

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ
ANTOFAGASTA



XVI. PLAN DE FORMACIÓN
CIUDADANA

2026

XVI. PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

A. IDENTIFICACIÓN

Colegio	Colegio Inglés San José
RBD	342-5
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Transición Menor a IV° Medio.
Comuna, Región	Antofagasta, II Región

B. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo General	Fortalecer el ejercicio de Participación Ciudadana en las diversas exigencias que la constitución demanda desde Transición Menor a IV° año de Enseñanza Media.
Objetivo Específico	Participar en proceso de información y motivación tendiente a conocer los diferentes matices de la República.

C. PLANIFICACIÓN

TRANSICIÓN MENOR

Acción (nombre y descripción)	Folclore: Creación de coreografías folclóricas grupales de diferentes zonas de nuestro país, fomentando el conocimiento y participación en distintos bailes nacionales.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Septiembre
Responsable		Profesor Educación Física
Recursos para la Implementación	Parlante	
	Accesorios propios de la zona a representar	
Programa con el que financia las acciones	Aporte de apoderados y Directivas.	
Medios de Verificación	Rubricas de evaluación Videos coreográficos Fotografías	

Acción (nombre y descripción)	“Día de la Diversidad Cultural” Actividad de carácter familiar que tiene como objetivo compartir entre niños, niñas, familia y comunidad educativa apreciando la diversidad de culturas, a través de una muestra artística de Folklore (vestimenta, bailes y comidas típicas). <u>Feria cultural:</u> Cada curso deberá dividirse en 3 grupos, cada grupo será un país y deberá preparar un baile con típico con sus vestimentas (niños y niñas). Los apoderados de cada grupo deberán preparar alguna degustación del país que le corresponda. Podrá asistir un apoderado por alumno. Los países: 1. Chile 2. Perú 3. Bolivia 4. Brasil 5. México 6. Colombia	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Termino	Octubre
Responsable		Educadoras de Párvulos Transición Menor A y B
Recursos para la Implementación	Aporte de los padres para vestimentas y degustación, mesas, toldos, sillas, amplificación, micrófonos, tarima.	
Programa con el que financia las acciones	Aporte de apoderados y Directivas.	
Medios de Verificación	Reunión con apoderados. Información por medio de comunicación. Fotografías y videos. Evaluación.	

TRANSICIÓN MAYOR

Acción (nombre y descripción)	“Conociendo Mi Ciudad” Los alumnos(as) de Transición Mayor A y B realizan un recorrido por la ciudad de Antofagasta conociendo lugares de importancia Histórica y Social. Como: Barrio Histórico, Ferrocarril, La Portada de Antofagasta. “Conociendo Lugares de Importancia Histórica y Turística” Visita al museo del Desierto y Ruinas de Huanchaca con el propósito de conocer y comprender la historia y su importancia en la vida de nuestra ciudad.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Octubre
Responsable	Cargo	Educadoras de Párvulos Asistentes de Párvulos
Recursos para la Implementación	Aporte económico de los padres para financiar la salida pedagógica. Transporte para movilización	
Programa con el que financia las acciones	Aportes de apoderados	
Medios de Verificación	Registro de fotos y videos Guía de trabajo Pautas de evaluación Exposición de salida pedagógica	

1° a 4° BÁSICO

Acción (nombre y descripción)	Folclore: Creación de coreografía Creación de coreografía folclóricas grupales de diferentes zonas de nuestro país, fomentando el conocimiento general de la zona a bailar.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesor Educación Física
Recursos para la Implementación	Parlante Accesorios propios de la zona a representar.	
Programa con el que financia las acciones	Aporte de apoderados Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Rubricas de evaluación Videos coreográficos Fotografías	

1° BÁSICO

Acción (nombre y descripción)	“Conociendo nuestras instituciones artísticas locales” Realizar visita guiada con los alumnos y apoderados a instituciones, escuelas artísticas, teatro municipal, teatro pedro de la barra, etc.	
Objetivo(s) de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Agosto / Septiembre
	Termino	Agosto / Septiembre
Responsable		Profesores Jefe de 1° Básico Profesor de asignatura
Recursos para la Implementación	Materiales para crear paneles: Cartulinas, imágenes, plumones, etc.	
Programa con el que financia las acciones	Aporte de apoderados Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Utilización de rúbricas para exposiciones orales. Fotografías de la visita.	

