí mismo el amor misericordioso de Dios, manifestado en Jesucristo, el Salvador crucificado. Nosotros oblatos, inspirados por nuestro Fundador, reconocemos el poder de **CRISTO** en nuestras vidas, para darlo a conocer y mostrar así la alegría de la Buena Noticia, en una palabra: **EVANGELIZAR**

San Eugenio de Mazenod (1782-1861)



Somos los Misioneros Oblatos de **MARÍA INMACULADA**. María es nuestro Modelo, nuestra Patrona y nuestra Madre. En ella vemos a Cristo, vemos a Dios. Con su disponibilidad al Plan de Dios nos dice cómo cooperar con la Voluntad de Dios, y viviendo la muerte de Jesús nos ayuda a participar en su Resurrección.

El Papa León XII, sostuvo que nuestra misión como Oblatos es “llevar al seno de la Madre de Misericordia aquellos hijos a los que Cristo desde la cruz ha querido darle”. Por eso cuando Eugenio contempla a María, la llama “Madre de la Misión”.

Reconocemos el papel que juega una buena **EDUCACIÓN** en la vida de la gente. En nuestras escuelas, formamos los corazones y las mentes de nuestros estudiantes así como intentamos contribuir al desarrollo de las ideas, las comunidades y la espiritualidad.





# CONSEJO PROVINCIAL O.M.I.



## PROVINCIA CRUZ DEL SUR



P. Mario Gazzola OMI  
Consejero



P. Sergio Serrano OMI  
Superior Provincial



P. Sergio Menegoni OMI  
Consejero



Pregirinos de esperanza en comunión



P. Wladimir Rojas OMI  
Consejero



P. Zenón Berikani OMI  
Consejero



P. Oscar Vera OMI  
Consejero

ALABADO SEA JESUCRISTO Y MARÍA INMACULADA



## MISIONEROS OBLATOS DE MARÍA INMACULADA

EL SUPERIOR GENERAL EN CONSEJO  
HA NOMBRADO A:



Superior Provincial  
P. Sergio Ruben Serrano

### CONSEJEROS



P. Antonio Messeri



P. Oscar Javier Vera



P. Cristobal Acosta González



P. Rene Miguel González Gallo



P. Luis Lorenzo Lujan Paz

# **PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ**

**"Una Educación Católica de  
Calidad y Equidad Solidaria."**

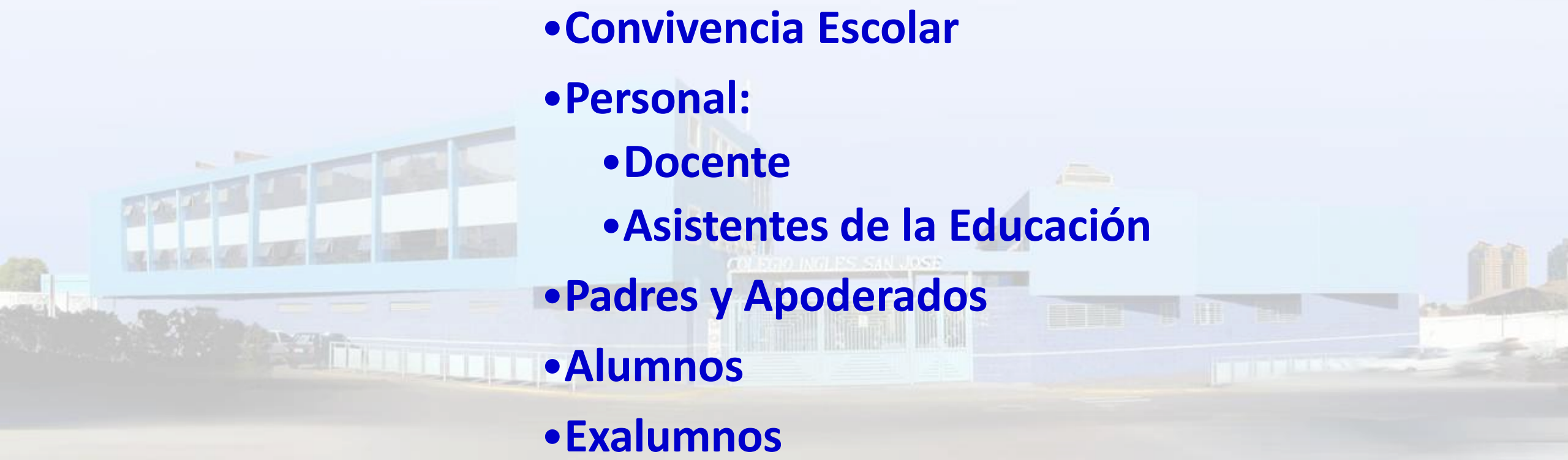


# 70 AÑOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



# CONFORMAN LA COMUNIDAD SANJOSESINA

- **Rectoría**
- **Vicaría de Pastoral**
- **Unidad Técnico Pedagógica**
- **Coordinación de Disciplina**
- **Convivencia Escolar**
- **Personal:**
  - **Docente**
  - **Asistentes de la Educación**
- **Padres y Apoderados**
- **Alumnos**
- **Exalumnos**



# RECTORIA EQUIPO DE GESTIÓN



# Los cuatro Sellos que representan la identidad de los Sanjosesinos:

***Espiritualidad:*** “En el Espíritu conocemos a Cristo y confesamos que Jesús es el Señor”  
(1Cor 12,3)

***Veracidad:*** “La verdad les hará libres”  
(Juan 8,23)

***Fraternidad:*** “El que ama a Dios debe amar también a su hermano”  
(1° Juan: 4,31)

***Laboriosidad:*** “Si alguien no quiere trabajar, que tampoco coma”  
(2 Tes 3, 11)

# NUESTRA VISIÓN

## **Propender a una Educación de Calidad y Equidad Solidaria.**

Propender a una educación que motive el interés por el conocimiento, incluyendo los valores cristianos, el espíritu crítico y para todos, respetando la diversidad de dones y talentos.



# NUESTRA MISIÓN:

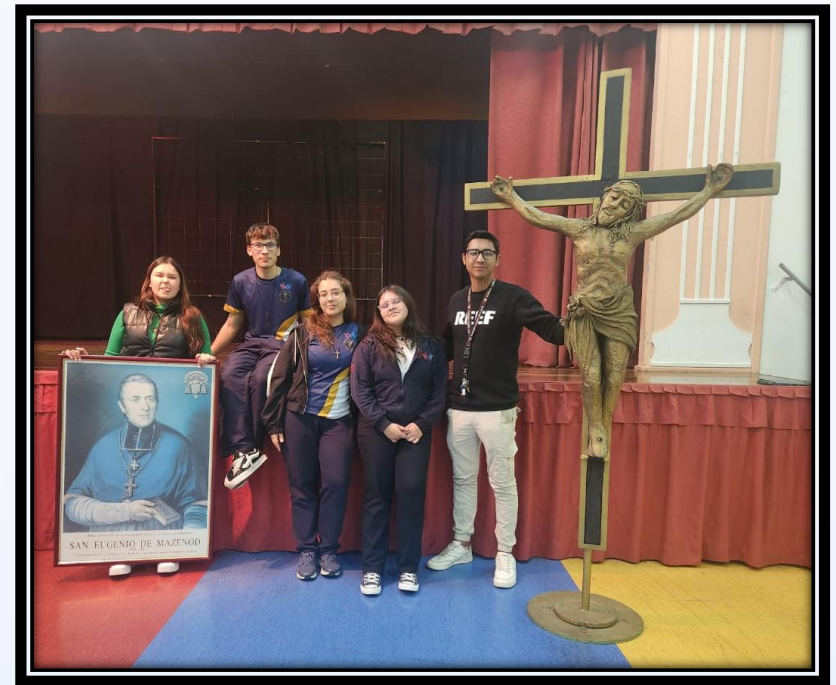
*Hacer presente  
el Mensaje  
Salvador de  
Cristo a través  
de la educación.*



El Colegio Inglés San José entrega una formación basada en la evangelización a través de la educación, priorizando la Práctica real de los cuatro Sellos que lo distinguen: Espiritualidad, Veracidad, Fraternidad y Laboriosidad.



***Forma al niño y al joven Sanjosesino a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.***



# OBJETIVO INSTITUCIONAL

**Formar personas integrales, verdaderos agentes de cambio en la sociedad de hoy y del futuro. Son los líderes para una sociedad más justa y solidaria.**



# **CENTRO DE ALUMNOS 2025**

## **Elegidos en forma democrática**

**El CEAL es una instancia llevada a cabo por y para los alumnos, en la que los mismos se expresan y plantean proyectos que beneficien a toda la comunidad sanjosesina y en especial, a los alumnos que se fortalecen en esta instancia del Colegio.**

**El Centro de Alumnos organiza y dirige diversas actividades a lo largo de todo el año, principalmente en tiempos de Aniversario, bienvenidas, fiestas, eventos especiales, etc.**

**Para realizar dichas actividades, el CEAL necesita tener una organización estructurada por ocho cargos principales, más ayudantía y también dos Profesores Asesores que supervisan y apoyan el trabajo de estos.**

# **CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A.) INTERINO**

**VIRGINIA TAPIA RODRÍGUEZ  
PRESIDENTA**

**JEANNETTE ARRIAGADA GODOY  
VICE PRESIDENTA**

**MEILING BUSTOS LICHIOK  
DIRECTORA INTERINA**



**ROMINA GONZÁLEZ OCARANZA  
SECRETARIA INTERINA:**

**SANDRA GALLARDO VALDÉS  
TESORERA**

**RODRIGO CONTRERAS ROZAS  
PRO TESORERO**



**Los Apoderados, al optar libremente por nuestro Proyecto Educativo, se comprometen a colaborar presencial y económicamente, apoyando las diversas actividades ofrecidas por el Colegio.**

**“Economía de la Solidaridad, los pobres no pueden esperar.”**

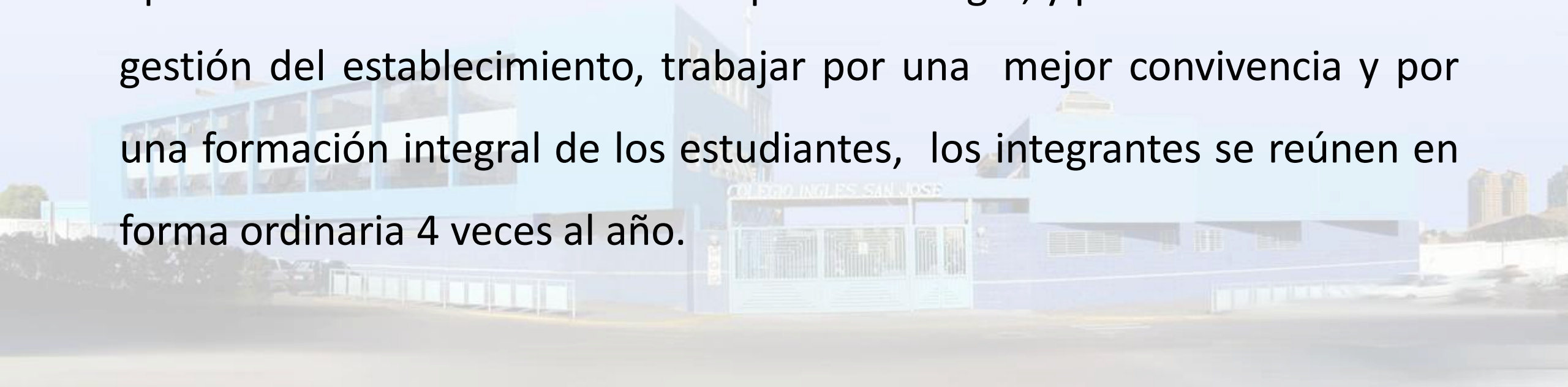
**Juan Pablo II**

Participan a través de los Subcentros

El Presidente del Centro General de Padres y Apoderados, es miembro del Consejo Escolar que sesiona cuatro veces en el año.

# Consejo Escolar

Su Objetivo es acercar a los distintos actores que componen la Comunidad Educativa de manera que puedan informarse, participar y opinar sobre los temas relevantes para el Colegio, y para colaborar con la gestión del establecimiento, trabajar por una mejor convivencia y por una formación integral de los estudiantes, los integrantes se reúnen en forma ordinaria 4 veces al año.



# El Consejo Escolar está integrado por:



Manuel Campaña Mortton  
Rector



Padre Alejandro Osorio, omi  
Presidente Fundación Educacional  
Padre Mauricio Veillette, omi



Silvana Palmarola Mancilla  
Coordinadora de Disciplina y  
Convivencia Escolar



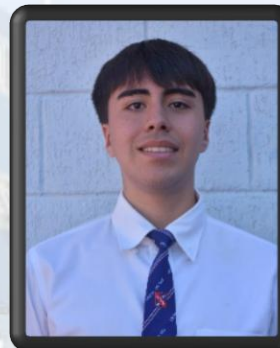
Carlos Castro  
Encargado de  
Convivencia Escolar



Carolina Tejerina Flores  
Representante  
Asistentes de la Educación



Sergio Casas-Cordero  
Representante  
Profesores



Juan Bustos Casas-Cordero  
Presidente  
C.E.A.L.



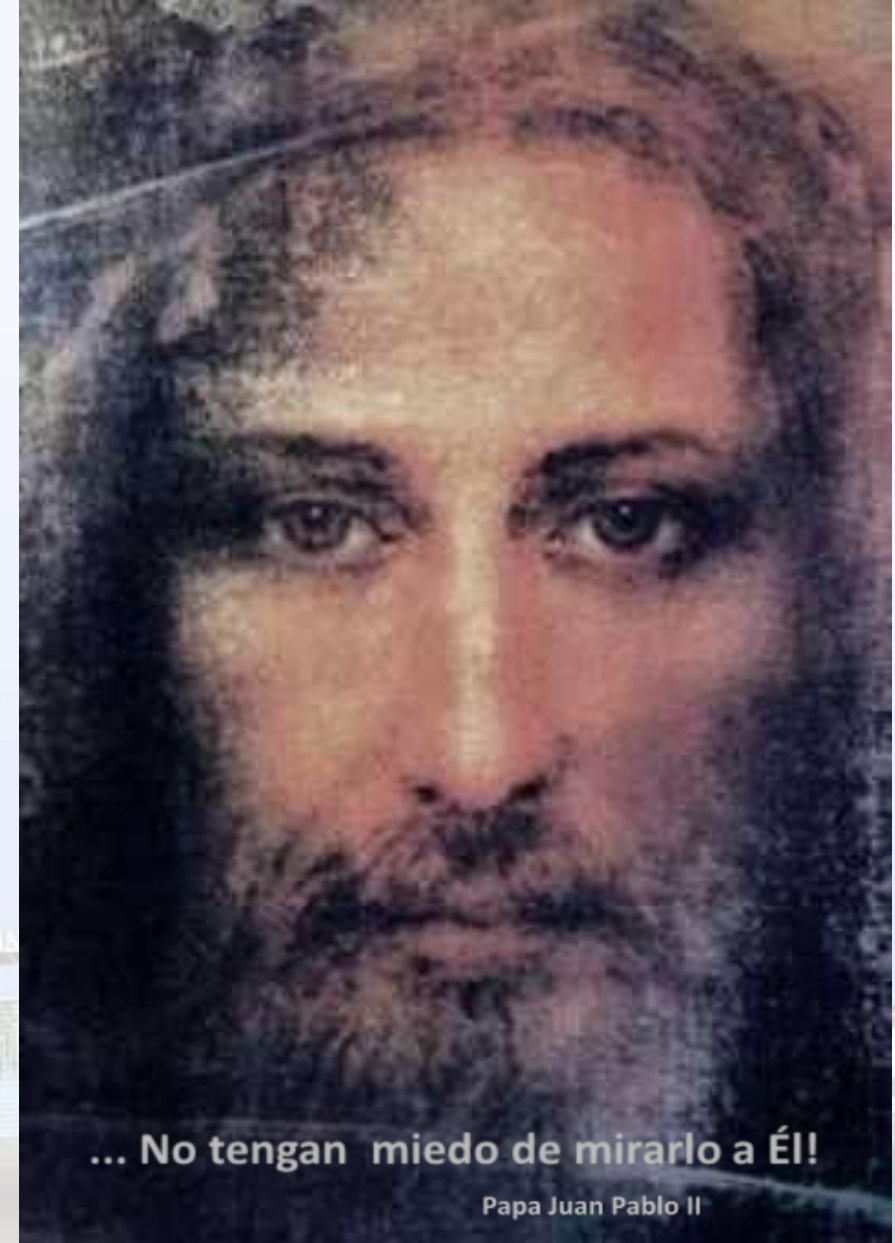
Alicia Jirón Basualto  
Presidenta  
C.G.P.A.



Virginia Tapia  
Presidenta Interina  
C.G.P.A.

# GESTIÓN DEPARTAMENTO DE PASTORAL

La acción pastoral se concibe presente en todos los estamentos de la comunidad, los cuales, individual, colectiva e institucionalmente debieran proyectar en todos los ambientes un testimonio comprometido en Cristo, la Iglesia, la Congregación de los Misioneros Oblatos, el propio Colegio y los más necesitados.





# ÁREA ACCIÓN PASTORAL





El Proyecto Educativo del Colegio Inglés San José de Antofagasta busca una educación católica, de calidad y equidad solidaria, por lo tanto, forma al niño y al joven a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



El Evangelio,  
es la base del quehacer del Colegio y de la  
acción pastoral y el ingrediente esencial, es el  
Carisma Oblato.

San Eugenio de Mazenod aún nos tiene mucho  
que decir en este tiempo de formación de  
personas, especialmente tratándose de jóvenes

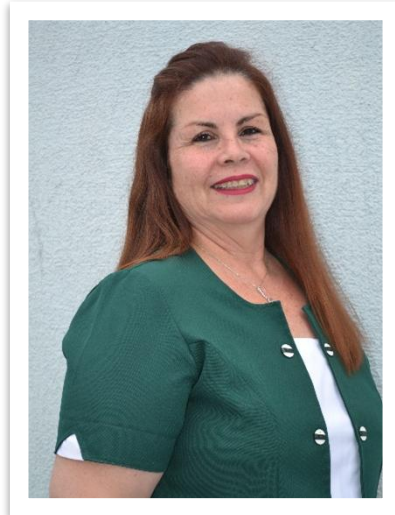
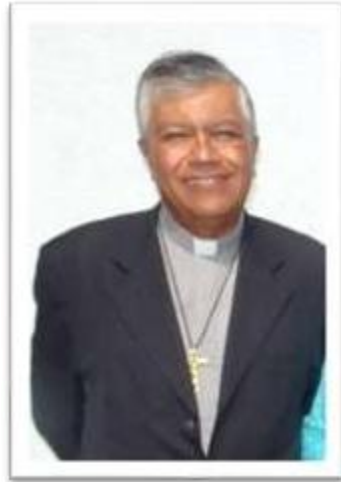
¡Es nuestra la opción por los más desposeídos!



La Pastoral del Colegio centra  
la fuerza de este proyecto en  
base a cuatro pilares:

**Kerigma, Koinonía, Diaconía y Liturgia**

Equipo Pastoral:  
Vicario Pastoral  
Coordinador Pastoral  
Profesores de Religión e Inglés





Se deberán hacer los esfuerzos para que niños y jóvenes aprendan a vivir su Fe en comunidad, por esto se motivará la participación a través de:

# Actividades Pastorales:



- Semana Santa.
- Reuniones Delegados de Pastoral Apoderados.
- Semana Oblata.
- Talleres para Padres.
- Experiencia Sanjosesina. Alumnos de Educación Media.
- Celebración del Adulto Mayor y Abuelos.
- Día Mi Amigo Jesús.
- Fiesta y Concierto de la Luz.
- Catequesis: Bautismal, Iniciación a la Eucaristía y Confirmación.
- Ayuda solidaria.
- Misas comunitarias y celebraciones especiales.



Misas Comunitarias y celebraciones especiales donde se destacan:

*Misa Aniversario*

*Misa Inmaculada Concepción.*

*Misa Envío IV° Medios.*

*Liturgia Promoción 8° Básicos.*

# Grupos Pastorales:



# Misioneros JOMI



# Catequesis Iniciación Cristiana



# Misa Mensual Comunitaria



# Pastoral adulto mayor “Santos Joaquín y Ana”



# Semana Santa



# Misa Aniversario



Día de la Dignidad del Varón  
Día de la Dignidad de la Mujer



# Pastoral Familiar: Bienvenida Apoderados Nuevos 2025



# Semillita



# Misa de Envío IV<sup>o</sup> Medios



# Misa de Envío IV<sup>o</sup> Medios



# Actividades Solidarias

- Campaña Cuaresma de Fraternidad
- Campaña Ofrendas de Aniversario
- Campaña Ofrendas Misa 8 de diciembre
- Colectas nacionales ...



ANTOFAGASTA

# CUENTA PÚBLICA

2025

Departamento de Acción Social

# EQUIPO



**CONSTANZA  
MATELUNA  
MARCOLETA**

SECRETARIA Y ENCARGADA  
DE CASINO DE ALIMENTACIÓN

**PADRE ALEJANDRO  
OSORIO OLIVARES  
OMI**

VICARIO DE PASTORAL

**CAROLINA  
GONZÁLEZ ARAYA**

ASISTENTE SOCIAL

# ACCIÓN SOCIAL

## **34 años desde su creación en 1992.**

Departamento que surge de la necesidad de entregar acceso al Proyecto Educativo del Colegio Inglés San José a todos sus alumnos, sin importar su condición económica.

---

Su accionar se encuentra guiado bajo los valores de solidaridad y fraternidad; inserto como agente activo en la entrega de una educación de calidad y equidad solidaria como parte del cumplimiento de la misión y visión institucional.

## OBJETIVOS

- Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los alumnos y sus familias.
- Incentivar la participación de las familias sanjosesinas en actividades del Departamento de Acción Social, por medio del sentido de distinción, pertenencia e identidad.
- Promover la inclusión social en la comunidad sanjosesina.

## **BECA PADRE MAURICIO VEILLETTE, OMI**

Beneficio por el cual se otorga exención total o parcial del pago de arancel general que se ha determinado cobrar por servicios educacionales por un año escolar.

| <b>BECA PARCIAL</b> | <b>N° ALUMNOS</b> |
|---------------------|-------------------|
| <b>100%</b>         | <b>227</b>        |
| <b>75%</b>          | <b>60</b>         |
| <b>50%</b>          | <b>90</b>         |
| <b>25%</b>          | <b>54</b>         |
| <b>TOTAL</b>        | <b>431</b>        |

LEY N° 19.873

## **SUBVENCIÓN EDUCACIONAL ANUAL PRO-RETENCIÓN**

Es un aporte estatal anual destinado a establecimientos educacionales (municipales, SLEP, particulares subvencionados) para evitar la deserción escolar de alumnos vulnerables (7° Básico a IV° Medio).

Financia acciones, materiales, equipos o apoyo directo a estudiantes en riesgo de abandono o deserción escolar.

**MONTO ASIGNADO:**

**\$6.904.789**



# **BINGO**

UTILIDAD AÑO 2025

**\$5.580.960**

# TALLERES

A través de los talleres se busca fomentar la vinculación entre familia y colegio fortaleciendo la alianza educativa: reforzar los valores como responsabilidad, gratitud y solidaridad que dan sentido al accionar del Departamento de Acción Social: construir redes de apoyo y fortalecer el sentido de pertenencia e identidad con nuestra comunidad educativa.

# TRABAJO EN TALLERES

---



**TALLER DE COSTURA**



**TALLER DE COSTURA**



**TALLER DE COSTURA**

## TRABAJO EN TALLERES

---



**TALLER DE CROCHET**



**TRABAJO SARAL**



**TALLER DE CROCHET**



## ROPERO ESCOLAR

Su finalidad es apoyar a las familias de la comunidad educativa facilitando el acceso a prendas y vestuario escolar en buen estado a bajo costo y/o gratuito, asegurando que los estudiantes cuenten con la vestimenta adecuada.

**Fomenta la solidaridad, economía familiar, sentido de comunidad e igualdad.**

**456**

PRENDAS  
VENDIDAS

**2**

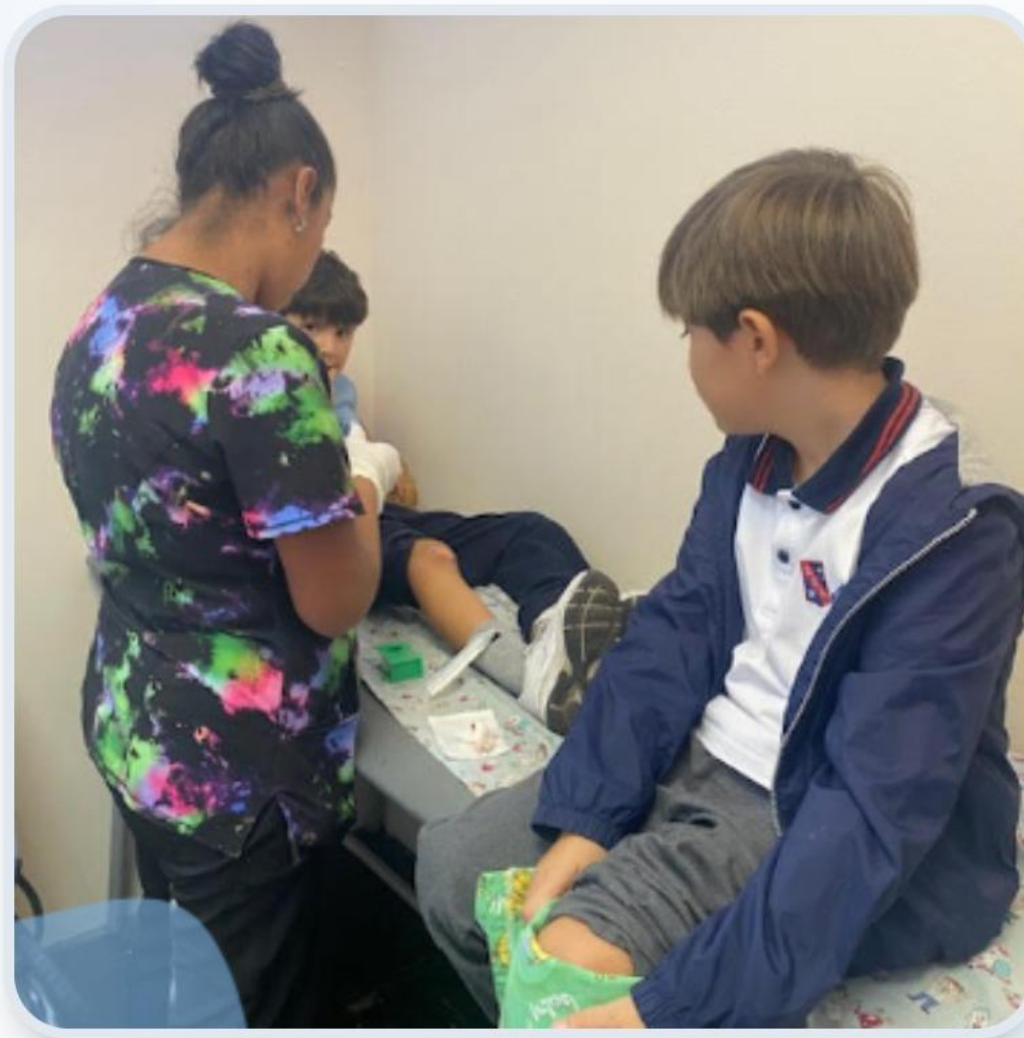
APODERADAS  
VOL.

## **SALA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS**

Creada con el fin de brindar atención inmediata, básica y temporal a estudiantes que presenten algún problema médico de baja complejidad durante la jornada escolar.

**3.057** ATENCIONES

**6** APODERADAS VOLUNTARIAS



# PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) JUNAEB

Consiste en la entrega de productos alimenticios a estudiantes en condiciones de desventaja social, económica, psicológica o biológica aportando los requerimientos nutricionales de cada etapa y facilitando la incorporación y permanencia en el sistema educacional.

DESAYUNO

**15.480**

ALMUERZO

**15.633**

3° COLACIÓN

**2.093**

# EVALUACIÓN SOCIOECONÓMICA

Consiste en el proceso de recolección y validación de información respecto de antecedentes familiares, económicos, educacionales, habitacionales, de salud e índices de vulnerabilidad del alumno y su grupo familiar para acceder a Beca Padre Mauricio Veillette, OMI.

**Realizado por medio de técnicas de intervención social como entrevista, visita domiciliaria y revisión documental.**

Visitas Domiciliarias

**53**

Entrevistas

**264**

**TOTAL EVALUACIONES**

**317**

## **ACCIONES - ACTIVIDADES**

Atención profesional por demanda espontánea de alumnos y/o apoderados.

Nivel de Intervención: caso, grupo y comunidad.

Disposición y coordinación de Talleres de Crochet y Costura.

Organización y coordinación de atención del Ropero Escolar.

Postulación y Obtención de Subvención Educación Anual Pro-Retención.

## ACCIONES - ACTIVIDADES

Realización de reuniones mensuales con delegados de acción social y apoderados de alumnos becados.

- **Campañas Solidarias: entrega de cajas de mercadería a familias de alumnos (5) y a funcionarios (12).**

Coordinación de atención de Sala Primeros Auxilios Básicos.

Muestra de Talleres de Acción Social.

Bingo de Acción Social.

## **ACCIONES - ACTIVIDADES**

Otorgamiento de 431 Becas.

Reunión mensual con Comité de Acción Social.

Convenios Referenciales (Macady, Aosta, Odontopediatria, SomosFonos, Fonoeduca).

Charla Informativa para alumnos de IV° Medio (Beneficios Estudiantiles).

Gestión en Redes: MINEDUC, JUNAEB, Ilustre Municipalidad de Antofagasta (DIDECO), Corporación de Asistencia Judicial (CAJTA), Tribunal de Familia y Centros de Salud Familiar (CESFAM).

# INDICADORES DE GESTIÓN

VISITAS DOMICILIARIAS  
(DERIVACIÓN)

**9**

INFORMES SOCIALES  
(INTRA O EXTRA  
INSTITUCIONAL)

**7**

ATENCIÓN  
SOCIAL

**47**

# REGISTRO INSTITUCIONAL



**COMITÉ ACCIÓN SOCIAL**



**INDUCCIÓN PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS**



**CASINO DE ALIMENTACIÓN**



**REUNIÓN MENSUAL**

# COMUNIDAD Y GESTIÓN



**BINGO DE ACCIÓN SOCIAL**



**BINGO DE ACCIÓN SOCIAL**



**ROPERO ESCOLAR**



**ROPERO ESCOLAR**

# COMUNIDAD Y GESTIÓN



**CUARTA REUNIÓN ACCIÓN SOCIAL**



**PRESENTACIÓN DEPARTAMENTO**



**REGISTRO DE ACTIVIDADES**



**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

# COMUNIDAD Y GESTIÓN

---



**EQUIPO DE CASINO**



**EQUIPO DE BINGO**



**RECONOCIMIENTO COMITÉ**

**“Transformemos el amor en acción”**

San Eugenio de Mazenod



**Colegio Inglés San José**

**UNIDAD**  
**TÉCNICO PEDAGÓGICA**  
**2025**

# Gestión de UTP

**Acompañamiento  
Docente  
(Crecimiento  
profesional continuo)**

**Mejora continua  
de los procesos  
de Enseñanza y  
Aprendizaje**

**Práctica Pedagógica  
(Fortalecimiento  
sistemático en el aula)**

**Coherencia  
Institucional  
(Alineación total con  
nuestro PEI y normativas)**

El enfoque estratégico de nuestra Unidad Técnico Pedagógica durante el año 2025.

## Acompañamiento al Aula

100% de docentes acompañados.

Observación directa y retroalimentación para unificar criterios y mejorar prácticas.

## Trabajo Colaborativo

Reorganización estratégica de departamentos.

Planificación conjunta y análisis profundo de resultados académicos.

## Desarrollo y Carrera Docente

Evaluación sistemática y talleres pedagógicos.

Foco en innovación metodológica, uso de herramientas digitales e inclusión educativa (Jardín a 1° Ciclo Básico).

# Gestión de UTP

**4. Ajuste** (Decisiones pedagógicas basadas en evidencia)

**1. Aplicación** (Uso continuo de herramientas para ensayos SIMCE)

**Creación de Talleres de Habilidades Académicas**

Implementación de planes formales en Matemática, Lenguaje e Inglés.

**3. Identificación** (Detección precisa de brechas de aprendizaje)

**2. Monitoreo** (Seguimiento detallado de avances por curso y nivel)



## Actualización Normativa y Proyección

- ✓ Plan de Formación Ciudadana (Actualizado 2025)
- ✓ Plan Local de Desarrollo Profesional Docente (Actualizado 2025)
- ✓ Jornada Escolar Completa Diurna (Actualizada y proyectada para 2026)

## Hito Destacado: Interculturalidad

Se avanzó en la implementación de la nueva asignatura de Interculturalidad en 3° Básico.

- Promueve el respeto por la diversidad cultural y la identidad.
- Fortalece la educación inclusiva y el desarrollo integral en coherencia con los principios institucionales.

# Prácticas Pedagógicas Innovadoras

## Integración Tecnológica

Incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) en el trabajo docente. Capacitación entre pares sobre aplicaciones prácticas de la IA.

## Vanguardia Académica

Charla Magistral "Historia de la Astronomía Regional" (Día de la Ciencia, por Eduardo Unda)  
Proyecto Podcast "La Calle Enseña" (Historia y Geografía, II° Medio).

## Expresión y Arte

3° Versión "Volvemos a ser teatro" (III° y IV° Medio). Festival del Mundo Gráfico (5° Básicos). Celebración del Día de la Música y Muestra Folclórica. Café Arte.

## Identidad Sanjosesina

Charlas Magistrales de exalumnos en el 70° Aniversario (Día del Estudiante), compartiendo experiencias de desarrollo profesional y personal.

# Foco Especial: Ciudadanos del Mañana



**"Vivamos la Democracia":**  
Celebrando los 100 años del SERVEL en nuestro colegio.



Feria  
Centenario SERVEL  
Biblioteca Regional



Salida Pedagógica visita  
exposición Bodies  
Evolution

# Cosechando Triunfos: Logros Sobresalientes 2025

1° Lugar Regional - "El Placer de Oír Leer".

2° Lugar Regional - Concurso Delibera (Equipo "Colectivo Voz de la Perla").

3° Lugar Nacional en el concurso entre "lazos y mareas".

1° Lugar Comunal - Debates de Inglés y Torneo de Debate en Lenguaje.

Olimpiadas de Matemáticas (UCN) - 10 Reconocimientos en Campeonato CREMAT 2025 (Medallas de Plata, Bronce y Menciones Honrosas).



# Resultados Académicos 2025: La Evidencia del Éxito



## Educación Básica

Tasa de Aprobación (853 de 878 alumnos).  
Tasa de reprobación reducida a solo 1.14%.



## Educación Media

Tasa de Aprobación (314 de 320 alumnos).  
Tasa de reprobación contenida en 1.88%.

# Acompañamiento Estudiantil: Estado de Embarazo



**1 alumna (0,2%)**

0 casos

0 casos

0 casos

2022

2023

2024

2025

Incidencia estadística cercana a cero. Un caso único contenido y apoyado integralmente durante el periodo 2024, sin nuevos registros proyectados para 2025.

# Estudiantes con Roles de Paternidad / Maternidad

## Alumnas Madres

**2022 - 2023:** 0 casos

**2024:** 1 alumna (0,2%)

**2025:** 1 alumna (0,21%)

El incremento porcentual en 2025 responde exclusivamente a la reducción de la matrícula total (de 511 a 480), no a un aumento de casos.

## Alumnos Padres

0

casos registrados a lo largo de los cuatro periodos (2022 - 2025).

# NÚMERO DE ALUMNOS PADRES

| Indicador                         | 2022 | 2023 | 2024     | 2025      |
|-----------------------------------|------|------|----------|-----------|
| Total Alumnos<br>(7° a IV° Medio) | 623  | 584  | 511      | 480       |
| N° Alumnas Embarazadas            | 0    | 0    | 1 (0,2%) | 0         |
| N° Alumnas Madres                 | 0    | 0    | 1 (0,2%) | 1 (0,21%) |
| N° Alumnos Padres                 | 0    | 0    | 0        | 0         |

# RESULTADOS ACADÉMICOS

2025



The background features a white central area surrounded by light blue geometric shapes. A prominent dark blue diagonal line runs from the top-left towards the center. A large, light blue arrow points upwards and to the right, starting from the bottom-left and ending near the top-right. The text is centered in the white area.