Acción (nombre y descripción)	Unit 3 “My family” Los estudiantes reconocen los diferentes miembros que componen la familia y comprenden la diversidad social y cultural existente estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando sentimientos u opiniones.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Mayo

	Termino	Junio
Responsable		Departamento de Ingles
Recursos para la Implementación	Materiales para crear cuadro de la familia: cuaderno de la signatura, plumones, lápices de colores, regla.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Registro de observación Videos /Audios Cuento Rúbrica de evaluación.	

2° BÁSICO

Acción (nombre y descripción)	Lectura autónoma: “Ya leo solito” Los estudiantes visitan la Biblioteca Regional de Antofagasta con el objetivo de dar fin al proceso de lectoescritura, donde se transforman en ciudadanos lectores capaces de comprender y buscar información de manera autónoma, respetando las normas del lugar, fortaleciendo así su identidad cívica.	
Objetivo(s) de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Julio
	Termino	Julio
Responsable	Cargo	Profesores Jefes de 1ero Básico
Recursos para la Implementación	• Transporte • Diplomas • Cámara fotográfica. • Libros.	

Programa con el que financia las acciones	Aporte de Apoderados Recursos del establecimiento
Medios de Verificación	Fotografías – Flipbook Lector.

Acción (nombre y descripción)	“Conociendo los derechos del niño” Interpretación musical: Interpretar una canción cuyo mensaje, transmita solidaridad, empatía, respeto, etc. Dirigida tanto a la comunidad en general, cómo a sus pares	
Objetivo(s) de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República de Chile y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Termino	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesores de Música
Recursos para la Implementación	Fichas descriptivas Cartulinas Paneles	
Programa con el que financia las acciones	Aporte de apoderados Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Rúbrica de trabajo en grupo.	

3° BÁSICO

Acción (nombre y descripción)	“Diversidad cultural de la Segunda Región” Entrevista a artistas y agrupaciones locales que trabajan las raíces culturales regionales y artistas de origen extranjeros, que aportan a la cultura local	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Noviembre
	Termino	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesor de Música.
Recursos para la Implementación	Paneles Cartulinas Cámara fotográfica	
Programa con el que financia las acciones	Aporte de apoderados Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Entrevistas Rúbricas de evaluación Programas Fotos	

4° BÁSICO

Acción (nombre y descripción)	"Seamos Ciudadanos" Los alumnos construyen instrumentos musicales de carácter local, para destacar la importancia de ellos en la ejecución de la música local (zampoñas, palo de agua, chajcha)
-------------------------------	---

Objetivo(s) de la ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Termino	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesor de Música
Recursos para la Implementación	Materiales Reciclados Cámara fotográfica.	
Programa con el que financia las acciones	Aporte de apoderados Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Fotografía Rúbrica Autoevaluación y coevaluación	

5° a 8° BÁSICO

Acción (nombre y descripción)	Los alumnos desde 5° a 7° año de Educación Básica, conocen las diferentes culturas que han formado la historia del norte grande. La música en la región de Antofagasta tiene una historia rica y diversa, influenciada por las tradiciones indígenas, la herencia española y la llegada de inmigrantes, especialmente durante la época del salitre. La música folclórica, como la cueca nortina y el huayno, coexiste con expresiones más contemporáneas, como el jazz y la música clásica, representada por la Orquesta Sinfónica de Antofagasta. Destacar la importancia de la música durante el desarrollo histórico de la región.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural de la región	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Termino	Noviembre

Responsable	Cargo	Profesores Jefes UTP
Recursos para la Implementación	Computador. Archivos audiovisuales Guías de trabajo.	
Programa con el que financia las acciones	Aporte de Apoderados Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Trabajos realizados por los alumnos. Fotografías	

Acción (nombre y descripción)	Folclore: Creación de coreografía Creación de coreografía folclóricas grupales de diferentes zonas de nuestro país, fomentando el conocimiento general de la zona a bailar.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesor de Educación Física
Recursos para la Implementación	Parlante Accesorios propios de la zona a representar.	
Programa con el que financia las acciones	Aporte de Apoderados Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Rubricas de evaluación Videos coreográficos Fotografías	