# **Resultados SIMCE 2025**

# Panorama General de Resultados 2025

## 4° Básico

Lectura

**262**

Matemática

**245**

## 8° Básico

Lectura

**254**

Matemática

**276**

Historia

**279**

## II° Medio

Lectura

**290**

Matemática

**298**

# 4° Básico Lectura

## Puntaje Central

262



## Brecha GSE

Diferencia GSE



-22 pts

Puntos

## Estándares de Aprendizaje



■ Nivel adecuado ■ Nivel elemental ■ Nivel insuficiente

# 4° Básico Matemática:

Puntaje Central

245



Brecha GSE

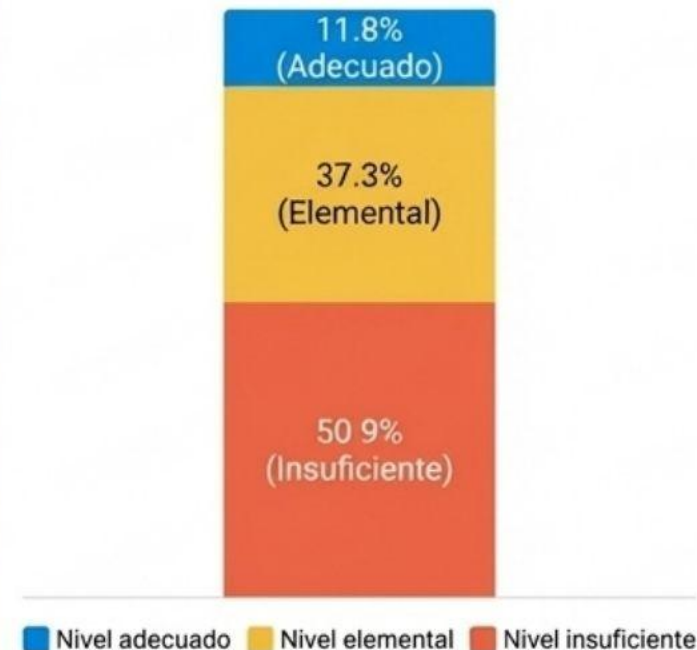
Diferencia GSE



-25 pts

Puntos

Estándares de Aprendizaje



# 8° Básico Lectura:

Puntaje Central

254

Brecha GSE

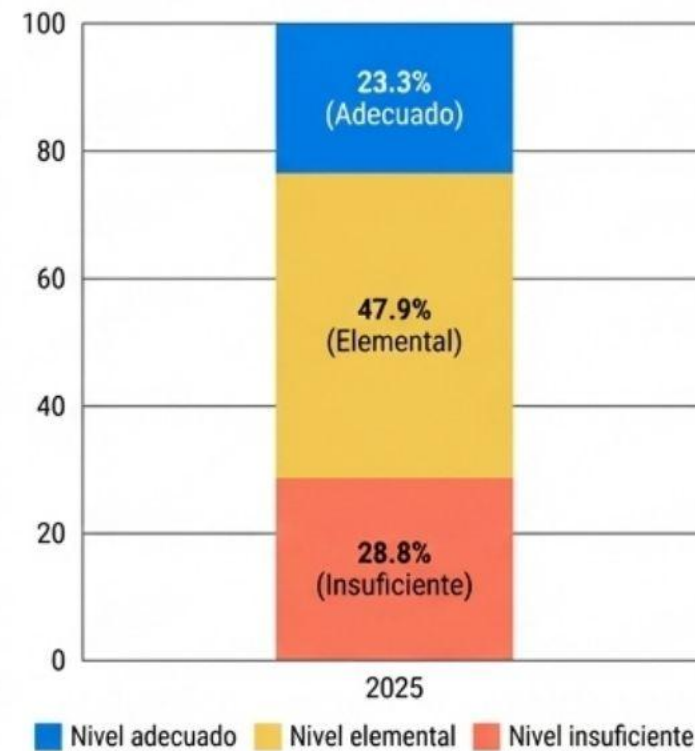
Diferencia GSE

▲ +4 pts

Puntos



Estándares de Aprendizaje



# 8° Básico Matemática:

Puntaje Central

**276**

Brecha GSE

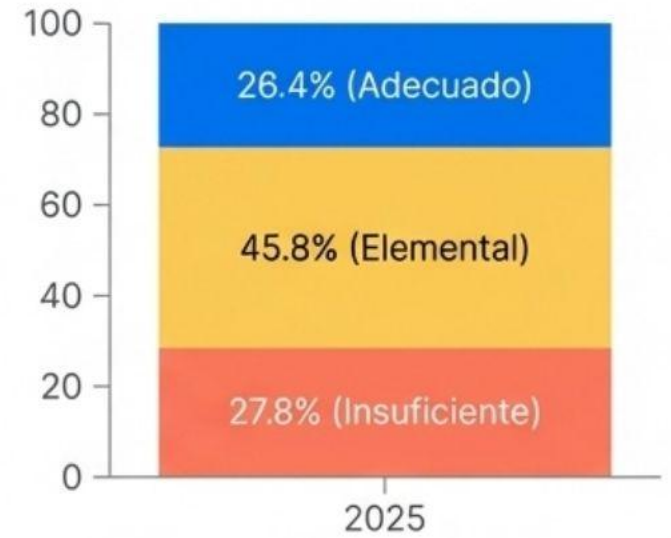
Diferencia GSE



**+3 pts**

Puntos

Estándares de Aprendizaje



# 8° Básico Historia

279

▲ +17 pts

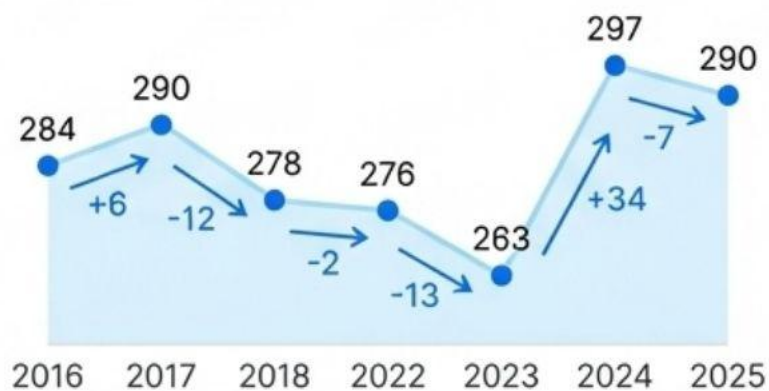
## Desempeño Homogéneo



# II° Medio - Lectura:

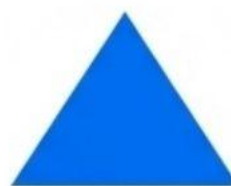
## Puntaje Central

**290**



## Brecha GSE

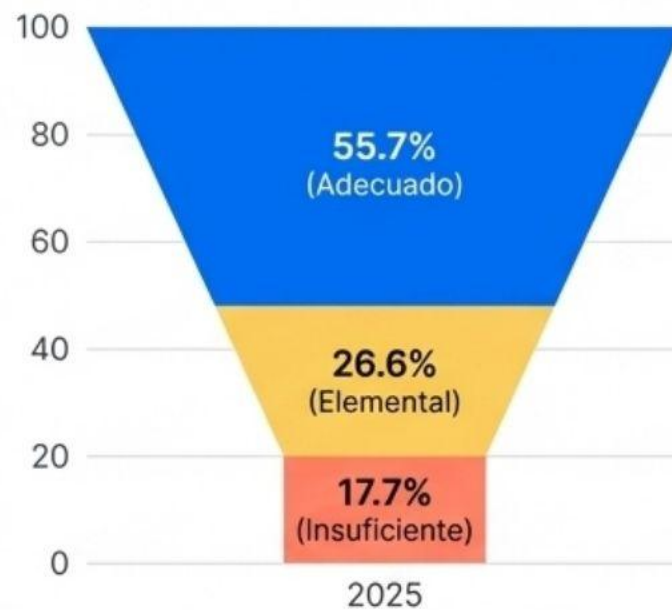
Diferencia GSE



**+20 pts**

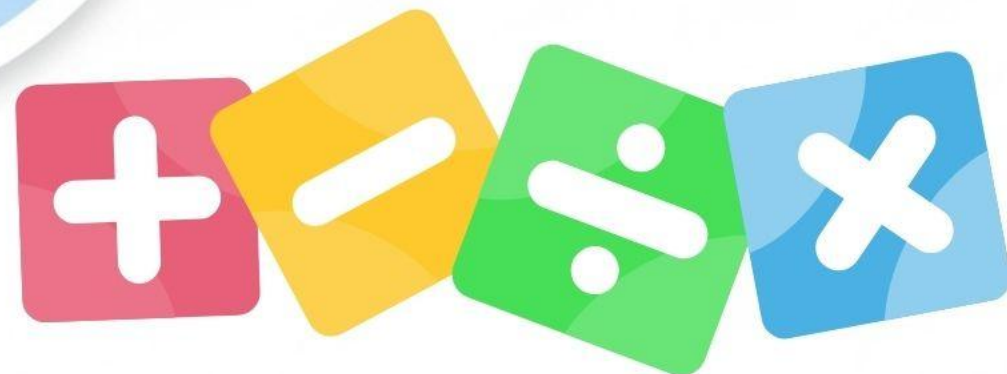
Puntos

## Estándares de Aprendizaje



# II° Medio Matemática:

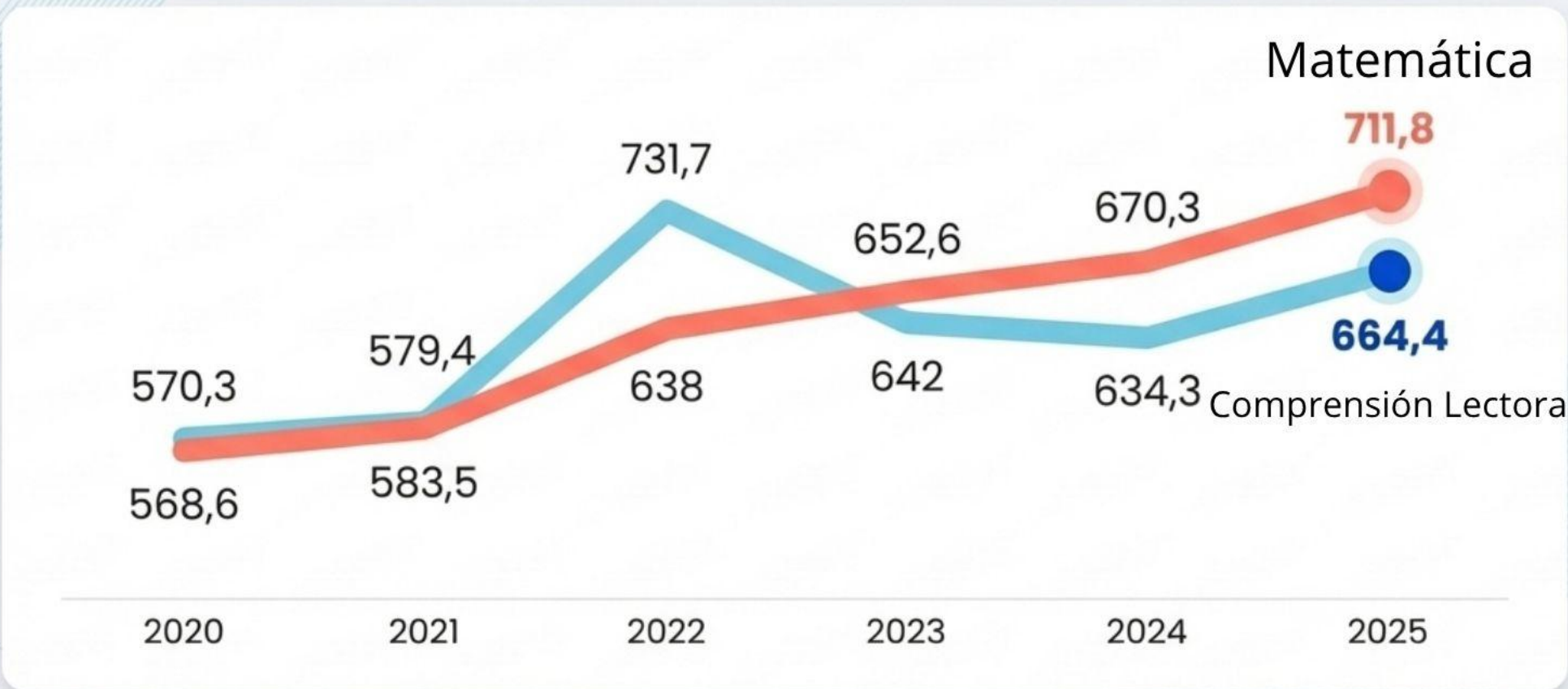
**298**  
PUNTOS



# RESULTADOS PAES ADMISIÓN 2026



# Comparativo PAES



# Realidad Colegio



El trayecto de la Generación 2025: Desde las aulas hasta la educación superior Un ecosistema académico que no solo prepara para rendir una prueba, sino que asegura una transición exitosa hacia la educación superior.

# COMPARATIVO



# GESTIÓN EQUIPO PSICOEDUCATIVO 2025



# Alumnos atendidos por Equipo Psicoeducativo

## Jardín Infantil (15 niños).

Intervención temprana.



## Educación Básica y Media.

Continuidad del apoyo psicopedagógico.



## Atención Individualizada.

62 alumnos con intervenciones psicológicas directas.



## Diversificación.

Foco institucional en adecuaciones curriculares precisas de acceso y evaluación.



# 159

Alumnos con Necesidades Educativas Especiales atendidos integralmente.

# Protocolos y Acompañamiento Psicoeducativo



# GESTIÓN DE BIBLIOTECA - CRA Y DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN



# El Corazón Cultural del Colegio: Biblioteca CRA



Un acervo literario  
expansivo con más de  
21.700 libros  
disponibles para la  
comunidad.

# 44.951

## Visitas de usuarios

## AÑO 2025



Transformación en un  
espacio vivo de  
aprendizaje tecnológico,  
integrando plataforma  
WorkSpace y academias  
de Robótica.





Colegio Inglés San José  
Reporte Anual 2025  
**Plan de Mejoramiento  
Educativo (PME)**

**Gestión  
(PME)**

**Identidad  
(PEI)**



## El PME como motor de gestión educativa

- **Herramienta de Gestión:** Fortalece de manera directa la calidad de los procesos educativos.
- **Foco en el Estudiante:** Orientado cien por ciento a la mejora continua de los aprendizajes.
- **Acciones Sistemáticas:** Establece metas evaluables proyectadas a cuatro años.
- **Articulación Clave:** Totalmente alineado con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- **Compromiso 2025:** Cierre de un ciclo de mejora con una altísima tasa de cumplimiento.

# Las cuatro dimensiones estratégicas



## **Gestión Pedagógica**

(Prácticas innovadoras en el aula)



## **Convivencia Escolar**

(Bienestar, respeto y comunidad)



## **Gestión de Recursos**

(Desarrollo profesional y condiciones)



## **Liderazgo**

(Resultados académicos y visión estratégica)

# Acciones Ejecutadas al 100%

**Compromiso Institucional:** Ejecución perfecta gracias al alto compromiso del equipo directivo y docente.

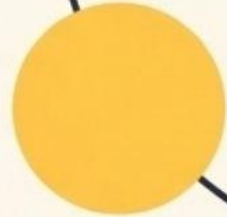
Comunidades de aprendizaje docente y acompañamiento directo al aula.



Talleres de autoestima estudiantil y charlas formativas para apoderados.

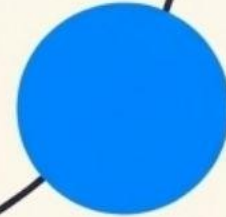


**100%**



Diagnósticos de necesidades de capacitación y adquisición de plataformas.

Implementación exitosa del Plan Integral de Mejora Académica.



# Avances y oportunidades estratégicas



85%

**Acción Específica:** Plan de Orientación Vocacional (dirigido de 7° Básico a IV° Medio).

**Nivel de Avance:** Implementación Avanzada (alcanzando entre un 75% y un 99%).

**Objetivo de la Acción:** Apoyar la toma de decisiones académicas y profesionales de los alumnos.

**Contexto de Ejecución:** Ajustes necesarios debido a limitaciones de tiempo y recursos durante el año.

**Proyección 2026:** Foco estratégico principal para asegurar el 100% de cumplimiento el próximo ciclo.

# Conclusiones y Proyección 2026



## Gestión Pedagógica: Prácticas y Aprendizajes

- La aplicación del **Plan de Acción de Acompañamiento al Aula** permitió que la estrategia anual se cumpliera óptimamente.
- Fortalecimiento de las **prácticas pedagógicas** que impactaron en la mejora de los aprendizajes de los Estudiantes.
- Se consolidaron las **Comunidades de Aprendizaje Docentes** de manera adecuada en los tiempos establecidos.



## Gestión de Liderazgo: Movilización de Estudiantes

- La ejecución de los **Talleres de Habilidades** permitieron fortalecer los aprendizajes de los Estudiantes.
- Avance en la **movilización de Alumnos** en los diferentes niveles de logros.



## Gestión de Convivencia Escolar: Comunidad Pacífica y Activa

- Las acciones ejecutadas permitieron fortalecer la **Convivencia Escolar**.
- Evidente disminución de conflictos y mejora en la resolución pacífica de problemas.
- Mayor participación de estudiantes y familias en actividades formativas y comunitarias.



## Gestión de Recursos: Capacitación y Tecnología

- Se ha consolidado la ejecución de capacitaciones para el personal en distintas áreas de desempeño.
- Instalación de plataformas de apoyo a evaluaciones externas.

# 100%



## DIMENSIÓN DE LIDERAZGO: EL GRAN DESAFÍO 2026

- Fortalecer el seguimiento al Plan de Orientación Vocacional y a la gestión del tiempo de esta área.
- Cumplir el 100% de implementación de esta acción.

# Informe ACLE 2025

Actividades Curriculares de Libre Elección



| <b>ACADEMIA</b>       | <b>CURSOS</b>    | <b>INICIAL</b> | <b>PROMEDIO</b> |
|-----------------------|------------------|----------------|-----------------|
| <b>Dance</b>          | 2° - 3° básico   | 20             | <b>14</b>       |
|                       | 4° - 5° básico   | 10             | <b>4</b>        |
|                       | 8° - IV° medio   | 17             | <b>14</b>       |
| <b>Fútbol varones</b> | 3° - 4° básico   | 40             | <b>30</b>       |
|                       | 5° - 6° básico   | 30             | <b>20</b>       |
|                       | 7° - II° medio   | 10             | <b>10</b>       |
|                       | III° - IV° medio | 30             | <b>20</b>       |
| <b>Fútbol damas</b>   | 4° - 8° básico   | 25             | <b>15</b>       |
|                       | Selección        | 18             | <b>15</b>       |
| <b>Balonmano</b>      | 3° - 4° básico   | 24             | <b>34</b>       |
|                       | 5° - 6° básico   | 19             | <b>28</b>       |
|                       | 7° - 8° básico   | 28             | <b>24</b>       |
|                       | Selección        | 14             | <b>9</b>        |

| <b>ACADEMIA</b>              | <b>CURSOS</b>   | <b>INICIAL</b> | <b>PROMEDIO</b> |
|------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| <b>Voleibol</b>              | 3° - 4° básico  | 25             | <b>35</b>       |
|                              | U-14 (inicial)  | 15             | <b>10</b>       |
|                              | 5° - 6° básico  | 35             | <b>21</b>       |
|                              | U-14 (avanzado) | 22             | <b>18</b>       |
|                              | Selección       | 30             | <b>24</b>       |
| <b>Iniciación al deporte</b> | 2° básico       | 20             | <b>15</b>       |
| <b>Psicomotricidad</b>       | 1° básico       | 25             | <b>30</b>       |
| <b>Coro infantil</b>         | 2° - 8° básico  | 45             | <b>32</b>       |
| <b>Instrumental</b>          | 3° - 8° básico  | 42             | <b>30</b>       |
| <b>Pintura acrílica</b>      | 7° - 8° básico  | 10             | <b>8</b>        |
|                              | I° - II° medio  | 10             | <b>4</b>        |
| <b>Astrofísica</b>           | I° - IV° medio  | 11             | <b>10</b>       |
| <b>Ajedrés</b>               | 5° a IV° medio  | 17             | <b>8</b>        |

| <b>ACADEMIA</b>         | <b>CURSOS</b>  | <b>INICIAL</b> | <b>PROMEDIO</b> |
|-------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| <b>Bioexplora</b>       | 1° - II° medio | 8              | 4               |
| <b>Tenis de mesa</b>    | 3° - 4° básico | 21             | 15              |
|                         | 5° - 6° básico | 25             | 17              |
|                         | 7° - 8° básico | 10             | 8               |
| <b>Orquesta clásica</b> | 7° - IV° medio | 12             | 15              |
| <b>Básquetbol</b>       | 1° - 3° básico | 35             | 25              |
|                         | 4° - 6° básico | 36             | 19              |
|                         | 7° - IV° medio | 15             | 12              |
| <b>Teatro</b>           | 7° - II° medio | 15             | 10              |

**Total alumnos atendidos: 617**

# Visión General del Programa

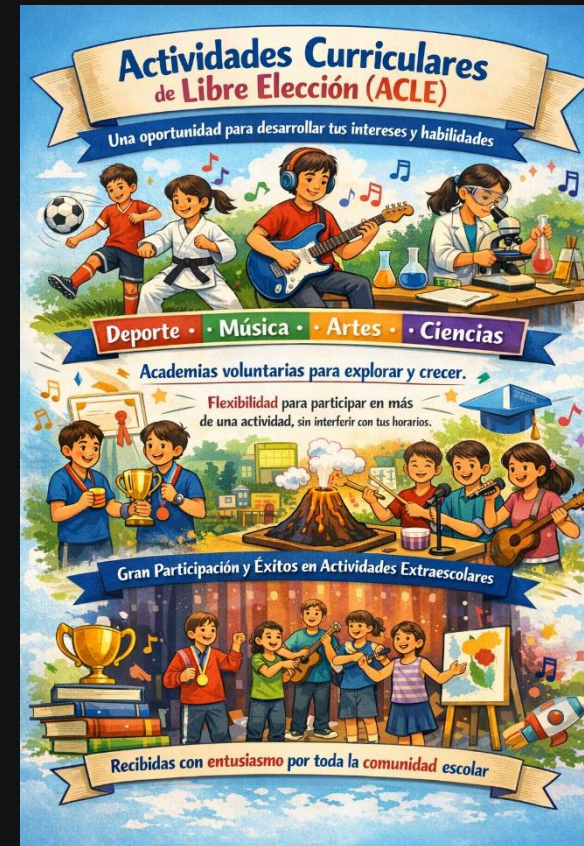
Las ACLE constituyen una instancia formativa formativa relevante, orientada al desarrollo de de intereses, habilidades y talentos de los estudiantes en diversas áreas: deporte, música, música, artes y ciencias.

Estas academias, de carácter voluntario, favorecen la exploración y el aprendizaje integral, contribuyendo al desarrollo personal y personal y social de los alumnos.

4

Áreas de Desarrollo

Deporte, música, artes y ciencias



18

Academias Activas

# Período y Estructura

- 1** — **06 de mayo**  
Inicio de academias
- 2** — **30 de octubre**  
Finalización academias
- 3** — **Noviembre**  
Finalización Selecciones deportivas

La estructura flexible permite participación en múltiples academias sin academias sin interferencias con horarios académicos. Contando con Contando con una alta participación estudiantil y resultados satisfactorios.



# Academias Deportivas



## Fútbol

Categorías mixtas en infantil y infantil y damas-varones en selección.



## Ajedrez

Programa mixto. Buena aceptación y participación de los estudiantes.



## Voleibol

Categorías mixtas en minivoley minivoley y damas-varones en selección.



## Tenis de Mesa

Categorías mixtas. Esquemas de juego regulares, mixtos y libres.



## Balonmano

Categorías mixtas en infantil y damas-varones en selección.




## Básquetbol

Programa mixto desde 1° básico básico a IV° medio.

# Logros Deportivos Destacados



## Campeones

- Voleibol Sub 13 damas (FIDE). (FIDE).
- Fútbol Sub 18 varones (Liga CMDR).
- Fútbol Sub 18 varones (Copa Víctor Castillo).
-  Balonmano Sub 14 damas (FIDE).
- Judo.



## Podios

- Futsal Sub 13 y 18 damas (FIDE)
- Básquetbol Sub 18 varones (Liga CMDR)
- Voleibol Sub 18 damas (Liga CMDR)
- Tenis de mesa (FIDE)
- Balonmano (Regional)



# Academias Artísticas

## Dance

Dos grupos: inicial (2°-3° básico) y avanzado (8°-IV° medio). Participación en campeonato Feeldance Chile edición Pucón 2025.

## Logros:

- 1er Lugar Jazz Contemporáneo open open
- 1er Lugar Lyrical Jazz adulto
- 1er Lugar Jazz Moderno adulto



## Orquesta, Coro e Instrumental

Participación en distintos actos y presentaciones oficiales dentro y dentro y fuera del Colegio.



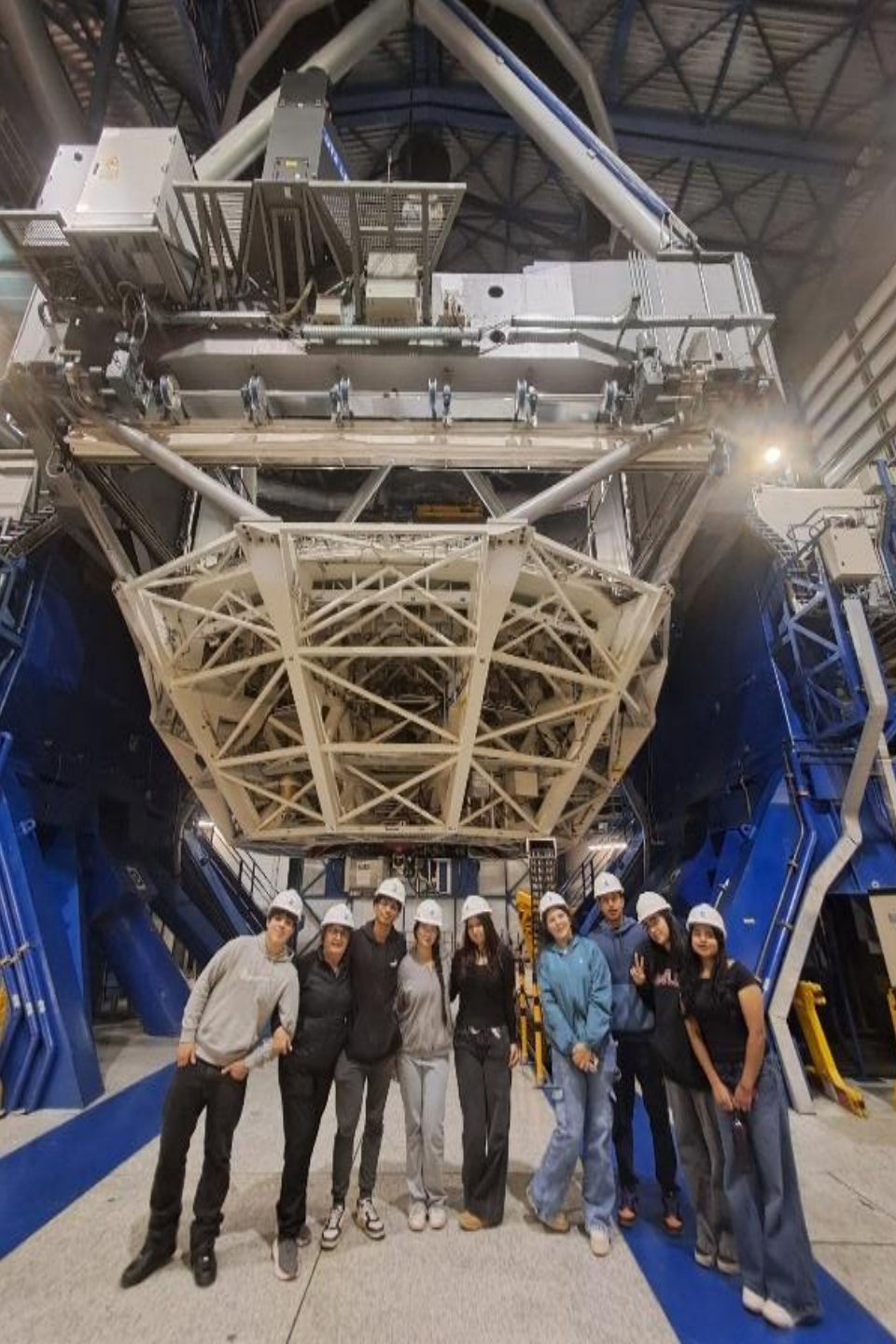
## Pintura Acrílica

Bodegón, pintura animal y libre.



## Teatro

Montaje obra "Vomitona" presentada 3 diciembre.



# Academias Científicas y Otras

## Astrofísica

Visitas a Bodies Evolution, muelle histórico, observatorio Paranal. Además asistencia a Charla del astrónomo Eduardo Unda Zanzana.

## Bioexplora

Se realizó Investigación científica bibliográfica y trabajo en Feria Científica comunal.

## Iniciación al deporte

Dirigida a alumnos de 2° básico como estrategia para prepararlos a la reglamentación de un deporte.

## Psicomotricidad

Dirigida a alumnos de 1° básico como estrategia para mejorar las habilidades motrices básicas.

# Implementación y Recursos a través de Proyectos



**Inversión Total**

Recursos ejecutados 2023-2025



**12**

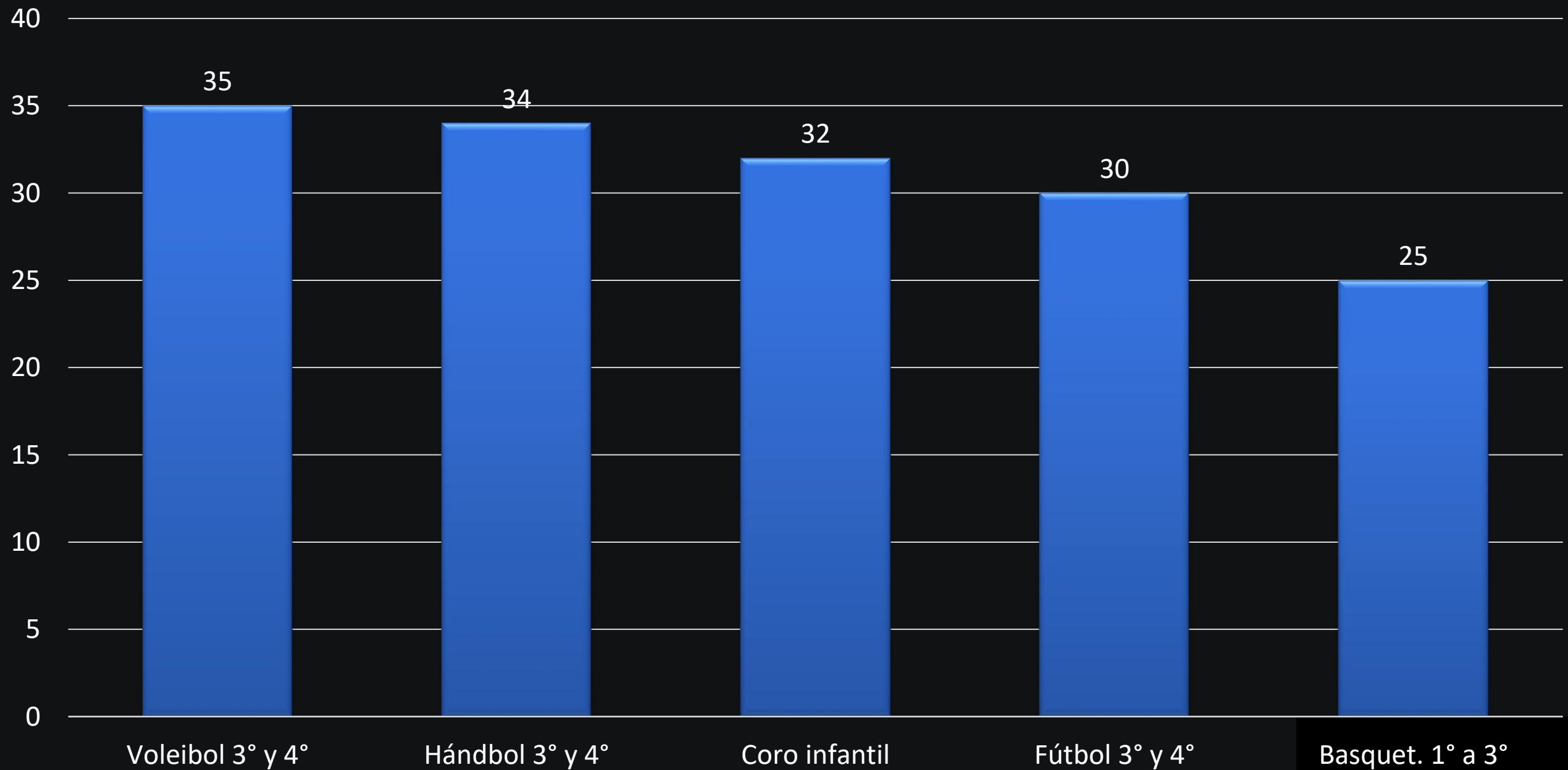
**Proyectos**

Fondeporte, FNDR, FONDES

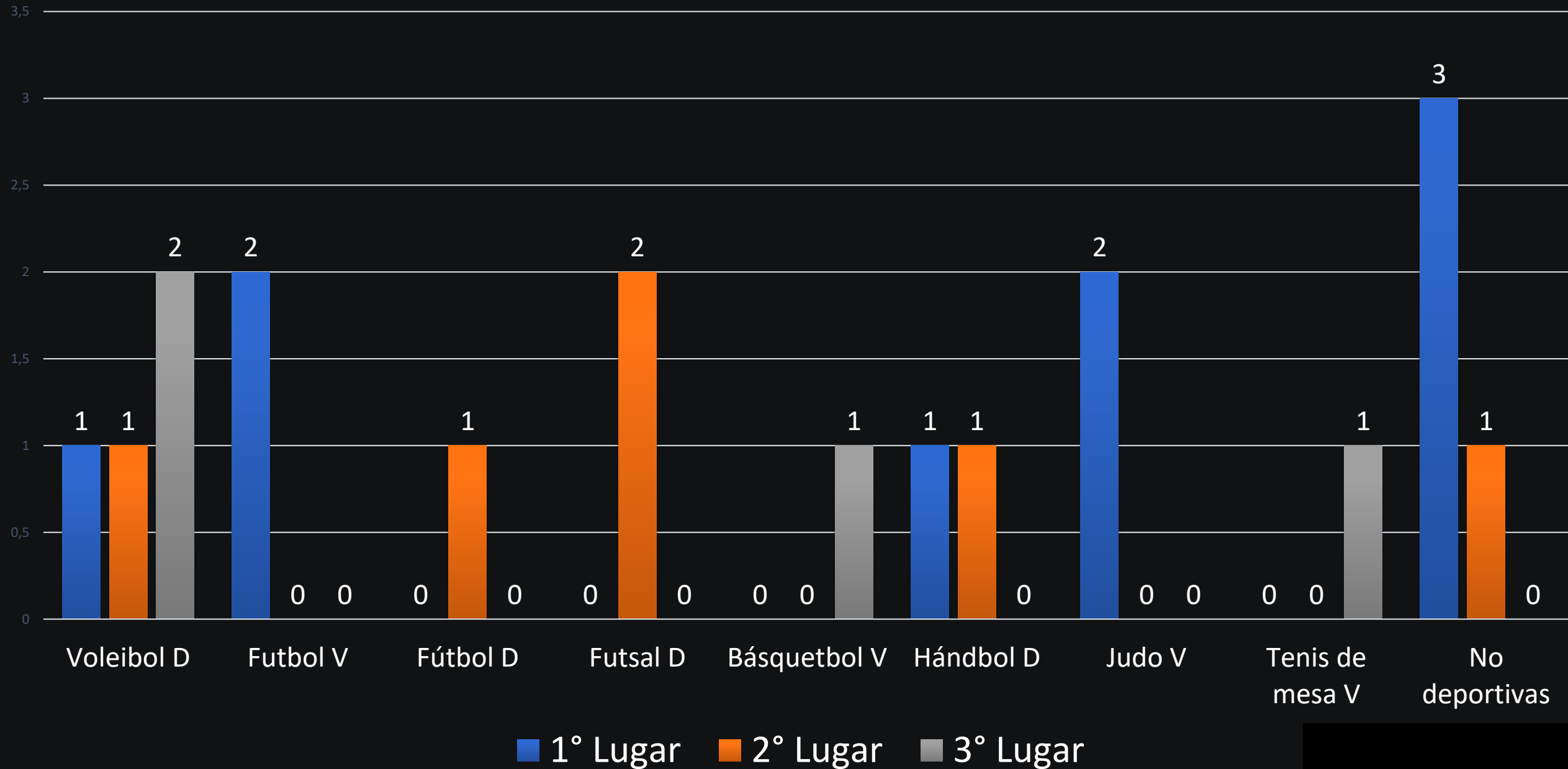
## Implementación Adjudicada

- Balones voleibol Mikasa V200W
- Balones fútbol N°5
- Balones fútbol N°4
- Camisetas deportivas selecciones de fútbol y voleibol
- Petos deportivos
- Parlante inalámbrico
- Micrófonos inalámbricos
- Rodilleras de voleibol
- Sistema parantes Bronson (Red, varillas, parantes y protectores)
- Tableros marcadores
- Mesas tenis de mesa
- Palas pádel
- Taca – Taca
- Otros.

# Top 5 en asistencia a academias 2025



# Resultados Generales 2025



# Conclusiones

- El programa ACLE 2025 evidencia una **alta participación estudiantil**, con una convocatoria inicial superior a los 600 estudiantes y un promedio de asistencia que se mantiene elevado durante el año.
- Las selecciones deportivas obtuvieron múltiples logros en competencias como FIDE, Liga CMDR y Juegos Deportivos Escolares, alcanzando varios 1° lugares y diversos 2° y 3° lugares, además de la participación constante en torneos oficiales. Esto posiciona al establecimiento como una institución competitiva y consolidada en el ámbito extraescolar, especialmente en disciplinas como voleibol, fútbol, balonmano y actividades no deportivas.
- Se identifican puntos críticos que requieren atención, tales como: reparación de superficie deportiva (aro básquetbol gimnasio, piso del escenario del salón de actos, piso de la cancha de voleibol externa), cierre de protecciones en la cancha de fútbol por seguridad, mantención periódica de mesas de tenis de mesa, mejora del sistema de iluminación del salón de actos.
- La comunidad educativa valora positivamente estas instancias formativas que que favorecen el desarrollo integral de los estudiantes.



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ  
COORDINACIÓN DE DISCIPLINA

## CUENTA PÚBLICA 2025



# 70 AÑOS COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



*“ME HA ENVIADO A EVANGELIZAR A LOS POBRES,  
LOS POBRES SON EVANGELIZADOS”*

(SAN EUGENIO DE MAZENOD)




# PERSONAL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



## COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

### 2025



#### RECTORÍA




#### PERSONAL DOCENTE



#### COORDINACIÓN DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA ESCOLAR



#### UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA



#### JARDÍN INFANTIL



#### DEPARTAMENTO DE PASTORAL



#### ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



#### EQUIPO PSICOEDUCATIVO



#### ASISTENTES DE AULA



#### PERSONAL DE SERVICIO Y PORTERÍA



#### MONITORES





70 AÑOS

# MODIFICACIÓN PEI – ABRIL 2025

## CAPÍTULO 1: ANTECEDENTES GENERALES TÍT: CONTEXTUALIZACIÓN

### DECÍA:

*Desde 1° Básico a III° Medio, los cursos serán de 40 alumnos.*

### MODIFICACIÓN:

*A partir del proceso de Admisión para el año 2026, el Nivel de 1° Básico, será conformado por la promoción de Transición Mayor, reorganizando ambos cursos, quedando cada uno de ellos con **35 alumnos**. De este modo, serán sólo dos cursos para el Nivel, puesto que no se abrirá un tercer curso. La decisión anterior obedece principalmente a la necesidad de equiparar la cantidad de cursos de Educación Básica y Media en forma progresiva. Por lo anterior, no se abrirán cupos en los próximos años hasta llegar a 4° Básico con dos cursos de 35 alumnos cada uno. Posteriormente, el año 2029, se evaluará este proceso relacionado con la cantidad de cursos por Nivel desde 1° Básico a IV° Medio, con el propósito de hacer los ajustes, si se requieren. Por lo tanto, se establece que a partir del proceso de Admisión 2026, sólo habrá postulación a través de SAE en el Nivel de Transición Menor y en los cursos intermedios en los que se generen vacantes.*

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ  
ANTOFAGASTA



REGLAMENTO INTERNO

AGOSTO 2025

*En IV° Medio se trabajará con **38** alumnos como máximo, si no se logra la promoción del nivel anterior completa. A partir del año 2025, se establece la reorganización de los cursos que sean promovidos a 3° Básico, considerando distintas variables con el propósito de optimizar, especialmente, la atención a alumnos con NEE.*

*En cuanto a los alumnos promovidos a 5° Básico, la conformación de los cursos se hará con el nivel anterior reorganizando los cursos, formando grupos equilibrados en todos los aspectos.*

*En Educación Media, en el nivel de Primer Año Medio se realiza la conformación de cursos reorganizando a los alumnos promovidos desde 8° Básico.*



#### PROPÓSITOS FORMATIVOS:

- Fortalecer la sana convivencia
- Interactuar con los pares de su nivel
- Fortalecer la integración e inclusión
- Desarrollo de habilidades sociales
- Asumir nuevos roles
- Favorecer la autoestima
- Apoderados: interactuar con otras familias

# REGLAMENTO DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

## CAP. IV: LA DISCIPLINA COMO ELEMENTO NORMATIVO

### A. De las normas generales Presentación Personal

#### 2. Uniforme de Educación Física:

A partir del año 2026, los alumnos pueden usar una polera unisex, que **complementa** la vestimenta deportiva actual. Iniciativa presentada por el CEAL 2025



# DE LA DISCIPLINA DE LOS ALUMNOS COMO ELEMENTO FORMATIVO

## ACTIVIDAD: FORMACIONES PRESENCIALES

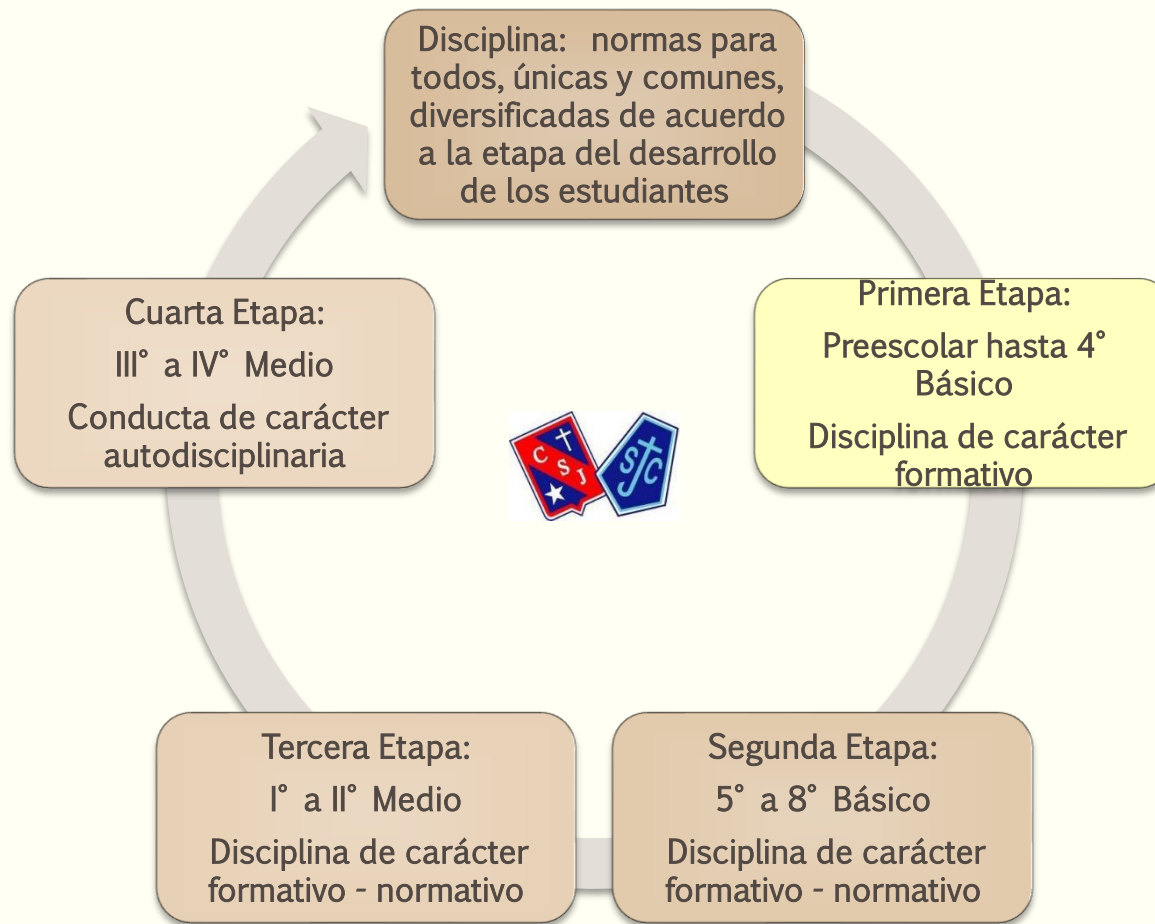
**OBJETIVO:** Internalizar los aspectos normativos del Reglamento de Disciplina y Convivencia Escolar, especialmente en los temas o acciones que concluyen en faltas y sanciones desde 5° Básico a IV° Medio