4° BÁSICO

Acción (nombre y descripción)	“Derechos y deberes de niños, niñas y adolescentes” - Los estudiantes trabajan reconociendo derechos y deberes de niños, niñas y adolescentes con guía de trabajo en asignatura de historia. Docente conduce debate y plantea situaciones en las que se vulneran para activar pensamiento crítico de los estudiantes. - Se plantean situaciones diversas sobre derechos y deberes. Analizan y comparan las diferentes situaciones que viven niños, niñas y adolescentes en nuestro país. Crean historia relacionada en asignatura de Lenguaje. - Elaboran teatro de marionetas en asignatura de tecnología. Representan sus historias previamente creadas.	
Objetivo(s) de la ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	2da semana de noviembre
	Termino	4ta semana de noviembre
Responsable		Profesores jefes
Recursos para la Implementación	Guía para conocer derechos y deberes (historia). Historia sobre los derechos y deberes para creación de obra dramática sobre derechos y deberes (lenguaje). Materiales para elaborar marionetas (tecnología). Cámara Fotográfica.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Respaldo visual (fotografía y/o videos).	

5° BÁSICO

Acción (nombre y descripción)	“Patrimonio Cultural de Antofagasta” Los estudiantes del nivel visitan junto a su Profesor de Historia y/o asignatura, lugares de importancia cultural de la comuna: Barrio Histórico, Muelle Salitrero Melbourne Clark, ex Gobernación Marítima, Museo Regional, Ferrocarril. Con el propósito de reconocer la importancia que tuvo y que tiene el Barrio Histórico de Antofagasta.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Termino	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesor de Asignatura. Profesor Jefe. Encargado de Programa de Memoria Histórica.
Recursos para la Implementación	Medio de Transporte. Colaciones Cuadernos	
Programa con el que financia las acciones	Aporte de apoderados Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Informes de trabajo de los estudiantes Registro fotográfico. Evaluación del Encargado.	

5° BÁSICO

Acción (nombre y descripción)	Compromiso Ciudadano Escolar Elecciones Estudiantiles – Conmemoración de los 100 años del Servicio Electoral de Chile Objetivo de la actividad Comprender, valorar y experimentar cómo funciona una elección democrática a través de la participación activa en un proceso electoral escolar. Esta experiencia busca que desarrolles habilidades ciudadanas como el respeto, el trabajo en equipo, la expresión de ideas y la toma de decisiones informadas, con el acompañamiento del Servicio Electoral de Chile (SERVEL).	
Objetivo(s) de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Termino	Noviembre
Responsable		Profesor de Asignatura. Profesor Jefe. Encargado de Programa de Memoria Histórica.
Recursos para la Implementación	Cuadernos Materiales que proporciona el SERVEL	
Programa con el que financia las acciones	Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Informes de trabajo de los estudiantes Registro fotográfico. Evaluación del Encargado.	

5° BÁSICO

Acción (nombre y descripción)	Ciudadanos Digitales Inteligentes (de Google y Fundación Pasos) Exploran los contenidos de; Sé Inteligente en Internet mediante el videojuego Interland y discuten casos de convivencia digital y seguridad. Crean una infografía en Google Docs o Canva sobre; Cómo ser un buen ciudadano digital;, incluyendo normas de respeto, cuidado de datos y ayuda a otros. Exponen su trabajo al curso y reflexionan sobre sus derechos y deberes como usuarios de internet.	
Objetivo(s) de la ley	Fortalecer la ciudadanía digital, abordando el uso seguro, respetuoso y consciente de las tecnologías de la información.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Agosto
Responsable	Cargo	Profesora de Tecnología
Recursos para la Implementación	Laboratorio de computación.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Rubricas de evaluación Fotografías	