### Participan:

Profesores Jefes  
Orientación  
Convivencia Escolar  
UTP  
Equipo Psicoeducativo  
Coordinación de Disciplina

### 1° a 4° Básico:

Entrevista con Apoderados de los alumnos que presentan situaciones conductuales que afectan significativamente la convivencia escolar



# SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES CON TRAYECTORIA EDUCATIVA INTERRUMPIDA O IRREGULAR

- ESTUDIANTES SIN MATRÍCULA VIGENTE
- ESTUDIANTES CON ASISTENCIA IRREGULAR

## ANTECEDENTES ASISTENCIA ESCOLAR EN ANTOFAGASTA:

2023: 84.6%  
2024: 84.8%  
2025: 87.5 %

(Fuente: Centro de Estudios MINEDUC)



## DIMENSIONES DE ASISTENCIA ESCOLAR: UN MARCO DE MEDICIÓN

Para comprender y gestionar el problema, es esencial definir claramente qué constituye una **asistencia adecuada** y qué niveles representan **riesgo**. El Currículo Nacional y las Normativas Educativas establecen **cuatro dimensiones específicas** que permiten categorizar el desempeño de los estudiantes según su nivel de presencia en las jornadas escolares oficiales.

| DIMENSIÓN                     | CRITERIO DE ASISTENCIA                             | SIGNIFICADO  |
|-------------------------------|--|--|
| <b>Asistencia destacada</b>   | 97% o más del total de jornadas                    | Rendimiento óptimo y cumplimiento total.                         |
| <b>Asistencia normal</b>      | Más del 90% y menos del 97% del total de jornadas  | Nivel aceptable, aunque con margen de mejora.                    |
| <b>Inasistencia reiterada</b> | Más del 85% y el 90% o menos del total de jornadas | Señal de alerta temprana que requiere intervención.              |
| <b>Inasistencia grave</b>     | 85% o menos del total de jornadas                  | Situación crítica que pone en riesgo el aprendizaje y el futuro. |

*ASISTENCIA ESCOLAR EN CHILE 2025:  
Análisis de Recuperación, Dimensiones Críticas y  
Estrategias de Intervención.  
Carmen Gloria Saldúa Ramírez*



# PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL CSJ

JARDÍN INFANTIL: 84.65%

- 2 de 4 cursos sobre 85%

EDUCACIÓN BÁSICA: 86.14%

- 17 de 22 cursos sobre 85%

EDUCACIÓN MEDIA: 87.99%

- 6 de 8 cursos sobre 85%

PROMEDIO DE ASISTENCIA COLEGIO 2025:

86.26%

25 de 34 cursos sobre 85%



ÉSTADÍSTICA DE ASISTENCIA COLEGIO:

2021: 92.3%

2022: 90.4%

2023: 84.7%

2024: 84.4%

| DIMENSIÓN              | CRITERIO DE ASISTENCIA | SIGNIFICADO   |
|------------------------|------------------------|---|
| Inasistencia reiterada | Entre 85% y el 90%     | Señal de alerta temprana que requiere intervención. |

# PORCENTAJE DE ALUMNOS RETIRADOS

| EDUCACIÓN PARVULARIA     |            |      |            |      |            |             |            |      |
|--------------------------|------------|------|------------|------|------------|-------------|------------|------|
|                          | 2022       |      | 2023       |      | 2024       |             | 2025       |      |
|                          | Nº alumnos | %    | Nº alumnos | %    | Nº alumnos | Porcent aje | Nº alumnos | %    |
| <b>TOTAL ALUMNOS</b>     | 143        |      | 142        |      | 142        |             | 140        |      |
| <b>TASA DE RETIROS</b>   | 3          | 2,10 | 2          | 1,41 | 2          | 1,41        | 0          | 0,00 |
| EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA |            |      |            |      |            |             |            |      |
|                          | 2022       |      | 2023       |      | 2024       |             | 2025       |      |
|                          | Nº alumnos | %    | Nº alumnos | %    | Nº alumnos | Porcent aje | Nº alumnos | %    |
| <b>TOTAL ALUMNOS</b>     | 734        |      | 779        |      | 857        |             | 891        |      |
| <b>TASA DE RETIROS</b>   | 15         | 2,04 | 16         | 2,05 | 17         | 1,98        | 13         | 1,46 |
| EDUCACIÓN MEDIA          |            |      |            |      |            |             |            |      |
|                          | 2022       |      | 2023       |      | 2024       |             | 2025       |      |
|                          | Nº alumnos | %    | Nº alumnos | %    | Nº alumnos | Porcent aje | Nº alumnos | %    |
| <b>TOTAL ALUMNOS</b>     | 478        |      | 436        |      | 361        |             | 326        |      |
| <b>TASA DE RETIROS</b>   | 15         | 3,14 | 14         | 3,21 | 11         | 3,05        | 6          | 1,84 |
| COLEGIO                  |            |      |            |      |            |             |            |      |
|                          | 2022       |      | 2023       |      | 2024       |             | 2025       |      |
|                          | Nº alumnos | %    | Nº alumnos | %    | Nº alumnos | Porcent aje | Nº alumnos | %    |
| <b>TOTAL ALUMNOS</b>     | 1355       |      | 1357       |      | 1360       |             | 1357       |      |
| <b>TASA DE RETIROS</b>   | 33         | 2,44 | 32         | 2,36 | 30         | 2,21        | 19         | 1,40 |



# PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR - PISE

## OBLIGATORIEDAD

Ley N° 21.156: Establece la obligación de disponer de desfibriladores externos automáticos portátiles en los establecimientos y recintos que indica Ministerio de Salud.

Decreto N° 56: Aprueba Reglamento sobre la obligación de disponer de desfibriladores externos automáticos portátiles en los establecimientos y recintos que indica, de acuerdo a lo establecido por la Ley N° 21.156.

Decreto N° 36: Modifica decreto supremo no 56, de 2019, del ministerio de salud, que aprueba el Reglamento sobre la obligación de disponer de Desfibriladores Externos Automáticos Portátiles en los establecimientos y recintos que indica, de acuerdo a lo establecido por la Ley no 21.156 núm. 36. Santiago, 26 de agosto de 2021.



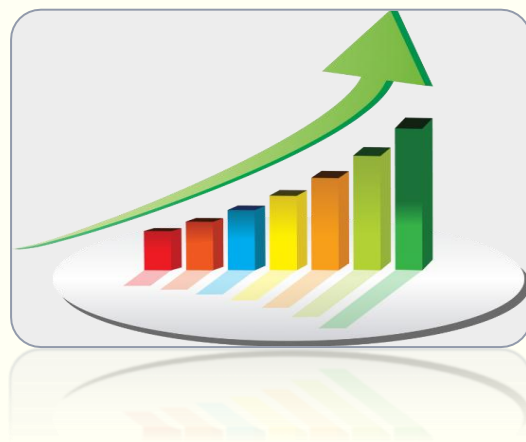
# 2025: 03 DESFIBRILADORES EXTERNOS AUTOMÁTICOS



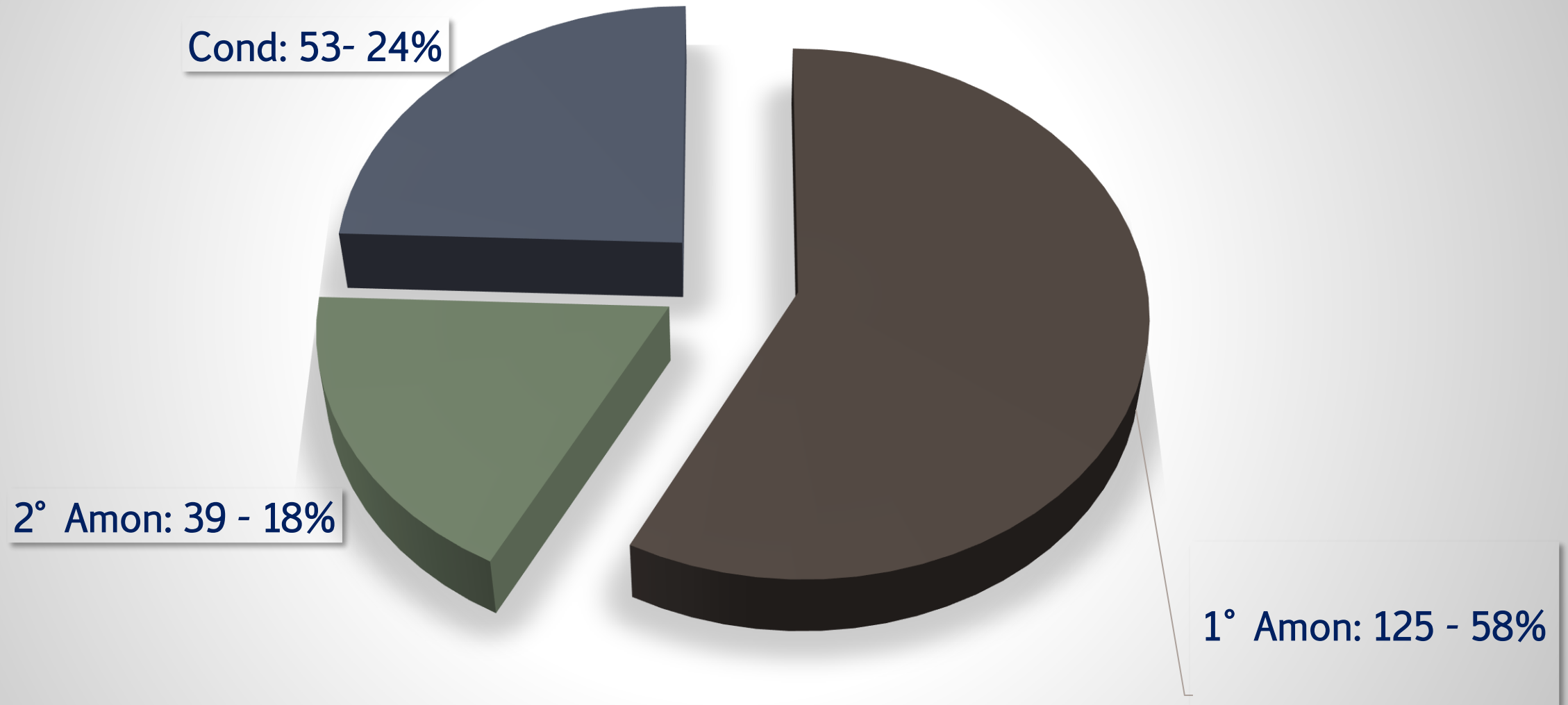
## ALUMNOS SANCIONADOS DICIEMBRE 2025

---

---



## EDUCACIÓN BÁSICA (217)

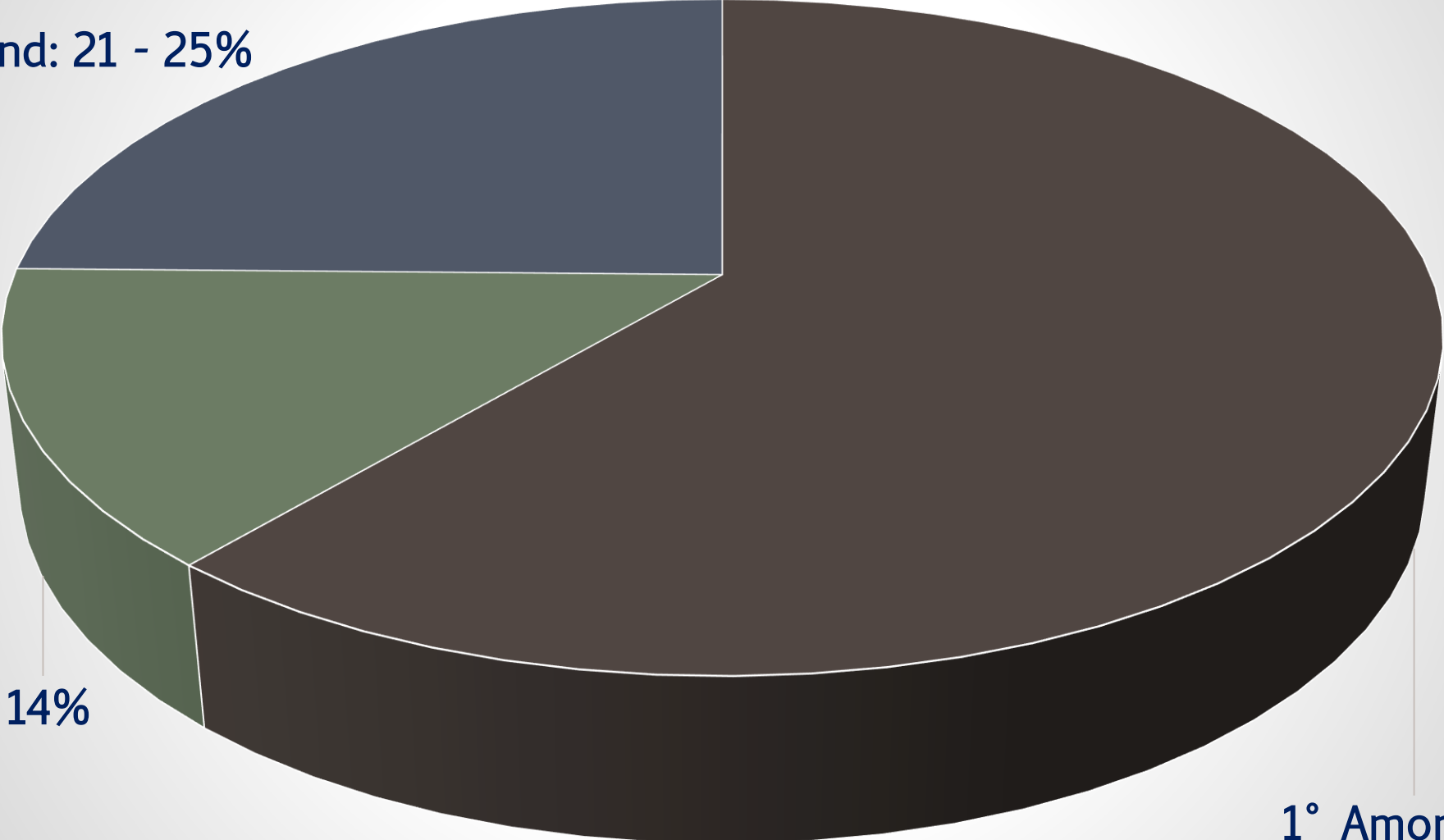


# EDUCACIÓN MEDIA (85)

Cond: 21 - 25%

2° Amon: 12 - 14%

1° Amon: 52 - ...

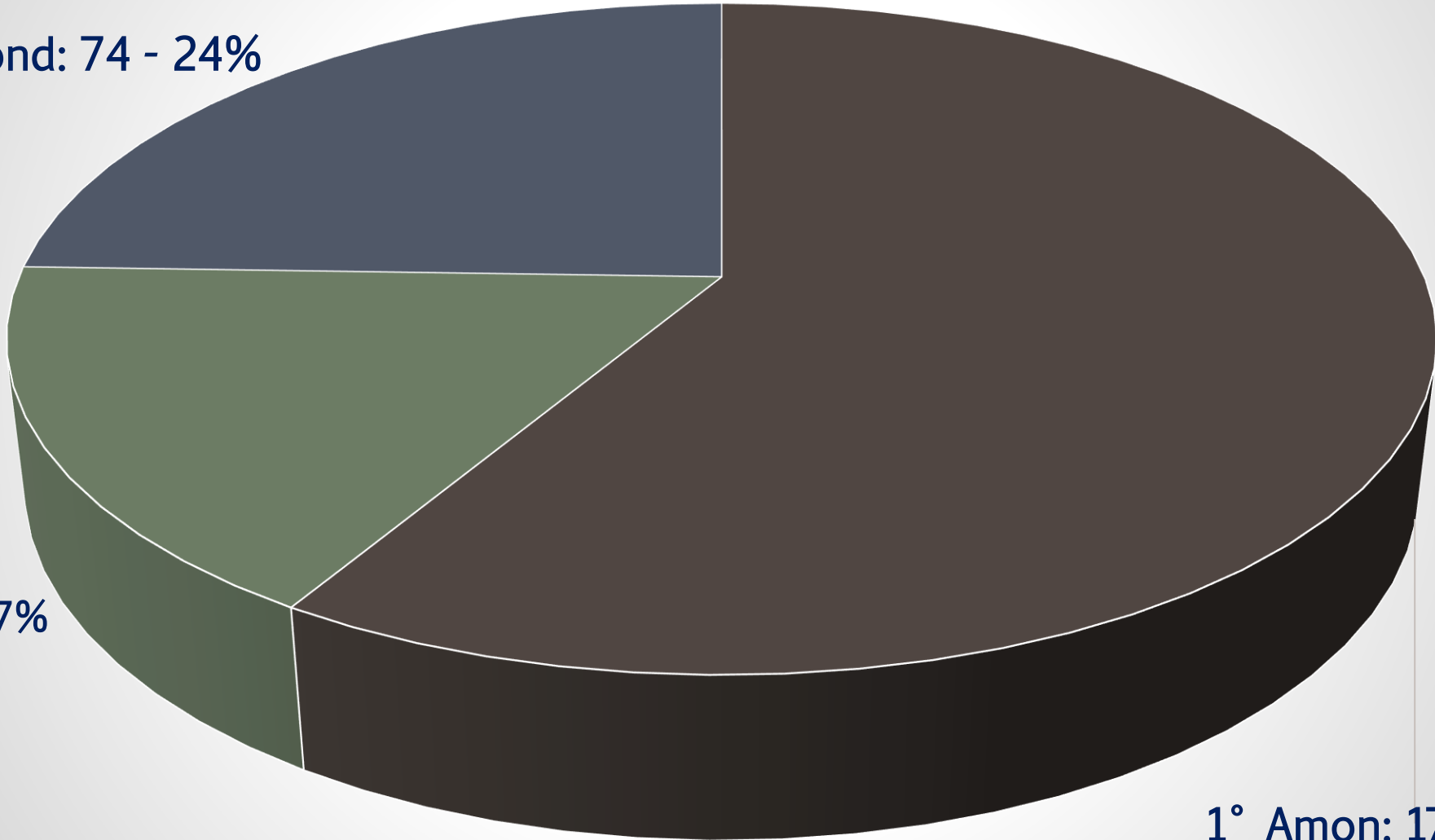


# COLEGIO (302)

Cond: 74 - 24%

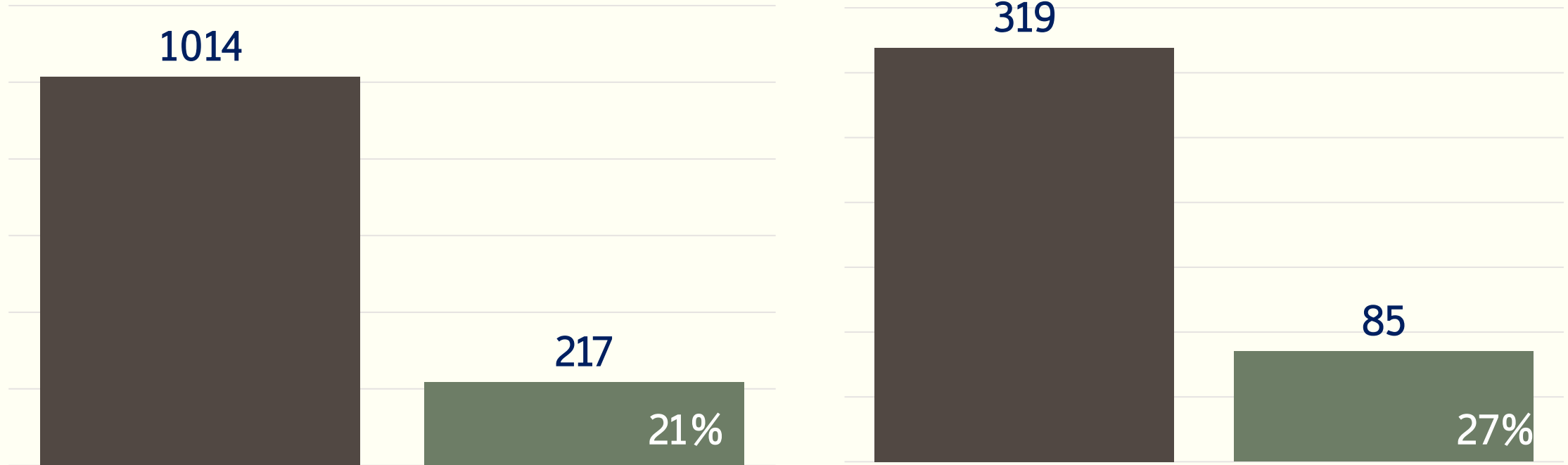
2° Amon: 51 - 17%

1° Amon: 177 - 59%



## ED. BÁSICA

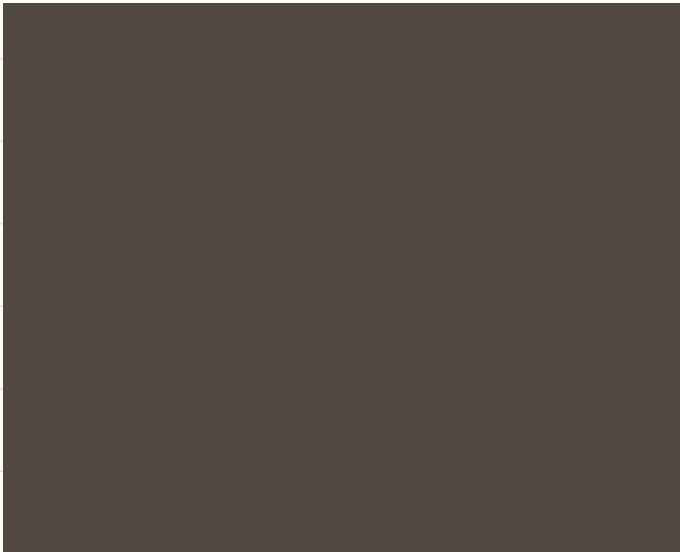
## ED. MEDIA



MATRICULADOS V/S AMONESTADOS

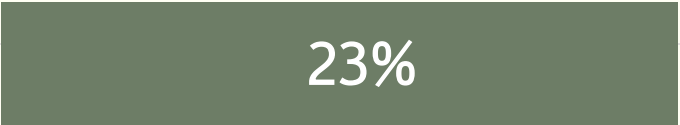
# COLEGIO

1333



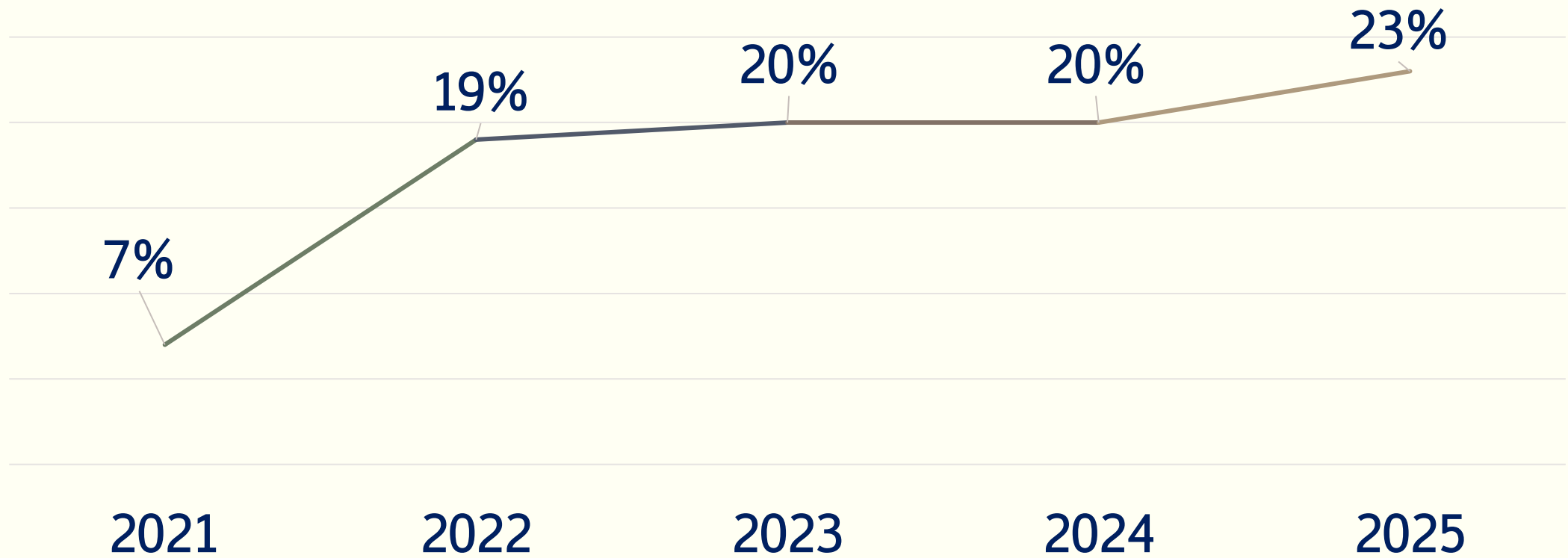
302

23%



MATRICULADOS V/S AMONESTADOS

## PROYECCIÓN AMONESTADOS (%)

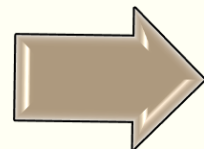


# DECLARACIÓN DE SALUD DE ALUMNOS

---

## OBJETIVO

- Mantener información actualizada sobre situaciones de salud especiales, para resolver en caso de urgencias.
- Seguro Escolar: **Sólo** para atención en Hospital Regional

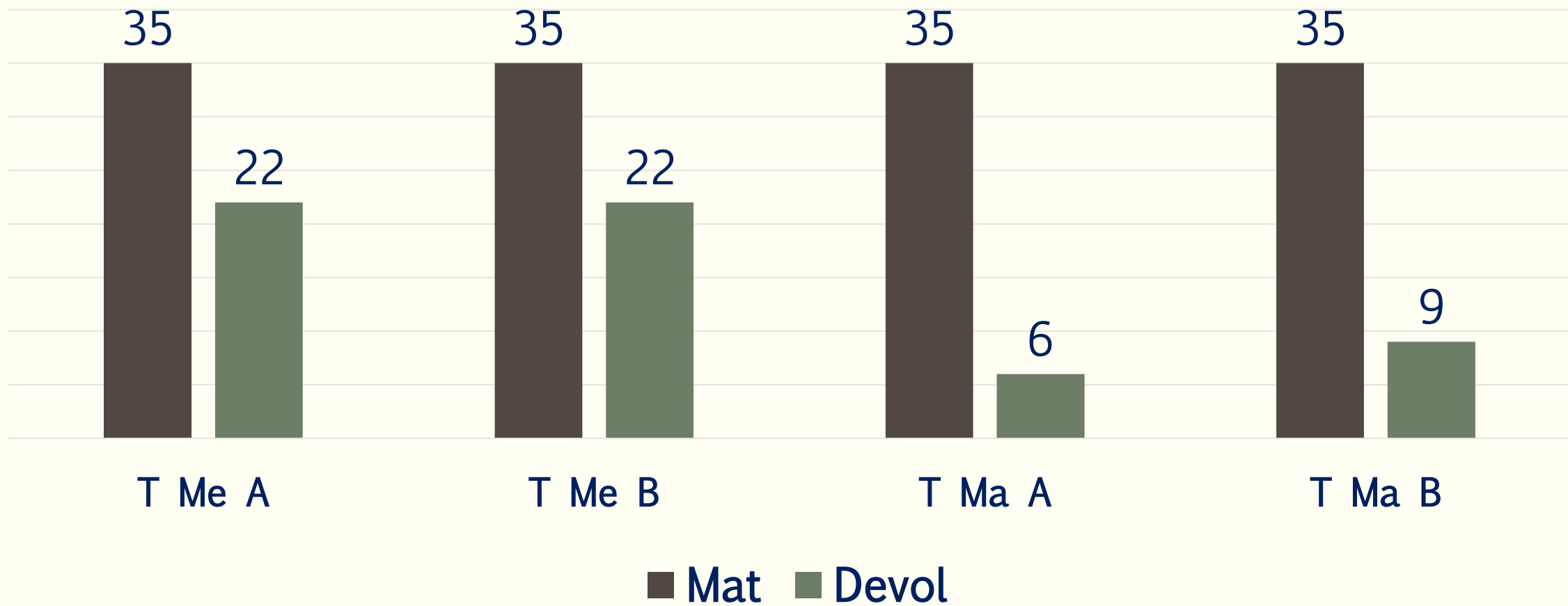


## FECHAS IMPORTANTES

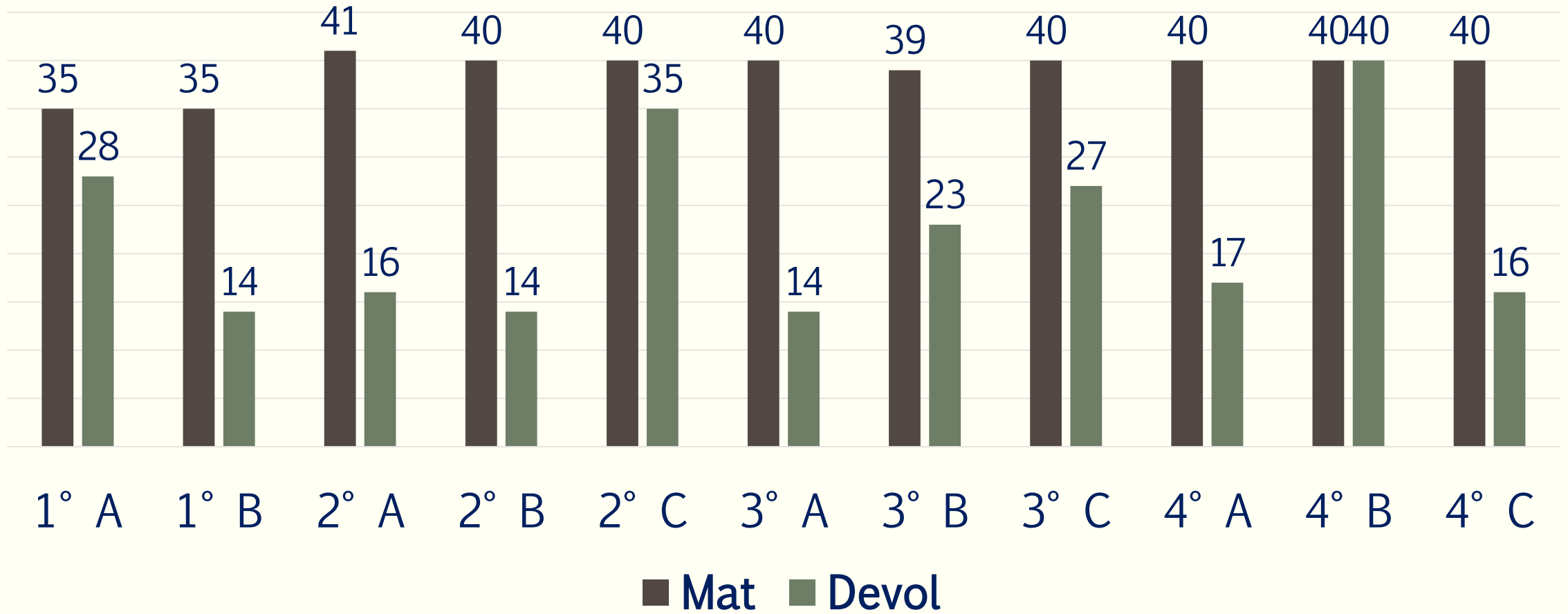
- Diciembre 2025: entrega de Fichas en proceso de Matrículas.
- Marzo 2026, devolución en 1° Reunión de Subcentros de Padres y Apoderados



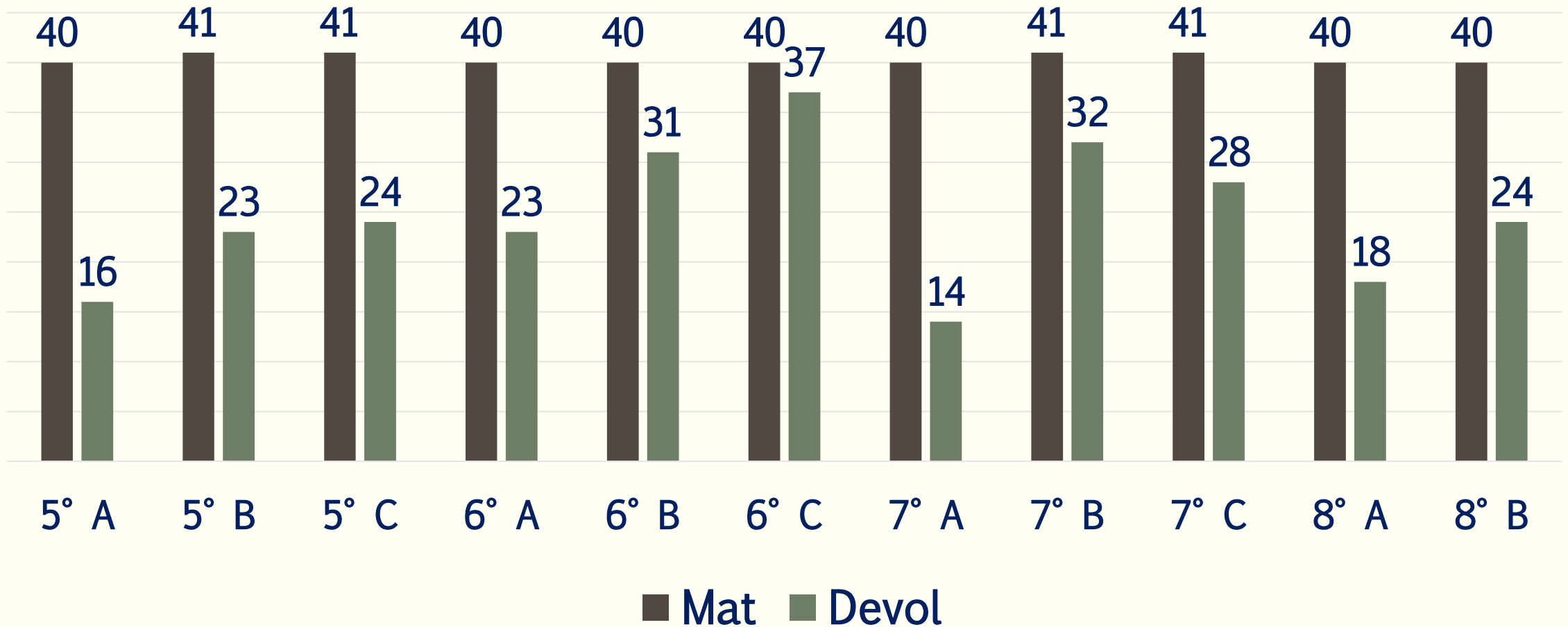
## DECLARACIONES DE SALUD – JARDÍN INFANTIL



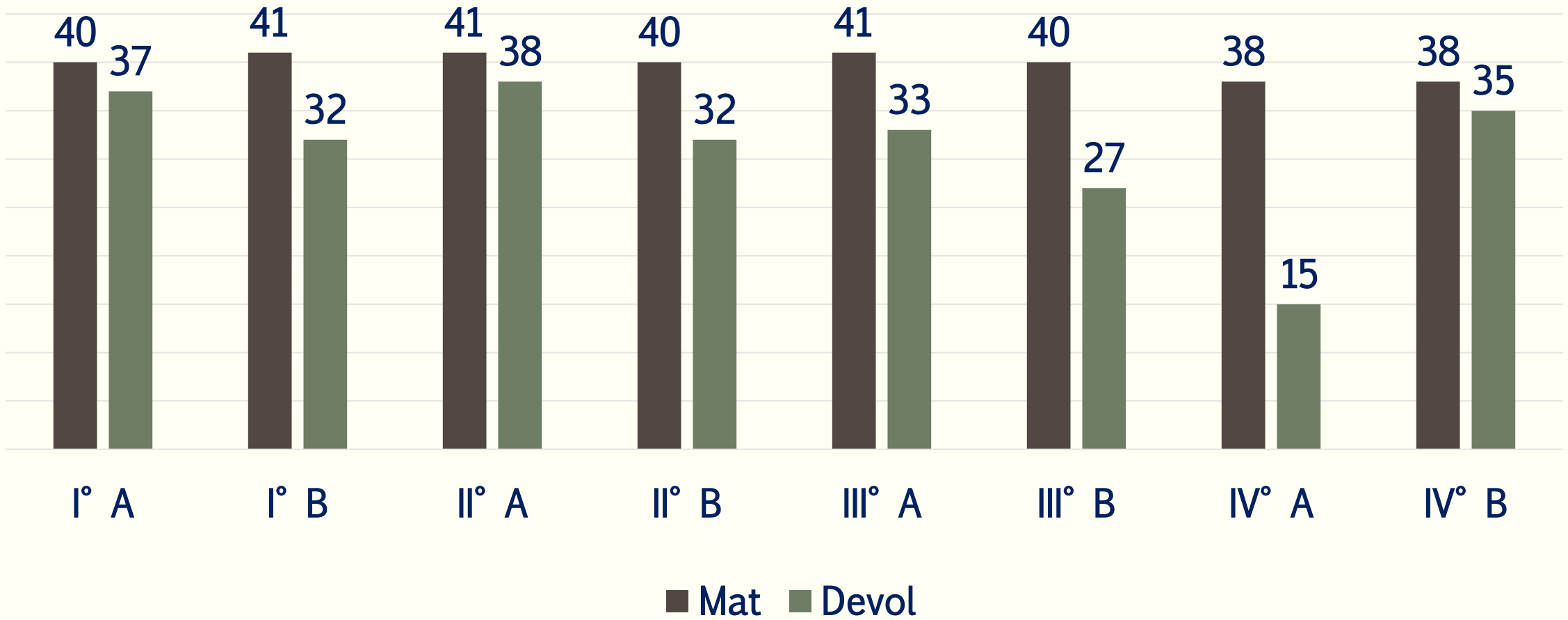
## ENSEÑANZA BÁSICA – 1er CICLO



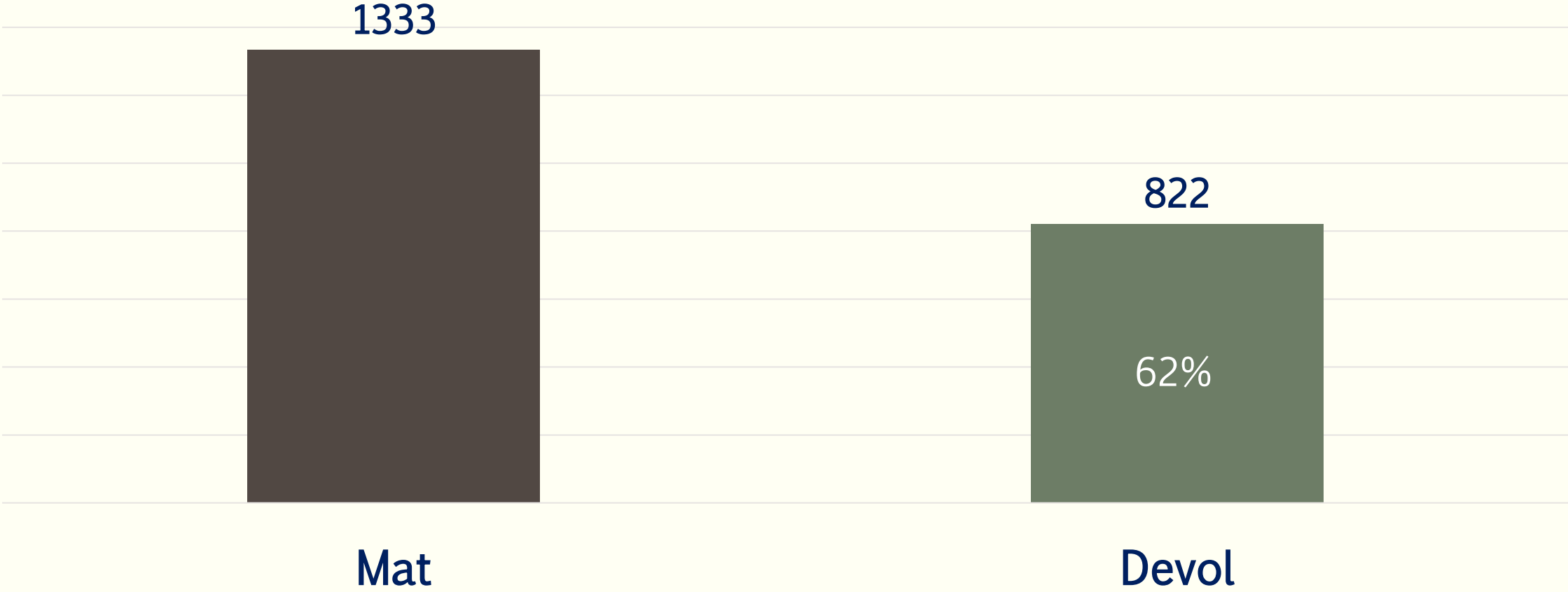
## ENSEÑANZA BÁSICA – 2do CICLO




# ENSEÑANZA MEDIA




# Colegio



# CONSENTIMIENTO INFORMADO



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ  
ANTOFAGASTA



---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

YO, \_\_\_\_\_ RUT \_\_\_\_\_  
MADRE - PADRE - TUTOR LEGAL DE \_\_\_\_\_  
ALUMNO(A) DE \_\_\_\_\_ DEL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ, AUTORIZO AL ESTABLECIMIENTO PARA LA GRABACIÓN Y EL USO DE IMÁGENES EN EL CONTEXTO DE ACTIVIDADES OFICIALES DURANTE EL AÑO 2026 EN TOMAS PANORÁMICAS O INDIVIDUALES.