5° BÁSICO A IV° MEDIO

Acción (nombre y descripción)	Semana de la Educación Artística. En el marco de la celebración de la educación artística se propone la realización de presentaciones artísticas durante la semana. Esto permitirá difundir las producciones artísticas elaboradas por los estudiantes, además de motivar la creación y expresión en esta área.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	
Fechas	Inicio	Mayo
	Termino	Mayo
Responsable		Departamento de Artes Visuales.
Recursos para la Implementación	Recursos humanos: docentes de dpto. Encargados de Biblioteca. Recursos materiales: Biblioteca; paneles, impresión, trabajos artísticos de estudiante.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Registros Audiovisuales	

6° BÁSICO

Acción (nombre y descripción)	Mi huella digital como ciudadano del siglo XXI Introducción al programa “Ciudadanos Digitales” (videos, guía o taller). Análisis grupal de situaciones reales o simuladas de problemas digitales (bullying, noticias falsas, cadenas, privacidad). Creación de una presentación digital o afiche interactivo (en Canva o Google Slides) con buenas prácticas para ser un ciudadano digital responsable. Producto final: una guía digital hecha por estudiantes sobre “Derechos, deberes y cuidado en el mundo digital”.	
Objetivo(s) de la ley	Comprendan y valoren el ejercicio de sus derechos y deberes. Participen de manera activa, responsable y respetuosa en su comunidad. Desarrollen habilidades de pensamiento crítico, reflexión ética y convivencia democrática.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Agosto
Responsable		Profesora de Tecnología
Recursos para la Implementación	Laboratorio de Computación	
Programa con el que financia las acciones	Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Rubricas de evaluación Fotografías	

7° Y 8° BÁSICO - ENSEÑANZA MEDIA

Acción (nombre y descripción)	Tecnologías con propósito: Diseñamos con empatía y conciencia ambiental. Los grupos diseñan un producto o solución tecnológica que cumpla con tres condiciones: • Resuelva una necesidad real de una persona o grupo. • Considere el impacto en el medioambiente. • Tenga un enfoque empático (inclusivo, accesible, justo).	
Objetivo(s) de la ley	Comprendan y valoren el ejercicio de sus derechos y deberes. Participen de manera activa, responsable y respetuosa en su comunidad. Desarrollen habilidades de pensamiento crítico, reflexión ética y convivencia democrática.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Termino	Septiembre
Responsable		Profesora de Tecnología
Recursos para la Implementación	Laboratorio de Computación	
Programa con el que financia las acciones	Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Rubricas de evaluación Fotografías	

I° MEDIO

Acción (nombre y descripción)	Disertación con temática relacionada al clima, energías verdes, democracia, economía circular, ser imputable, etc., utilizando recursos lingüísticos del idioma Inglés.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Termino	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesor de Inglés
Recursos para la Implementación	Guía de verbos. Diccionario. Material digital.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Rubricas de evaluación Registros	
	fotográficos	

I° A IV° MEDIO

Acción (nombre y descripción)	Folclore: Creación de coreografía Creación de coreografía folclóricas grupales de diferentes zonas de nuestro país, fomentando el conocimiento general de la zona a bailar.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesor de Educación Física
Recursos para la Implementación	Parlante Accesorios propios de la zona a representar.	
Programa con el que financia las acciones	Aporte de apoderados Recursos del establecimiento	
Medios de Verificación	Rubricas de evaluación Videos coreográficos Fotografías	

II° MEDIO

Acción (nombre y descripción)	¿Ciudadanos digitales, pero... responsables? Los estudiantes eligen un problema de su entorno o sociedad que tenga relación con la tecnología. Ejemplos: Falta de acceso digital en adultos mayores. Bullying en redes sociales. Contaminación por desechos electrónicos. Exclusión de personas con discapacidad en plataformas digitales. Lo analizan desde tres perspectivas: ¿A quién afecta? ¿Qué rol juega la tecnología en este problema? ¿Qué dilemas éticos se presentan? Propuesta de innovación con sentido social (1-2 clases) Cada grupo diseña una idea de solución tecnológica, digital o comunicacional que: Aborde el problema identificado. Considere principios éticos y ciudadanos. Promueva la participación, la equidad o la inclusión. Formato del producto: Presentación, afiche digital, prototipo o video. Exposición y conversación ciudadana (última clase) Exponen sus propuestas ante el curso.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Termino	Septiembre
Responsable		Profesora de Tecnología
Recursos para la Implementación	Laboratorio de Computación	
Programa con el que financia las acciones	Recursos de establecimiento	
Medios de Verificación	Rubricas de evaluación Fotografías	

II° MEDIO

Acción (nombre y descripción)	Descubriendo el pasado: Explorando las Ruinas de Huanchaca en Antofagasta Este proyecto tiene como objetivo principal que los estudiantes exploren las Ruinas de Huanchaca en Antofagasta, un sitio arqueológico e histórico relevante en la región norte de Chile. A través de diversas actividades, los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar, analizar y comprender la importancia de este sitio en la historia de la zona y su significado cultural. Los estudiantes trabajarán en grupos para crear un proyecto creativo que muestre lo aprendido sobre las Ruinas de Huanchaca. Para esto van a realizar presentaciones multimedia o videos para representar el sitio arqueológico y su contexto histórico-cultural. Los grupos presentarán sus proyectos creativos a la clase y a la comunidad escolar en una exposición o actividad similar. Esto permitirá compartir los conocimientos adquiridos y fomentar la valoración y respeto por el patrimonio cultural, pero también reflexionar en torno al rol económico que ha cumplido el norte para la economía nacional. Proyecto Historia de Antofagasta: La Calle Enseña Fundamentación El proyecto La Calle Enseña, busca acercar a los estudiantes a la historia local de Antofagasta a través de un trabajo de exploración, investigación y difusión del patrimonio urbano. A partir de salidas a terreno, investigación documental y producción de contenido digital, los estudiantes contribuirán a la valoración del entorno histórico de la ciudad, promoviendo el aprendizaje significativo y la apropiación del espacio público. La integración de tecnologías, como la grabación de cápsulas en Spotify y la instalación de tótems con códigos QR, permitirá que el conocimiento trascienda el aula y llegue a la comunidad. Objetivos del Proyecto Desarrollar habilidades de investigación y análisis crítico en torno a la historia local de Antofagasta. Conectar el aprendizaje teórico con el entorno a través del trabajo de campo y la producción de contenido digital. Fomentar el trabajo colaborativo y la capacidad de comunicar información histórica de manera clara y atractiva.
-------------------------------	--

	Generar un producto final que contribuya a la difusión del patrimonio cultural de la ciudad.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del País. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa	
Fechas	Inicio	Junio
	Termino	Junio
Responsable	Cargo	Departamento de Historia
Recursos para la Implementación	-Acceso a fuentes de investigación (libros, artículos, documentos históricos, fotografías, etc.). - Transporte y autorización para la visita a las Ruinas de Huanchaca. -Posibilidad de utilizar materiales para la creación de proyectos creativos (cartulinas, cartón, pegamento, pinturas, etc.). -Laboratorios de computación -Posible colaboración con expertos en historia local.	
Programa con el que financia las acciones	Con erogaciones de los estudiantes, previamente convenida con los apoderados	
Medios de Verificación	Rúbrica de evaluación	
	Exposición	

III° MEDIO

Acción (nombre y descripción)	Conciencia y acción ambiental sustentable. Este objetivo busca promover en los estudiantes una actitud responsable y comprometida frente a los desafíos medioambientales actuales. A través de diversas actividades y espacios de reflexión, se incentiva su participación activa en iniciativas que promuevan el desarrollo sustentable, fortaleciendo así su rol como ciudadanos conscientes, informados y capaces de generar un impacto positivo en su entorno.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar el compromiso de los estudiantes en temas medio ambientales y su participación activa dentro del marco del desarrollo sustentable	
Fechas	Durante todo el año, según la calendarización del semestre	Mayo / Junio: Visitas a exposición BODY REVOLUTION Junio: Acto del día del Medio Ambiente. Octubre: Semana de la Ciencia
Responsable	Cargo	Docentes del Departamento de Ciencias
Recursos para la Implementación	Dependencias del establecimiento Medio de transporte Afiches	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Fotografías. Google Forms. Encuestas de satisfacción.	