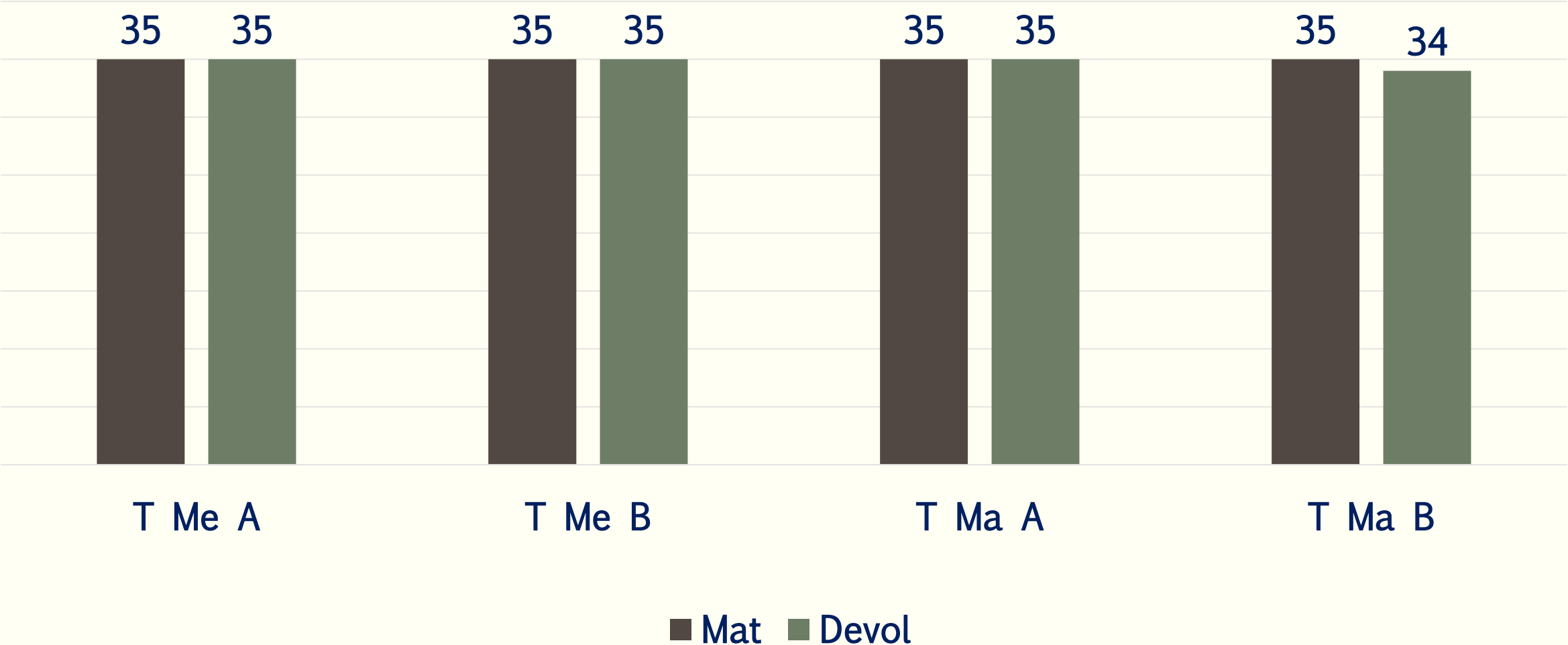
ESTAS IMÁGENES O VIDEOS SE PUBLICARÁN EN LA PÁGINA OFICIAL DEL ESTABLECIMIENTO, EN REDES SOCIALES OFICIALES (CEAL), Prensa Escrita o Digital de la Región y Nacional y CORRESPONDERÁN A LA PROMOCIÓN DE EVENTOS INTERNOS RECREATIVOS, CULTURALES, DEPORTIVOS, SALIDAS PEDAGÓGICAS, ANIVERSARIO, DESFILE, ACTOS Y REPRESENTACIÓN EXTERNA OFICIAL (BANDA - ABANDERADOS - CENTRO DE ALUMNOS), CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES, MUESTRAS CIENTÍFICAS, ACADÉMICAS Y OTRAS.

---

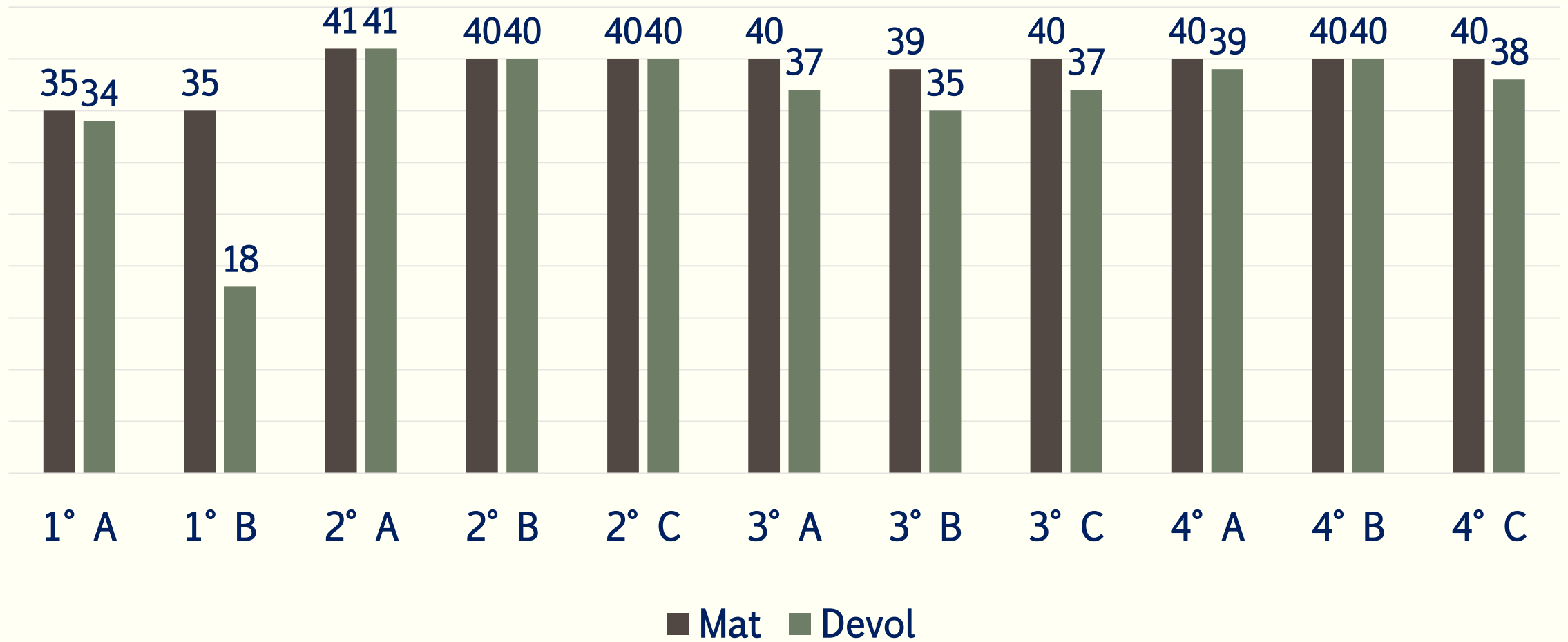
FIRMA DE APODERADO(A): \_\_\_\_\_  
TELÉFONO DE CONTACTO: \_\_\_\_\_  
CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_

- OBJETIVOS:**
- Contar con la autorización de los Apoderados para la publicación de fotos, videos e imágenes de actividades internas del Colegio
  - Promover a través de Redes Sociales oficiales (CEAL) las actividades recreativas de Aniversario y/o deportivas
  - Proyectar la participación de los estudiantes en diversos eventos externos a nivel local y/o nacional, tales como Salidas Pedagógicas - Congresos - Concursos - Debates - Encuentros Científicos - Torneos Deportivos, etc.

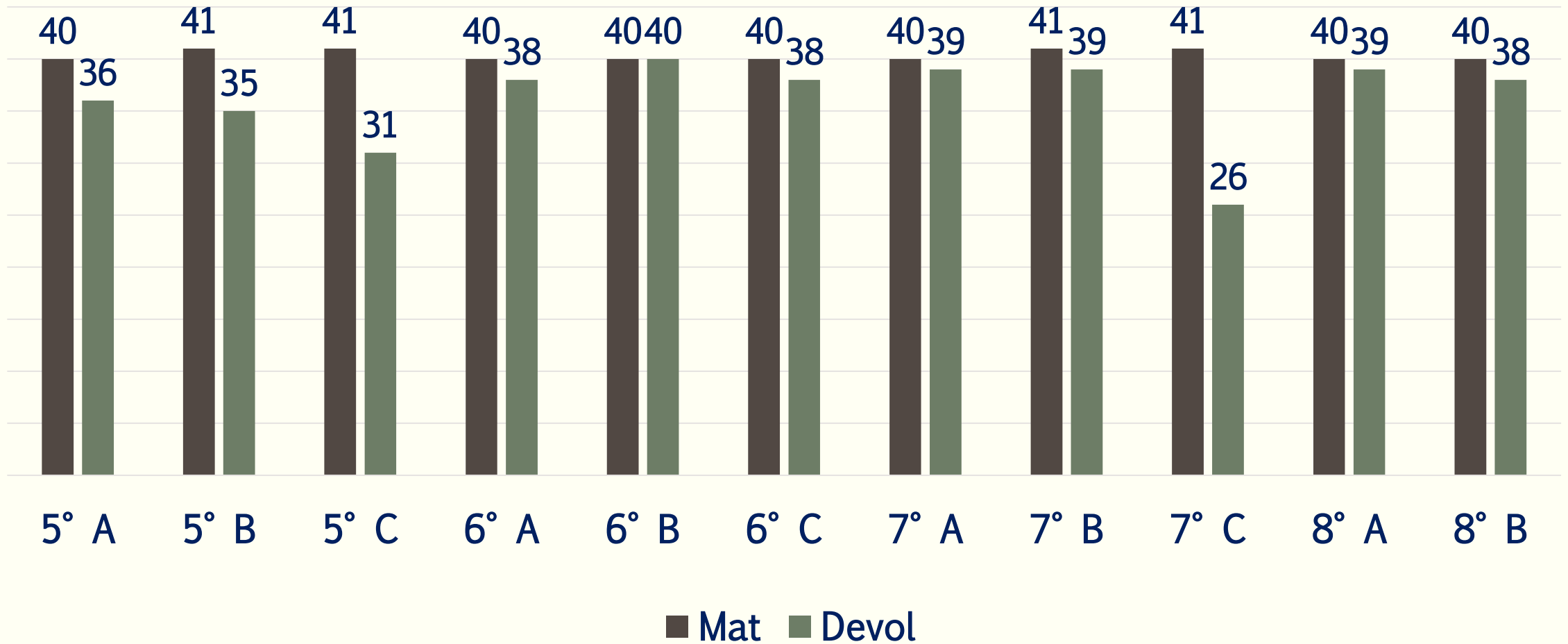
# CONSENTIMIENTO INFORMADO – JARDÍN INFANTIL



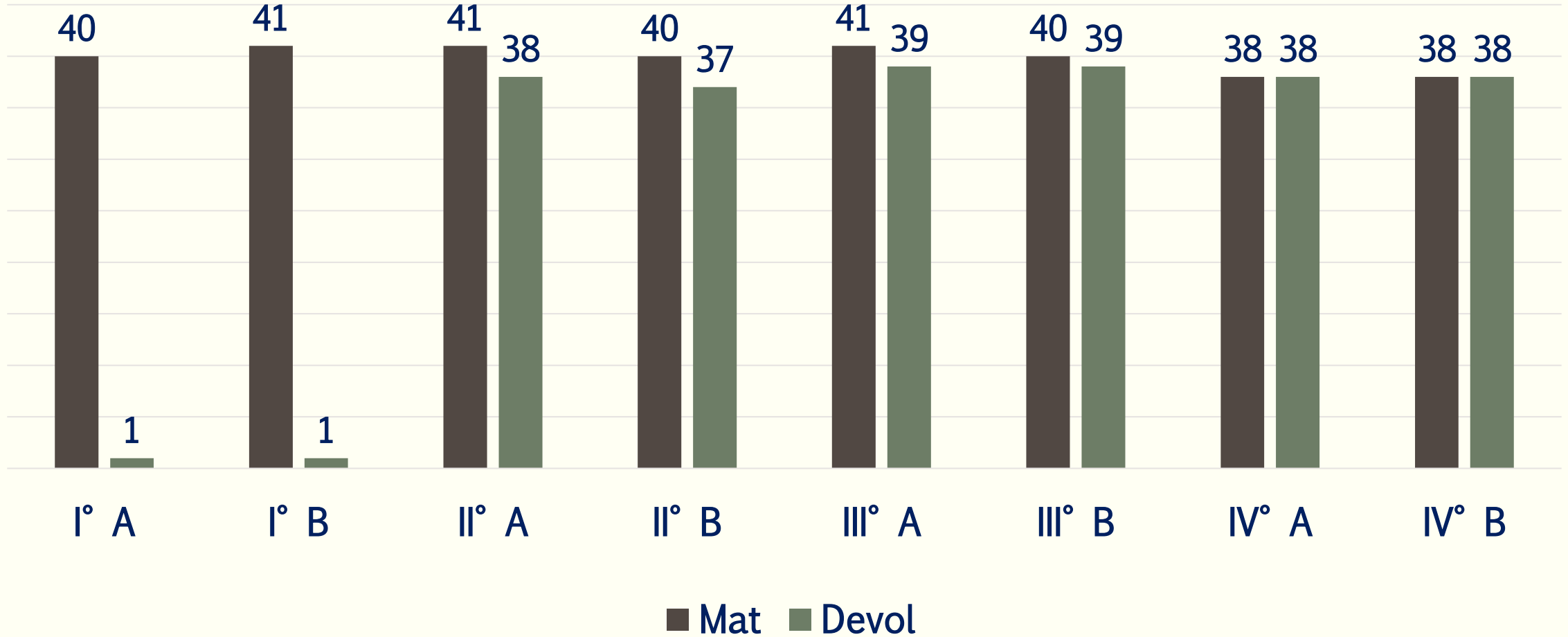
## CONSENTIMIENTO INFORMADO – ED. BÁSICA 1er CICLO



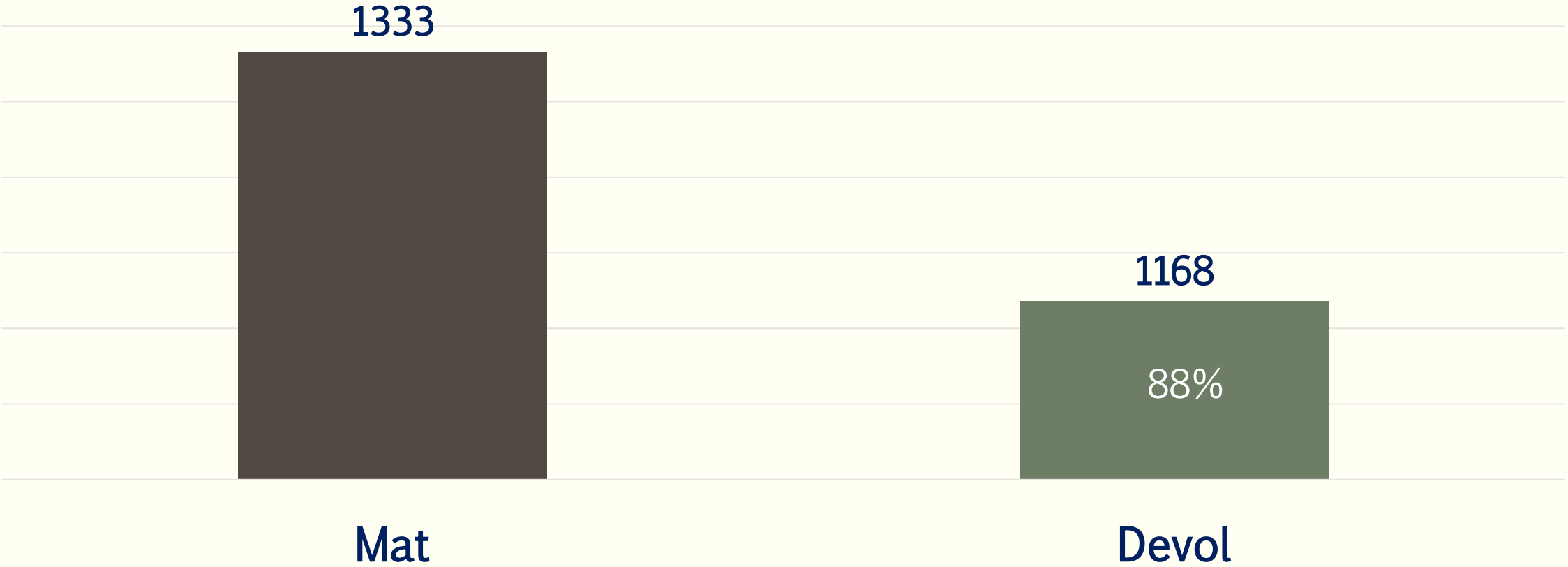
## CONSENTIMIENTO INFORMADO - BÁSICA 2do CICLO



## CONSENTIMIENTO INFORMADO – ED. MEDIA



# CONSENTIMIENTO INFORMADO - COLEGIO







**CONVIVENCIA ESCOLAR**

# Fiscalización y Salud Mental

---

## Superintendencia de Educación: Plan anual de fiscalización 2025. Programa de acompañamiento "Convivencia y Salud Mental"

 **Miércoles 03 de diciembre de 2025**

Difusión, orientación y capacitación de la Normativa educacional vigente que garanticen la seguridad física y psicológica de los miembros de la Comunidad Educativa, disponiendo pautas del RI, mecanismo de autoevaluación y abordaje de casos críticos.

# Talleres, Capacitaciones y Jornadas

Desarrollo profesional y perfeccionamiento constante de nuestro equipo.

## V Seminario de Aprendizaje Socioemocional

De lo urgente a lo importante FUNDACIÓN TRABUN Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN

29 DE MAYO DE 2025

## Charlas Aula Inclusiva

Realizada para Apoderados de Transición Menor a Cuartos Años Básico

Presentadora Massiel Miranda Coordinadora Regional Departamento de Educación

SECRETARÍA MINISTERIAL DE EDUCACIÓN REGIÓN DE ANTOFAGASTA. 09 -10-11-12 Y 16 DE JUNIO

# Talleres, Capacitaciones y Jornadas

## COANIL Capacitación

Curso: "ESTRATEGIAS DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA (CEA), COLEGIO SAN JOSÉ"

Objetivo: Conocer y comprender características que se presentan dentro de la condición del espectro autista, con la finalidad de comunicarse y vincularse de manera asertiva con éstas personas.

**30**

FUNCIONARIOS

## EducarChile

Gestión Educativa para la inclusión

9 funcionarios año 2025 +35 funcionarios 2024

## La Violencia en Nuestras Escuelas y Su Contención a Niños Neurodivergentes

16 DE ABRIL DE 2025

**3 funcionarios**

## JORNADA DE REFLEXIÓN “PRESENTES CONTRA LA VIOLENCIA”

21 de agosto de 2025 • Desde Transición Menor a Cuarto Año Medio

El objetivo de esta jornada es impulsar el compromiso de los integrantes de la comunidad educativa con el fortalecimiento de sus establecimientos como espacios de cuidado, paz y bienestar, mediante la reflexión y la acción colectiva orientadas a prevenir toda forma de violencia y a promover la participación activa en su prevención, identificación y abordaje.

# Hitos de Reflexión y Convivencia

## Fechas Conmemorativas de Alto Impacto

### Reflexión Conmemoración Día de la Mujer

Desde Transición Menor a Cuarto Año Medio

07 de marzo de 2025

### Día Contra el Ciberacoso

Desde Transición Menor a Cuarto Año Medio

27 de marzo de 2025

### Día de la Concientización del Autismo

Desde Transición Menor a Cuarto Año Medio

02 de abril de 2025

### Día de la Convivencia Escolar

Desde Transición Menor a Cuarto Año Medio

29 de abril de 2025

## Feria de la Convivencia Escolar

28 de agosto • Desde Transición Menor a Cuarto Año Medio

Presentaciones realizadas por los Apoderados, además de Instituciones externas, tales como **FUNDACIÓN PRODEL**, **OFICINA DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA CARABINEROS DE CHILE**,

**UNIVERSIDAD DEL ALBA** Centro de atención psicológica CAI, **COORDINACIÓN DE DISCIPLINA**, **CENTRO DE RECURSOS DEL APRENDIZAJE CRA**, **COMPUTACIÓN**, **CESFAM PROGRAMA ESPACIO AMIGABLE**,

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS** Y **PROGRAMA GESTION MUJER Y DIVERSIDAD IMA**.

# Hitos de Reflexión y Convivencia

---

## Implementación Normativa Inclusiva (REX N°586)

Concientización y Adaptación de Espacios

- ✓ Se realizó la instalación de **Carteles en distintas dependencias del Colegio** en relación a REX N°586 de la Superintendencia de Educación.
- ✓ Implementación de **Sistema de comunicación aumentativo**, tablero visual y auditivo para rutinas de comedor.
- ✓ **Infografías y carteles** sobre concientización de Ley de Autismo.

# Programa de Fiscalización "REQUISITOS TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA (TEA)".

✓ RI con protocolo de respuesta y atención de situaciones de Desregulación Emocional y Conductual (DEC) con niños, niñas y estudiantes en el Espectro Autista.

✓ PAEC de una muestra de estudiantes.

✓ Citaciones que respalden los acuerdos adoptados para la elaboración del PAEC.

✓ Registro de entrega de PAEC a Docentes y Asistentes de la Educación que tiene contacto directo con los estudiantes con Diagnóstico TEA.

✓ Acta de capacitación o certificado de capacitación individual o registro documental de capacitación realizada a Docentes y Asistentes de la Educación sobre la protección de la integridad física y psíquica de los niños, niñas, adolescentes y personas adultas autistas.

✓ Fotografías o registros audiovisuales que indiquen la presencia de infografías trípticos, carteles u otro formato de comunicación en el que se señale la promoción de un trato digno y respetuoso para las personas con Trastorno del Espectro Autista.

# Gestión Legal y Resoluciones

Transparencia absoluta en el abordaje normativo e institucional.



## Juzgado de Familia

- Se revisaron **43 Causas Judiciales** con más de **100 Notificaciones** con Solicitudes de información o entrega de antecedentes.
- Además de la realización de Coordinaciones con Programas de Apoyo al Juzgado de Familia.



## Recursos de Protección en contra del Colegio Inglés San José

RESOLVIÉNDOSE

Se notifica que se rechaza recurso de protección en contra del Colegio Inglés San José, con fecha **26 de diciembre de 2025**.



## Fiscalización por Denuncia Superintendencia de Educación

CAS - 109147 21 de julio de 2025

CAS - 131878 26 de noviembre de 2025

Resolución de expediente de expulsión o cancelación de matrícula CAS - 95460  
15 de julio de 2025

Apertura de 2 Protocolo por Bullying

# GESTIÓN INFRAESTRUCTURA

El compromiso asumido por los Apoderados con el Colegio se manifiesta en el pago oportuno de las mensualidades de sus alumnos, lo que ha permitido al Sostenedor contar con los recursos necesarios para financiar los acuerdos adquiridos con la Negociación Colectiva de sus trabajadores y mejorar las remuneraciones. También han hecho posible realizar:

- Mantenciones Rutinarias de la Infraestructura,
- Impermeabilización de Losa sobre Casino.
- Reparación baños Jardín infantil y pintura.
- Cambio de iluminación focos gimnasio.
- Cambio de piso en salas del 1er piso del Pabellón D.
- Mantención de bombas impulsoras Casino, Educación General Básica y Enseñanza Media.
- Cambio piso baño Varones Enseñanza Media.
- Instalación llaves de paso por Zona.
- Cambios iluminación cancha de Voleibol.

# DATOS GENERALES:

Colegio Científico-Humanista, Mixto, con Jornada Escolar Completa Diurna

Matrícula anual por alumno (a):

Jardín Infantil: exenta

Educación Básica: exenta

Educación Media: \$ 3.500

Valor Mensualidad:

Beca completa

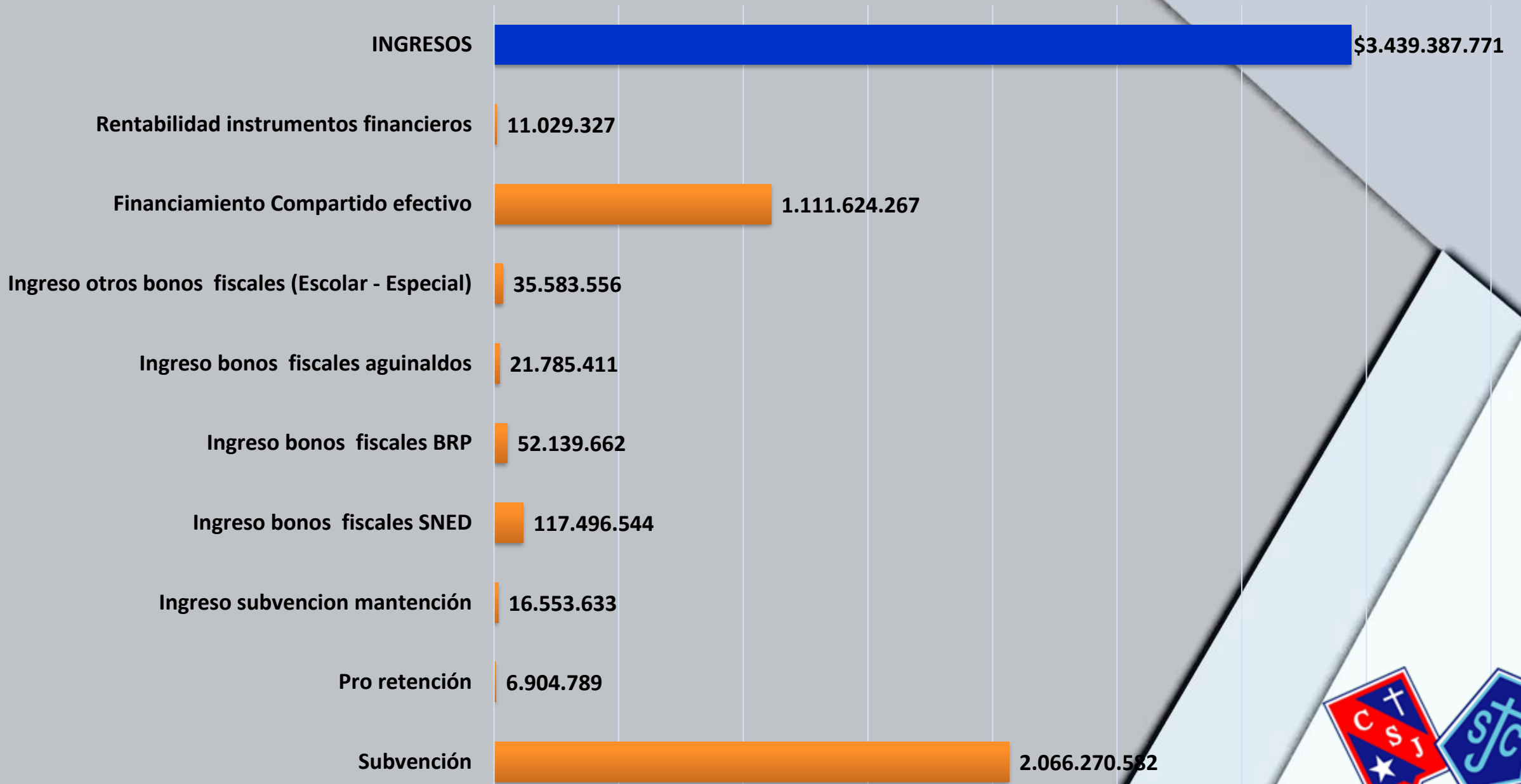
\$ 0 pesos

Valor máximo: 3,081 U.F. = \$ 119.490 pesos

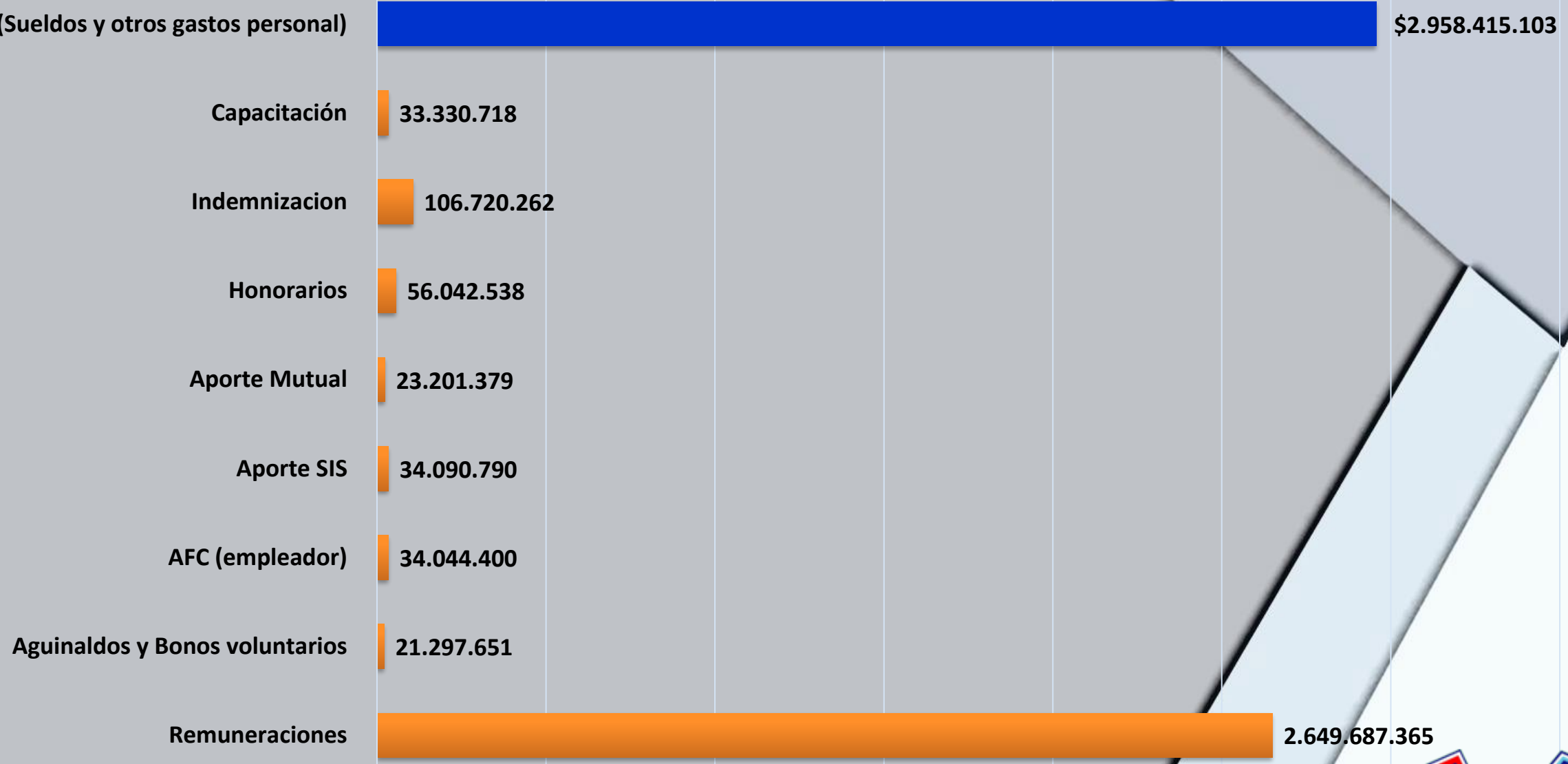
Algunos pagan 25%, 50%,75%.

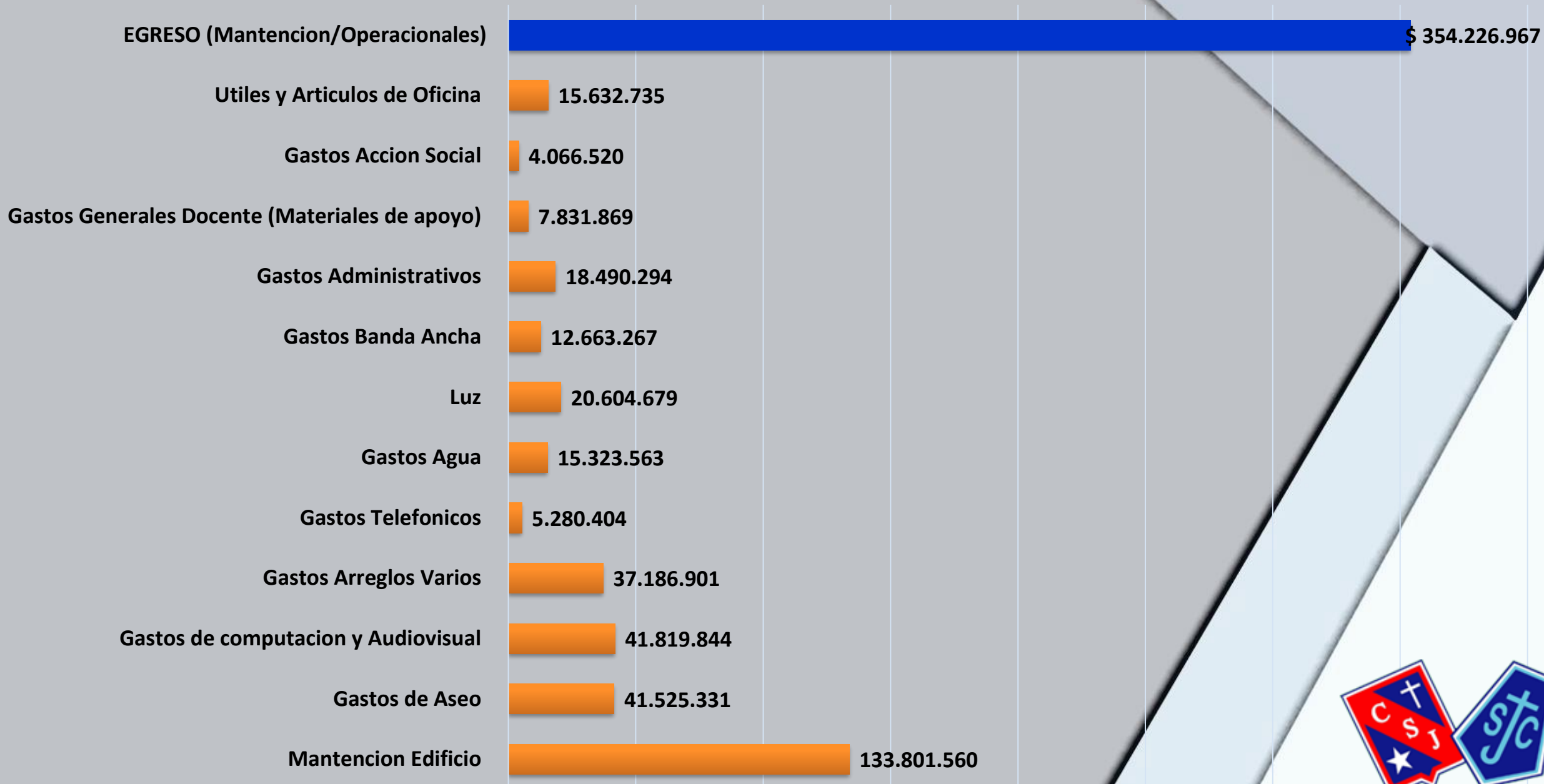
GESTIÓN FINANCIERA RECURSOS  
ECONÓMICOS  
INFORME  
ECONÓMICO 2025





**EGRESOS (Sueldos y otros gastos personal)**





# Resumen General

|  |                                 |                      |
|--|---------------------------------|----------------------|
| Ingresos (Subvenciones / Ficom)                                |                                 | <b>3.439.387.771</b> |
| Egresos (Gastos Remuneraciones personal) 89%                   | 2.958.415.103                   |                      |
| Egreso Gastos (Mantención/ Administración / Operacionales) 11% | 354.226.967                     | <b>3.312.642.070</b> |
|  |                                 |                      |
|  | <b>UTILIDAD BALANCE 2025</b>    | <b>126.745.701</b>   |
| <b>MENOS:</b>  |                                 |                      |
| Provisión Remun. meses enero y febrero 2026                    | 79.258.560                      |                      |
| Documentos a fecha 2026  | 24.367.694                      |                      |
| Compromisos de pago  | 64.782.690                      | 168.408.944          |
|  |                                 |                      |
|  | <b>RESULTADO NETO EJERCICIO</b> | <b>(41.663.243)</b>  |



# REFORMA EDUCACIONAL

- 1955** Colegio Particular Pagado
- 1963** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1968** Colegio Particular Pagado
- 1983** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1994** Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
- 2018** Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada, transfirió su calidad de Sostenedor a la **Fundación Educacional PADRE MAURICIO VEILLETTE O.M.I**

# PROGRAMA DE FISCALIZACION

## 1. SEREMI de Salud Antofagasta

- Fiscalización Inspección Sanitaria Acta N° 21632. Observaciones subsanadas.
- Programa de Fiscalización Desfibrilador Externo Automático (D.E.A.) Acta N° 23330. Sin Observación

## 2. Superintendencia de Educación

- Programa de Fiscalización “Acompañamiento Convivencia y Salud Mental” Acta N° 250200399.
- Programa de Fiscalización “REQUISITOS TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA” Acta N° 250200198.  
Observaciones subsanadas Acta N° 250200313

## 3. Junta Nacional de Auxilio Escolar y Beca (JUNAEB)

- Fiscalización de Junaeb

## 4. Visitas técnicas Mutual de Seguridad CChC

# Financiamiento Compartido

La Congregación de Misiones Oblatos de María Inmaculada a través de la Fundación Educacional Padre Mauricio Veillette omi y el Colegio Inglés San José, analizando en forma exhaustiva la Ley de Inclusión (Ley N° 20.845) que es una normativa que regula el Sistema Educativo Chileno para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

No obstante, cualquier colegio que cobre mensualidad a las familias, voluntariamente puede decidir ser gratuito a partir de los próximos años.

El sostenedor que opte por dejar de recibir la subvención del Estado deberá comunicar por escrito a las familias, un año antes..

La Congregación ha optado por seguir adscrito al sistema de Financiamiento Compartido.

Cada año se analizará la forma de Financiamiento y se tomará la decisión, informando a los Apoderados la continuidad de Financiamiento Compartido, cambiar a Gratuidad, o pasar a Particular Pagado, de acuerdo a los tiempos que indica la Ley.

## SISTEMA DE ADMISIÓN

Desde Transición Menor a IVº medio, se realizó por Sistema de Admisión Escolar(SAE), Plataforma administrada por Ministerio de Educación.([www.sistemadeadmisionescolar.cl](http://www.sistemadeadmisionescolar.cl))



**“HICE TODO LO QUE DEBÍA,  
DIOS HARÁ LO DEMÁS”**

*San Eugenio de Mazenod*

San José ruega por nosotros