III° Y IV° MEDIO

Acción (nombre y descripción)	Torneo de Debate “Argumentar en Democracia”: El taller de argumentación desarrollará un torneo donde estudiantes prepararán posturas sobre temas de interés público, derechos humanos, equidad, cambio climático, participación cívica, entre otros. Se fomenta el pensamiento crítico, el respeto a la diversidad de opiniones y el diálogo informado.
Objetivo(s) de la ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo

Fechas	Inicio	Agosto
	Termino	Septiembre
Responsable	Cargo	Docente Electivo Argumentación
Recursos para la Implementación	Salón de actos. Equipos de sonido. Material impreso, bases del torneo, jurado. Recursos digitales	
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios	
Medios de Verificación	Bases del torneo. Registros fotográficos y videos. Listas de asistencia. Rúbricas de evaluación. Actas de resultados.	

III° Y IV° MEDIO

Acción (nombre y descripción)	“Formación Ciudadana para todos” Muestra Interactiva de Educación Ciudadana. Objetivo Presentar y enseñar las principales temáticas de la asignatura de formación ciudadana a través de actividades interactivas y participativas que involucren a los visitantes en el aprendizaje. Fundamentación El conocimiento de los derechos y deberes ciudadanos, los procesos democráticos y los mecanismos de participación es fundamental para el desarrollo de una sociedad equitativa y justa. La formación ciudadana no solo implica adquirir conocimientos teóricos, sino también comprender cómo aplicar estos conocimientos en situaciones reales. Este taller interactivo permite a los estudiantes aplicar y compartir lo aprendido en un formato práctico y accesible para la comunidad. A través de actividades dinámicas y colaborativas, los estudiantes tienen la oportunidad de profundizar en los temas abordados en clase, desarrollar habilidades de comunicación y trabajo en equipo, y fomentar el interés y la comprensión de los asistentes sobre temas clave de ciudadanía. Este enfoque práctico promueve el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la participación activa en la sociedad, preparando a los estudiantes para ser ciudadanos informados y comprometidos. Objetivo(s) de la ley b) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una República Democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto

Responsable	Cargo	Departamento de Historia
Recursos para la Implementación	Cartulinas Paneles Departamento de Computación.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	• Canal de YouTube. • Rúbricas de Evaluación. • Fotografías.	

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN ECONOMÍA Y SOCIEDAD

Acción (nombre y descripción)	Debates Modelos Económicos Economía y Sociedad Se busca que los estudiantes comprendan los distintos sistemas económicos, sus principales características y las ventajas y desventajas de cada uno. Para esto, exploran cómo cada sistema responde a las preguntas básicas de la economía –qué, cómo y para quién producir– mediante textos básicos y trabajo individual y colectivo. Se espera que profundicen sus conocimientos sobre los sistemas económicos de mercado, centralmente planificado y mixto, y cómo dichos sistemas influyen en la forma en que se relacionan el Estado y el mercado.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Junio
Responsable	Responsable	Departamento de Historia
Recursos para la Implementación	Uso de salón de actos. Presentaciones.	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de Verificación	Rúbrica de evaluación. Pauta del proceso.	

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN TALLER DE LITERATURA

Acción (nombre y descripción)	Obras teatrales del Taller de Literatura: Presentación de montajes escénicos creados por los estudiantes a partir de obras literarias significativas que aborden temas de ciudadanía, derechos humanos, justicia social, diversidad cultural, identidad, etc. Las funciones serán abiertas a apoderados y otros cursos.	
Objetivo(s) de la ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Octubre

Responsable		Docente Taller Literario
Recursos para la Implementación	Sala de Actos. Vestuario Escenografía, Guiones adaptados Iluminación y sonido	
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del establecimiento	
Medios de Verificación	Guiones, Registros fotográficos y audiovisuales, Programas de mano. Listas de asistencia. Encuestas a los Asistentes.	

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN SEMINARIO DE FILOSOFÍA

Acción (nombre y descripción)	Visita Corte de Apelaciones. Antofagasta Los estudiantes conocen el funcionamiento de la Corte de Apelaciones y son testigos privilegiados de algunos alegatos, reconociendo el rol de los jueces y abogados.	
Objetivo(s) de la ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Octubre
Responsable		Profesor de Filosofía
Recursos para la Implementación		
Programa con el que financia las acciones	Recursos de los apoderados (gastos de movilización)	
Medios de Verificación	Registro Fotográfico	